الاختيانافية

وأما الشيخ محمد بن عبدالله الحسين فقد وصلتني منه رسالة بتاريخ وبعض المواشي وبعض الأمور الفنية، كما ضمنها استقراءً لجميع الأخطاء الطباعية التي وقف عليها، وقد بذل في ذلك جهدًا يعز نظيره، حتى أنّه أثبت في رسالته المواطن التي وقع فيها خلل في رسم بعض الكلمات التي يتهاون فيها كثير من النّاس وقع فيها خلل في رسم بعض الكلمات التي يتهاون فيها كثير من النّاس وأنا من أولئك وأستغفر الله على ذلك من هذه الكلمات: الكلمات المختومة بتاء مربوطة، مثل كلمة "عنيزة"، تكتب خطأ: عنيزه، بهاء، ومنها الكلمات التي تحوي همزات، حيث يُهمل أحيانًا رسم الهمزة، مثل كلمة "إلى".

وما صنيعه هذا - في كتاب ليس له - إلا دليل على حرص وجدٍ لا يصدران إلا من أصحاب الجَلَد والهمة العالية، فجزاه الله خيرًا، وجعل ذلك في ميزان حسناته، وأشركه في الأجر مع الذين ساهموا في ظهور هذا الكتاب.

وأما الثالث، أعني الشيخ حفص، فقد قرأ الرسائل مرة ثانية غير قراءته الأولى، وتتبع -كذلك - جميع الأخطاء الطباعية التي وقعت في الطبعة الأولى وأشار إليها في نسخته الخاصة، ثمّ تفضّل بإرسالها مع ملاحظات فنيّة، لنستفيد منها، فجزاه الله خيرًا.

هذا، وفيما يلي نماذج لبعض ما كتبه بعض المشايخ و طلبة العلم حول هذه الرسائل.

کتبه هیثم به جواد الحداد دجت ۲۶۱هـ

صورة ما كتبه الشيخ: محمط الصالح العثيمين

Storm Salah عَلَى مِنْ عَضْنَا مَا لَامِ عَلَى وَكُلُ مِنْ الْفَارِيْ الْمِنْ الْمُعْلِقِينَ مِنْ مِنْ الْمُعْلِقِينَ مِن مِنْ الْمُعْلِقِ فِي الْمُعِلِقِ فِي الْمُعْلِقِ فِي الْمُعْلِقِ فِي الْمُعِلِقِ فِي الْمُعْلِقِ فِي الْمُعِلِي فِي الْمُعْلِقِي فِي الْمُعْلِقِ فِي الْمُعْلِقِ فِي الْمُعِلِقِ فِي الْمُعِلِقِ en in set sais en der et elisabet sin in mil · Lipicil Colerie Sie Sie my S اله لاري عيامه وفائل بعد لازلم موفقين وأتني أن أمهال على لاسعة الني تعالم فان تعرب أن ن خد ال خرها ل الكون ذكرى للماد فكر ولشيخذا م صاعب النفيلة لنملي على أن أقابل الطرع برهناء السائل باصل کالذی خط شخنامتی متسنی لی تقریفای و لکرف - Fire with the (and) call and lie or in a cied كتابى هذا وارموان تكوى موجعة وهام منام لن شاء المرتبال المران تكون موجعة وهام منام لن شاء المران المناسبة الما في المناسبة المنا برغفراسك فنا وجعنا علياكم في معالا تعالى في ميان النعم all the sport of the

بِغُمْ الْمَالِحُونَ الْحَجْدَا

من محمد الصالح العثيمين، إلى صاحب الفضيلة والوفاء: الشيخ عبد الله بن عبد الله تعالى،

ج- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته،

وصلتني الرسائل التي كتبها شيخنا إليكم، وإنها لكنزٌ ثمينٌ وعلمٌ غزير، تحكي صورة شيخنا حالاً وعلمًا، وكأنّما قارئها يعيش بين يلي شيخنا رحمه الله، فيستفيد علمًا وخلقًا وبساطة وسيولة قلم من غير تكلف، فجزاكم الله خيرًا عنه وعمّن انتفع بها.

وإنّي لأرى هذا من وفائكم بحقه، لا زلتم موفقين لكل خير.

وأتمنى أن أحصل على النسخة التي بخطه، فإن تيسر لكم أن تصوروا لي منها نسخة أدخرها لتكون ذكري للدعاء لكم ولشيخنا.

صاحب الفضيلة: إنه ليشق علي أن أقابل المطبوع من هذه الرسائل بأصلها الذي بخط شيخنا حتى يتسنى لي تقريظها، ولكني تصفحت صفحات منها ليلة اليوم (الجمعة) فكتبت ملحوظات سأرفقها كتابي هذا، وأرجو أن تكون موضع اهتمام منكم، إن شاء الله تعالى.

كما أرجو أن تتبعوا ما كان مثلها فيحذف.

وفّق اللّه الجميع لما فيه الخير، وغفر اللّه لشيخنا، وجمعنا وإياكم به في جواره تعالى في جنات النعيم.

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته.

الجمعة ٢٤ من ذي القعدة سنة ١٤١٩هـ

مراسلات العلماء ودورها في خدمة التراث رسائل ابن سعدي إلى تلميذه ابن عقيل بقلم: عبد الرحمد بد علي العسكر

نشر في جريدة الرياض السعودية في عددها الصادر يوم الجمعة الموافق ٢ صفر ٢٠٠ هـ

تعتبر المراسلات بين العلماء من المصادر المهمة التي يستفاد منها في تدوين التاريخ، ذلك أنّها دائرة بين طبقة من أعلى طبقات المجتمع، وهي طبقة العلماء، ومثل هذه الرسائل لها أهمية كبيرة إذ أنّها تعد سجلاً تاريخيًا لأحداث العصر الذي كتبت فيه.

ولقد كان شيخنا العلامة عبدالله بن عبدالعزيز بن عقيل -فسح الله في مدته - من أولئك الذين عرفوا أهمية هذه المراسلات، ذلك أنه -حفظه الله - كان أيام الطلب مثالاً للطالب الحريص، وقد ظهر نبوغه مبكرًا، وهذا ما حدا شيخه الشيخ: عمر بن سليم - رحمه الله - عام ١٣٥٣هـ إلى أن يرشحه ضمن العلماء الذين أمر الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - بابتعاثهم إلى منطقة جازان، ليكونوا دعاة ومرشدين هناك، ثم ثبت تعيينه قاضيا في عام ١٣٥٨ ه، واستمر في القضاء إلى عام ١٣٧٥ هـ متنقلا من جازان إلى الخرج، ثم إلى الرياض، واستقر في آخر عمله في القضاء في ذلك الوقت في عنيزة قبل أن ينتقل إلى الإفتاء ثم إلى مجلس القضاء الأعلى...

ما يهمنا هنا أنّ الشيخ عبدالله بن عقيل -رعاه الله - أثناء تلك المدة كان في

تواصل مع مشايخه في القصيم، ولم يمنعه بعد الديار وتنائيها عن مراسلتهم بالكتابة، لأن طالب العلم الحريص هو الذي يبحث عن الحقيقة ويسأل عنها، ولا تمنعه المشاق من السعى خلفها.

كان شيخنا حفظه الله-أثناء تلك المدة يراسل شيخه علامة القصيم الشيخ عبدالرحمن بن سعدي-رحمه الله - وكان شيخنا إذا جاءته الردود من شيخه يحتفظ بها ويجمعها، إلى أن اجتمع لديه ما يقارب خمسين رسالة، كل رسالة تحمل في داخلها علمًا غزيرًا وتاريخًا موثقًا عن الفترة التي كتبت فيها.

احتفظ بها شيخنا كلَّ هذه المدة التي مضت من تاريخ كتابتها إلى وقتنا هذا، ثم أبت نفس شيخنا إلا أن يتحف بها طلبة العلم والحريصين على مثل هذا التراث، فوكلها إلى الأخ الكريم هيثم بن جواد الحداد، فقام -جزاه الله خيرًا - بنسخها، ثمّ خدمتها خدمة علمية، ثم أخرجها في ثوب قشيب باسم: الأجوبة النافعة عن المسائل الواقعة.

ولقد زاد من توثيق تلك الرسائل أن الشيخ ابن سعدي نفسه كتب تاريخ كلّ رسالة.

وقد يظن ظان أن فائدة هذه الرسائل قاصرة فقط على من يريد معرفة تفاصيل عن حياة ابن سعدي، أو من يريد الاستفادة مما تحمله تلك الرسائل من فتاوى ومسائل علمية، وهذا الظن خاطئ وغير صحيح، بل إن هذه الرسائل تعد من الوثائق المهمة التي سجّل الشيخ من خلالها كثيرًا من الحوادث التي وقعت في ذلك الوقت، وإليك – أخي القارئ – بعض الأمثلة.

فمثلاً: تكلم الشيخ ابن سعدي -رحمه الله- عن بعض الظروف المناخية التي تمر بالمنطقة، ففي الرسالة التي أرسلها بتاريخ ١٥ ربيع الآخر ١٣٥٩ هـ ذكر أنّه جاء في تلك السنة ربيع خارق للعادة، حتى اضطر كثير من الناس إلى ترك أعمالهم حتى ينتهي الربيع، وكذلك في الرسالة التي أرسلها بتاريخ المحمادى الأولى سنة ١٣٦٣ هـ تكلم عن كثرة الأمطار، وعن كثرة الدّبا والخيفان، وسأل الله أن يدفع ضررها عن المسلمين.

وقد كان الشيخ: ابن سعدي رحمه الله، يخبر تلميذه عن بعض الأحداث التي تقع في المنطقة، فمثلاً تحدث الشيخ ابن سعدي خلال هذه الرسائل عن مكتبة عنيزة وتاريخها من أول ما بدأت المشاورات في بنائها إلى أن بنيت ثمّ وضعت فيها الكتب، وذلك في جملة من الرسائل الموجودة في هذا الكتاب، كما أخبر الشيخ أيضًا عن بناء جامع عنيزة وتجديده ونفقات ذلك.

تحدث الشيخ في بعض هذه الرسائل عن بعض الأمور السياسية ، مثل ذكره سفر الملك عبدالعزيز إلى القصيم في الرسالة التي أرسلها إلى تلميذه ابن عقيل بتاريخ ١٠ شعبان سنة ١٣٦٠ هـ ، كما تحدث عن ولي العهد في ذلك الوقت ، الملك سعود -يرحمه الله - في سبعة مواضع.

أمّا إذا جئت إلى الأعلام الذي ذكروا في هذه الرسائل فإنّه ورد في هذه الرسائل ذكر لأكثر من تسعين شخصية ، قد يتكرر ذكر الشخص مرات عديدة ، إمّا أن يخبر الشيخ ابن سعدي تلميذه ابن عقيل عن وفاة شخص ، أو قدوم آخر ، أو سفر ثالث ، وما أشبه ذلك.

وأمّا إذا أردت معرفة أمور القضاة وتنقلات بعضهم فستجد داخل هذه الرسائل بغيتك.

وكذلك فإنّ هذه الرسائل اشتملت على بعض المعلومات الخاصة في حياة الشيخين، فمثلا في الرسالة التي أرسها الشيخ -يرحمه اللّه - بتاريخ ١٠ شعبان سنة ١٣٦٠ ه تكلم الشيخ ابن سعدي عن استدعاء الملك عبدالعزيز له من القصيم لمناقشة الشيخ في تفسيره المشهور الذي ألّفه، وما أجمل أن تؤخذ القصة من خط من وقعت له.

ولو جلستُ استخرج ما في هذه الرسائل من فوائد لطال بنا الحديث، ولكن يكفيك -أخي القارئ الكريم- أن تعلم أنّ كلّ هذه الأمور التي ذكرتُها لك لا تساوي شيئًا في جانب ما اشتملت عليه هذه الرسائل من فقه غزير، ومباحث مهمة، وكلام عن كثير من كتب الحنابلة، وكذلك الحديث عن مؤلفات الشيخ ابن سعدي وسبب تأليف كثير منها، وليس هذا الأمر غريبًا، لأنّ هذه الرسائل جاءت ردًا على أسئلة وردت من طالب حريص.

وفي ختام كلامي هذا، أسأل الله سبحانه أن يجزي شيخنا عبدالله بن عقيل على ما قدم للعلم وطلابه هذا التراث المهم، كما أدعو كلّ من كان عنده من أمثال هذه المراسلات أن يقتدي بشيخنا وأن يخرجها للناس، فإنّ الإنسان قد يستقل فائدة بعض هذه الرسائل وما أشبهها، بينما هي عند غيره ذات مكانة عالية.

التربية بالراسلة عند ابن سعدي رحمه الله بقلم الشيخ: يحيى بن إبراهيم اليحيى

نُشر في جريدة المدينة السعودية، في عددها الصادر يوم الأربعاء الموافق ١٩ جمادى الثانية سنة ٢٠١ه .

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

كان الإمام الشيخ عبد الرحمن بن سعدي من أبرز علماء عصره تعليمًا وتربية، فقد برز في كثير من الفنون وفاق كثيرًا من أقرانه، ومن الجوانب المشرقة في حياته إضفاء التربية والتوجيه على تلاميذه في أثناء التدريس، وإنزال نفسه منزلة الوالد الحنون لهم، حتى إنّه ليتابعهم في حياتهم الخاصة والعامة، ويوثق الصلة بهم داخل بلَدِه وخارجها متابعًا وموجهًا ومذكرًا وموصيًا وموافيًا لهم بجميع الأحداث والأخبار في بلدهم.

وقد وقع نظري في المكتبات على كتاب من أروع ما قرأت في تربية العلماء وتوجيههم مما حملني على قراءته أكثر من مرة، وكل مرة أرى نفسي بحاجة إلى الرجوع إليه لما أجده في نفسى من ميل شديد ورغبة كبيرة إلى الكتاب.

صدر هذا الكتاب تحت مسمى (الأجوبة النافعة عن المسائل الواقعة) اعتنى بإخراجها والتعليق عليها الشيخ هيشم بن جواد الحداد، قام على نشرها: دار المعالي، ودار ابن الجوزي.

⁽١) وفي أثناء إعداد هذه الطبعة للطباعة ، نُشرت هذه الكلمة في مجلة الدعوة السعودية ، في عددها الصادر في ١٩ رجب ١٤٢٠ هـ.

والكتاب عبارة عن مجموعة من الرسائل العاطفية والتربوية والعلمية التي بعثها الشيخ من مقر إقامته في مدينة عنيزة إلى تلمينه الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل المغترب في جازان للقضاء بين الناس.

الكتاب حديقة غناء فيه من عبير الروائح، وجمال المنظر، وحسن الأسلوب، وجودة السبك، وبساطة العرض، وسهولة العبارة، ورقة الكلمة، تحسّ وأنت تقرأه بالحنان والرأفة والعطف مع الجدية والدقة في المتابعة، مصطبغ بالاحترام والتبجيل للمخاطب.

لقد أبدع الشيخ أيما إبداع في التربية بواسطة المراسلة ، ورسم منهجًا جميلاً في المتابعة والتوجيه والرقابة مدثرًا بالعطف والرأفة والرفق والحنان .

واليك بعض الجوانب التربوية في هذا السفر القيم:

١ - افتتاح الرسالة ببيان محبته لتلميذه وإنزاله منزلة الولد من الحب والحنان، مع إظهار التبجيل والتكريم للتلميذ، فقد جاء في مطلع جميع رسائله قوله: "من الحب عبد الرحمن الناصر السعدي إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبد العزين العقيل المحترم حفظه الله.

٢ - تضمنت جميع الرسائل الدعاء بالتوفيق والتسديد والسعادة للتلميذ.

٣ - إظهار الإهتمام البالغ برسائل التلميذ من مثل قوله: "في أبرك ساعة وأسرها وصلنى كتابك .. تلوته مسرورًا فرحًا ..."

٤ - شكره لتلميذه على تفصيل أحواله لشيخه " شاكرًا تفصيل شرح الحال اللي وصلتم إليها ٥٠٠ " انظر ص٣٤، ط٢: ٣٤ (١)

٥ - تخفيف الغربة عن التلميذ بمواصلة المراسلة، وإخباره عن جميع أحوال بلده بالتفصيل كأنّه يعايشها معهم، وبخاصة ما يختص بالتعليم وأحوال زملائه من الطلاب.

٦ - من أثر موافاة التلميذ بجميع أخبار البلد وأحداثه، أصبح يشاركهم ويبدي
 آراءه واقتراحاته كأنّه يعايشها . ص٩٧، ط٢: ٩٤.

 ٧ - من باب إدخال السرور على تلميذه والتخفيف من غربته أن رسائل الشيخ تتضمن المبشرات التي تقع في بلده ولا يذكر له الأخبار غير السارة إلا ما يراه ضرورة.

٨ - قطع الشائعات عن التلميذ وفي هذا من توفير الوقت وتركيز الذهن على
 النافع المفيد وعدم تشعب الأفكار في أودية الظنون والافتراضات، ولهذا كان
 الشيخ يوافي تلميذه ببعض الأحداث التي سببت شوشرة في البلد، ببيانها على
 حقيقتها، ويصورها بالصورة الصحيحة ويبين له الغرض من مراسلته بذلك
 فيقول: "أخبرتك بحاصل ذلك خوفا من أن يصور على غير صورته"
 مر٢٠١، ط٢: ٩٩.

٩ - تفصيل الشيخ لتلميذه الحركة العلمية التي تدور في عنيزة حتى ليذكر له
 مقررات الأطفال ودروسهم، وفي هذا رفع من معنوية التلميذ وإعلاء من

⁽١) رقم الصفحة الأول يمثل الرّقم في الطبعة الأولى، أما رمز ط٢: فيرمز لرقم الصفحة في طبعتنا هذه-الطبعة الثانية-

شأنه، حتى كأنك وأنت تقرأ الرسالة تتصور أنّها تقريرا يرفعه موظف إلى مديره!

١٠ - حث التلميذ وتشجيعه على التحمل والصبر والمثابرة في طلب العلم.
 ص٥٣، ط٢: ٣٤.

١١ - بكل تواضع وبساطة وأريحية يعرض الشيخ على تلميذه أي خدمة يمكن أن يقوم بها شيخه له وهذا جاء في ختام كل رسالة.

۱۲ - إظهار الشيخ شكره وامتنانه لتلميذه على تلك الهدايا الرمزية التي أرسلها إليه وبيان عظم موقعها عنده، انظر ص٧٦،٣٩، ط٢: ٧٤،٣٨.

١٣ - متابعته في التوجيه والتذكير والبيان والنصح مع التشجيع على إخلاص العمل لله تعالى.

16 - بعث الثقة في نفس التلميذ في المشاركة في التأليف عن واقع البلد الذي يعايشه. وفي هذا مدعاة لإصابة الحكم، واستيعاب لأحوال الناس. انظر ص ٤٧، ٦٥، ٤٥، ٢٥.

١٥ - المراسلة المستمرة والمتتابعة بين الشيخ وتلميذه مما يهيئه ويربيه ويتابع نموه العلمي والعملي أولا بأول ويجيب عن جميع أسئلته واستفساراته حتى كأنه يعيش بجانبه.

17 - الرد على رسائله فورًا وبنفس اليوم مما يظهر للتلميذ المزيد من اهتمام شيخه برسائله واستفساراته . ص ٥٤ ، ط٢: ٥٢.

١٧ - طمأنة التلميذ بثقة شيخه فيه، ومعرفته التامة بمحبته له، وأنّه لا يسري إليه أدنى شك في ذلك. ص٥٥، ط٢: ٥٣.

١٨ - ترغيب وحث التلميذ على تألف الناس، والتأليف بين قلوبهم وبيان أن هذا أصل من أصول الشريعة وتوجيهه أن يجعل هذا الأصل أمام عينيه دائما.
 ص٧٧، ط٢: ٧٠.

١٩ - تشجيع التلميذ على التدريس وحثه على الإكثار من التلاميذ المستفيدين منه . ص ٧٣، ط٢: ٧١.

۲۰ - الإشارة إلى أهمية تعليم وتربية ومتابعة الأطفال. ص٨١، ٨٧،
 ۹۰ ، ط٢: ٨٧، ٨٤، ٧٨.

وكما قال الشاعر:

تكفي اللبيبَ إشارةٌ مرموزةٌ وسواه يدعى بالنداء العالي.

٢١ - تربية التلميذ على الاهتمام بالمسلمين ومشاركتهم أفراحهم أينما كانوا،
 حيث تضمنت رسالة الشيخ بيان فرحه وسروره بالأمطار التي نزلت على
 جازان. ص ٩٠، ط٢: ٨٧.

٢٢ - متابعة حث التلميذ على المشاركة في النفع العام بالتعليم والدعوة . ص ٩١ ، ط٢: ٨٨.

٣٣ - بيان الشيخ لتلميذه أهمية المراسلة وتقوية جانبها بين الشيخ وتلميذه . ص ٩٦ ، ط٢: ٩٣ .

٢٤ - موافاة الشيخ تلميذه بكل جديد من مؤلفاته وكتاباته وفي هذا دلالة على عام العناية به. ص ١٠٠، ط٢: ٩٤.

70 - إعطاء التلميذ درسًا عمليًا في التواضع ومحبة النصيحة وقبولها من أي إنسان كان . ص١٠٢

٢٦ - تربية التلاميذ على عدم التعلق بالأشخاص وربطهم دائما بالعلم الشرعي والتلقي عن المصدر الأصلي . ص١٠٤ ، ط٢: ١٠٠٠.

٧٧ - المتابعة والإشراف على ممتلكات التلميذ وتنميتها وموافاة التلميذ بجميع الحركة المالية في ممتلكاته الخاصة . ص ١٠٧ ، ط٢: ١٠٣.

٢٨ - حرص الشيخ التام على التئام شمل أسرة تلميذه، وإبعاد كل ما يمكن أن
 يكدر خواطرهم أو يسبب الفرقة بينهم . ص١٠٨، ط٢: ١٠٤.

٢٩ - لفت نظر التلميذ إلى أهمية تفعيل الخير لدى أكبر عدد محكن من الناس، وإعطائه درسا عمليا في ذلك، وبيانه بأن الحسن قد يرفع من شأن المسيء ويتقبل الله من الجميع. ص١٠٨، ط٢: ١٠٤.

٣٠ - درس في التعامل مع الناس في مجالات الخير وبيان أهمية البذل والمشاركة عن طيب نفس وعدم إحراج الناس في ذلك فضلا عن إكراههم . ص١٠٩، ط٢: ١٠٥.

٣١ - متانة الرابطة بين الشيخ وتلميذه حيث أنزله منزلة الابن وبين له بأنّه يتصرف في ماله كأنّه والده بدون الرجوع إليه. ص١١١، ط٢: ١٠٦.

٣٢ - تربية التلميذ على أهمية احتساب النفقة قبل إخراجها . ص ١١١ ، ط٢: ١٠٦.

٣٣ - إعطاء التلمية درسا عمليا على عدم الانتصار للنفس . ص١٢٠، ط٢: ١١٧.

٣٤ - منهج تربوي يمنحه الشيخ لتلميذه ببيان الأسلوب الأمشل في ترغيب وجذب الطلاب إلى حضور حلق العلم. ص . ١٣٥، ط٢: ١٢٩.

٣٥ - التربية على الصبر والتحمل في تعليم الناس وعدم انتظار النتائج. ص١٣٥-١٣٦. ط٢: ١٢٩.

٣٦ - المتابعة الدقيقة الحانية لأحوال تلميذه العملية . ص١٣٨ ، ط٢: ١٣٢.

٣٧ - إظهار الفرح والسرور لتلميذه حينما جد في التعليم والقراءة. ص ١٤١، ط٢: ١٣٥.

٣٨ - توجيه التلميذ بتوطيد العلاقة مع عامة المشايخ.ص١٤١، ط٢: ١٣٥.

٣٩ - التأكيد على التلميذ بأهمية العلم وتقديمه على العمل في سلك القضاء، مع التأكيد عليه إن عرض عليه التعليم في المدارس أن يوافق على ذلك . ص١٦٧، ط٢: ١٦٢.

٤٠ - تكرار الوصية بالإخلاص إجمالاً وتفصيلاً، وبيان أثرها على سلوك طالب العلم وتأثيرها في عمله وتعليمه. ص١٧٤، ط٢: ١٦٩.

1۱ - مهارة التفويض لدى الشيخ حيث أعطى تلميذه درسا عمليا في تفويض بعض الأعمال إلى تلاميذه، كما أنّه فوض له الاختيار في طباعة كتبه .. ص٢٠٧، ط٢: ٢٠٢.

٤٢ - الشيخ مربيًا لا معنفا فهو يختار أروع الأساليب في تنبيه تلميذه على بعض التقصير. انظر ص ٢٢٩، ط٢: ٢٢٤.

27 - مداعبة الشيخ لتلميذه بيان لقوة العلاقة وزوال الكلفة بينهما مع الأدب والحشمة. ص ٢٩٠، ط٢: ٢٨٢.



مَاحِثِ الفَصْلَة الشَّيْ حَاجِبُ الفَصْلَة الشَّيْ عَالِسُهِ بِعَبْ الفَصْلِة المُرْيِزِ بِعَقْدِ لِ

الحمد لله رب العالمين، وأصلّي وأسلّم على نبينا محمّد وآله وصحبه أجمعين وبعد: -

فإنّ من نعم الله عز وجل أنه لما خلق الخلق هيأ لهم أسباب الهداية بإرسال الرسل والأنبياء، ثم جعل للأنبياء ورثة يقومون بما قام به أنبياؤهم ورسلهم، وهم علماء الإسلام، ومن رحمته أن جعل في كل زمان أثمة هدى ؛ علماء أعلام، يقومون بإرشاد الخلق وهدايتهم لربهم.

وإنّ من هؤلاء الأعلام شيخنا العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي، الذي جمع الله له بين العلم والعمل - هكذا نحسبه والله حسيبه -، فقد كان رحمه الله ذا فضائل جمّة، لعل من أبرزها ما كان له من العناية والإهتمام التي يوليها تلاميذه، فكان رحمه الله لا يفتأ في كل وقت عن تزويد تلاميذه بما يراه من نصيحة، وتذكير، وتنبيه.

وقد كان رحمه الله يخصني بأشياء لا يمكنني أن أبوح بها، وربما عامل غيري بمثل ذلك، وكان يمنحنى في كل مناسبة من النصح والتوجيه ما لم أكن له أهلا، فجزاه الله عني خير الجزاء.

ولما سافرت من بلدنا عنيزة إلى مكة المكرمة ثم إلى جازان، وبعد ذلك إلى الرياض فالخرج؛ كان يتعاهدني برسائله المتضمنة الكثير من النصائح والدعوات، والفوائد والأخبار المهمة، خصوصا عن مؤلفاته وكتبه.

وكنت كثيرًا ما أستفتيه عما يشكل علي سواء في الدروس التي ألقيها على الطلاب، أو في الأحكام التي أنظرها بين الخصوم، أو في مطالعاتي الخاصة، وكان يبادر بالجواب المستوفى الذي يحل الإشكال في الحال وفي كل مجال، ولهذا فقد تحصلت على عدد كثير من رسائله وكتبه المتضمنة لكثير من الفوائد العلمية في العقائد والتفسير والحديث والفقه وأصوله واللغة والتاريخ وغيرها من فنون العلم، وقد نافت هذه الرسائل مع ملحقاتها من المسائل على الخمسين، وقد كنت أحفظها في ملف خاص وأرجع إليها كلما اقتضى الأمر.

ولما اطلع على هذه الرسائل بعض المشايخ والإخوان لاسيما مِن مَن لهم صلة واهتمام بشيخنا ابن سعدي ؛ أشاروا علي بنشرها تعميمًا لفائدتها، ورغبة في تحصيل الأجر لمنشئها وناشرها، لاسيما وأنها تحوي مسائل ومعلومات لم تنشر من قبل، ولتكون رسالة صادقة معبرة عن منهج الشيخ، وإخلاصه، وحسن معاملته لتلاميذه، ولطفه بهم، وحرصه على نشر العلم ولو من خلال المكاتبات الخاصة، كما هي الحال في بعض أهل العلم الذين يهيء الله لهم نشر علومهم ولو من خلال عاداتهم، فتجدهم في مجالسهم ومكاتباتهم العادية يحرصون على بث المسائل العلمية بين أفراد المجتمع، لا سيما فيما يكثر وقوعه ويحتاجه الناس في عباداتهم ومعاملاتهم، وهذه عادة شيخنا رحمه الله وسجيته في مجالسه ومكاتباته.

ولما اطلع فضيلة الشيخ هيثم بن جواد الحداد على هذه الرسائل وعلم الرغبة في نشرها، سمت همته وانتدب نفسه لهذا العمل، فبذل فيه الجهد اللائق بها لتخرج هذه الرسائل بهذه الحلة القشيبة، فجزاه الله أحسن الجزاء عني وعن شيخنا ابن سعدي رحمه الله، ونفع بجهوده المباركة.

وكنّا نود إرفاق صورة تلك الرسائل في هذه الطبعة - حرصًا على أمانة النقل-، إلا أنّ ذلك متعذر، فاكتفينا بإرفاق نماذج منها، ليطلع الناس على خط شيخنا ابن سعدي، الذي كان سريع الكتابة ويكتب بخط دقيق وبدون نظارة، لكنه على قاعدة صحيحة.

وختامًا، أسأل الله أن ينفع بهذا العمل ويجعله من العلم الذي لا ينقطع أجره ونفعه لمنشئه الأوّل شيخنا عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي، وجامعه، ومن تولى نشره، ثمّ من قرأه أو سمعه أو نظر فيه إنّه جواد كريم، وصلى اللّه وسلّم وبارك على نبينا محمّد وآله وصحبه والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين.

عالم القضاء الأعلا (مُتَقَاعِدٌ)

وعِنْ عِبِ لِسَّ القضاء الأعلا (مُتَقَاعِدٌ)

مُقَتَّرَّتُمُ لِلْعَكِّ وَيَرْجُ الْلِغَالِيَ الْمُعَالِمُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله

الحمد لله الذي أنعم علينا نعمًا لا تعد ولا تحصى، والصلاة والسلام على خير الورى، خير متعلم وخير معلم، وعلى آله وصحبه الذين ورثوا الهدى، فكانوا مصابيح الدجى، وبعد:

فبين أيدينا أوراق حوت كلامًا لم يَدُرْ في خَلَد كاتبه أنّه سينشر يومًا ما كتابًا يقرؤه الناس، بل هو رسائل شخصية كتبها شيخ وأستاذ ومرب، لتلميذه، فكان مدادها صدق الكلمة وإخلاص النصيحة، فكأن القلب هو الذي خطها، فظهر صدق اللّهجة واضحًا بين ثناياها.

لا يخطر الفكر في كتابته كأن أقلامه لها خاطر القول والفعل يجريان معا لا أوّل فيهما ولا آخر

هذه رسائل شخصية بحتة ، كتبها الشيخ المربي العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي ، إلى تلميذه صاحب الفضيلة شيخنا عبدالله بن عبدالعزيز العقيل ، تارة يوجه له نصيحة أبوية حانية لمناسبة تستدعي ذلك ، وتارة يجمل له أخبار بلَـدِه -عنيزة - مع بعض الأخبار الأخرى ، وتارة يجيبه عن أسئلة واستفسارات ، كل ذلك بقلم سيال ، جرى على السليقة دون أدنى تكلف أو حتى تفكير في صياغة العبارة وتصحيحها ، فخرجت من القلب والفكر كما كانت فيهما دون أن تمرّ على مصانع الصياغة البلاغية أو التصحيح النحوي ، فكانت عبارتها - العفوية أحيانا ، والعامية أحيانا أخرى - أوقع في النفس وألذ

للقاريء، بل وأدعى للقبول، من كثير من العبارات التي اعتلت صهوة البلاغة وارتدت ثياب الفصاحة والبيان.

إذا أخذ القرطاس خلت يمينه تفتّح نورًا أو تنظّم جوهرًا

هذه الرسائل لم تكن لترى النور لولا عناية الله وهدايته لشيخنا عبدالله بن عقيل حيث ألهمه حسن التدبير والإدارة منذ شبابه، فكان من عادته حفظه الله- الاحتفاظ بالرسائل والمكاتبات الهامة، والتي من أهمها رسائل شيخه وأستاذه الشيخ العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي، فجمع هذه الرسائل واحدة تِلْوَ الأخرى، كلما وصلته من شيخه رسالة احتفظ بها في مكان خاص ثمَّ أضاف إليها مثيلاتها، حتى تجمع لديه ما يزيد عن أربعين رسالة كتبت في الفترة ما بين عام ١٣٥٨ه وحتى عام ١٣٧٦ه.

فالقارئ في هذه الرسائل يقرأ تارة شيئا من أدب التعليم والتربية والنصيحة والتوجيه الذي ينبغي أن يقوم به الشيخ تجاه تلميذه، وفي ثنايا ذلك يلمح جانبًا من أدب المراسلات، وتارة يقرأ بحثًا علميًا ؛ فقهيًا كان أو غيره، وأخرى ينظر فتاوى وآراء فقهية، ومرة يقرؤ رأيًا مقتضبًا حول بعض الكتب.

ويعيش في أثناء ذلك صورًا من الحياة الاجتماعية لذلك الوقت، ثمَّ يطالع تأريخًا موثقًا من مصدر موثوق لتلك الحقبة الزمنية الممتدة من عام ١٣٥٨هـ وحتى سنة١٣٥٦ه، فقد حوت هذه الرسائل بين دفتيها أنباء كثير من الأعلام الذين عاشوا في تلك الفترة، لاسيما من رجالات عنيزة وما جاورها.

أضف إلى ذلك كله، أنّ هذه الرسائل مصدرٌ هامٌ لمن أراد الإطلاع على مزيد من حياة هذا العَلَم ومواقفه تجاه بعض القضايا، وحنكته في معالجة بعض

المشكلات، وفيه نظرة عن قرب على منهج الشيخ في التعامل مع بعض المسائل العلمية العملية المشكلة.

وأخيرًا، فقد حوت هذه الرسائل وصفًا لكثير من مؤلفات الشيخ وطريقة تأليفها، والظروف التي اكتنفت ذلك، حتى بعض أخبار طباعتها.

ثمَّ أضفنا إلى هذه الرسائل مسائل وجدها الشيخ عبدالله ضمن ملفات أوراقه، حيث تضمنت بعض الفوائد و المسائل الهامة، وكذا الفتاوى التي تنشر لأول مرة، وكلها خاصة بالشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي.

توثيق نسبة هذه الرسائل للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي:

كما قدمنا أنّ هذه رسائل شخصية كتبها الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي للشيخ عبدالله بن عقيل، فعندما تصل الرسالة إلى الشيخ عبدالله، يعمد الشيخ عبدالله فيحتفظ بها، وهو من أدرى الناس بخط شيخه.

أما المسائل الأخرى التي ليست برسائل، فغالبها ملاحق أرسلت مع بعض هذه الرسائل أو أرسلها الشيخ عبدالرحمن بن سعدي للشيخ عبدالله مفردة، وهي كذلك بخط الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي، وبتوقيعه.

فأصول هذه الرسائل والمسائل موجود لدى شيخنا عبدالله بن عقيل ، فكل ذلك لا يدع مجالاً لنفوذ أي ريب في عدم صحة نسبة أي من هذه الرسائل أو المسائل للشيخ العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله رحمة واسعة.

منهج التعليق والإخراج:

أولاً؛ بعد نسخ هذه الرسائل من مخطوطاتها الأصلية، قمت مع شيخنا عبدالله بن عقيل بمقابلة هذا المنسوخ بالأصول، وقام شيخنا حفظه الله

بتصحيح ما أخطأ الناسخ فيه، و بيان بعض الكلمات التي أشكلت، فهو من أدرى الناس بخط شيخه، وهو الذي استقبل هذه الرسائل واستلمها ولم كتبت، فهو أعلم بمراد شيخه من غيره.

وبعد تصحيحها وإضافة الحواشي والتعليقات، تفضل الشيخ عبدالله بن عقيل بمراجعتها ومن ثمَّ اتحافنا بتوجيهاته ونصائحه وما يراه مناسبًا.

وقد أشكلت علينا كلمات معدودة، أثبتها في الحاشية، فإذا غلب على ظننا أن الكلمة كذا، ولم نجزم بذلك؛ وضعت تلك الكلمة بين معقوفين [].

ثانيًا: قدمنا أنّ هذه رسائل شخصية بحتة لم يدر في خلد الشيخ أبدًا أنّها ستنشر في كتاب يتداوله الناس، فلذا كتبها على سليقته وسبجيته، بصورة عفوية، وبلهجة عامية أحيانا، ربما وقعت فيها بعض الأخطاء النحوية أو اللغوية.

ولما كان هذا هو أصل الرسائل، حاولت إخراجها كما كتبها الشيخ دون أي تلمخل إلا في كلمات معدودة -لظهور الخطأ فيها، بسبق قلم ونحوه- وقد أشرت إليها في الحاشية.

وهذا ولا شك هو الذي يقتضيه التحقيق العلمي، غير ما فيه من إبراز شخصية الكاتب وأسلوبه وبلاغته كما هي.

ثالثًا: لم يكن من هدف التعليقات دراسة آراء الشيخ فقهية كانت أو غير ذلك، فلم أعلق على آراء الشيخ تقويًا أو مقارنة بآراء غيره -كما هي العادة في كثير من الرسائل العلمية-، واكتفيت -غالبًا- بتوثيق المسائل التي ذكرها الشيخ أو الأقوال التي نسبها لأحد أو مذهب، وإرجاعها إلى مصادرها المعتبرة.

رابعًا: أوليت الكتب التي ورد بأن الشيخ درّسها، أو تناولها بالبحث أو التقويم عناية خاصة، وذلك بذكر نبذة مختصرة عنها، حتى تعين القارئ على تصور الكتاب موضوع البحث من جميع النواحي.

خامسًا: بذلت عناية خاصة بتراجم الأعلام الذين ورد لهم ذكر في هذه الرسائل وكان لهم صله بالشيخ، إما بتتلمذ عليه، أو صداقة، أو قرابة، أو نحوها، وذلك لربط هذه التراجم وبعض أخبارهم وسيرهم بما ورد في هذه الرسائل من أخبار عامة أو خاصة بذلك المترجم، الأمر الذي قد يكون فيه زيادة توثيق لما ذُكر في ترجمته، أو مخالفة لبعض ما اشتهر من أخبار، وفي ذلك أيضا مزيد من إلقاء الضوء على الحالة الاجتماعية في ذلك الوقت، وبه تتكامل الصورة عن ذلك المترجم.

لكنّي -مع ذلك - لم أترجم لبعض الأعلام المشهورين الذين تغني شهرتهم عن ترجمتهم أمثال سماحة شيخنا عبدالعزيز بن باز حفظه اللّه، والملك عبدالعزيز وكذا الملك سعود، رحم الله الجميع.

وقد أخذت هذه التراجم من عدة مصادر، مكتوبة، أو شفهية، وأشرت في نهاية كل ترجمة لأبرز المصادر التي ترجمت له، بدءًا بأهمها بالنسبة لتلك الترجمة بعينها، وكان أهم مصدر لتراجم طلبة الشيخ وعلماء نجد كتاب الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن البسام حفظه الله بطبعتيه الأولى والثانية، وحيث أنّ الطبعة الثانية لم تكن قد ظهرت في بدء عملنا في هذه الرسائل، وإنّما ظهرت في أثناء العمل، فقد حاولت أن أذكر الإحالة إلى الطبعتين إن كان المترجم مذكورًا فيهما، وإلا فاقتصرت على الطبعة الثانية.

أما الأعلام الذين لم أجد لتراجمهم مصدرًا مشهورًا، فقد ذكرت جميع المصادر التي استقيت منها تراجمهم، وذلك زيادة في التوثيق والفائدة.

ثمَّ إنِّي اعتمدت في بعض التراجم على من له صلة قريبة بالمترجم، وقد ذكرته في آخر الترجمة، ولم أثبت فيها إلا ما غلب على ظني صحته.

سادسًا: جهدت في صنع فهارس لاستخراج أكبر قدر من الفوائد المبثوثة في هذا الكتاب (١) ، ولم أجعلها كالفهارس "الصماء البكماء" التي لا تسمع ولا تسمع ، والتي تذكر فيها أرقام الصفحات فقط ، دون الإشارة إلى ما في كل صفحة عن الكلمة المفهرسة ، مما يضطر الإنسان للرجوع إلى جميع الصفحات وتفحصها واحدة تلو الأخرى للبحث عن معلومة عن تلك الكلمة.

وطريقة استخدام هذا الفهرس كما يلي: إذا أردت أن تبحث عن مسألة ما، فالتقط أي كلمة من الكلمات الرئيسية في هذه المسألة ومن شمَّ أرجعها إلى جذرها اللغوي، ثمَّ ابحث عنها في الفهرس حسب ترتيبها الأبجدي.

فمثلاً هب أننا نبحث عن العِلْم وما ذكره الشيخ فيه، سواء من آدابه أو فوائده أو ما إلى ذلك، فإنّ كلمة "علم" هي الكلمة الرئيسية في هذا الموضوع، فنبحث في الفهرس عن مدخل "علم" فنجد بغيتنا، وهكذا

ثمَّ إنِّي حاولت أن أعدَّدُ المداخل الدالة على الموضوع الواحد لأن الباحثين يختلفون، فما يظنه باحث كلمة رئيسة قد لا يظنه الآخر كذلك، فمثلا دعاء

⁽۱) قد قرأت كلمة على طرّة كتاب المتنبي للعلامة المحقق محمود شاكر تقول: مفتاح كل كتاب فهارسه، فاقرأ الفهرس قبل كل شيء.

صلاة الاستخارة، ذكرته في ثلاثة مداخل : "دعو: دعاء"، و "صلو: صلاة" "خير: استخارة" وربما أحلت مدخلا على آخر.

وكذا حاولت ذكر عدة مداخل للأعلام، فمثلا الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، ذكرته في محمد، وفي ابن إبراهيم، وفي آل الشيخ، وذلك أدعى في الوصول إليه، ولم أكرر المعلومات في كل مرة بل أحلت على المدخل الرئيسي للعلم حيث وردت فيه تلك المعلومات.

لكن مع ذلك فهناك بعض الفوائد الثانوية العرضية التي جاء ذكرها عرضا في بعض الرسائل لم أتمكن من فهرستها، لأن استقصاءها يطول، وذلك مثل بعض أخبار الطقس والجوّ، وبعض أخبار بعض الناس المغمورين -وهذه قليلة حدًا-.

ولم أعمد إلى ذكر الصفحات لمجرد ورود هذه الكلمة فيها، كما هو المتبع-للأسف في أكثر الفهارس- إذ لا فائدة من ذلك.

لكني حاولت استقصاء جميع المواطن التي ورد فيها العلم، وذلك لعدم خلو ذلك من فائدة، خصوصا لمن له اهتمام بالتراجم أو التأريخ.

سابعًا: الإحالات: بدأت بذكر أهم المصادر التي استقيت منها المعلومة المراد توثيقها أو نسبتها إلى قائلها، واتبعت في ذكر موطن الإحالة، طريقة أرى أنها أكثر فائدة وأيسر على القاريء، وذلك بذكر الباب -مع ما قد يعتريها من طول-، أو الفصل -إن أمكن- مع رقم الجزء والصفحة، مشفوعا بذكر الطبعة التي اعتمدت عليها، وقد لا أذكر رقم الجزء والصفحة لأن الموطن يمكن الوصول إليه دون ذلك.

هذا، وأسأل الله أن يعفو عني فيما أخطأت فيه، فأرجو أن لا أكون قد تعمدت المخالفة، كما أسأله جلّ وعلا أن يحُسن المقصد، ويجعل هذا العمل من النفع المتعدي، ثمّ أسأله جل وعلا أن يضاعف الأجر لكاتب هذه الرسائل الشيخ العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي قدس الله روحه ونور ضريحه، وأن يجزل الثواب لمن كان له الفضل بعد الله في خروج هذه الرسائل علما ينتفع به الناس، فضيلة شيخنا ووالدنا الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل وفقنا الله وإياه والمسلمين لكل خير.

ثم الله من الواجب أن أقدم شكرًا لأخي الشيخ حفص بن محمود الطحان على ما بذله من جهد في نسخ هذه الرسائل من مخطوطاتها الأصلية، فله من الله جزيل أجر وعظيم ثواب.

وختامًا: فإنّ من واجب النصيحة التي أخذها الله على عباده، النصح لكل مسلم، فعلى من رأى في هذا الكتاب خللاً أن يتفضل بالكتابة إليّ أو إلى شيخنا عبدالله بن عقيل وأن لا يكتم ذلك أو يبخل به، فله من الله أجر وثواب، ثمّ بعد ذلك له منّا شكرٌ ودعاء، وصلى الله على نبينا محمّد وآله وصحبه أجمعين.

كَتَبِهُ الفَقيرُ الْحِاللَّهِ تَعَالَىٰ هَالَىٰ هَالَىٰ هَالِمُ الْحِدَّادُ مَا اللَّهُ الْحِدَّادُ الْمُ

ذواكحعبه ١٤١٩ ه

الهَيَاضَ : ١١٤٢٥

ص : ۱۸۷۲۲

بتنالتالعالم

تَرْجَنَة مُوجَرة للشِّيخ عَبْد ٱلرَّجَلَ بْن مَا حِمْلَ السَّعْدي!!

(۱) الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي له تراجم كثيرة مشهورة، فلذا لم نطل بترجمته هنا، وإنما اقتصرنا على ما لا بد منه للتعريف بمنشيء هذه الرسائل، الذي هو بمثابة المؤلف لهذا الكتاب. ومن أجمع التراجم للشيخ عبدالرحمن ابن سعدي الترجمة التي جمعها الشيخ عبدالرزاق بن عبدالحسن العباد في كتابه "الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي وجهوده في توضيح العقيدة" الذي نشرته مكتبة الرشد سنة ١٤١هه، حيث جمعها من عدة مصادر، وقد حاول استقصاء مصادر ترجمة الشيخ ابن سعدي، فكانت كما يلى:

١) روضة الناظرين عن مآثر علماء نجد وحوادث السنين للشيخ محمد بن عثمان القاضى ٢١٩/١.

٢) علماء نجد خلال ستة قرون للشيخ عبدالله بن عبدالرحمن البسام ٢ / ٢٢٤.

٣) مشاهير علماء نجد وغيرهم للشيخ عبدالرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ ص٢٩٢.

٤) علماء آل سليم وتلامذتهم للشيخ صالح بن سليمان العمري ٢٩٥/٢.

٥) ترجمة في آخر كتاب المختارات الجلية لابن سعدي، طبعة المدني بقلم الشيخ سليمان بن عبد الكريم السناني

٢) ترجمة في آخر المختارات الجلية لابن سعدي طبعة السعيدية بقلم أحد تلاميذ
 الشيخ وهي حرفية أو شبه حرفية من مشاهير علماء نجد لآل الشيخ.

٧) مقدمة كتاب الرياض الناضرة لابن سعدي بقلم أحد تلاميذ الشيخ

٨) سيرة الشيخ عبدالرحمن بن سعدي جمح وتقديم محمّد حامد الفقي، وهي

هو العلامة الفقيه، الأصولي، المفسر، المحقق، صاحب الأخلاق الفاضلة، والمناقب الحميدة، الشيخ عبدالرحمن بن ناصر بن حمد السعدي، التميمي،

Sorrana Heerizzen

جملة من المقالات لابن الشيخ ابن سعدي ولأحد تلاميذه ولغيرهما قام بجمعها الشيخ محمد حامد الفقي.

- ٩) الأعلام لخير الدين الزركلي ٣٤٠/٣.
- ١٠) معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ٣٩٦/٣.
- 11) مجلة الجامعة الإسلامية: س ١١، ع ٤، ص ٢٠٥، مقال للدكتور عبدالرحمن العدوى.
- ١٢) مجلة العرب س٧ عدد ربيع الأول ١٣٩٣ هـ، ص ١٩٠ بعنوان معجم المطبوعات العربية ، تحدث فيه عن مؤلفات الشيخ ابن سعدي.
 - ١٣) مجلة الحج الحجازية س ١١ع١ سنة ١٣٧٦هـ ص١٢٥.
 - ١٤) مقدمة كتاب شرح القصيدة التائية بقلم عبدالغني عبدالخالق.

انتهى ما ذكره العباد.

وللشيخ محمّد بن سليمان البسام (المولود ١٣٣٣هـ) - وهو من أخص تلاميذ الشيخ ابن سعدي - ترجمة جيدة لشيخه ينبغي أن تضاف إلى المصادر الأصلية في ترجمة الشيخ ابن سعدي ، وقد ذكر هذه الترجمة في مقدمة تحقيقه لكتاب "التعليق وكشف النقاب عن نظم قواعد الإعراب" للشيخ ابن سعدي نفسه.

وقد طبع كتاب علماء نجد طبعة ثانية، زاد فيها الشيخ عبدالله البسام في ترجمة الشيخ عبدالرحمن بن سعدي أشياء على ما ذكره في الطبعة الأولى.

وتعتبر هذه الرسائل التي بين أيدينا من أهم مصادر ترجمة الشيخ ابن سعدي التي لا يستغني عنها من أراد أن يترجم له أو يدرس جانبا من جوانب شخصيته.

أمّه فاطمة بنت عبدالله بن عبدالرحمن بن عثمان (الملقب به عثيمين) التميمية، ولد في عنيزة في القصيم سنة ١٣٠٧هـ، عاش يتيم الأبوين حيث توفيت أمّه وله من العمر أربع سنوات، ثمّ ما لبث والده أن توفي وله من العمر سبع سنوات.

أحاطه الله بالرعاية منذ نعومة أظفاره، فهيأ له بعد وفاة والديه، أخاه الأكبر حمد بن ناصر حيث كان رجلا صالحا من حفظة كتاب الله، فقام برعايته خير رعاية، فنشأ نشأة صالحة.

ظهرت على الشيخ عبدالرحمن بن سعدي علامات النبوغ وحب طلب العلم منذ صباه الباكر، حتى كان مثار إعجاب أهل بلدته وعارفيه.

ظلّ الشيخ سالكًا الجادة في طلب العلم لا يثنيه عن ذلك فقد أبوين، ولا يلهيه عن ذلك نزعة من نزعات السباب أو طيشة من طيشات الصبي، فكأن الله خلقه للعلم، وكأنّه وقف نفسه عليه، فانقطع إليه انقطاعًا لا يكاد يرى إلا في السابقين الأولين. بل إنّ سيرته العلمية تذهب بقارئها إلى عصور الازدهار العلمي وتحط به في حِلَق السلف ومراتع العلماء.

لقد أتم الفتى اليافع حفظ كتاب الله في الحادية عشرة من عمره، ثمَّ انطلق إلى سائر العلوم، فلازم أشهر علماء بلده وأعلاهم كعبًا بهمة لا تفتر وعزم لا ينبو، حتى حصّل في زمن يسير ما يعجز عنه أكابر الطلبة في أضعافه، فكان من أبرز مشايخه الذين أخذ عنهم:

١- الشيخ المعمَّر إبراهيم بن حمد بن محمد الجاسر (١٢٤١-١٣٤٢هـ) فقد أخذ عنه التفسير والحديث وأصولهما.

٢- الشيخ محمّد بن عبدالكريدم بن إبراهيدم بن صالح الشبل (١٢٥٧-١٣٤٣هـ)، أخذ عنه الفقه وأصوله وعلوم اللغة.

٣- الشيخ صالح بن عثمان بن حمد القاضي (١٢٨٢-١٣٥١هـ) قاضي عنيزة، وهو أكثر العلماء الذين أخذ عنهم وتأثر بهم.

٤- الشيخ محمّد بن عبدالله بن حمد بن سَلِيم (١٢٤٠-١٣٢٣هـ) أحد علماء آل سَلِيم في بريدة.

٥- الشيخ المعمر المحدِّث علي بن ناصر أبو وادي (١٢٧٣-١٣٦١هـ) أخذ عنه في الحديث وأجازه أبو وادي في الكتب الستة.

٦- الشيخ المؤرخ إبراهيم بن صالح بن عيسى (١٢٧٠-١٣٤٣هـ).

٧- الشيخ محمّد الأمين بن محمود الشنقيطي (١٢٨٩ - ١٣٥١ هـ).

ولما حصل الشيخ ابن سعدي قدرًا جيدًا من العلم بدأ في التدريس، فكان ابتداء جلوسه للتدريس عند بلوغه الثالثة والعشرين من عمره، وما ذلك إلا دليل على نبوغه وغزارة تحصيله في تلك السن المبكرة، وما برح أن أصبح مرجع بلده عنيزة في العلوم الشرعية، إفتاءً وتدريسًا.

ومع جلوسه للتدريس فقد كان يشتغل بالتحصيل العلمي والتحقيق لكثير من المسائل، وعكف على كتب الشيخين ابن تيميّة وابن القيّم، فتأثرت شخصيته العلمية بهما تأثرا كثيرًا جدًا، حتى كأنّ الدارس لمنهجه في البحث والترجيح يراه امتدادا لمدرستهما، ليس في الفقه فحسب، بل في سائر علوم الشريعة، بل تجاوز ذلك إلى تأثره الواضح بهما في طريقة التصنيف، ولا يستغرب أن يكون له عدة مصنفات تدور في فلك الشيخين وعلومهما.

وقد وهب الله الشيخ عبدالرحمن بن سعدي ملكة الكتابة، فكان سريع الكتابة حيث خلف ما يربو عن أربعين مصنفا في مختلف الفنون ما بين صغير

وكبير. ولا أبالغ إن قلتُ: إنه صاحب إبداع في التصنيف والتأليف.

ومع تلك الموهبة، توجه الله بحلّة أخرى، ألا وهي مهارة التربية والتعليم، التي لا يمنحها الله إلا لقليل من عباده، فكان للشيخ عبدالرحمن بن سعدي طريقة مميزة في التعليم تحدث عنها جميع من عرفه، فكان هذا من أسباب توافد الطلاب عليه، بل وجلوس العامة في حِلقه.

وكما برز الشيخ في العلم، برز في العمل، فجمع الله له بينهما، فحدّت عن خلقه الكريم وأسهب في ذلك، فقلما نجد في هذا العصر مثالا يحتـذى مثلَ هذا العلم، لقد أجمع على ذلك عارفوه، وبفضائله امتدحوه، وما من عارف له إلا ويجد نفسه مدفوعة لتضرب الأمثلة من خلقه النبيل.

ومما يحسن ذكره في ترجمة هذا الشيخ أنّه رغم قلة سفره إلى خارج بلاده، إلا أنّه كان صاحب ثقافة متنوعة، وإدراك واسع، فلم تأسره حدود بلده عن عالمية دينه وشريعته.

ثمَّ بعد ذلك تراه صاحب تجديد وتحرر ضمن أطر الشريعة وقواعدها.

وليس من العجب بعد ذلك أن يكثر طلاب هذا الشيخ، بل يكثر المتأثرون بمنهجه في البحث العلمي.

مضى الشيخ سائرًا إلى ربه، حتى أصابه مرض ضغط الدم ابتداء من سنة ١٣٧١هـ، عولج من هذا المرض، فكان بينهما سجال؛ يقوى هذا تارة ويقوى ذاك تارة، حتى جاء قدر الله بوفاته في آخر ليل يوم الخميس ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣٧٦هـ رحمه الله ورحم علماء المسلمين ورحمنا معهم رحمة واسعة.

ترجدة صراحة الفضيكة الشكخ عبدالله بن عبد العَرَيْنِ عقيل

هو الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز بن عقيل بن عبدالله بن عبدالكريم آل عقيل، ولد في مدينة عنيزة عام ١٣٣٥هـ. نشأ في كنف والده الشيخ عبدالعزيز العقيل.

ومع بواكير الصبا، يبدأ الشيخ عبدالله في رحلة العلم، فيكون معلِّمه الأول أبوه الذي يعتبر من رجالات عنيزة المشهورين، ومن أدبائها وشعرائها (١)، وتكون مدرستُه الأولى بيت والده ودكانه الواقع في سوق المسوكف في عنيزة.

وعلى عادة أهل ذلك الزمان، حيث لم تكن المدارس النظامية قد بسطت وجودها في تلك البلدة الصغيرة، فكان الكتّاب هو المدرسة الأولية التي يتلقى فيها الطالب مبادئ العلوم، فانضم الشيخ إلى كتاّب المطوّع عبدالعزيز المحمّد الدامغ.

ويهيء الله للشيخ عبدالله بن عقيل بيت علم، فأخوه الأكبر الشيخ عقيل بن عبدالعزيز، من حملة العلم، وهو قاضي مدينة العارضة (٢)، فكان إذا انقضى درسه في كتّابِه، عاد إلى دكان أبيه ليجد أخاه الشيخ عقيل، فيراجع معه ما قد قرأه عند ابن دامغ.

⁽١) وقد ذكرت نبذة من ترجمته في حاشية ص٣٣.

⁽٢) تقع على الشرق من مدينة جازان، وللشيخ عقيل بن عبدالعزيز ترجمة في حاشية ص ٤٧، وسيأتي أيضا أن عمه الشيخ عبدالرحمن بن عقيل بن عبدالله من أهل العلم، وقد ذكرت نبذة من ترجمته في حاشية ص ٣٩.

وما أن فتحت مدرسة الأستاذ صالح بن صالح عام ١٣٤٨هـ في البرغوش (١) حتى انضم الشيخ عبدالله لها مع فوجها الأول، واستفاد من الأستاذ ابن صالح علوما ومعارف وآدابًا وأخلاقًا.

ومن مدرسة ابن صالح إلى مدرسة الشيخ عبدالله القرعاوي في سوق الفرعي سنة ١٣٤٨هم، فأخذ عن القرعاوي مبادئ علم التوحيد والحديث والتجويد والنحو والصرف وغيرها، ثمَّ أجازه الشيخ القرعاوي بمسلسل حديث الحبة بسنده إلى معاذ رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له (يا معاذ إنّي أحبك فلا تدعن دبر كل صلاة أن تقول اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك).

وظل الفتى يأخذ عن شيخه القرعاوي مبادئ العلوم كما يأخذ عنه الأخلاق والآداب التي امتاز الشيخ القرعاوي بها، حتى عام ١٣٤٩هـ حيث التحق بحلقات شيخ عنيزة وعالمها الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ولازمه ملازمة تامة، فتعلم عليه القرآن، والتفسير والتوحيد والحديث والفقه واللغة وغيرها.

حفظ الشيخ عبدالله بن عقيل القرآن الكريم، وعمدة الحديث، ومتن زاد المستقنع، وألفية ابن مالك في النحو، وملحة الإعراب والأجرومية وغيرها.

وقرأ في أثناء ذلك على الشيخ عبدالله بن محمّد العوهلي (٢) في الرحبية وأتقن عليه الحساب.

⁽١) من أحياء عنيزة.

⁽٢) وله ترجمة في حاشية ص ٤٦.

ونوع مشايخه، فاستفاد من مشايخ عنيزة الموجودين في ذلك الوقت، مثل الشيخ الحدِّث المعمر علي بن ناصر أبو وادي (١٢٧٣-١٣٦١هـ) فقد قرأ عليه في الصحيحين والسنن ومسند الإمام أحمد ومشكاة المصابيح، وأخذ عنه الإجازة بها بسنده عن شيخه محدِّث الهند الشيخ نذير حسين (ت ١٢٩٩هـ).

كما أخذ عن قاضي عنيزة الشيخ عبدالله بن محمّد بن مانع (١٢٤٨- ١٣٦٠م)، والشيخ مليمان (١٣٦٠-١٣٨٠هـ)، والشيخ سليمان بن عبدالرحمن العمري (١٣٩٨-١٣٧٥هـ).

وفي عام ١٣٥٧هـ في مطلع شبابه، اختير مع المشايخ الذين أمر الملك عبدالعزيز بابتعاثهم قضاة ومرشدين في منطقة جازان، وذلك بمعرفة واختيار رئيس قضاة القصيم الشيخ عمر بن سليم فسافر هؤلاء المشايخ مع الشيخ عمر إلى مكة وحجوا في موسم ١٣٥٣هـ في موكب الملك عبدالعزيز بمعية الشيخ عمر ابن سليم.

وبعد الحج تم تعيينهم في أماكنهم من منطقة جازان، فكان نصيب الشيخ عبدالله مع عمه الشيخ عبدالرحمن بن عقيل (١) قاضي جازان كملازم وكاتب، مع ما يقوم به من الإمامة والخطابة والحسبة والتدريس.

وفي تلك الفترة وأثناء مكوثه في جازان، خرج مع الهيئة التي قامت بتحديد الحدود بين المملكة واليمن، حيث ظلت تتجول بين الحدود والقبائل الحدودية بضعة أشهر ؛ شعبان ورمضان وشوال من سنة ١٣٥٥هـ.

⁽١) وله ترجمة في حاشية ص ٣٩.

وفي عام ١٣٥٧هـ رجع الشيخ عبدالله إلى وطنه عنيزة ولازم شيخه ابين سعدي مرة أخرى في الدروس والحلقات حتى عام ١٣٥٨هـ، إذ جاءت برقية من الملك عبدالعزيز لأمير عنيزة بأن قد بيدا لنا بالشيخ عبدالله بن عقيل لازم عجل، فبلغوه أن يتوجه إلى الأمير عبدالله بن فيصل بن فرحان في بريدة، وعلى إثر ذلك توجه الشيخ عبدالله إلى بريدة حيث قابل الأمير عبدالله بن فيصل بن فرحان الذي أمره بالتوجه إلى الرياض لمقابلة الملك عبدالعزيز.

ولما سافر الشيخ عبدالله قاصدًا الرياض لمقابلة الملك عبدالعزيز يشاء الله أن يلتقي مصادفة مع شيخه عمر بن سليم في المستوي (۱)، قافلاً من الرياض إلى بريدة، فأنبأه الشيخ ابن سليم بخبر تعيينه لرئاسة محكمة جازان بدل عمه عبدالله من وهنا تكابر الشيخ عبدالله هذه الوظيفة، وتصاعب الأمر لصغر سنه، إذ كان عمره في ذلك الوقت اثنان وعشرون سنة فحاول التخلص، فلم يجد بدًا من ذلك، فاقترح على الشيخ عمر بن سليم نقل الشيخ محمّد بن عبدالله التويجري من أبو عريش إلى جازان، ويكون هو في أبو عريش، فهي أصغر حجما وأخف عملا، راقت هذه الفكرة للشيخ عمر بن سليم، فكتب للملك عبدالعزيز بذلك، فأصدر الملك عبدالعزيز أوامره إلى ابنه فيصل نائبه في الحجاز وإلى رئاسة القضاة بمكة وإلى أمير جازان بذلك، ومن ثمّ سافر الشيخ عبدالله إلى أبو عريش؛ مباشرًا عمله الجديد في محكمتها، وكان ذلك في عبدالله إلى أبو عريش؛ مباشرًا عمله الجديد في محكمتها، وكان ذلك في رمضان من سنة ١٣٥٨ه.

⁽١) موضع مشهور بين القصيم والرياض.

وفي سنة ١٣٥٩ه نقل الشيخ عبدالله إلى محكمة فرسان، حيث لم يدم هناك طويلا، فما لبث أن أعيد إلى محكمة أبو عريش مرة أخرى ليمكث فيها قاضيا مدة خمس سنوات متتاليات.

وهناك في "أبو عريش" ظلّ على دأبه في طلب العلم والمطالعة ولم تلهه الوظيفة عن ذلك، فأخذ عن الشيخ عبدالله بن علي العمودي (١) قاضي أبو عريش السابق، كما أخذ عن الشيخ علي بن محمّد السنوسي قاضي جازان السابق.

وفي رمضان سنة ١٣٦٥هـ جرى نقله إلى محكمة الخرج وذلك باقتراح من الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ مفتي المملكة ورئيس القضاة فيها، لم يدم مكوث الشيخ عبدالله في محكمة الخرج إلا قرابة السنة، حيث تم نقله إلى المحكمة الكبرى في الرياض وكان ذلك في شوال من سنة ١٣٦٦هـ.

ظل الشيخ عبدالله بن عقيل قاضيا في الرياض حتى سنة ١٣٧ه هـ، حيث نقل الشيخ عبدالرحمن بن عودان من قضاء عنيزة ، الأمر الذي جعل الملك عبدالعزيز يأمر بنقل الشيخ عبدالله بن عقيل إلى قضاء عنيزة موطنه الأصلي ومقر شيخه عبدالرحمن بن سعدي ، ولم يحل هذا الموقع بين الشيخ عبدالله وبين متابعة دروسه العلمية مع شيخه ابن سعدي والاستفادة منه طيلة تلك المدة التي مكث فيها في عنيزة والتي استمرت حتى سنة ١٣٧٥ه.

⁽١) وهو مترجم في حاشية ص٦٤.

في تلك الأثناء، افتتحت دار الإفتاء في الرياض برئاسة الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ، وعيّن الشيخ عبدالله بن عقيل عضوًا فيها بأمر الملك سعود سنة ١٣٧٥هـ.

وفي تلك الدار، دار الإفتاء، كانت فرصة عظيمة للشيخ لملازمة العلامة الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ والاستفادة منه، تلك الاستفادة التي لم تقتصر على الجانب العلمي بل ضمت إليها ما حباه الله الشيخ محمّد بن إبراهيم من أخلاق حسنة، وحسن تدبير للأمور، وسياسة مع الناس.

ولم يقصر الشيخ عبدالله نهله من رئيسه في العمل وشيخه محمّد بن إبراهيم على أروقة الدار، بل تجاوز جدران دار الإفتاء لينضم إليه في حلقات المسجد التي كان الشيخ محمّد بن إبراهيم يعقدها في فنون متعددة، وهكذا امتدت هذه الأيام العلمية والأوقات العامرة بالبحث والمدارسة طيلة خمس عشرة سنة ؛ امتدت منذ تعيينه في دار الإفتاء سنة ١٣٧٥هـ وحتى وفاة مؤسسها سماحة الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ سنة ١٣٨٩هـ.

وكانت الرياض في تلك الفترة تعج بالحركة العلمية، وتضم نخبة من كبار علماء العالم الإسلامي، الذين لم يأل الشيخ عبدالله بن عقيل جهدًا في الاستفادة منهم والأخذ عنهم، أمثال الشيخ العلامة محمد الأمين الشنقيطي صاحب أضواء البيان (ت ١٣٩٣هـ) والشيخ عبدالرزاق عفيفي (١٣٢٣ مـ) والشيخ عبدالرزاق عفيفي (١٣٢٣).

بعد وفاة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، جاء أمر الملك فيصل بتشكيل لجنة للنظر في المعاملات الموجودة في مكتب الشيخ محمّد بن إبراهيم، فترأس

الشيخ عبدالله تلك اللجنة، التي ضمت في عضويتها كل من الشيخ محمّد بن عودة، والشيخ راشد بن خنين، والشيخ عبدالله بن منيع، والشيخ عمر المترك.

ومن هذا الموقع إلى موقع آخر، فما كادت تلك اللجنة أن تنهي أعمالها، حتى انتقل الشيخ عبدالله بن عقيل في عام ١٣٩١هـ إلى عضوية هيئة التمييز بمعيّة كل من الشيخ محمّد بن جبير والشيخ محمّد البواردي والشيخ صالح بن غصون والشيخ محمّد بن سليم، والشيخ عبدالعزيز بن ناصر الرشيد رئيسا.

ثم تشكلت الهيئة القضائية العليا برئاسة الشيخ محمّد بن جبير وعضوية الشيخ عبدالجيد بن حسن، والشيخ صالح اللحيدان، والشيخ غنيم المبارك، فكان الشيخ عبدالله بن عقيل أحد أعضائها، وكان ذلك في عام ١٣٩٢هـ.

ومن الهيئة القضائية العليا، إلى مجلس القضاء الأعلى الذي تشكل برئاسة وزير العدل في ذلك الوقت الشيخ محمّد الحركان، حيث عُيّن الشيخ عبدالله عضوًا في الهيئة الدائمة لمجلس القضاء الأعلى عام ١٣٩٢هـ.

ومن عضوية الهيئة الدائمة في مجلس القضاء الأعلى إلى رئاستها -مع عضويته في المجلس بهيئته العامة -، إثر انتقال الشيخ محمد الحركان إلى رابطة العالم الإسلامي، وتعيين الشيخ عبدالله بن حميد خلفا له في رئاسة المجلس. وكثيرا ما كان الشيخ عبدالله بن عقيل يترأس المجلس الأعلى للقضاء نيابة عن الشيخ عبدالله بن حميد أيام انتدابه وأيام سفره لأمريكا للعلاج.

اختير الشيخ عبدالله بن عقيل لعضوية مجلس الأوقاف الأعلى إبان إنشائه سنة١٣٨٧هـ واستمر في عضويته مع عمله الأصلي عضوًا في مجلس القضاء

الأعلى ورئيسًا للهيئة الدائمة بمجلس القضاء الأعلى حتى بلغ السن النظامي للتقاعد في سنة ١٤٠٥هـ.

ولم يكن التقاعد عن العمل الوظيفي تقاعدا عن الأعمال عند الشيخ عبدالله، فها هو يترأس اللجنة الشرعية التي أنشئت للنظر في شرعية معاملات شركة الراجحي المصرفية للاستثمار ومن ثم تصحيح سير معاملاتها بما يوافق الشريعة، وقد ضمت اللجنة في عضويتها كل من الشيخ صالح الحصين نائبا للرئيس، والشيخ عبدالله بن منيع والشيخ عبدالله بن بسام، والشيخ مصطفى الزرقاء، والشيخ الدكتور يوسف القرضاوي، والدكتور عبدالله الزايد، والدكتور حمد الجنيدل، وتولى سكرتارية هذه اللجنة الشيخ عبدالرحمن بن الشيخ عبدالله بن عقيل.

ولما عرض على هيئة كبار العلماء بالمملكة موضوع تحديد حرم المدينة النبوية، رأى المجلس الاكتفاء بقرار اللجنة العلمية السابق المؤيد من سماحة الشيخ محمّد بن إبراهيم والتي كان الشيخ عبدالله بن عقيل مندوبا عنه فيها.

وقد رأى مجلس كبار العلماء تشكيل لجنة جديدة تضم بالإضافة إلى الشيخ عبدالله بن عقيل كلاً من الشيخ عبدالله البسام، والشيخ عبدالله بن منيع، والشيخ عطية محمد سالم، والشيخ أبو بكر الجزائري، والسيد حبيب محمود أحمد، بالإضافة إلى لجنة فنية وسكرتارية الشيخ عبدالرحمن بن الشيخ عبدالله ابن عقيل.

وقد فرّغ الشيخ عبدالله نفسه الآن للعلم وأهله وطلبته، فلا تكاد تجده أثناء يومه، بل أثناء أسبوعه، بل في أيامه كلها إلا وهو منشغل بالعلم تعلما وتعليما. فهاهم الطلاب يأمّونه في كل وقت، ابتداء من بعد صلاة الفجر، مرورًا بوقت الضحى، وأحيانا بعد صلاة الظهر، ثمَّ بعد صلاة العصر، وبعد المغرب إلى العشاء ثمَّ بعد العشاء، وهكذا في نشاط مستمر يعجز عنه أصحاب الهمة من الشباب، هذا يقرأ في مختصر في الفقه، وذاك يقرأ في مطولات الفقه، وثلة في الحديث، وثلل في العقيدة والتوحيد، ولأصول الفقه طلاب، كما للنحو وعلوم اللغة نصيب، والتفسير له مكانته ...

ولولا ما في إطالة الترجمة من محذور المدح، لكان ذلك، لكن حسبنا بهذه النبذ أن نعرّف بمن أولاه الشيخ العلامة المربي عبد الرحمن بن ناصر السعدي هذا الاهتمام، وما هذه الرسائل التي بين أيدينا إلا علامة على ذلك، وهو له أهل. نسأل الله لنا وله ولجميع أهل العلم الإخلاص في القول والعمل إنّه سميع مجيب.

Line or

201971w15

salling had he for policy be s' mand bit in fight and --- eitelled - Jones (Dulle) o Esperation and will be the to to the testers . و العدالة العنفيد و المرضة تعليها معنهام وعدالوري مع ما الاستفال والنقرالي فيرفونو عظمة لاكي درمنها شق منها مديد رايع سائدتي تبقرب بكالدب احاكان وينالريها مضام وبدرك كالمعذب وق فضار الدالمالي في كاليما وات فكنوين الذاكا فيكت الير ومنها الاسكارية للتمريق المتمر فيها اطبقا عد . الطيق معند ما سكار وعالم لا يقي اللحنة ومنقان مدر واسته خيا يقيم في لما شاعفي عامات النوافيل : ولا تعاليم وندر وسيك ولي الريد الذي حمر المريد والمريد ويدنيا مريد المعد عا مصاله ومنى الاجرع الموار المسندويسيندم ليزناع بنايالعلم فسينه علم طايحا ودجاتما في لعجة ولكا ليصندها والحقولهدول، وتتم حن فران على مع ورق العلى ورق كعلى والقائد والمقال المارية بدا لعديد والما احواللا يصنات عام و و ما كمن عرب عرب الله و نف معلى المراس على المراس على المراس على المراس على المراس على المراس على المراس الم . كا فاكله المقدّ مهم ولام عابة وله ما ماعدا مد وعد لعرفي تبع لم فا عظم سيني لعدة بعض فعنا للمه وما اصف العد للمرفع الاستال فيرفع وتعالى موسر وتعالى والعالم في والعالم في المعالية والمعالى المالية المال الانت عط فقعت انتصافكم في الاعتقام الدرالا على مناسم الالم على وعلمه وسالم 1 Lugar a golf and souther line we

صورة مخطوطة الرسالة الأولى

How older 10 ENDISTA مالح عاله الموالم الولالك في عالم المعالم الموالم of william bank stand property illerice screen ことはんとんりにはいんりしんのからかんしょうんん منة عبالز زا لحويه المعنى فيها عدر زواطرعة المنفين إله بفوارام كام دملة كالدرع ١١٤ - رائده م الوالدوكمال عدالي موزيل اندة المرجع الحذف ما مارالله من مسالر على الراء وما مالا و المن معلمة لعين ما أروع في ما المعلم الما العبد لل الم من المعرف المراك الم من المعرف المراك المرك المراك المراك ر على در المعالى الماران المال الكومال لعرب وعلى كالمحد ومعذات معذاوا عشزاعتذرا عالامارا جمراي عدو ذظر والعصوع فأذا الزام ساء بدُور الصالم خط في ورفع الرفت المند نستذرين من مو ف من من معالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية الما والمالكين والالمام كالمومواب رئ مى لكا قبالي المالي المرافق من المريم الحرم الحرم الحرم المرافق وصليف ما الخراط المالي المرافق المرافق وملي من المرافق في كياكالهما والمدار المالية له وانه متحذوا حرة منه وكما الالمالية والمداري المراك المالية والمدارية باعظها لحاليا عام عملها والمساسية نوالا بناسرافم 7 Hals31

- تا الماليكا على من المحمد در العراب والإواد والمعالم ورويالله عًا مسوامه عا والمعين على فترعام بدنة وولات الاما وسافع هذا ظاهرة للبرف وبرز لعنامع وفاعشاها لعلم واغالكالا سنم ها كس نهمه ى كون اسبومني قاعرم عام وساعا في كلسين في الاستكار عنده وتم مذكروا ما دوا صدؤك ماح م كنيمنم مذك مقال صاحب المنتقى مات في الاكلانة والبقرة عن عام و والعالم عراق مع ١١٥م وسط و وي وريس النبعر لعب المان مقال حادث المستعبداع والكر والمان مقاليد كمديد لعبرة ملغتم تقعب ع وكفتا كم برطريق مايونية ما ما كويز عسم ويديل فيوتنة يرسري ورمان بقال ويكر تحتلفا وتلا به وراساعل فانظر كوفي حقيامها مقام سبوسلان واوع عية فرجيه الالبال ميناكان البالتخيم الإلبال ترتيب الالالهم اصطابف عيصا صعاعة تغصل وإناهوروت بعذاليكام لانداريتي عنعنا كمينا نخالمتا فزعة الفتيد مان الما على العار على الما عدد والا تعديد والاكتران العاملة لاستريني الاماسعة وذكرو تتواب وهذالكا صذامه معاقال of the desired of the desired of the black of the best with the best of the desired of the desir and is wind like you love find an hour for in in any but he

صورة مخطوطة فنوى في إجزاء سبع البدنة عن الشة

في الحث على العلم، وقوائده

بخالع العالم

77 KW 1071B

من المحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم، عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى (١)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، صحتنا مع العيال والوالد (٢) والأصحاب تسرك، أسأله تعالى أن يتم إحسانه على الجميع.

في أبرك ساعة وأسرِّها تناولت كتابك الكريم المؤرخ ١٥ رجب، تلوته

⁽۱) هذه الرسالة كتبها الشيخ عبدالرحمن بن سعدي في عنيزة، إلى شيخنا عبدالله ابن عبدالعزيز بن عقيل، حينما كان في مدينة الرياض قبل أن يتوجه إلى "أبو عريش".

⁽٢) يعني به والد شيخنا عبدالله بن عقيل، وهو الشيخ عبدالعزيز بن عقيل العبدالله ابن عقيل (١٣٠٠ تقريبا-١٣٨٣هـ) ولد في عنيزة، كان أديبا شاعرًا، ذا همة وذكاء، مع قوة في الحجة، وأخلاق عالية، مجبا للعلم وأهله، قرأ على جملة من مشايخ وعلماء بلده، وواظب على حضور حلقات الشيخ عبد الرحمن بن سعدي، مع أنّه كان يصغره سنا، توفي في الرياض، له ترجمة ماتعة في "روضة الناظرين عن مآثر علماء نجد وحوادث السنين لمؤلفه محمّد بن عثمان بن صالح القاضي (١/٢٨٩) ط الحلبي الثانية، وفي "علماء آل سليم وتلامنتهم" لصالح العمري (١/٢٨٩) ط أولى، وكذا في "علماء نجد" للبسام الطبعة الثانية (٤٤٧/٣) وفي تذكرة أولي النهى والعرفان الإبراهيم العبد المحسن (٥/٢٩٠).

في الحدُّ على العلم، وقوائده

مسرورًا بصحتك، شاكرًا تفصيل شرح الحال اللّي وصلتو إليها، راجيًا من الله تعالى أن يجعل التوفيق والسداد مقارنًا لكم في حركاتكم وسكناتكم.

وكان معلوما إلى الآن ما حصل لكم توجه بواسطة مشغولية الشيوخ (١) هالايام، ربنا يدبِّركم على ما فيه صلاح دينكم ودنياكم.

الدروس على الحال التي تعهد، ولأن وصيتي لك ولابد من جهة الجد والاجتهاد في مطالعة الكتب الفقهية في كل فرصة تغتنمها، خصوصًا حين دعت الضرورة (٢)، مع أن الاشتغال في الفقه في الدين فيه فوائد عظيمة لا يشاركه فيها شيء.

منها: أنّه من أكبر القرب التي يتقرب بها إلى رب العالمين وينال بها رضاه ويدرك بها ثوابه، وقد فضله أكثر العلماء على كل العبادات، فكيف عند أشد الحاجات إليه.

ومنها: أنّ من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا؛ طريقًا حسيًا أو معنويًا، سلك الله وسهّل له طريقًا إلى الجنة.

ومنها: أنّ من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين، فمن أعظم علامات الخير للعبد، وأنّ الله أراد فلاحه وسعادته، أن يرزقه السعى في تحصيله ويعلمه إياه.

⁽۱) يعني من أمر الملك عبد العزيز رحمه الله تعالى شيخنا عبدالله بن عقيل بالتوجه إلى "أبوعريش" قاضيًا.

و"الشيوخ" في عرف أهل نجد: الحكومة.

⁽٢) وذلك بأن أصبح الشيخ عبدالله بن عقيل قاضيا.

في الحدّ على العلم، وقوائده

ومنها: أنّه ميراث النبي هذا، فليستقل العبد منه أو يستكثر، فله من إرث النبي هذا، ومن النيابة عنه بحسب ما حصله.

ومنها: أنّ جميع الأمور الدينية والدنيوية توزن بميزان العلم، فيُبين العلم مراتبها ودرجاتها في الصحة والكمال وضدها، والحق والصدق وضده، وفي جميع أوصاف الأشياء، فكل شيء مضطرّ إليه.

ومنها: عموم نفعه، وشمول ثمرته، فالاشتغال به خيرٌ نفسُه، وحصوله في القلب وفقهه خيرٌ آخر، لأنّه يُخرِج القلب من دائرة الجهل إلى دائرة العلم، وهو كالنور بين يدي العبد يعرف به أحوال نفسه وصفات ظاهره وباطنه.

ثم من حيث تعديه إلى الغير؛ فنفس تعليمه للمسترشدين وإلقاء الدروس على الطالبين والنظر في فتاوى المستفتين.

ثم كل من انتفع به في نفسه ونفع به غيره بسببك، فهو حسنات جارية لك حبًا وميتًا.

ثمَّ إنّ الإسلام لا يقوم إلا بالعلم، فأهل العلم هم القُوّام به، وهم حماته وهم حاملو راياته، وغيرهم تبع لهم.

فأعظم بشيء هذه بعض فضائله، وما أحق العبد الموفق أن يبذل فيه مهجته ويُجْمِلَ به قُوَّتُه ويجعله عدة لآخرته، ويجعله قُوْتُه وغذاءه وسلاحه.

فنسأله تعالى أن لا يكلنا وإياكم إلى أنفسنا طرفة عين، إنه جواد كريم. هذا ما لزم تعريفك مع ما يبدي من لازم.

في الحث على العلم، وقوانده

2.5			₩
(1)	1 - • 5.11	10 - 21	. 1
المحمد	الأخ علــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		man A hamman manner of the contract of the con
	Angelow .	•	
(1)	,	11. 111.	C. A
4	Market Ma	L 4 U	

- (۱) هو الشيخ علي بن حمد المحمد الصالحي (۱۳۳۳-۱۶۱ه) وسيأتي ذكره كثيرًا، وسيأتي أن الشيخ قد أوكل إليه تدريس صغار الطلبة مع الشيخ محمد بن عبد العزيز المطوع في حدود سنة ١٣٦٠هـ، له جهد مشكور في نشر كتب الشيخ ابن سعدي من خلال مطبعته مطبعة النور بالرياض، قام بجمع ما وقف عليه من كلام ابن القيم في التفسير في كتاب أسماه "الضوء المنير على التفسير"، طبع سنة ١٤١٥هـ وهي السنة التي توفي فيها، رحمه الله، له ترجمة في آخر كتابه المشار إليه، وكذا في "علماء نجد" الطبعة الثانية ترجمة في آخر كتابه المشار إليه، وكذا في "علماء نجد" الطبعة الثانية
- الظاهر أنّه الشيخ الداعية عبدالله بن محمّد بن حمد بن نُجيد، الملقب بالقرعاوي (١٣١٥-١٣٨٩هـ) ولد رحمه الله في عنيزة، اشتغل بالتجارة في مطلع حياته، ثمَّ بدأ في طلب العلم ودرس على مشايخ بليدة أمثال الشيخ عمر مطلع حياته، ثمَّ بدأ في طلب العلم عدة رحلات إلى مكة والأحساء ابن سليم ثمَّ ارتحل من أجل طلب العلم عدة رحلات إلى مكة والأحساء وقطر والهند وأجازه بعض علمائها وفلسطين وغيرها، وهو في أثناء تطوافه يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويدعو إلى الله، زهد في الوظائف وتفرغ للدعوة إلى الله في جنوب المملكة العربية السعودية، حيث أسس عددًا كبيرًا من المدارس السلفية في قرى متعددة، بقيت وستبقى إن شاء الله شاهد صدق على بذله وإخلاصه، كما خلف بعض التلامذة النجباء العاملين، من أمثال الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي الذي كان كالساعد الأيمن له إلى أن توفي في حياة شيخه سنة ١٣٧٧هـ رحمه الله، وقد أحبه أهل تلك البلاد، وبالجملة فآثاره جمّة وفضله كبير، له تراجم حافلة في "علماء نجد" ط أولى وبالجملة فآثاره جمّة وفضله كبير، له تراجم حافلة في "علماء نجد" ط أولى

في الحث على العلم، وقوائده

وعبيد الراشد .

من عندنا عبدالله وأحمد (٢) وجميع الإخوان بخير، والسلام.



الثانية، وفي مؤلفات أخرى مستقلة.

(١) أحد المرافقين للشيخ عبدالله بن عقيل.

⁽٢) هما ابنا الشيخ ابن سعدي، أما عبدالله فهو أكبر أبناء الشيخ، طلب العلم، واشتغل بالتجارة، وقد طبع بعض مؤلفات والده. (توفي في حادث سيارة عام ١٤٠٥هـ) رحمه الله.

وأما أحمد فهو ثالث أبناء الشيخ بعد عبدالله ومحمد، يعمل بالتجارة أيضا، ويستوطن المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية.

في الحث على المداومة على العمل

بنة التالع الحيا

07 meilo 1071B

من عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل الحترم حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صحتنا مع العيال تسرك، وقد تشرفت بكتابك المفيد وصولك مكة بالسلامة، ثمَّ تسهل ممشاكم منها إلى اليمن (۱) وما شرحت فيه وفصلت كان لي معلومًا، أسأله أن يتم عليكم ألطافه وأن يجعل التوفيق مقارنًا لكم في حركاتكم وسكناتكم، وقد وصَلَنا هديتكم لنا ؟ كتاب الأحكام السلطانية للقاضي، فوقع منا كل موقع لعدم وجوده عندنا، وبطرفنا شكر الله سعيكم ولا عدمنا وجودكم.

ولابد وصيتنا على بالكم، وهي جدك واجتهادك في كل ما تقدر عليه من الإصلاح، خصوصًا الإصلاح العلمي، فإنّه أعلى فضيلة حصّلها العبد، وأنفع وأدوم، ولا يمنعك ما ترى من عدم حصول المقصود عاجلاً، فإنّ السعي مع النية الصالحة، لا بد أن يكون لهما غمرات، والصبر لابد منه في جميع الحالات، وآفة العمل الضجر والسامة، وأعظم جالب لهما عدم الاحتساب.

⁽۱) أي جنوبي المملكة العربية السعودية، وهو إطلاق اصطلاحي، حيث تقدم أن الشيخ عبدالله بن عقيل عين قاضيا في "أبو عريش"، و"أبو عريش" بلدة تقع جنوبي المملكة العربية السعودية بالقرب من جازان.

في الحت على المداومة على العمل

[(1)

هذا ما لزم مع ما يبدي من لازم شرفنا (٢)، وبلغ سلامي عمّك (٣) وجميع المحبين.

من عندنا الوالد والعيال كلهم والأصحاب (٤)، والله يحفظكم، والسلام. طيَّةُ ورقة ضمنتها بعض فوائد.

⁽١) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

⁽٢) أي ما يبدو من أمر مهم لديك يلزم أن تذكره لنا، شرفنا بذكره لنا، وستتكرر هذه العبارة في أغلب رسائل الشيخ.

⁽٣) هو الشيخ عبد الرحمن بن عقيل بن عبدالله بن عقيل (١٣٠٢-١٣٧٢هـ) ولادته في عنيزة، حفظ القرآن، وطلب العلم على مشايخ عنيزة، ومنهم الشيخ ابن سعدي، والشيخ علي بن ناصر أبو وادي، والشيخ عبدالله بن مانع، تولى قضاء جازان، حتى سنة١٣٥٨ه ثمَّ انتقل إلى عنيزة، وبها توفي، له ترجمة في "علماء نجد" طأولى (٢/٠٠٤)، وط ثانية (١٢٥/٣)، وفي روضة الناظرين (١٢/١٢) ط ثانية، وفي علماء آل سليم (٢٩٠/٥) طأولى، وفي تذكرة أولى النهى والعرفان لإبراهيم العبدالحسن (٢٩١/٥).

⁽٤) أي: هم بخير، أو يسلمون عليك. خبر محذوف للعلم به، وسيتكرر هذا التعبير أيضًا في كثير من رسائل الشيخ.

فواتد: فروق بين الفرض والنقل

(١) العبادة التي من جنس واحد؛ الأصل أنّ فرضها ونفلها مشتركان في الأحكام.

وبين صلاة الفرض وصلاة النفل فروق عدة زائدة على الوجوب والفضل والمرتبة: -

- ١ وجوب القيام في الفرض على القادر دون النفل.
- ٢ ـ صحة النفل على الراحلة في السفر دون الفرض، وكذا ماشيًا.
 - ٣ ـ كون الفرائض تقصر دون النوافل في السفر.
 - ٤ التيمم للفرض يستباح به النفل لا العكس، على المذهب.
- ٥ ـ صحة إمامة الصبي للبالغ في النفل دون الفرض، على المذهب.
 - ٦ إذا ضاق الوقت لم يصح النفل فقط.
 - ٧ ـ من عليه فوائت لا يصح نفله المطلق.
- ٨ ـ الفرائض ورواتبها لا تدخل في زمن الأجير، دون النفل المطلق.
- ٩ وجوب ستر أحد العاتقين للرجل في الفرض دون النفل، على المذهب.
 - ١٠ ـ عدم صحة إقتداء المفترض بالمتنفل، على المذهب.
- ١١ عادم الطهورين، أو العاجز عنهما، يصلي الفرض لا النفل، على المذهب.
 - ١٢ صحة النفل في الكعبة دون الفرض، على المذهب.
- ١٣ مشروعية قراءة غير الفاتحة في كل ركعة من النفل ولو زادت على

⁽١) وهذه هي الورقة.

فُواند: قُروقٌ بين القرض والنقل

ثنتين، والفرض فيه تفصيل معروف.

١٤ ـ سقوط استقبال القبلة إذا صلى على الراحلة في السفر، في النفل دون الفرض.

١٥ ـ أوقات النهى تختص بالنوافل إلا ما استثنى.

١٦ ـ جواز قطع النفل لعدة أسباب دون الفرض إلا لعذر، بـل لا يجوز لغير سبب.

١٧ ـ لا بد في الفرض من التسليمتين، والنفل تكفي واحدة، على المذهب.

الفرق بين صيام النفل والفرض غير الوجوب وتوابعه: -

١ ـ صحة النفل بنية من النهار دون الفرض.

٢ ـ من عليه قضاء رمضان أو فُرْضُ غيرهِ لم يصح ابتداء نفله.

٣ ـ منع الزوجة من صيام النفل دون الفرض.

٤ ـ إذا شرع في الفرض لا يحل قطعه دون النفل.

تشارك الإبل والبقر والغنم غيرها من الحيوانات المباحة في أكثر الأمور، وتنفرد عنها بأشياء: -

١ - اختصاص الثلاثة في الأضحية.

٢ ـ وكذا في المدى والفدية.

٣ ـ وكذا في العقيقة.

٤ ـ وكذا في الدية.

٥ ـ وكذا في الزكاة السائمة.

وتختص الإبل عن غيرها بأمور: -

فوائد: فروق بين الفرض والنفل

- ١ ـ نقض الوضوء بأكل لحومها.
- ٢ ـ عدم صحة الصلاة في أعطانها.
- ٣ ـ اختصاصها في دية الجروح والأطراف.
 - (۱) : قلت :
- ٤ ـ واختصاصها أيضًا بالتغليظ في قتل العمد.
 - ٥ ـ وأظن أيضًا عدم جواز التقاطها.
 - ٦ ـ ولا دخل لجبران في غير إبل.

يشارك دين السلم غيره من الديون في أكثر الأمور، بل في كل الأمور، على الصحيح، ويفارقها على المذهب في أمور:-

- ١ ـ اشتراط أنّ العوضين كليهما تأتى عليهما الصفة.
- ٢ ـ عدم صحة التعويض عن المسلم [إليه] (٢) دون غيره.
 - ٣. لا يؤخذ بدينه رهن ولا ضمين، دون غيره.
- ٤ ـ إذا تعذر حصوله لم نرجع إلى ثمنه، دون غيره من الديون.
 - ٥ ـ لا يُحوّل به ولا عليه، دون غيره.

的的的

⁽١) القائل هو الشيخ عبدالله بن عقيل، أضاف ذلك حينما وصلته الرسالة.

⁽٣) كذا بالأصل، والصواب: فيه، كما هو ظاهر.

علامات إعراب 'أبوعريش'، ذكر كتاب الإرشاد للشيخ ابن سعدي

بخالتالجالخن

01 melb 1071 EL

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد النجيب ذي الأخلاق المرضية والشمائل الزكية، مَنْ نسأل الله تعالى أن يرقيه في درج الكمال ويوصله إلى [أعلى] المقامات بما من به عليه من علم نافع وعمل صالح ونفع متعدى ؛ المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل الحترم، حفظه الله وتولاه.

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته، مع السؤال عن أحوالكم، جعلها الله أحوالاً سنية وخصالاً مرضية، وبعد،

فقد تناولت بكل سرور كتابكم المؤرخ في غرة هذا الشهر، فتلوته فرحًا مستبشرًا بما تضمنه من صحتكم وأنسكم، مسرورًا بما شرحته مما يقر العين من عزمكم الجازم - بحول الله وقوته - على الجد والاجتهاد، ومهما استطعتم في المطالعة للكتب الفقهية وبث العلوم الشرعية بحسب الحال، وأن الأمور ليس لها من الموانع شيء، فهذا أكبر منيتي وهو الأساس إن شاء الله للسعادة والفلاح.

لله الحمد على نعمِهِ الظاهرة والباطنة، نرجو الله أن يتمها علينا وعليكم بالتوفيق للقيام بها.

أحسنتم الإفادة عن وصول إبراهيم المحمّد العمود (١)، ولا زلتم تفيدون بما يسرّ.

⁽١) هو الشيخ إبراهيم بن محمّد بن محمّد آل حسين ويلقبون بالعمود (١٣٢٤-

علامات إعراب 'أبوعريش'، ذكر كتاب الإرشاد للشيخ ابن سعدي

تسأل عن "أبو عريش"(1) ؛ هل الأوفق موافقة الناس على استعماله بالواو بالأحوال الثلاثة (٢) ، أم إجراؤه مجرى الأسماء الخمسة بحسب أحوال الأعراب؟ فالذي أرى الأول ؛ موافقته للغة الناس ، وله وجه في العربية ، أن يكون ذلك على وجه الحكاية ، فيحكى كما يلفظ به (٣).

١٣٩٤هـ) ابن أخت الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، ومن طلابه، قرأ عليه مدة من الزمن، كما قرأ على غيره من علماء عنيزة وبريدة، وارتحل إلى الهند لطلب العلم في مقتبل عمره، تولى القضاء في عدة مدن من المملكة العربية السعودية، منها مدينة جازان (ولعل ما في رسالة الشيخ ابن سعدي هنا إشارة إلى ذلك)، كان صاحب خلق، مجبوبًا من الناس، وكان رحمه الله من أخلص أصدقاء الشيخ عبدالله بن عقيل إلى أن توفي. له ترجمة في "روضة أخلص أصدقاء الشيخ عبدالله بن عقيل إلى أن توفي. له ترجمة في "روضة الناظرين" (١/٥١)، و "علماء نجد" ط ثانية (١/١١)، وفي علماء آل سليم (٢١٣/٢).

(۱) تقدم أن "أبوعريش" بلدة تقع جنوبي المملكة العربية السعودية بالقرب من جازان، وتقدم أيضا أن الشيخ عبدالله بن عقيل عين قاضيا فيها.

(٢) أي في الرفع والنصب والجر.

(٣) الكلام في لفظة "أبوعريش" - وما يعتريها من الإعراب في أحوالها الثلاثة: رفعًا، ونصبًا، وجرًا، يتجاذبه مذهبان متقابلان، فإما أن نجعلها من باب الأعلام المحكي لفظها، كما في " تأبط شرًا" تمّا كان العلّم فيه مُركبًا تركيبا إسناديًا، وهو ما تكوّن من جملة، فلا تكون من باب المضاف والمضاف إليه، فلا يعتري مسندها وهو هنا "أبو" أي حالة من حالات الإعراب، فلا تتغير صورته، فنقول مثلا رأيت أبو عريش، وجئت من أبوعريش، وإنما تكون معربة بحركات مقدّرة على آخرها.

علامات إعراب "أبوعريش"، ذكر كتاب الإرشاد للشيخ ابن سعدي

وتُعِد بنبذة من تاريخ هذا البلد، هذا من أوفق ما يكون، ويعد هذا من الآثار النافعة المبتكرة، ولعله سبب خير لكم تُذكرون به، ويكون من آثار عملكم، ولا يضيع الله أجر العاملين، خصوصًا مع الإخلاص لله تعالى، وقصد النصيحة لعباد الله، فعمل جمع هذين الأمرين لا تسأل عن بركته، ربنا لا يحرمنا بفضله إنّه جواد كريم.

هَلْيَومين (١) شرعوا الإخوان بالدروس على حسب ما تعهد، ربنا يوفقنا وإياهم للخير.

وإما أن نجعلها من باب الأعلام المركبة تركيبا إضافيا، كما في عبدالله، وابن عمر، وحكم هذه معروف، وذلك بأن يعرب صدرها، كما يعرب لوكان مستقلا بنفسه غير مضاف إليه شيء، فيجري على "أبو عريش" عندئذ رفع "أبو" بالواو، ونصبها بالألف، وجرّها بالياء، لأنها من الأسماء الخمسة، وتكون "أبو" في الوقت نفسه مضافًا، و"عريش" مضافًا إليه.

ويمكننا القول بأن ما غلب عليه الحكاية يبقى على صورته، أي أنّه لفظ عكي، نتبع فيه المذهب الأول، ويمكن أن يمثل لهذا كذلك بـ"أبو ظبي"، أما ما لم تغلب عليه الحكاية، فيذهب فيه إلى المذهب الثاني.

ولعل تعليل الشيخ ابن سعدي لرأيه يشهد لهذا. والله تعالى أعلم.

للتوسع انظر شروح الألفية عند الكلام على العُلَم، ورسالة: "الأحكام النحوية للأعلام في العربية"، تأليف الدكتور محمّد أحمد العمروسي، مطبعة الأمانة العلمية، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ

(١) أي هذه اليومين، أو الأيام.

في رمضان كتبت كتابًا في الفقه، مختصرًا جعلته سؤالاً وجوابًا (۱)، حرصت فيه على أن السؤال يكون عامًا جامعًا، لأجل أن يكون الجواب مطابقًا له في تعميمه، وأن يشتمل على تفصيلات ونظائر نافعة، ونبهت فيه على أصول الحكم في الأحكام الشرعية، وعلى أصول مآخذها، وذلك من أول الفقه إلى آخره، فصار مائة سؤال بأجوبتها، واحتوى على المهم من أحكام الفقه، ويسره الله غاية التيسير، فبلغ مائة صحيفة، نحو خمسين ورقة بخطي، بدفتر قطع النصف، وصار أحسن تصنيف وضعته في هذا الباب، فيه الأحكام والحكم والمسائل مع الدلائل، ونفكر هليومين لعل بعض الأصحاب الذين في في في في الله على على الله على الله تعالى ييسر انتشاره، ربنا يسهل كل عسير.

وكتبت للأخ عبدالله المحمد (٢) يبحث لنا عن مقدار مصاريف الطباعة في

⁽۱) هذا الكتاب طبع باسمين: مرة في سنة ١٣٦٥هـ، بمطبعة الترقي بدمشق، ولعلها أول طبعاته، باسم "إرشاد أولي البصائر والألباب لنيل الفقه بأقرب الطرق وأيسر الأسباب بطريق مرتب على السؤال والجواب" ثمّ طبع بعد ذلك عدة مرات باسم "الإرشاد لمعرفة الأحكام"، وهناك فروق بين الطبعتين، والشيخ يشير إلى هذا الكتاب -كما في هذا الموضع وما سيأتي - بكتاب السؤال والجواب، ولعل في هذا ما يدل على أنّه ألفه ولم يسمّه.

وقد حوى هذا الكتاب مائة سؤال بأجوبتها المفصّلة التي حوت أصول المسائل الفقهية، ولا وصف أبلغ له من وصف مؤلّفه له، رحمه الله رحمة واسعة.

⁽٢) هو الشيخ عبدالله بن محمّد بن ناصر العوهلي (١٣٢٥-١٤٠٨هـ) ولادته في عنيزة، قرأ على قاضيها الشيخ صالح بن عثمان القاضي، وكان من أخص تلاميذ الشيخ ابن سعدي، قال شيخنا عبدالله بن عقيل: قرأنا عليه شيئا من الفرائض في عنيزة، اشتغل بالعلم مدة من الزمن، ثمَّ انتقل إلى مكة المكرمة

علامات إعراب أبوعريش"، ذكر كتاب الإرشاد للشيخ ابن سعدي

مكة لأجل نصير على بصيرة من أمرنا.

هذا ما لزم، مع ما يبدي من لازم.

منًا السلام على جميع الإخوان.

من عندنا الوالد والعيال؛ عبدالله، وأحمد (١)، والأخ عقيل (٢)، وجميع الطلبة؛ الجميع بخير وعافية.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمّد وسلم.

[(٣)]

وقرأ على الشيخ محمّد عبدالرزاق حمزة، ودرّس في معهدها العلمي سنتين أو ثلاث، واشتغل بالتجارة، كان له جهد في طباعة كتب الشيخ والإشراف عليها كما سيأتي، مترجم في "علماء نجد" ط ثانية (٣/٤).

- (١) هما ابنا الشيخ ابن سعدى، تقدمت ترجمتهم ص ٣٧.
- (۲) هو أخو الشيخ عبدالله بن عقيل وأكبر منه سنًا، وهو الشيخ عقيل بن عبدالعزيز ابن عقيل العبدالله العقيل، (۱۳۲۷-۱۳۲۵هـ) حفظ القرآن الكريم، وقرأ على جملة من مشايخ بلده كوالده الشيخ عبد العزيز، والشيخ عبدالله بن مانع، وكذلك الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، ثمَّ ارتحل إلى مكة، فأقام بها ودرس على جملة من مشايخها، أمشال الشيخ محمّد عبدالرزاق حمزة، تولى القضاء والوعظ في عدة مدن بالمملكة العربية السعودية، له ترجمة في "روضة الناظرين" ۱۰۵/۲ و "علماء نجد" ط ثانية
 - (٣) جملة أسطر حذفناها لاحتوائها على موضوع خاص.

بناء مكتبة الجامع الكبير بعنيزة، أخبار وفوائد متفرقة

فغالقالغالفا

٧٧ ريد أول ٢٥٩ هـ

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله وتولاه بحفظه وتوفيقه ورعايته، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تقدم لك قبله كتاب شرحنا لك فيه من طرف المكتبة، وأنّه قرّ القرار على محلها في مؤخر المسجد من باب المسجد الشمالي إلى طاية (۱) حسو (۲) المسجد، تقريب ۳۷/۳۵ ذراعا طولاً، في عرض ثمانية أذرع أو تسعة، وأنّه سيكون إن شاء الله محلّين، كل حجرة تقريب خمسة عشر، ستة عشر، ذراعًا، وأن عملها وشغلها صار كلّه بِسْنعِي (۳) أنا، وقيد لله وقيد لله العرب لله العرب لله العرب لله العرب العرب لله العرب لله العرب لله العرب لله العرب العرب لله العرب لله العرب العر

⁽۱) الطاية: السطح، عامية فصيحة، قال في اللسان مادة طيا (آخر مادة في حرف الطاء): والطاية السطح الذي ينام عليه، وانظر "من غريب الألفاظ المستعمل في قلب جزيرة العرب". للدكتور الفيصل ص٢٢٢.

⁽٢) الحسو: البئر، عامية، لها أصل في اللغة. انظر لسان العرب مادة حسا، وانظر "من غريب الألفاظ المستعمل في قلب جزيرة العرب" للدكتور الفيصل ص٥٠.

⁽٣) أي بعنايتي وتوليّ أنا.

⁽٤) هو الشيخ محمّد بن عبدالعزيز بن عبدالله المُطوّع (١٣١٧-١٣٨٧هـ) ولد في عنيزة، ونشأ بها ثمّ قرأ على جملة من مشايخها حتى صار له قصب السبق في

بناء مكتبة الجامع الكبير بعنيزة، أخبار وفوائد متفرقة

الجماميل (١) ويشتري المشتريات، ويباشر العَمَلَة، وذلك بحضور علي الحمد (٢) أن والده ما مِنْت عليه أن علي يصير الشغل بسنعه، وقلنا العيال كلهم واحد، ومحمّد جزاه الله خير ممنون، وكل واحد من الإخوان ممنون.

علي هَلْيُومين جاه طلب من الملك وتوجه للرياض من يومين.

الظاهر يبونه قاض لبعض بلدانهم، إلى الآن ما ندري لأي محل، لأنسا سمعنا أنّه طُلِب كم واحد من القصيم وعنيزة

.....]

طلب العلم، وكان من أشهر تلاميذ الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، وسيأتي ذكره كثيرًا، وأن الشيخ أوكل إليه مهمة القيام على مكتبة الجامع، ثم تدريس صغار الطلبة، من مشايخه الشيخ عبدالله بن محمد المانع، والشيخ عمر بن محمد بن سليم، والشيخ صالح بن عثمان القاضي، تولى القضاء والتدريس في عدة مدن في المملكة العربية السعودية، ورحل إلى بعض بلدان الخليج وتولى التدريس فيها كذلك. له ترجمة حافلة في "علماء نجد " ط أولى (١٤٠/٣) ط ثانية (٢٨/١).

⁽۱) الجماميل: الحمّالين الذين يستخدمون الجمال في الحمل والنقل، والمقصود: يتفق معهم ويتعاقد معهم لأداء العمل.

⁽٢) أي الشيخ على الحمد الصالحي الذي تقدمت ترجمته ص٣٦.

⁽٣) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

بناء مكتبة الجامع الكبير بعنيزة، أخبار وفواند متفرقة

الإخوان على ترتيب قراياتهم اللّي أنت خابر، إلا أننا لما فرغنا من النونية (۱) شرعنا بمحلها بالمنتقى (۲) ولا استجد لنا من الفوائد شيء هلايام غريب، سوى أننا هَلْيُومين كتبنا رسالة في دلالة الكتاب والسنة والعقل وأقوال المؤرخين على أن يأجوج ومأجوج هم الأمم الذين ظهروا على الناس في هذه الأزمان من أصناف الفرنج والأمريكانيين وغيرهم، وأن المسئلة مسئلة قطعية، وذكرنا عدة وجوه دالة على ذلك، ولما كتبتها أخذها الإخوان عندهم

⁽۱) أي من نونية ابن القيم، وهي: "الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية"، للعلامة شمس الدين أبي عبدالله محمّد بن أبي بكر المشهور بابن قيّم الجوزية المتوفى سنة ٥٧هـ وهي نظم بديع في التوحيد والعقيدة والاعتصام بالسنة، والرد على أهل البدع، مع فوائد مبثوثة بين جوانبه، قارب الستة آلاف بيت، شرحت، وطبعت عدة مرات.

⁽۲) أي "منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار الله " لأبي البركات مجدالدين عبدالسلام بن عبدالله بن أبي القاسم بن محمد الحرّاني المتوفى سنة ٢٥٦هـ، والمشهور بالمجد ابن تيميّة، وهو جد شيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن تيميّة رحمه الله تعالى، وكتاب المنتقى هذا، من كتب أحاديث الأحكام، جمع مؤلفه فيه أشهر أحاديث الأحكام، ورتبها وبوبها تبويبًا حسنًا بديعا ووضع لهذه الأبواب تراجم غاية في الحسن تدل على فقه ذلك الباب، كما تدل على رسوخ قدم المجد رحمه الله في الفقه والحديث معا، شرحه الشوكاني شرحًا وافيًا في "نيل الأوطار"، طبع المنتقى في مصر مفردًا، وطبع كذلك مع شرحه نيل الأوطار طبعات كثيرة.

⁽٣) أي هذه اليومين، أو الأيام.

ولو أن عندي منها شيء وصادف أحد يبي (١) يتوجه لطرفكم رأسًا لأرسلتها، ولكن هذا الكتاب لا يصل إليكم إلا بوسائط، ربنا يسهل وصوله.

هذا ما لزم مع ما يبدي من لازم شرّفنا فيه، وبلغ سلامي العزيز لديك، ومن لدينا الإخوان جميعًا يسلمون والسلام.



(١) يبي: يريد.

بخالتالخ الحفا

من عنيرة في ١٥ رسي آخر ١٣٥٩ إلى أبو عريش

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم، ذي الأخلاق الجميلة والآداب الحسنة، والشمائل المستحسنة، عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله وتولاه، وأصلح له دينه ودنياه، آمين، أما بعد:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم لا زلتم بأتم الصحة، قد تقدم لكم قبله جملة كتب بعد الحج، كتابين عن يد عبدالله الحمد العوهلي، الأمل أنها قد وصلتكم من مدة.

وفي أبرك الساعات وأسرِّها، وصلني بالأمس كتابك المؤرخ ١٨ محرم صحبة عمّك عبدالرحمن، فتلوته إلى آخره، وأخذني من السرور والاغتباط ما الله به عليم لما اشتمل عليه كتابك المذكور من الرغبة التامة في العناية بالعلم والحرص على تحصيله بكل طريق، وترتيبكم للدروس النافعة بطرفكم، وقيامكم التام محسب قدرتكم في تقويم شرائع الإسلام بين طبقات الناس، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع قوة المعارض وكثرة الموانع، واشتداد الحالة، ولا شك إن شاء الله- أن هذا من الجهاد في الدين الذي مقدم على الجهاد للكفار بالسيف، فإن الدعوة إلى الدين للكفار وللمسلمين الذيب لم يقيموه، هو أساس الدين وقوام الصراط المستقيم، وبه يكون العبد هاديًا مهديًا وعند ربه كريًا مرضيًا، وكلما ازدادت المشقة وقويت المعارضة كان أفضل وأكمل،

وأرجو الله تعالى أن لا يكلنا وإياكم على (١) أنفسنا طرفة عين، ولا إلى أحد من خلقه وأن يتولانا بلطفه وعنايته.

وأما ما اشتمل عليه كتابك من شرح ما تجد من الشوق والود، فهذا أمر ليس عندنا فيه أدنى ريب، لما عندنا له من البراهين الداخلية والخارجية، ونرجو الله أن يجعلها محبة فيه وفي مرضاته، مؤسسة على الإخلاص متفرعة عنها الفوائد النافعة الدينية التي تجنى ثمراتها في الدنيا والآخرة، فإنّ الحاب وتوابعها كلّها تضمحل إلا ما كان فيه وفي مرضاته، وآثار المحبة تبين النافع منها وغير النافع.

تذكر أننا نحث الوالد على استنساخ السؤال والجواب (٢)، من مدة وأنا قايل له إذا تيسر لك كاتب فالكتاب حاضر، ومن مدة خمسة أيام قال إني وجدت سليمان الصالح العليان (٣) استعد لنسخه، وحالاً سلمته الكراس الأول منه، وقلت له احرص على تعجيله، وسنحرّصه زيادة على ذلك إن شاء الله.

قد ذكرت لك سابقًا عزمنا على بناء المكتبة وشرحت ذلك تفصيلاً، وأننا جعلنا الأخ محمّد العبد العزيز المطوع نائبًا عنّا في مباشرة الشغل للمشتريات

⁽١) كذا بالأصل.

⁽٢) هو كتاب الإرشاد في الفقه الذي تقدم ذكره ص٤٦.

⁽٣) هو سليمان بن صالح بن سليمان بن محمّد العليّان من أهل عنيزة وبها ولد سنة ١٣٣٧ه حضر حلقات الشيخ ابن سعدي، عمل في التدريس في المدارس التابعة للمعارف حتى تقاعد، كان له خط حسن. يستوطن الآن مدينة عنيزة. هذه النبذة من كلامه، ختم اللّه لنا وله ولجميع المسلمين بخير.

ومباشرة المحترفين، وظانين أننا نشرع في العمل دخول شهرنا هذا، لكن و لله الحمد جلسريع صيفي خارق للعادة ظف (۱) الناس إلى البرّ للحشيش، وإلى الآن ما بدوا بدخلون، وصار الحِرْفي ما يُلقى، وانجبرنا لفهق (۱) الشغل إلى آخر شهرنا، يسرّ الله الأمور، ولا بد إن شاء الله نفيدكم بعد ذلك، ونؤمل وصول كتاب منك جوابًا لكتابنا السابق، الرجاء أنّه بالأثناء.

جواب الأسئلة تجدوه طيه، وكذلك الرسالة التي أشرت لك فيها سابقًا في يأجوج ومأجوج إن تمكنا نرسلها صحبته عن يد عبدالله المحمّد العوهلي (٢) ما ذخرنا، وإلا فبعد هذا.

الدروس قريبًا بالذي أنت تعهد، ربنا يوفق الجميع لما فيه صلاح وخير إنّه جواد كريم.

هذا ما لزم، مع ما يبدي من لازم.

منّا سلام على جميع من ترى تبليغه سلامنا، خصوصًا الأخ

⁽۱) ظفّ: فاعلها: الربيع، أي ظف الربيعُ الناسَ إلى البر، أي جمعهم واحتوشهم إلى البر، وأصل كلمة ظف: جمع. قال في لسان العرب (قال الكسائي: ظففت قوائم البعير أظفّها ظفًّا، إذا شددتها كلها وجمعتها) انظر لسان العرب مادة ظفف.

⁽٢) فَهْق: تأخير، وأصل كلمة فهق في الفصحى: الامتلاء والاتساع. انظر لسان العرب مادة فهق.

⁽٣) تقدمت ترجمته ص ٢٦.

حمد (۱) ، ومِن لدينا: الوالد والأصحاب كلهم خير والسلام. الرسالة المشار إليها تصلك إن شاء الله طيه.



⁽۱) هو حمد بن عبدالعزيز العقيل، أخو الشيخ عبدالله بن عقيل الأكبر (۱۳۲۰ مو حمد بن عبدالعزيز العقيل، أخو الشيخ عبدالله بلده عنيزة، ارتحل للتجارة إلى البصرة، ثمَّ ارتحل سنة ١٣٥٧ إلى عمه الشيخ عبدالرحمن العقيل قاضي جازان ولعل هذا سبب ذكره في هذه الرسالة، وتوظف في بعض الوظائف الدينية، مع اشتغاله بشيء من التجارة، ثمَّ استقر بالعارضة شرقي جازان، ثمَّ مرض ونقل بالطائرة إلى الرياض حيث تسوفي بها. ذكر هذه الترجمة شيخنا عبدالله بن عقيل.

بينه أنت النج النجنا

سؤال: ما حكم قراءة الفاتحة عند عقد المعاملة، من بيع وإجارة ونحوها، كما يفعله أهل الحجاز وغيرهم، يقولون عند ذلك: الفاتحة للنبي .

الجواب: هذا من البدع المخالفة ـ بلا شك ـ لهدي الصحابة ومن بعدهم من سلف الأمة، فهو من البدع التي أقل أحوالها الكراهة الشديدة، أو التحريم، لما فيها من البدعة واعتقاد أنّها سنة، وفيها ترك توقير النبي في فإن توسط اسمه عند المعاملات الدنيوية يشمئز منه القلب، فإنّه لا يذكر إلا في مقام التعظيم والاحترام، وكذلك قراءة الفاتحة في هذه الأشياء، ينبغي تنزيه كلام اللّه عن ذلك، ومن تهاونهم بها أن كثيرًا منهم يقرؤون البسملة ثمّ يقول ولا الضائين آمين (١) وفي هذا من ترك تعظيم كلام اللّه ما يوجب تحريم ذلك.

مع أن إهداء القرب للنبي الله الله الله الله عن هذه الحالة ؛ الأصح فيها أنَّها غير مشروعة ، والله أعلم.

وأما البيع المستعمل عندكم المسمى بيع خيار؛ بييع داره بمائتين مدة سنتين وينتفع هذا بالدراهم وهذا بسكنى الدار، ومتى شاء ردّ عليه داره وأخذ دراهمه؟.

فهذا هو القرض الذي يجر نفعًا بلا شك، وليس بيعًا حقيقة، فحقيقته أنَّه

⁽١) أي يقرؤون بسم الله الرحمن الرحيم، ثمَّ يتجاوزون آيات الفاتحة كلها بتمتمة سريعة خفيفة، ثمَّ يرفعون أصواتهم بـ "ولا الضَّالِّين"، آمين.

أسئلة وأجوبة متفرقة

أقرض المائتين وشرط عليه سكنى داره مدة القرض، وهذا ربا صريح، لأنّه بيع دراهم بدراهم إلى أجل، والربح فيها سكنى الدار، فنصوص الربا تتناول هذه الصورة بلا شك.

وأما قولهم إنّ البلوى قد عمت بها وإن أبطلت صار فيها ضيق على الناس!

فلبعلم أولاً أن الشيء إذا ثبت تحريمه ودلت النصوص على منعه، صار الواجب المتعين العمل بما دلت عليه النصوص، كائنًا في ذلك من الضيق ما كان، فإنّ هذا الضيق الذي يقوله المتعاملون بهذه المعاملة، ليس من باب الاضطرار الذي يضطر إليه الإنسان ولابد له منه، فقد قامت أسباب أكثر الخلق بدون هذه المعاملة الفاسدة، والضيق الذي يتوهمون حيث جروا على عادة ويروا أن مخالفتها تغلق عنهم هذا السبب المعين، فلو اعتادوا تركه لم يجدوا هذا الضيق، وللرزق أبواب كثيرة من الأسباب التي أباحها الله ورسوله في في غيرها، بل وفيها، فإذا كان الإنسان صاحب الدار محتاجًا إلى دراهم يتوسع بها الثمن، ثم استأجر منه بأجرة حالة أو مؤجّلة، لكان فيها فسحة عن الأمر المحرم، وإذا كان صاحب الدراهم يظن أن رهنه للدار لا يكفي في حصول حقه، فإنما ذلك لأن كثيرًا من الرهون لا يُجرى فيها المجرى الشرعي، حيث لا تباع لوفاء الدين، فلو كانت العقارات المرهونة يبادر ببيعها عند تعذر الوفاء من غيرها، لكان هو الواجب الشرعي الذي لا يختلف فيه أهمل العلم، وهمو مصلحة للطوفين.

أسئلة وأجوبة متقرقة

وأيضًا فلو فرضنا أن هذه المعاملة منعت، لكان في بقية الأسباب فسحة في الخروج عن المحرمات.

وأما من عرف بعيره وسلعته في بلد، وأقام البينة على ذلك؟

ملك انتزاعه عمن هو بيده، وليس عليه أن يوافق من هو بيده على قوله أنه اشتراه من بلد آخر، فأريد أن تذهب معي إلى ذلك البلد لأقيم البينة على من اشتريته منه، فإنّ الذي عرف بعيره وأقام البينة عليه يقول قد أقمت البينة الشرعية التي علي أن أقيمها، وقد ثبّت لي الشارع الحق، فلا يلزمني الذهاب معك، إنما أنت بحاجتك لا تلام بسعيك لاسترداد حقك عمن اشتريته منه، فتشهد على عين البعير مثلاً الذي أخذته منك بالبينة الشرعية وعلى صفاته، لتتمكن من مخاصمة من تزعم أنك اشتريته منه، فإن كان له أو لغيره حجة شرعية فأنا مستعد لذلك، هذا لسان حال هذا الذي عرف بعيره وهو الحقيقة الواقعة.

وإذا كان المدعي على غائب، إذا أقام البينة الشرعية حُكِم له بما ادعاه، والغائب على حجته؛ فكيف بمثل هذه الحال، والله أعلم.



في ذكر مكتبة الجامع الكبير بعثيرة، وبعض أخبارها

بِثِمْ أَنْسُالِحُ الْبَحْدَا

4 mails PO41 &

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، صحتنا مع العيال والطوارف (١) تسركم.

لنا مدة طويلة عن كتبكم السارة، يمكن مع قلة الرايح والجاي، ولكننا نؤمل أن الأخ حمد العبدالعزيز (٢) معه مكاتيب منك قريبة عهد.

وآخر ما بلغنا وصوله لكم، رافقته السلامة.

وقد حررت لك قبله كتاب فيه ما لزم بوقته.

وأفدت من جهة السؤال والجواب (٣) و أن الوالد أخذ منا الكراس الأول يبي (٤) ينسخه له سليمان العليان، ولم أزل أكرر عليه بالتعجيل، والظاهر أنّه ما يقضي اللزوم، فأنا لي كم يوم وأنا أدور أحد يلتزم بنسخه ولو بأكثر من

⁽١) الطوارف: الأقارب.

⁽٢) أي حمد بن عبد العزيز العقيل أخو الشيخ عبدالله بن عقيل، تقدمت ترجمته ص٥٥.

⁽٣) أى كتاب الإرشاد، الذي تقدم ذكره ص ٤٦.

⁽٤) يبي: يريد.

في ذكر مكتبة الجامع الكبير بعنيزة، وبعض أخبارها

أجرة مثله، وبعد -1ن شاء الله - وجود وتيسر ناسخ نأخذه من الوالد. (1)

من جهة المكتبة، يسر الله تمامها ونفقتها من غير أن يحصل لنا من ابن سليمان (٢) مساعدة فلوس، وإنما توليتها أنا وأشرت لبعض من نمون عليه من ربعنا (٣) ممن نعرف رغبتهم في الخير، وقد حصل بعد ذلك وَفْر يتمم إن شاء الله المصالح الحاضرة، والآن شارعين بنقل الكتب إليها، وقد أظهرت للإخوان ورقة تشتمل على كيفية نَظَارتها، وحاصل ذلك التزام الناظر بحفظ الكتب وتنظيمها ووضع كل نوع وفن على حدته، وتمكين من يريد الانتفاع بها، وترجيعها إلى موضعها ومراقبة ذلك، ومنع خروج الكتب من المكتبة، والتزام فتحها وقتين ؛ إحداهما ثلاث ساعات: من أول النهار، والثاني من صلاة الظهر إلى قريب العصر، وأنه يلتزم بهما في الوقتين المذكورين، وتدريس

⁽١) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

⁽۲) هو وزير المالية في ذلك الوقت، وهو عبدالله بن سليمان الحمدان (١٣٠٥١٣٨٥هـ) ولاه الملك عبدالعزيز مديرية المالية العامة، ثمَّ تحولت إلى وكالة وظل عليها، ثمَّ إلى وزارة عام ١٣٥١هـ فأصبح وزيرًا لها، ومنحه الملك عبدالعزيز صلاحيات واسعة حتى أصبح لقب "الوزير" علمًا عليه، ظل وزيرًا للمالية حتى استقال منها سنة ١٣٧٤هـ، بعد وفاة الملك عبدالعزيز، انظر "تنظيمات الدولة في عهد الملك عبدالعزيز، دراسة تأريخية طأولي سنة ١٤١٤هـ نشر مكتبة العبيكان، والوجيز في سيرة الملك عبدالعزين صر١٣٠٠، وشبه جزيرة العرب للزركلي ص٧٧٧.

⁽٣) رَبْعِنا: جماعتنا وأصحابنا.

تلاميذ صغار يحسنون الكتابة والقراءة، في فن التوحيد والفقه فقط، والتزام إحضارهم بهذين الوقتين من أول الوقت إلى آخره، وملاحظة تعليمهم وتفهيمهم ما يلزم لذلك، وقد قلت اللّي له رغبة في ذلك بنية الاحتساب أولاً وإخلاص العمل لله، ثمّ له شهريًا [كل] راتب خمسة عشر ريالاً فرنسيًا.

والتزم بذلك محمّد العبدالعزيز المطوع.

ويكون الابتداء انسلاخ رمضان سنة ١٣٥٩ ، فتكون على هذا مكتبة مدرسة ، فنرجو الله تعالى أن يوفق لما يحبه ويرضاه إنّه جواد كريم.

هذا ما لزم، وبسبب عجلة محشى السيارة ما تمكنا نبسط كل اللي بالخاطر، والله تعالى يحفظكم أينما كنتم، وبلغوا سلامي جميع الحبين، ومن الوالد والولد محمد (١) وجميع الأصحاب يسلمون، والسلام.



⁽۱) هو محمّد بن الشيخ عبدالرحمن بن سعدي وهو أوسط أولاده، ولادته سنة ١٩٤١هه، انتقل سنة ١٣٥٣ إلى مدينة الجبيل على الساحل الشرقي للمملكة العربية السعودية _ التي يعبر عنها الشيخ ابن سعدي بالديرة الحدرية كما في ص١١٤ _ للعمل مع عمه سليمان الناصر السعدي، وظل فيها حتى سنة ١٣٦٨هه حيث انتقل إلى الخبر واستوطن بها _ مع أخيه أحمد _ حتى الآن حيث يمارس التجارة، له جهود في طباعة بعض كتب الشيخ ابن سعدي، هذه النبذة ملتقطة منه، ختم الله لنا وله ولجميع المسلمين بخير.

أخبار وفوائد متفرقة. مسائل في الفقه وأجوبتها

بشفأنتألخ أأجي

0 meilo PO718E

من المحب المشفق عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم الفاضل عبدالله العزيز العقيل المحترم، حفظه الله وتولاه وأصلح دينه ودنياه، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور.

قدمت لك كتاب قبل هذا ، أظن تاريخ 70/70 رجب (١) ، طي خط (٢) زامل الصالح (٣) ، فيه شرحت لك ما لزم بوقته ، وأفدناك فيه عن المكتبة

هذا ما كتبناه في الطبعة الأولى، ونسأل الله أن يكون قد ختم له بخير، فقد

⁽۱) الرسالة التي تقدمت قبل هذه الرسالة والـتي حـوت الأخبـار الـتي أشـار إليهـا الشيخ هنا، مؤرخة بخط الشيخ ابن سعدي في ٣ شعبان، فالله أعـلم.

⁽٢) أي مع خط (كتاب) زامل الصالح.

٣) هو الشيخ الفاضل زامل بن صالح بن زامل بن عبدالله بن سليمان (الملقب بسليم، وهو الجد الذي ينسب إليه السليم، أمراء عنيزة) (ولادة الشيخ زامل حسب ما شافهني به ١٦ ذي القعدة ١٣٢١هـ)، من أوائل من درس على الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، ثمَّ اشتغل بالتجارة مدة ثمَّ تركها، استوطن مدينة الطائف غربي المملكة العربية السعودية، وما زال يعيش فيها حتى كتابة هذه الأسطر، امتاز حفظه الله بالدين والأمانة والورع والزهد، نسأل الله لنا وله الإخلاص والثبات على الحق، وأن يختم لنا وله بخير.

أَهْبار وقواند متقرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

وأن الله يسر تمامها، وأننا رتبنا فيها محمّد العبدالعزيز المطوع حافظًا وقيّمًا وملاحظًا ومدرسًا، بمعاش شهري قدره خمسة عشر ريالاً فرنسيًا، يدرس في فن التوحيد والفقه على الصفة التي شرحناها لك؛ أن التلاميذ من ٢٥/٢٠ يكونون جميع وقت جلوسه فيها حاضرين، يعلمهم ويلاحظهم في كل ما يتعلق بدروسهم.

ولنا مدة طويلة جدًا عن كتبك.

والآن وصلنا أمس كتابك صحبة الأخ حمد (١) المؤرخ ٢٨ جمادى آخره فتلوناه مسرورين بصحتك، مغتبطين و لله الحمد بحالتك، راجين المولى أن يوفقكم ويسدد في جميع أحوالكم، وأن يجعلكم مباركين أينما كنتم، نافعين منتفعين متقربين إلى الله تعالى في كل ما تأتون وتذرون، وفي كل ما تعملونه مع الناس، فبذلك تكمل الأعمال ويعظم أجرها، اللهم لا تكلنا إلى أنفسنا طرفة عين.

وأشكرك على ما تضمنه كتابك من الشوق وإبداء ما في ضميرك من الودّ ومحبة الاجتماع، والميل التام نحونا، فلا زلت موفقًا لكل خير.

وكان معلومًا وصول الرسالة المتعلقة بيأجوج ومأجوج، وأنكم عرضتموها

توفي الشيخ زامل قبيل فجر يوم السبت ٣ ذي الحجة سنة ١٤١٩هـ، رحمه الله رحمة واسعة.

⁽۱) أي حمد بن عبد العزيز العقيل أخو الشيخ عبدالله بن عقيل، وتقدمت ترجمته ص٥٥.

أخبار وفواند متقرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

على العمودي (١) ووقعت من الجميع موضع استحسان، فلله الحمد على ذلك. من جهة فهرست المكتبة: فإنّ شاء الله بعد كم يوم إذا تم عملها نخلي بعض الإخوان ينقل لكم منها نسخة.

تذكر من جهة استشارتي في قول الشعر عندما تسنح الفرصة وأنه ميسر عليك ؟

فالذي لا ينبغي، كون الإنسان يتصدر لعمل الشعر، ويأخذ جزءًا كبيرًا من وقته وقلبه، أما إذا عرض له أحيانًا البيتان والثلاثة ونحوهما في بعض المواضيع الحسنة أو المباحة، فلا محذور في ذلك، وما زال أهل العلم على هذا، والذم لا يتناول هذا.

⁽۱) هو الشيخ عبدالله بن علي بن عبدالله العمودي (كان حيا سنة ١٣٠٠١٣٩٨ من علماء منطقة جازان، شافعي المذهب، ولد ونشأ في أبو عريش وأخذ مبادئ العلوم فيها ثم ارتحل إلى اليمن في طلب العلم، فأخذ عن مشايخها وله منهم إجازات، تولى قضاء عدة مدن في جنوب الجزيرة واليمن في عهد الإدريسي، ثم في عهد الملك عبدالعزيز، له بعض المصنفات في تاريخ اليمن وجنوب الجزيرة العربية، وله شعر ونثر. مصدر هذه الترجمة ابنه الأستاذ إبراهيم، وهناك عدة مصادر ترجمت له منها (فرحة النظر في تراجم رجال من بعد القرن الثالث عشر بمنطقة جازان تأليف أحمد بن محمد الشعفي المعافاط أولى ١٤١٧هـ ١٧٤١هـ (٢٤٧٧) ومقدمة كتابه المطبوع باسم "الأدارسة في تهامة، تحقيق الدكتور عبدالله بن محمد أبو داهش.

أخبار وقوائد متقرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

أما فن التاريخ:

فأحسن الموجود منها تاريخ الكامل لابن الأثير (١)، فإن حصل معين له من أخذ صورة من صور الأرض - فن الجغرافي ومواقع الأقاليم- كان أنفع، مع أنه ما يأخذ من وقتك شيئًا يذكر.

أما ما ذكرت: أيما أولى مراعاة حسن الخط أو حسن الإملاء وسرعته؟

فحسن الإملاء والجري مع المعاني أولى من اعتبار حسن الخط، فذاك أهميته بالنسبة لحسن الإنشاء قليلة.

ولقد سرني ما شرحت من اعتنائك في القضايا في فهم الواقع والحال التي تقع عليها الدعاوى، ثم إذا تصورتها حسب القدرة، نزّلتها على الواجب، وهو الحكم الشرعي، فبهذي الأموريتم القضاء.

فتمام الأول معرفة أحوال أهل بلدك، ومعرفة الأشخاص ومراتبهم في الخير

بنو الأثير الذين كانـــوا ثلاثة ضمهم إخـاء مؤرخ عالـم أديـب الـعز والمجد والضياء

والكامل هذا طبع عدة طبعات في ليدن ومصر وبيروت.

⁽۱) الكامل في التاريخ لعز الدين بن الأثير، علي بن محمّد بن عبدالكريم، (٥٥٥ - ١٠٥٠هـ) وهو أخو أبي السعادات مجد الدين المبارك بن محمّد (٤١٥ - ١٠٦٠هـ) المحدث المشهور صاحب النهاية في غريب الحديث، وجامع الأصول (وسيأتي التعريف به في حاشية ص٣٤٣) وثالثهم هو ضياء الدين نصر الله، الأديب (٨٥٥ - ٣٣٧هـ) وقد جمع الثلاثة قول الشاعر:

أَحْبِار وفوائد متقرقة، مسائل في الْققه وأجوبتها

والشر، ومعرفة قرائن الأحوال المحتفة في القضية المعينة، ولذلك كان سعي القاضي في البحث عن أحوال الناس والماجريات لهذا القصد؛ من العبادات في حقه إذا كان مضطرًا إليها.

وتمام الثاني المعرفة التامة بالأمور الشرعية الكلية وتحقيقها وتحققها وإطباقها على القضايا، وتمام هذا معرفة الأمور الكلية في القضاء، البينة على المدعي واليمين على من أنكر، وعند معارضات الأمور تقديم الأصول والظواهر والقرائن والمرجحات، ثمَّ معرفة الأحكام الشرعية، حكمًا حكمًا على وجه التفصيل تحريرًا وتصويرًا واستدلالاً، فإذا جعل الإنسان همة الكلي والجزئي في ذلك واستعان الله وأخلص له العمل، أعانه الله ويسر له كل عسير.

وأما سؤالكم عن استعمال أهل تهامة من لفظ "الأمانة" تارة بحرف القسم، وتارة بقولهم: أمانة الله ورسوله، وتارة لفظ "أمانة" من دون حرف ولا إضافة؟

فالجواب: ورد حديث بالنهي عن الحلف بالأمانة، وهو في سنن أبي داود بإسناد رجاله ثقات كما قاله الأئمة، (من حلف بالأمانة فليس منا) (١١)، فهذا يقتضي النهي عنها على كل حال، إلا إذا أضافها إلى الله، فإنّها تكون بمنزلة

⁽۱) رواه أبو داود، كتاب الأيمان والنذور، باب في كراهية الحلف بالأمانة رقم ٣٥٢٥٣ (٣٥٢/٥) (طبعة الدعاس) والإمام أحمد في المسند (٣٥٢/٥) (مصورة المكتب الإسلامي) والبيهقي في السنن (٢٠/١٠) عن عبدالله بن بُرِيْدَةَ بن الحصيب عن أبيه قال، قال رسول الله الله المن حَلَفَ بِالأَمَانَةِ فَلْيُسَ مِنا) وهو حديث صحيح، انظر السلسلة الصحيحة للألباني رقم ٩٤.

أخبار وفوائد متفرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

عهد الله وميثاقه، وأما عند الإطلاق بحرف القسم أو بدونه فإنه وإن لم يلفظ به فإنه منوي، وسقوط حرف القسم شائع في العربية كثيرًا، خصوصًا في الألفاظ التي يكثر استعمالها.

فإنّه (۱) منهي عنه ؛ إما نهي كراهة كما هو المشهور من المذهب (۲) ، أو نهي تحريم ، كما هو ظاهر الحديث ، ويعلل ذلك بأنّه وسيلة إلى الحلف بغير اللّه ، حيث أطلقه إطلاقًا يحتمل الإضافة إلى الله وإلى غيره .

وأما قولهم: أمانة الله ورسوله؟ فهو كالحلف بالله ورسوله، يدخل في شرك الألفاظ، وعلى كل فالتنزه عنها -إضافة أو إطلاقًا- هو الأولى والأليق.

وحيث كانت قسمًا بالله كان فيها الكفارة إذا حنث، وإذا كانت بالله وبالرسول أو بغير الله فهي شرك لا كفارة فيها، بل فيها التوبة والاستغفار.

⁽١) أي الحلف بالأمانة.

⁽٢) في الحلف بالأمانة روايتان في مذهب الإمام أحمد، فالذي في المنتهى، (٥٣١/١)، وشرحه (٤٢٢/٣): يكره الحلف بالأمانة كراهة تنزيه، قال في الإنصاف (٦/١١) جزم به في المغني والشرح وغيرهما، وفيه حديث مرفوع رواه أبودواد.

أما الذي في الإقناع، وشرحه كشاف القناع(٢٣١/٦): كراهة تحريم. قال الزركشي بعمد ذكس الروايتين والأثسر: قلمت: وظماهر روايمة الأثسر والحديث التحريم اهم انظر شرح الزركشي (٥/٧).

أَمْبِار وقوائد متفرقة، مسائل في القَّقه وأجوبتها

وإذا كان الإنسان يتقاضى راتبًا شهريًا، وقد كان مثلاً ابتداء حوله رمضان، ثمَّ في كل شهر يقبض راتبًا عن وظيفته؟

فالمشهسسور من المذهسب كما نص عليه في المنتهسي (١) والإقناع (٢) وغيرهما أنّه يبتدي حولاً لكل مقبوض منها على حدته، تشبيهًا وقياسًا على ما يحصل بالميراث.

واختار الشيخ تقي الدين (٢٦) أنّ جميع أنواع الأُجَر المقبوضة ؛ أنّه لا يشترط فيها تمام الحول ، بل يزكيها لتمام حول ماله الذي حال عليه الحول أولاً (٤).

وإن ملك نصابا ثمَّ بعد مدة ملك نصابًا، بنى كل راحد منهما على حوله. وربح المال مضموم إلى أصله ...) اهـ.

فهنا مسألتان:

الأولى: إذا كان المال المستفاد، من نتاج أو نماء مال عنده، كربح التجارة، وريما كأجرة الأرض أو العقار.

⁽١) انظر منتهى الإرادات (١/٧٧١) وشرحه (١/١٧٣-٣٧٣).

⁽٢) الإقناع ١/٢٤٦.

⁽٣) أي شيخ الإسلام ابن تيميّة رحمه الله تعالى.

⁽٤) في اختيارات شيخ الإسلام للبعلي ص٩٨ (وتجب الزكاة في جميع أجناس الأجرة المقبوضة، ولا يعتبر لها مضي حول، وهو رواية عن أحمد)، أما في مجموع الفتاوى ٢٥ / ١٤ فيقول رحمه الله تعالى (وإن ملك دون النصاب ثم ملك ما يتم النصاب، بنى الأول على حول الثاني، فالاعتبار من عوم كمل النصاب.

أخبار وفوائد متقرقة، مسائل في الفقه وأجويتها

وقول الشيخ هو الصحيح، لأن الأُجَر المقبوضة جارية مجرى مكاسب الأموال الموجود أصلُها، وهي أموال نامية، ومن حكمة الشارع إيجاب الزكاة في الأموال النامية، فالمرتبات التي تقبض على الوظائف والقيام بالأعمال، وكذلك الجعالات؛ بمنزلة الأُجَر المقبوضة.

فالذي أرى أنك إذا [جاءك] رمضان، تنظر ما عندك وما بقي لك فتزكيه،

فهذا المال المستفاد متى يزكى؟ هل يستقبل به حول جديد من حين قبضه؟ أم أنّه يضم إلى المال الأصلي في الحول، فمتى تمّ حول المال الأصلي، أخرج زكاة الجميع؟ قولان للعلماء، والخلاف فيها مشهور، ورجح شيخ الإسلام الرأي الثانى، وهذا هو المقصود بالمنقول في الاختيارات.

وقول شيخ الإسلام المتقدم في الاختيارات: ولا يعتبرلها مضي حول، المقصود به: ويضم إلى حول أصله.

والثانية: إذا كان المال المستفاد من جنس نصاب عنده، لكنه ليس نتاجا له، ولا من نمائه، مثل مال الميراث، ومثل الرواتب الشهرية.

فكلام شيخ الإسلام ابن تيمية في الفتاوى هو الذي ينطبق على هذه الحالة، وهو صريح في أنّ له أن يجعل لكل نصاب حولاً مستقلاً، وهو مذهب الأحناف.

وكأن الشيخ ابن سعدي سوى بين المسألتين وجعل مأخذهما واحدًا، هو ما ذكره من أنّ الأُجَر المقبوضة -كالرواتب- جارية مجرى مكاسب الأموال الموجود أصلُها، وهي أموال نامية، مثلها مثل ربح التجارة. وانظر لمناقشة هذا الرأي المغني لابن قدامة، (٤٩٨/٢) ط الشرح الكبير، وللتوسع انظر فقه الزكاة للدكتور القرضاوي (٤٨٨/٢) ط السادسة عشرة، مكتبة وهبة.

أحبار وقوائد متقرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

وما استُهلِك في هذه المدة؛ مدة كل حول، فلا زكاة فيه.

أما ما سألت من جهة وقوع جمعتين في "أبو عريش"، على الذي وصفت، وأنه من قديم وهم على هذه الحال؟

فالظاهر أنّه ما يخلو من مشقة وحاجة إلى وقوعها في محلين لبعد المسافة بين الجامعين وشدة الحر والرمضاء، والمنع ما فيه نص صريح يجب المصير إليه ولو شق الأمر، بل لم يزل العمل جاريًا من قديم الزمان في الأمصار وجميع الأعصار من غير اعتبار ضرورة، بل يكتفون بمطلق الحاجة، وأصحابنا نصوا على جواز التعدد لحاجة كضيق وبعد وخوف فتنة وما أشبه ذلك.

والذي أرى في مسئلتكم، إقرار الحال على ما هي عليه، خصوصًا وللشارع تشوف عظيم إلى كل ما يجمع القلوب ويؤلف بين الناس [ويوجب القالـة]، ولما هم على ببناء الكعبة على قواعد إبراهيم، قال لعائشة: (لولا أن قومك حديثو عهد بجاهلية لهدمت الكعبة وجعلتها على قواعد إبراهيم وجعلت لها بابين، بابا يدخل منه الناس، وبابا يخرجون منه) والحديث في الصحيح (١)، فامتنع من هذا الأمر الذي ظهرت مصلحته وموافقته للشرع، لأجل قالة الناس وتنفيرهم.

والفقهاء اتفقوا على هذا الأصل؛ وهو أنَّه قد يعرض للعمل المفضول من

⁽۱) الحديث أصله في الصحيحين بروايات وألفاظ متعددة ؛ منها ما في صحيح البخاري ، كتاب العلم ، باب من ترك بعض الاختيار مخافة أن يقصر فهم بعض الناس عنه فيقعوا في أشد منه ، رقم ٢١/١/١٢ ط السلفية الثانية) وفي صحيح مسلم في الحيج في مواطن متعددة ، أما اللفظ الذي أورده الشيخ فلم أجده ، ولعله مجموع من عدة روايات .

أخبار وقوائد متقرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

المصالح ما يصيره أفضل من الفاضل، وقد يعرض للعمل الفاضل من ضد ذلك، ما يكون غيره أولى منه، مراعاة للمصالح الشرعية ودفع المفاسد.

وأرجو الله تعالى أن تجعل هذا الأصل المبارك نصب عينيك في الأمور المتعلقة بالناس، فإنّ المصالح الكلية والقواعد الشرعية العامة تترك لها المصالح الجزئية، ومع النية الصالحة يدرك العبد بنيته العملين جميعًا، هذا بفعله، والآخر بقصده الجازم لولا المانع.

هذا ما لزم تعريف جنابك، مع ما يبدي من لازم.

منّا سلام على جميع الحبين، وخصوصًا سليمان السعود بن دوجان (۱)، وصلنا منه خط يذكر أنه يقرأ عليكم، فلعلّ له مشاركين، أسأل الله لكم التوفيق.

من عندنا الوالد والولد محمّد والأصحاب جميعًا.

⁽۱) هو الشيخ سليمان بن السعود بن دوجان، درس على الشيخ عبدالله بن عقيل، ثم ولي القضاء في عدة مدن في المملكة العربية السعودية، كان آخرها في بلدة "القرى" و"بيد" في جنوب المملكة، أصيب بمرض خبيث في جهازه الهضمي حتى أصبح يتناول الطعام عن طريق أنبوب، ومع ذلك فكان صابرا محسبا، قائما بعمله المكلف به، محسبا في أعمال أخرى، كتب في آخر حياته رسالة إلى شيخنا عبدالله بن عقيل، معبرًا عن شوقه له، وذكر فيها بعض أيام قراءته عليه، وذكر فيها مرضه دون تشكئ، وفيها من الثناء والشكر لله عز وجل الشيء الكثير، وأرخها بـ ١٣٨٧/٥/٢٦هـ ثم لم يلبث طويلا حتى توفي، فرحمه الله رحمة واسعة.

أخبار وفوائد متقرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها

علي الحمد (١) وصل لطرفنا، له تقريب شهر بالرياض، حصل له رخصة عن ارتباطه بالشيوخ.

والإخوان على قراياتهم اللّي أنت خابر، فقط صار لهم قراية بشرح القطر (٢)، والسلام.

[.....

حالاً وصل كتابك المؤرخ ٢٠ جماد، تلوناه مسرورين بما عرّفتو، سائلين المولى أن يجعل التوفيق والتسديد قرينًا لكم في كل حال.

السؤال والجواب (٤) سنحرص -إن شاء الله- على تحصيل من ينسخه، ربنا يسهل.



⁽١) الصالحي الذي تقدمت ترجمته ص٣٦.

⁽٢) أي كتاب "قطر الندى وبل الصدى"، في النحو لابن هشام الأنصاري، أبي محمد جمال الدين عبدالله بن هشام المتوفى سنة ٢٦١هـ، وهو كتاب مشهور متداول.

⁽٣) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

⁽٤) أي كتاب الإرشاد للشيخ ابن سعدي، الذي تقدم ذكره ص٤٦.

أخبار متقرقة، بعض أخبار المكتبة

يخالتالج الجنا

71 maylo PO71EL

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، صحتنا مع العيال والطوارف (١) والأصحاب تسرك.

قدمت لك كتاب بالأسبوع الماضي جواب كتابك مع الأخ حمد العبدالعزيز (٢)، وذكرنا لكم جواب جميع ما اشتمل عليه ذلك الكتاب، وقد وصلتني من العثيمين (٣) بالرياض أنّهم صدروه إلى جيزان مع البريد، والكتاب طي خط زامل الصالح، وهذا حررناه عن قطع العادة والإفادة بالصحة، طي مكتوب الوالد.

وقد تسلمنا مرسلكم (٤) من يد الأخ حمد: قهوة وطيب وبفست (٥)

⁽١) الطوارف: الأقارب.

⁽٢) أي أخو الشيخ عبدالله، تقدمت ترجمته ٥٥.

⁽٣) أي من بعض آل العثيمين، والعثيمين من أسر مدينة عنيزة، ومنهم سليمان آل عثيمين جد الشيخ ابن سعدي الأمه، وهي أسرة الشيخ محمّد الصالح العثيمين، أحد أشهر تلامذة الشيخ ابن سعدي، وستأتى ترجمته بمشيئة الله.

⁽٤) كذا بالأصل.

⁽٥) البفت: نوع من الأقمشة.

أخيار متفرقة، بعض أخيار المكتبة

وشُمُغ (١) ، كثّر الله خيركم وشكر سعيكم ولا عدمنا وجودكم ، وصار لهن عندنا الموقع الأكبر من جهات كثيرة ، لازلتم موفقين للخير.

قد ذكرنا لكم أن المكتبة يسَّر الله إتمامها وأننا رتبنا فيها الأخ محمّد العبد العزيز المطوع حافظًا ومدرسًا، بمعاش شهري، لأنّه حصل وَفْر قريشات من المدفوع إعانة للمكتبة من الجماعة خاصة، وأما غيرهم فلا جانا شيء، حتى ابن سليمان ما حصل منه شيء والحمد لله الذي أغنى وأقنى.

والدواليب الظاهر ما يصير لهن جُيّة لطرفنا.

خاطبت أبو عليوي والسحيمي اللّي مجعولات بطرفهم، وصار الجواب تعذر مُشيلهن (٢)، وسمعنا أنّهن متمضحلات (٣)، وقد عرضنا عليهم -حيث تعذر إرسالهن- التعويض، فلا نعلم ما يصير.

وقد ذكرنا لك أننا وضعنا دواليب وقت بنيانها والآن حصل بهن الكفاية، فإن حصل زيادة كتب أبدلناها دواليب أُخر إن شاء الله.

هذا حررته عجلاً والسيارات على وشك المشى، وبلغ سلامي العزين [لديك].

كما من لدينا الوالد والعيال وجميع الإخوان والله يحفظكم والسلام.

⁽١) جمع شماغ، وهو عمامة تلبس على الرأس بدون شد.

⁽٢) أي حملهم.

⁽٣) أي متروكات أو مهملات الشأن.

السؤال والجواب؛ نخيت الأخ عقيل (١) ينسخ الكراس الأول الذي أخذ الوالد من مدة طويلة لينسخه سليمان العليان فلم ينسخ منه شيئًا، والتزم عقيل بذلك، وإن شاء الله نحرص على أحد يستعد لنسخ الباقي ولو زادت الأجرة.



⁽۱) هو الشيخ عقيل بن عبدالعزيز بن عقيل، أخو شيخنا عبدالله، تقسدمت ترجمته ص ٤٧.

بنيانتالعالهي

من عنيزة في ٩ القعدة ٩ ٥٣ ١ هـ لأبي عريش.

من المحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب المكرم الولد الشفيق ذي الأخلاق الجميلة ؛ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله وتولاه وأصلح له دينه ودنياه آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام.

في أبرك الساعات وأسرها وصلني كتابك المؤرخ ٢٢ رمضان ؛ وصلني أمس الموافق ٨ القعدة ، تلوته مسرورًا بصحتكم مغتبطًا بسلامتك واستقامتك ، شاكرًا ما أبديته من حسن العطف ، وشدة الشفقة ، وإبداء ما في ضميرك مما لا نشك فيه ، أسأله تعالى أن يوفقك في حركاتك وسكناتك وجميع أحوالك وأن يقدر الاجتماع السار بمنه وكرمه.

كتاب الأخ سلمته بيده مع كتاب الوالد وصحتهم تسرك.

وقد أسرَّنا ما ذكرت عن عبدالله المحمّد القرعاوي وهو -إن شاء الله-موفق، من الدعاة إلى الله.

وفهمت ما ذكرتَ من جهة إبراهيم المحمّد العمود، وأن أهـل صامطة (١)

(١) "صامطة" بلدة جنوبي المملكة العربية السعودية بالقرب من مدينة "جازان" و"أبوعريش".

مختارينه على قاضيهم الأول، وساعين بتأصيله، ربنا يدبره على ما فيه صلاح دينه ودنياه آمين.

أما الطلبة الذين جمعوا الشيوخ⁽¹⁾ من القصيم وعنيزة، فعلى مسا بلغكم، والأخ على الحمد من جملتهم، ولكنه سعى بالأسباب - وقت إقامته بالرياض - التي تُحَصِّل له الرخصة، وجاءته الرخصة لهذا السبب قبل أن يعلم مهمتهم، والآن هو -و لله الحمد - وباقي الإخوان، على رواتبهم، كملوا شرح الزاد^(۲) وأعادوه من جديد مختارين المتن، وكذلك قراية شرح المنتهى (٣)

⁽۱) يقصد: أما الطلبة الذين جمعتهم الحكومة لتوليتهم القضاء، أو لإرسالهم للتعليم ونحوه.

⁽Y) الزاد هو "زاد المستقنع في اختصار المقنع"، للعلامة شرف الدين أبي النجا موسى ابن أحمل بن موسى بن سالم المقدسي الحجاوي شمّ الصالحي الدمشقي، مفتي الحنابلة بدمشق في وقته، اشتهر بالحجاوي نسبة إلى حَجّة بفتح أولها وتشديد التحتية - قرية صغيرة من قرى نابلس، توفي ١٦٩هم، وكتاب الزاد هذا، اختصار لكتاب "المقنع" تأليف الموفق ابن قدامه، عبدالله بن محمّد بن أحمد بن محمّد بن قدامه (ت ١٦٠هم) صاحب المغني، ومتن الزاد هذا من أهم متون المذهب الحنبلي عند المتأخرين، طبع عدة طبعات، شرَح الزاد الشيخ منصور بن يونس بن إدريس البهوتي المتوفى سنة ١٥٠١هم في "الروض المربع"، وطبع الروض عدة طبعات وعليه حواش وتعليقات، من أشهرها حاشية الشيخ عبدالرحمن بن محمّد بن قاسم العاصمي النجدي المتوفى سنة ١٣٩١هم.

⁽٣) "منتهى الإرادات في جمع المقنع مع التنقيح والزيادات"، من أشهر وأهم كتب الذيب الحنبلي، مؤلفه هو العلامة تقي الدين محمّد بن أحمد الفتوحي الحنبلي

أخبار متفرقة، بعض أخبار الدروس العلمية، وصف لكتاب الأرشاد في الفقه

اللّي قبل العصر، جعلناها في المتن مع $\binom{1}{1}$ كتاب البيع، وأيضاً لهم قراية ب شرح القطر $\binom{7}{1}$ ، وبين العشائين في العمدة $\binom{9}{1}$.

ومحمد العبدالعزيز (٤) عنده تلاميذ صغار، تقريب عشرين، يقرون في عقيدة

المصري، الشهير بابن النجار المتوفى سنة ٩٧٢هـ، طبع المنتهى بتحقيق الشيخ الدكتور عبدالغني عبدالخالق، وله عدة شروح، من أشهرها وأكثرها تداولا شرح الشيخ منصور البهوتى، وهو المقصود بالذكر هنا، وهو مطبوع متداول.

(١) أي: ابتداء من.

(٢) أي بشرح قطر الندى في النحو، وتقدم التعريف بالقطر ص٧٢.

(٣) يحتمل أن يكون عمدة الأحكام في كلام خير الأنام، للحافظ تقي الدين أبي محمد عبدالغني بن عبدالواحد بن علي بن سرور المقدسي (١٥٥-٠٠٣هـ) جمع فيه جملة من أحاديث الأحكام التي في الصحيحين، وهو مختصر يحفظه ويدرسه الطلاب، وهو مطبوع وعليه عدة شروح من أهمها شرح العلامة ابن دقيق العيد(ت ٢٠٧هـ) المسمى إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ومن آخرها شرح الشيخ عبدالله البسام في تيسير العلام شرح عمدة الأحكام.

ويحتمل أن يكون العمدة في الفقه، للموفق ابن قدامه أيضا، جعله على قول واحد تسهيلا للمبتدئين، وأودع فيه جملة من الأدلة مع سهولة العبارة ووضوحها، فصار من أهم الكتب التي تدرس للمبتدئين، شرح العمدة غير واحد، ومن أهم تلك الشروح "العدة" للبهاء المقدسي عبدالرحمين بين إبراهيم المتوفى سنة ٢٤ هـ، وهو مطبوع مرارًا، وكذا شرحه شيخ الإسلام ابن تيمية ولم يتم، وبعضه مطبوع.

(٤) المطوِّع، قيَّم المكتبة الذي تقدمت ترجمته ص٤٨.

الواسطية (١) ، وثلاثة الأصول (٢) حفظًا ، ونحضر أحيانًا نختبر محفوظاتهم وفهمهم ، والقصد بعد الفراغ من الكتاب إن شاء الله يقرؤون في مختصر في الفقه.

أما كتاب السؤال والجواب ؛ فقد واجرنا عليه عبد العزيز الصالح بن دامغ (٣) ، والكراس اللّي أعطاه الوالد سليمان العليان ما كتب منه شيء يذكر، ونخينا الأخ عقيل يكتبه مع الكراس الذي يليه ، وإن شاء الله لا تعد الجميع إلا نَجزُن (٤) ، ونسلمهن بعد كمالهن للأخ حمد.

⁽۱) العقيدة الواسطية تأليف شيخ الإسلام ابن تيمية ، متن مهم جدًا في العقيدة ، يعتمد على الكتاب والسنة ، واضح العبارة خال من التعقيدات الكلامية ، يدرُسُهُ المبتدئون ، ولا يستغني عنه المنتهون ، مطبوع متداول.

⁽٢) "الأصول الثلاثة" متن مختصر في التوحيد واضح العبارة سهل الأسلوب يدرسه المبتدءون كذلك، نافع جدًا على صغر حجمه، تأليف الشيخ المجدد محمد بن عبدالوهاب رحمه الله تعالى.

⁽٣) هو عبدالعزيز بن صالح بن عبدالعزيز بن دامغ من أهل عنيزة ولد فيها سنة ١٣٣٨ه أخذ مبادئ العلوم عن بعض مشايخ بلده، وكذا أخذ عن بعض مشايخ المدينة النبوية، فتح كتابا في عنيزة ــ وقد اشتهر ذلك في أسرته ــ لتدريس مبادئ العلوم والخط، ولما فتحت المدارس النظامية، أصبح مدرسًا فيها، حتى أحيل إلى التقاعد سنة ١٤١٢هـ يستوطن الآن مدينة الرياض ختم الله لنا وله ولجميع المسلمين بخير.

⁽٤) أي اكتملوا.

أَخْبَار متفرقة، بعض أَخْبَار الدروس العلمية، وصف لكتاب الأرشاد في الفقه

والكتاب المذكور (١) ؛ كلما كررت فيه النظر ، فإذا هو و لله الحمد قد حوى من العلم والحِكَم وقُرْب المأخذ والتنبيه على القواعد والضوابط والنظائر ؛ ما لا يوجد له نظير -فيما أظن- في صغر حجمه ووضوح عباراته وقرب مآخذها ، والله هو الذي يسره ، وأرجو الله أن تقف عليه وتشاهد ما ذكرتُه.

هذا حررته مستعجلاً، وإلا نيتي أبسط لك الكلام وأجيب عن نظري في مسئلة $^{(7)}$ بيع الخيار المصطلح عليه عندكم، وأنّه ممنوع غير جائز، ولكن بالكتاب الذي مع الأخ حمد $^{-1}$ ن شاء الله $^{(7)}$.

الولد محمد توجه لمكة هو ووالدته حجاجًا، وقد وصلتنا برقية وصولهم.

الفهرس الموجود بالمكتبة يسعى الأخ حمد بنسخه، كان يحصل لك منه نسخة، ولكن نتأمل وصول كتب موعودين بها واستكمالها.

ويلغ سلامي إبراهيم المحمد (٤) وأولاده، وجميع الإخوان الموجودين بطرفك، والأخ عبدالله المحمّد القرعاوي.

ومن لدينا جميع الحبين يسلمون، والسلام.



(١) أي كتاب الإرشاد الذي تقدم ذكره ص ٤٦.

⁽٢) كذا رسمت بالأصل.

⁽٣) لعل الشيخ فاته أنّه قد أرسل رسالة لشيخنا ابن عقيل فيها بيان حكم هذا البيع، انظر ص٥٦، وسيذكر حكمه مرة أخرى في رسالة قادمة، انظر ص٨١.

⁽٤) العمود الذي تقدمت ترجمته ص٤٢.

من صور الاحتيال على الربا ببيع الخيار، حكم الصور القوتوغرافية

بخالتالخالخيا

من عنيزة في م الحجة إلى أبو عريش

من الحب المشفق عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق، عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله بما حفظ عباده الصالحين، وأصلح له من الدنيا والدين، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تقدم قبله كتاب عن يد أحمد السليمان البسام (١) في جدة، فيه جواب خطكم سوى مسألة بيع الخيار المستعمل عندكم فقد أخرته إلى هذا الكتاب.

وصورة الواقع عندكم: أن صاحب الدار مثلاً يبيعها بألف إلى مدة، ثمَّ ينقد المشتري الألف للبائع، ويجعلان لهما الخيار مدة سنة أو سنتين أو أكثر، ويسلم البائع الدار إلى المشتري فينتفع المشتري بالسكنى والبائع بالألف، ثمَّ إذا مضت تلك المدة، أو قاربت، فسخا العقد، وأعاد الدار إلى صاحبها، كما يعيد الآخر الألف إلى من سلمها.

⁽۱) هو الشيخ أحمد بن سليمان بن عبدالله البسّام (١٣٣٥-١٤٠٧هـ) قرأ على الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، شمَّ انتقل إلى جازان للتجارة، فقرأ على قاضيها الشيخ عبدالرحمن بن عقيل (عمّ الشيخ عبدالله بن عقيل) حينما كان قاضيا بجازان، وعمل بالكتابة لدى الشيخ عبدالعزيز الفوزان، ثمَّ عيّن قاضيًا في جازان وفي غيرها من القرى المجاورة، ثمَّ انتقل إلى الرياض بعد اعتزاله القضاء، وبها توفي. له ترجمة في "علماء نجد" ط ثانية (٢٠٤٧).

فهذا النوع لا يشك أحد أنّه قرض جر منفعة ، وأنّه سلّفه الألف وجعل سكنى الدار عوضًا عن الانتفاع بالألف ، وهذا أحد أنواع الربا الثلاثة ؛ ربا الفضل ، وربا النسيئة ، وهما معروفان والثالث ربا القرض ، فهو سلّمه على العقد ألفًا إلى مدة سنة ، والمكسب سكنى الدار ، فليس هو من القرض الذي يقصد به الإرفاق في شيء ، ولا من بيع الخيار الحقيقي ، الذي تجعل المدة ليتروى كل واحد منهما هل يعزم على البيع والشراء أم لا ، وإنما الله يعلم ، وكذلك الناس يعلمون ، أن القصد إرجاع الألف إلى من سلمها عند الأجل المضروب وربح نفع الدار ، وهذا محرم داخل في عموم تحريم بيع الدراهم بالدراهم إلى أجل ، كما أنّه داخل في الأثر المشهور : (كل قرض جرّ تفعًا فهو ربًا) (١).

تسأل عن حكم الصورة التي لا ظل لها؟

فابن القيم؛ لا أستحضر له فيها كلامًا، ولكن الخلاف فيها بين أهل العلم

⁽۱) هذا أثر مشهور يكثر ذكره والاستشهاد به في كتب الفقه، وخلاصة القول فيه، أنه ضعيف مرفوعا إلى النبي فلله أما موقوفًا، أو مسن كلام بعض التابعين، فلاشك أن معناه ثابت عنهم، كما في صحيح البخاري عن عبدالله ابن سلام، كتاب فضائل الأنصار باب مناقب عبدالله بن سلام رقم ٣٨١٤ (١٦١/ الفتح ط السلفية الثانية) وسنن البيهقي بروايات متعددة (٣٤٩٥)، وابن ماجه في الصدقات باب القرض، وعبدالرزاق في المصنف، في البيوع، باب الرجل يهدي لمن أسلفه (٢٢/٨) عن جماعة من الصحابة. وانظر في تخريجه والكلام عليه المصادر السابقة، والتلخيص الحبير (٣٤/٣) وغيرها. طيماني، وكشف الحفاء (٢٨٢/١)، والإرواء للألباني (٢٣٦٧) وغيرها.

معروف، والصواب تعميم النهي. لأذ النصوص عامة.

ولكن الأشياء الضرورية التي دخلت على الناس، وعمت بها البلوى، كالصور التي في النقود والكبريت (١) ونحوها، وكذلك الجوازات؛ فالذي يظهر لي أن هذا من باب الاضطرار، وأحوال الضرورات وعموم البلوى، يرجى فيه عفو الله، ويَسْهُل الأمر فيه.

كتاب السؤال والجواب (٢): الكراريس التي أخذ الوالد على أنّه ينسخها سليمان العليان، أخذها ولا كتب منها حرفًا واحدا، اللّه يهديه، لكننا نَخَيْنا عليه الأخ عقيل (٢) -اللّه يسلّمه -، ونسخه، والباقي خلّينا عبدالعزيز الصالح الدامغ ينسخه، ويسر اللّه تمامه، ولا نَسَخه إلا بخمسة أريل، بسبب ما وجدنا أحدًا مستعدًا للنسخ، وإن شاء اللّه نأخذ من سليمان، وسلمناه للأخ حمد إن شاء اللّه ياصلكم معه، وصيّته على حفظه ووضعه بمحل سليم من السوج (١) وغيره، اللّه الحافظ.

هذا ما لزم، مع ما يبدي من لازم بطرفنا.

⁽١) علب الكبريت المستخدم في إشعال النار داخل البيوت، يوضع عليها صورة تدل على نوعها أو اسمها، مثل صورة أسد أو نحوه.

⁽٢) أى كتاب الإرشاد الذي تقدم ذكره مرارًا.

⁽٣) أي عقيل بن عبدالعزيز العقيل أخو الشيخ عبدالله تقدمت ترجمته ص٧٤.

⁽٤) السوج الحركة التي تؤدي إلى تقطيع الكتاب وتمزيقه، أصلها فصيح ففي. اللسان ماج يسوج ذهب وجاء، انظر لسان العرب مادة "سوج".

الرسالة العاشرة: ٢ ذي الحجة ١٣٥٩هـ أخبار متقرقة

من صور الاحتيال على الربا ببيع الخيار، حكم الصور الفوتوغرافية

وبلغ سلامنا جميع من لديكم من الإخوان، خصوصًا إبراهيم المحمد (١)، وغبدالله المحمّد القرعاوي (٢)، وزامل الصالح (٣)، وجميع المحبين، كما منا جميع الإخوان يخصونك بالسلام، والله يحفظكم والسلام.

أخشاب الدواليب ما حصل لهن وصول لطرفنا، عوضونا عنهن عدد ٢٥٠ ريال عربي، وقصدنا نشتري أخشاب من طرفنا، ونسوي -إن شاء الله- دواليب بعد ما ينقضى الشتاء.

محمّد العبدالعزيز (٤) على ترتيبنا له، وكملوا تلاميذه عقيدة الواسطية حفظًا، وثلاثة الأصول، والآن شارعين في مختصر في الفقه.



⁽۱) العمود، الذي تقدمت ترجمته ص ٤٢.

⁽۲) تقدمت ترجمته ص۳٦.

⁽٣) الزامل، الذي تقدمت ترجمته ص ٦٢.

⁽٤) المطوّع، قيّم المكتبة وتقدمت ترجمته ص٨٥.

بشألتالع الجنا

71 ady - 5718

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تقدم لك كتاب صحبة الأخ حمد، إن شاء الله وصل مع السؤال والجواب، لأننا واجهنا الأخ حمد في مكة قبل ممشاهم منا بيوم واحد في ٤ محرم، وقد وصلتُها في آخر الحجة لمواجهة أخي حمد العلي القاضي (١) لأن لنا عنه تقريب أربعين سنة، ثمَّ رجعنا إلى عنيزة فوصلناها بالسلامة بخير وعافية، ولا تمكنا في مكة نكتب لكم، لأننا ما أقمنا فيها غير أربعة أيام فقط مع كثرة الشواغل [(٢)].

اليوم وصلنا كتابكم المؤرخ ٢٧ القعدة، تلوناه مسرورين بصحتكم، وبكل

⁽۱) حمد بن علي بن عبدالله بن إبراهيم القاضي (۱۸۸۸-۱۹۷۳م) من أسرة القاضي الشهيرة في عنيزة، أخو الشيخ ابن سعدي من أمه، ارتحل في مقتبل شبابه من عنيزة إلى الهند للعمل بالتجارة فمكث فيها قرابة ستين سنة (حتى عام ۱۹۶۸م) ثمَّ تنقل بين عدة بلدان، ثمَّ سكن بيروت في آخر حياته، وبها توفي، كان من كبار التجار، وله مساهمات في بعض أعمال البر. أفادنا بهذه النبذة ابنه سليمان بن حمد الذي يستوطن الكويت.

قال شيخنا ابن عقيل وكان له دور مشكور في النفقة على الشيخ فيما يحتاجه من طباعة كتب وغيرها.

⁽٢) كلمة أو كلمتان لم نتمكن من قراءتها.

ما شرحتموه مما نتشوق لشرحه ، لا زلت موفقًا للخير.

تذكر تعرفك على كتاب الإفصاح، وهو كتاب يذكر فقط المذاهب مجردة عن أدلتها، فالذي غيره أنفع لكم منه، إنما يحتاج يراجع ليعرف مذاهب الأثمة فقط (١).

وأما التواريخ؛ فتذكر أن ابن الأثير (٢) مطوّل، وتحب أخصر منه؟

ما أشوف تاريخ مختصر يحصل به المقصود، ومن أخصر ما رأيته تاريخ دحلان (٣)، ولكنه جدًا مختصر لا يفيد فائدة تذكر، فابن

⁽۱) كتاب الإفصاح عن معاني الصحاح للوزير عون الدين أبي المظفر يحيى بن محمّد بن هبيرة الحنبلي (ت ٥٠٥هـ)، قرأ على ابن الزاغوني وابن البناء وأبي الحسين ابن القاضي أبي يعلى وأخذ الأدب عن الجواليقي، كان وزيرا للمقتفي بأمر الله، وأصل كتابه الإفصاح هذا، أنّه صنف "الإفصاح عن معاني الصحاح" شرحًا للجمع بين الصحيحين للحميدي، فلما بلغ حديث (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين) شرح الحديث، وآل به الكلام إلى أن ذكر مسائل الفقه المتفق عليها والمختلف فيها بين الأئمة الأربعة، فأفرد الناس كلامه هذا في كتاب مستقل وسمّوه الإفصاح عن معاني الصحاح، وهو قطعة من الكتاب الأصلي. انظر المنهج الأحمد، الترجمة قبل الأخيرة، وسير أعلام النبلاء (٢٠/٠٥٤) والمصادر المذكورة في حاشيته، وانظر مقلمة الإفصاح ص ١٥ تحقيق د. فؤاد عبدالمنعم، ط دار الوطن ١٤١٧هـ.

⁽٢) وهو الكامل في التاريخ الذي تقدم التعريف به.

⁽٣) تاريخ دحلان الظاهر أنّه المسمى "تاريخ الدول الإسلامية بالجداول المرضية"، مؤلفه هو أحمد بن زيني بن أحمد دحلان المكي الشافعي (١٢٣٢- ١٢٣٤هـ) كان مفتي الشافعية بمكة ، اشتغل بالعلم والتأليف، من تآليف

الأثير مع طوله أولى من غيره من مطول ومختصر.

وقد سررنا لكثرة الأمطار بجهاتكم، نرجو أن يعم أوطان المسلمين.

ولا بد الإخوان وصلوا وأخبروكم أن القصيم ما جاه أمطار غير أول الوقت وإلى الآن والناس يترجون الله تعالى.

أما جنوبي نجد فهو اربع ا(١) ربيع تام، نرجو الله يعم أوطان السلمين بالخير.

ذكرت لك عن المكتبة أننا مرتبين محمّد العبدالعزيز (٢) فيها معلمًا، وهُلْيُومين جعلنا معه الأخ علي الحمد الصالحي، لأن محمّد شكى كثرة اللّي عنده، وشفنا أنّه ما يقدر على تعليمهم إلا على وجه ناقص، فجعلنا معه الأخ علي، والتعليم كما ذكرنا في التوحيد والفقه؛ التوحيد في ثلاثة الأصول، والعقيدة الواسطية، والفقه بكتاب اختصرناه (٣)، فصار أقل من جميع المختصرات اللّي

المشهورة: خلاصة الكلام في أمراء البلد الحرام، وشرح على الألفية، خالف العقيدة الصحيحة في بعض المسائل، فقد كتب في جواز التوسل كما ألف رسالة في الرد على الوهابية، وتاريخه هذا طبع قديمًا، وأعيدت طباعته عدة مرات (انظر معجم المطبوعات العربية والمعربة لسركيس، ٩٩٠-٩٩٢، ومعجم المؤلفين لكحالة (١/ ٢٣٠) حيث ذكر مزيدًا من مصادر ترجمته).

⁽١) ربّع: فعل ماض، وربيع مصدر.

 ⁽٢) محمّد العبد العزيز المطوع قيّم المكتبة، تقدمت ترجمته ص٨٤٠.

⁽٣) لعله كتاب "منهاج السالكين وتوضيح الفقه في الدين"، قال في مقدمته (أما بعد، فهذا كتاب مختصر في الفقه، جمعت فيه بين المسائل والدلائل، لأن

أسنلة وأجوبتها، طلاق الثلاث بلفظ واحد، استعمال ميل الفضة، وغيرها

تعرفونها، من مختصر المقنع (١)، ومن العمدة (٢)، وأخصر المختصرات (٣)، أصغر منها كلها، ليس ذلك لكثرة مسائله وتَمكُنّا من تقليل لفظها؛ إنما هو اقتصار على ما يحتاج إليه في كل باب، [و... لهذا]، على اختصاره فهو واضح، وأيضًا مشتمل على الدليل، وقد تكون المسائل هي الدليل، من غير أن نأتي بكلام غير كلام الشارع.

الأمل أنك ما تذخر من الجد والاجتهاد وفي نفع من لديك، خصوصًا من

Commence of the Commence of th

العلم معرفة الحق بدليله، والفقه معرفة الأحكام الشرعية الفرعية، بأدلتها من الكتاب والسنة والإجماع والقياس الصحيح، واقتصرت على الأدلة المشهورة خوفا من التطويل.

وإذا كانت المسألة خلافية اقتصرت على القول الذي ترجح عندي تبعا للأدلة الشرعية) ومن أهم ميزات هذه الرسالة ما سيأتي ذكره في وصف الشيخ لها.

- (١) وهو زاد المستقنع الذي تقدم ذكره ص٧٧.
- (٢) كتاب "العمدة في الفقه"، للموفق ابن قدامة، تقدم التعريف به ص٧٨.
- (٣) "أخصر المختصرات" متن مختصر في فقه مذهب الإمام أحمد بين حنبل، ومؤلفه هو محمّد بيدر الدين بين بلبان البعلي، المشهور بيابن بلبان ت ومؤلفه هو مختصر سهل العبارة واضح المعاني، وأخصر المختصرات هذا هو مختصر له "كافي المبتدي" لابن بلبان نفسه، شرح أخصر المختصرات عبدالرحمن بين عبدالله البعلي المتوفى سنة ١٩٢١هـ في "كشف المخدرات والرياض المزهرات"، وكلّ من أخصر المختصرات، وشرحه كشف المخدرات مطبوع.

تظن فيه أهليته للطلب، فهذا هو المكسب الرابح، والربح المنمى، جعلكم الله من الدعاة إلى سبيله، آمين.

سؤالك عن استعمال ميل الفضة لدواء العين ؟

فالميل ونحوه مما يحتاج إليه؛ إذا كان من الفضة، فإنّا نرجح اختيار شيخ الإسلام في إباحته لسهولة الفضة، وللحاجة (١).

وأما مالا يحتاج إليه من الآلات؛ فلا نرى الرخصة فيه، لا من الذهب ولا من الفضة.

وأما تصحيح الصنعاني رحمه الله في سبل السلام أن النهي خاص في الأكل والشرب، ولا يتعدى إلى سائر الاستعمال (٢)، فهو -رحمه الله-يغلب عليه مذهب الظاهرية في الاقتصار على بعض الأشياء المنصوصة [...] (٣)، مع أن الذي غيرها أولى منها، لأن جمهور العلماء يقولون إذا كان الشارع قد حرم ومنع من الأكل والشرب في أواني الذهب والفضة مع الحاجة إلى الأكل والشرب وكثرة الاستعمال، فمنع غيرها من باب أولى وأحرى.

⁽١) انظر الاختيارات لشيخ الإسلام ابن تيمية ص٨.

⁽٢) انظر سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني في كلامه على حديث حذيفة (لا تأكلوا في آنية الذهب والفضة...)، وهو أول حديث في باب الآنية من بلوغ المرام، واختيار الصنعاني هذا هو اختيار الشيخ محمّد الصالح العثيمين، من أشهر تلاميذ الشيخ ابن سعدي، انظر الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ العثيمين (٢/١١).

⁽٣) كلمة أو كلمتان ضُرب عليها بالأصل.

وأما سؤالك عن الراجح في مسألة الطلاق الثلاث بكلمة أو كلمات ؟

فقد تقرر وتكرر أننا نعتقد صحة ما رجحه شيخ الإسلام فيها (١) للوجوه الكثيرة التي بينها الشيخ وابن القيم (٢) ، ولكننا لا نفتي في المسألة إثباتًا ولا نفيًا ، لأننا نرى أن المصلحة لنا ولغيرنا ترك الفتوى فيها ، وليس المحذور فقط مخالفة كثير من المشايخ ، بل مع ذلك ما نحب تهاون الناس وتلاعبهم بالطلاق ، وأن يجعلوا فتوانا سلّمًا لهم إلى تلاعبهم ، فرأينا سد الباب عن الفتوى فيها أولى ، وأن يتولاها غيرنا طلبًا للعافية والحمد لله على نعمه .

أما طلبكم الإفادة عن قول ابن القيم في الإغاثة في الباب السادس حيث قال في صحيفة ١٤ منه " الوجه الثاني: ..." وأن الأول لم تجدوه مصرحًا به (٢)؟

⁽۱) وهو أن الطلاق في هذه الحالة لا يقع إلا طلقة واحدة، أنظر مجموع الفتاوى (۱) (۹۸/۳۳) مع مواطن أخرى من نفس المجلد وغيره من المجلدات، أنظر فهرس الفتاوى (۹۸/۳۸-۳-۳۱) وهذا من أشهر اختيارات شيخ الإسلام ابن تيميّة رحمه اللّه تعالى، والخلاف في هذه المسألة مشهور، قديما وحديثا.

⁽٢) انظر "إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان " لابن القيم رحمه الله، حيث أطال فيها وتوسع، وأجاب عن ما استدل به المخالفون الذين يوقعونه ثلاثا وذلك في حوالي ٥٠ صفحة من (٢/١٠) إلى (٢/٤٥٣) من طبعة الحلبي الأخيرة ١٣٨١هـ.

⁽٣) انظر إغاثة اللهفان لابن القيم (٣٦/١) من طبعة الحلبي الأخيرة سنة ١٣٨١هـ

فهو لما ذكر أنّه لا سعادة للقلب ولا نعيم إلا أن يكون اللّه وحده إلهه ومراده ومحبوبه، قرر هذا المعنى في قوله: "معلوم أن كل حي سوى الله سبحانه من ملك أو أنسى أو جنى أو حيوان، إلى آخر عبارته...

فكانت هذه العبارة كلها مقررة لهذا المعنى الذي دلت عليه الترجمة، فحصل تصويره وتقريره، ولو اقتصر عليه بانفراده لحصل به المقصود من غير افتقار إلى الأوجه الباقية، فهذا هو الوجه الأول.

ويبين لك هذا: أن الأوجه في هذا الباب وفي غيره غالبًا، كل وجه منها كاف لحصول المطلوب، وليس ذلك بمنزلة الشروط المفتقر بعضها إلى بعضها التي لا تتم الأحكام إلا بها، فكل وجه دليل وبرهان مستقل وحده، وكثيرًا ما يوجد في عبارته وعبارة (۱) شيخه ترك التصريح بمثل هذه الأشياء اكتفاء بسياق الكلام، ولصرف جلّ مقاصدهما إلى المعاني جزاهما اللّه عن المسلمين خيرًا.

تحب أننا ننقل لكم ما ذكرنا في التفسير على آية الدين من الأحكام، وكذلك على قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ ﴾ إلى آخرها، فإن شاء الله إن أمكن، يلحق على هذا المكتوب أو على ما بعده (٢٠).

تحقيق محمّد سيد كيلاني. أما الموطن الذي أشار إليه الشيخ فهو حسب الطبعة الميمنية المطبوعة عام ١٣٢٠هـ وبهامشها طريق الهجرتين وباب السعادتين.

⁽¹⁾ كذا بالأصل بالإفراد في كلا الكلمتين.

⁽٢) استنبط الشيخ رحمه الله من آية الدين ﴿ يَا أَيُّهَا الذَّينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايِنَتُم يدين ﴾ ما يربو على أربعين فائدة ، ومن آية التيمم ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَمَّم إِلَى الصلاة فاغسلوا وجوهكم . . . ﴾ خمسين فائدة ، معظمها

هذا ما لزم تعريفك، سلامي إلى الإخوان، وإبراهيم الحمد العمود، وأخيه سليمان (١)، والأخ زامل (٢)، وعبدالله المحمد القرعاوي.

من عندنا الوالد، والولد محمد (٢)، والعيال وجميع الطلبة يخصونكم بالسلام، والله يحفظك، والسلام.



مذكور في نسخ التفسير المطبوعة، وقد أفردها برسالة مستقلة للشيخ عبدالله بن عقيل، وسنرفقها -إن شاء الله - في آخر هذه الرسائل حيث يوجد فيها زيادات على ما هو موجود في المطبوع.

(۱) هو سليمان بن محمّد العمود (١٣٣٥ - ١٤١٢هـ) أخو الشيخ إبراهيم العمود، تلقى مبادئ العلوم في عنيزة، ثمّ التحق بعدة وظائف منها كتابة العدل في عدد من مدن المملكة العربية السعودية كان آخرها القصيم، رحمه الله

(٢) أي زامل الصالح الزامل، الذي تقدمت ترجمته ص٦٢.

(٣) يعني محمّد بن الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، تقدمت ترجمته ص ٢١.

بنفالتعالية المختاع

من محنيزة في ٣ جمادي الأولى سنة ٢٦١٠هـ

من الحب المشفق عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله وتولاه، وأصلح دينه ودنياه آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صحتنا مع العيال والطوارف (۱) والأصحاب تسركم، ولنا مدة طويلة جدًا عن كتبك السارة، واليوم بنفسه وصلني كتابك المؤرخ ٢٥ محرم، مكث في طريقه أكثر من ثلاثة أشهر، تلوته مسرورًا بصحتك، شاكرًا ما أبديته من اللطف والشفقة، وما بسطته من أخباركم السارة، لازلت موفقًا لكل خير.

كتاب الوالد شافهته إياه، وكذلك كتاب الخالة سلمته عبدالعزيز الدامغ و وصبته يخبرها إذا كتبت ترسله لنا.

وكتاب الإخوان ؛ سلمته إياهم، وهو موافق، لاحتوائه على تمام الوفاء والنصيحة، ربنا تعالى يجمع القلوب على الخير والطاعة.

ولا شك أن التعاهد بالمواصلة بالكتاب فيها مصالح متعددة، فلهذا صار له الموقع عندهم، لا زلت موفقًا للخير.

⁽١) الطوارف: الأقارب.

أخبار متفرقة، حكم حيات البيوت، ذكر رسالة الشيخ في الورق النقدي

تذكر من جهة بحثكم مع زامل (١) من جهة تسوية دعاية جمعية للمدرسة بطرفنا، فنِعم الرأي الذي رأيته، ولم يغب هذا الرأي عن خاطري، ولكن إلى الآن، ما بعد قرّ القرار على هذا، لأن عندي بعض الملاحظات في الوقت الحاضر، وربما عند سنوح الفرصة ورأيت المناسبة نسعى إن شاء الله في ذلك.

أما معاش الإخوان محمد (٢)، وعلي الحمد (٣) فهو من وفر فلوس باقية عندنا بعد تكميل عمارة المكتبة، رأينا صرفها في هذا الطريق أنفع من غيره.

وقد ذكرت لك أن رسم دروسهم في العقيدة أولاً، وبعد حفظهم لعقيدة شيخ الإسلام الواسطية وثلاثة الأصول، شرعوا في مختصر في الفقه، تقريب طوله نصف متن الزاد، يعني تقريب عشرين ورقة، متوسطة جمعتها من كتب الأصحاب، وحرصت على الإتيان بأوضح ما نقدر عليه من العبارات، وإذا كان الحديث مشتملاً على حُكم أو أحكام ؛ اقتصرت على إيراده، لأن عبارات الشارع أوضح مطلقًا من كل العبارات (٤).

ولابد إن شاء الله كتابنا السابق - ما أستحضر الآن تاريخ صدوره- المشتمل على جواب أسئلتكم الماضية ؛ لابد إن شاء الله وصل، والإفادة منكم قادمة.

⁽١) أي الشيخ زامل الصالح الزامل الذي تقدمت ترجمته ص ٦٢.

⁽٢) محمّد العبد العزيز المطوع قيّم المكتبة، تقدمت ترجمته ص٤٨.

⁽٣) على الحمد الصالحي، حيث عين معاونا لمحمّد العبد العزيز المطوّع كما تقدم، انظر ص٣٦.

⁽٤) هو كتاب "منهاج السالكين وتوضيح الفقه في الدين" الذي تقدم ذكره ص٨٧.

أخبار متقرقة، حكم حيات البيوت، ذكر رسالة الشيخ في الورق النقدي

وقد بلغنا أن عملكم صار في فرسان (١)، أرجو الله يحسن لك العواقب.

وقد سرّنا إلحاحكم على سليمان المحمّد العمود (٢) بسرعة الظُهَرَة (٣)، وكان معلومًا العذر اللّي صار أولاً، ولكن نؤمل أنكم مع إبراهيم (٤) تكررون الإلحاح عليه يظهر ولو مدة قصيرة.

تسأل عن قتل حيات البيوت ؟

فجوابها أنّها على نوعين:

نوع قد علم أنّه جاء للبيت من خارج، إما في حطب أو علف أو غيره، يعني أنّه قد علم أنّها وصلت إلى البيت من خارج ؛ فهذه حكمها حكم الحيات الخارجية المشروع قتلها مطلقًا.

⁽١) "فرسان" جزيرة تقع في النصف الجنوبي من البحر الأحمر، قبالة سواحل جازان.

⁽٢) تقدمت ترجمته ص ٩٢.

⁽٣) أي الخروج -من قريته إلى عنيزة-، من ظُهَر.

⁽٤) أي إبراهيم المحمّد العمود.

أخبار متفرقة، حكم حيات البيوت، ذكر رسالة الشيخ في الورق النقدي

وقد ذكروا أن الحكمة في ذلك أنّه خشية أن تكون من الجن قد تبدت بصورة حيّة ، فإذا تعوذ منها ثلاثًا ثمَّ ظهرت بعد ذلك ، فإن كانت حيّة حقيقة ، فهي مأمور بقتلها ، وإن كانت من الجن ، فقد استحل الجني أذى الإنسي وإزعاجه الموجب لإهدار دمه ، والله أعلم.

صار هالأيام بحث من جهة النوط⁽¹⁾، وبسبب أن العلماء السابقين لا يوجد لهم فيه كلام لحدوثه أحببنا أن ننتهي في البحث فيه إلى أقصى ما نقدر عليه، فسوينا مناظرة بين من يراه عَرَضا، له حكم العروض في كل أحواله ومن يراه نقدًا في جميع أحواله، ومن يراه بيعًا لما في الذمة، بمنزلة بيع الصكوك، وأوردنا لكل قول حجته التي يمكن أن تقرر به.

فكان منتهى ما وصل إليه علمنا فيه ، التفصيل في حكمه ، وأنّه يجوز بيعه يدًا بيد مطلقًا ، سواء كان نوط فضة أو ذهب ، متماثلاً ، أو متفاضلاً بالجنس أو غيره ، وأنّه لا يجوز بيع بعضها ببعض إلى أجل ، سواء اتفق الجنس أو اختلف ، كما كان هذا قولنا في بيع القروش بأحد النقدين ، أو بيع بعضهما ببعض ؛ أنّه

عليه وسلم (إن لهذه البيوت عوامر فإذا رأيتم شيئا منها فحرِّجوا عليها ثلاثًا فإن ذهب وإلا فاقتلوه فإنه كافر) صحيح مسلم كتاب قتل الحيات ونحوها (٢٣٤/١٤) مسلم مع النووي)، ففي الرواية الأولى التصريح بالثلاثة أيام بخلاف مافي الثانية فإنه أطلق، وعليه اختلاف العلماء، كما اختلفوا هل الإندار خاص ببيوت المدينة النبوية، أم هو عام في كل مكان، بناء على تعارض الأحاديث.

⁽١) النوط هو الورق النقدى المعروف، لعلّ أصلها من البنك نوت.

أخبار متفرقة، حكم حيات البيوت، ذكر رسالة الشيخ في الورق النقدي

لا يجوز نساء، ويجوز حاضرًا إذا لم يكن فيه مدة، وعرضنا هذه المناظرة على الإخوان فقر نظر الجميع على هذا التفصيل، ولولا أنها طويلة تبلغ تقريب خمس صحائف لنقلتها لك، وربما عند الفرصة ننقلها.

هذا ما لزم تعريفك، منا السلام على الأخ حمد (١)، وإبراهيم المحمد (٢)، وعبدالله المحمد القرعاوي، وزامل الصالح (٣).

كما منا الوالد والولد محمّد وجميع الطلبة بخير، والسلام.

.[(1).....]



⁽۱) أي حمد بن عبدالله بن عقيل، الأخ الأكبر للشيخ عبدالله، تقدمت ترجمته ص٥٥.

⁽٢) العمود الذي تقدمت ترجمته ص٤٢.

⁽٣) الزامل، تقدمت ترجمته ص٦٢.

⁽٤) جملة كلمات حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

أخبار متفرقة، حول سفر الشيخ إلى الرياض باستدعاء الملك

بشانتالعاليفيا

تاریخ۱۰ شعیان ۲۳۱هـ

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، من مدة طويلة ما رأينا منك، كما أننا ما كتبنا، ولا بد بلغك سفرنا للرياض، وأسبابه، ونتائجه، وأنّه باستدعاء مستعجل من الملك (۱) لنحضر ونُحضر معنا التفسير (۲)، لابد أحد معترض علينا، وفعلاً بادرنا للحضور وإحضار التفسير، فرآه بعض المشايخ فاستحسنوه، ولم يحصل بحث في مسألة واحدة أصلاً.

ولكن المشايخ -جزاهم الله خيرًا- حصل منهم من إكرامنا فوق ما يظن الظان، والملك قال بحضرة الجميع ؛ قال: إنّه ما بينك وبين المشايخ -من

⁽١) عبدالعزيز رحمه الله.

⁽٢) هو تفسير القرآن المسمى "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان"، الذي ألفه الشيخ عبدالرحمن بن سعدي، وهو تفسير متوسط الحجم له ميزات عديدة منها وضوح العبارة وسهولة الأسلوب - كما هي عادة الشيخ في مؤلفاته - يستفيد منه المبتدي، ولا يستغني عنه المنتهي، طبع عدة مرات، قام على طبعته الأولى الشيخ عب الدين الخطيب في مطبعته السلفية بمصر، شم طبع بعناية محمد زهري النجّار، ولكن جميع طبعاته -مع الأسف - لا تخلوا من تحريف وتصرّف، غير ما فيها من أخطاء مطبعية، ويحاول بعض الباحثين الآن طباعته عن مخطوطته الأصلية، نسأل الله لنا ولهم التوفيق والإعانة. ومن هنا نعلم يقينا أن تاريخ تأليف هذا التفسير قبل عام ١٣٦٠ه.

أخبار متفرقة، حول سفر الشيخ إلى الرياض باستدعاء الملك

فضل الله- أقل اختلاف، وإنه لم يعترض عليه أحد من الحاضرين، ولا من غيرهم، فأبديت له الشكر، وأنّي ممنون إذا رأى عليَّ أحدٌ خطأ أن ينبهني، فإنّي ممنون بذلك من صغار الطلبة، فضلاً عن المشايخ الذين هم أُبُورَةٌ للعرب.

وحصل للناس انزعاج من سفري، وطلب الجماعة أنهم يراجعون فيّ، أو يركبون معي، فمنعتهم، وأخبرتهم أني لا أكره الحضور هناك، وأنه لا بدأن يحصل فيه مصالح، فوقع و لله الحمد كما ظننت، وحصل التعارف التام مع المشايخ، وأقمنا في الرياض ستة أيام، ثمّ رجعنا بصحبة الملك (١) إلى الوطن، مسرورين راجين المولى أن يتم نعمه على الجميع، وأن يحسن العواقب لنا ولكم في الدنيا والآخرة.

أخبرتك بحاصل ذلك خوفًا من أن يُصوَّر على غير صورته.

الإخوان على ترتيب قراياتهم، ربنا يقدر الاجتماع السار بكم، إنّه جواد كريم. هذا ما لزم، منا سلام على الأخ حمد (٢)، ومن لدينا الوالد والعيال محمد، وأحمد (٣)، وجميع الطلبة بخير والسلام.



⁽١) حيث وافق سفر الملك عبدالعزيز إلى القصيم.

⁽٢) أي حمد بن عبد العزيز العقيل أخو الشيخ عبدالله بن عقيل، وتقدمت ترجمته ص٥٥.

⁽٣) أبناء الشيخ ابن سعدي، تقدمت تراجمهم.

أخبار وقوائد متفرقة

بشفالتال المقالة

من عنيزة في ٥ الحجة سنة ٢٣٦٠ إلى أبو محريث

من عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد المكرم، عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله وتولاه في أمر دينه ودنياه، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، صحتنا تسركم، والعيال: عبدالله في الهند، ومحمّد وأحمد في الجبيل، صحة الجميع تسرك، وكذلك الوالد والطوارف (۱) والأصحاب كلهم بخير، والأحوال -من كرم الله- على ما تحب، وقد بعد عهدنا جدًا بمكاتيبك، لا أذكر متى الوقت الذي انقطعت عنّا، إلا أن أقل تقدير يمكن خمسة أشهر، وقد كتبت لك مكتوب في شعبان طي خط (۲) زامل الصالح والظاهر أنّه وصل، وفيه الإفادة بما لزم بوقته.

أوقات التدريس اللّي أنت خابر على حالها، والشيسخ محمّد العبداللّه بن حسين (٣) جلس للتدريس، فأمرت الأصحاب بالجلوس عليه، مع غيرهم،

⁽١) الطوارف: الأقارب.

⁽٢) أي برفقة خط (كتاب) زامل الصالح الزامل.

⁽٣) هو الشيخ محمد بن عبدالله بن حسين أبا الخيل (١٣٠٨-١٣٨١هـ) ولد في قرية قرب بريدة وقرأ القرآن وحفظه في قريته، ثمَّ قرأ على علماء بريدة وأبرزهم عبدالله بن محمد بن سليم وعمر بن محمد بن سليم، ولي قضاء بريدة، ثمَّ عنيزة مابين آخر سنة ١٣٦١هـ إلى ١٥ شعبان سنة ١٣٦١هـ وفي هذه

أخيار وفوائد متفرقة

يجلس الصبح وبعد الظهر، نسأل الله لنا وله التوفيق.

بلّغنا الوالد رجوعكم إلى محلكم الأول؛ أبو عريش، أرجو اللّه يجعل التوفيق مصاحب لكم في الحركات والسكنات إنّه جواد كريم، ولا يحتاج من يحثك على ملازمة مطالعة كتب الفقه، خصوصًا شرح الزاد (۱)، لأنّها أعظم عون لك على ما أنت بصدده.

هذا ما لزم مع ما يبدي لكم من اللازم، منا سلام على جميع الإخوان. ومنا الوالد وجميع الأصحاب يخصونك بالسلام، والله يحفظكم، والسلام.

000

المدة جلس للتدريس كما ذكره ابن سعدي في هذه الرسالة، ثمَّ خَلَف الشيخ عمر بن سليم على قضاء بريدة في سنة ١٣٦٢هـ لكن مدته لم تطل، كان شديدًا في الحق - الأمر الذي لم يخل بينه ويين القضاء مدة طويلة - آمرًا بالمعروف ناهيا عن المنكر، صاحب خلق، انظر "علماء نجد" ط أولى (٨٥١/٣) و"روضة الناظرين" ط ثانية (٢٨٩/١).

(١) المقصود به الروض المربع شرح زاد المستقنع الذي تقدم الكلام عليه ص٧٧.

أخبار وفوائد منفرقة

بِنْمَالِحَ الْحَيْلِ

au र्थायुर्वे हुं o एएडे र्रेट्र mio 7771 ह

من المحب المشفق عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى الولد الفقيه الفاضل الأديب الأريب عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله من كل مكروه، [آمين].

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، بعد السؤال عن صحتكم، صحتنا من فضل الله تسركم، والخاطر ما زال عندكم، وقد وصلنا محرركم المؤرخ ١٠ محرم غرة شهرنا هذا، ولم يصلنا قبله ولا بعده شيء قريب من هذا التاريخ، تلوته مسرورًا بصحتك، قابلاً عذرك، معجبًا بخطابك ولطفك، راجيًا المولى تعالى أن يقرب أيام اللقاء.

وكل ما شرحتُه في كتابك صار له محل عندنا، خصوصًا الأبيات الدمشقية الحسنة (١)، فقد تداولناها وعرضناها على الشيخ (٢) والإخوان، واستحسنوها،

⁽۱) هي أبيات شعر أملاها شيخنا عبدالله بن عقيل يذكر فيها شوقه إلى وطنه وشيخه ودروسه.

⁽۲) هو الشيخ عبدالرحمن بن علي بن عودان (۱۳۱۵-۱۳۷۶هـ) حفظ القرآن في الصغر وقد فقد بصره، ثمَّ طلب العلم على علماء بلده ثمَّ علماء الرياض، تولي القضاء في عدة مدن من المملكة العربية السعودية، وولي قضاء عنيزة من رمضان ۱۳۲۱ (خلفا للشيخ محمّد بن عبداللّه بن حسين الذي تقدمت الإشارة إليه في الرسالة السابقة) واستمر فيه حتى ۱۳۲۹هـ انظر "علماء نجد خلال ستة قرون" ط أولي (۲/۸۰۶)، وثانية (۳/۰۳۰) "روضة الناظرين" ط

أخباروفوالد متفرقة

وذلك من توفيق الله تعالى.

كتاب الشيخ سلمناه إياه، وهو يسلم عليك.

وأحسنت الإفادة عمن في جهاتكم من الجماعة، لازلت موفقًا.

تسأل وتستشير من جهة مُشترى البيت في طرفنا، قنحن لا نشير بذلك، لأنّ البيوت جدًّا متقلبة، والبيت اللّي قيمته ثلاثة آلاف، أربعة آلاف، بُويت مبروك، حال العقار عندنا قد تعدى طوره، وليس تملّك البيت من الأمور الضرورية حتى ينجبر عليها الإنسان.

تذكر من جهة زكاة اللّي عند سليمان، فنحن في رمضان بحثنا معه في الزكاة، وقر القرار على أننا مهوجسين (٢) أنكم تخرجون عنهن، فلما وصلنا كتابك هذا، تُذكر أنك تخرج عنهن سنة ١٣٥٩ فقط بقي سنة ١٠ وسنة ٢٠ سنتين ما أخرجت عنهن، فأمرت سليمان يحسب زكاتهن للسنتين فبلغت خمسة عشر ريالاً فرانسي عن تقريب ٣١ ريال عربي، وأما السنة التي نحن فيها

ثانية (٢١٥/١) و"الإعلام فيمن ولي عنيزة من الأمراء والقضاة الأعلام" لمحمّد بن عبدالعزيز بن مانع.

والشيخ ابسن سعدي حينما يطلق فيقول "الشيخ" فإنه يقصد الشيخ عبدالرحمن ابن عودان، وذلك لأنه قاضي عنيزة في ذلك الوقت.

(۱) تصغیریت.

(٢) أي ظانين، لعل أصلها من هَجَسَ، والهَبجْس مايقع في الخَلَد، تقول هجس في قلبي همٌّ وأمْر، انظر اللسان مادة (هجس).

أخبار وفوائد متقرقة

فإن شاء الله تباشر أنت توزيعها بطرفنا، وسنوزعها إن شاء الله على أقاربكم الحتاجين على وجه لا يشعر به أحد، خشية أن الوالد يشره (١) وراها (٢) ما صارت على يده، ولكننا سنبحث سرًا عن المحتاج منهم، وبعد هذا نفيدكم من سلمناها منهم، وهي وافقت بهذا الوقت الشديد، ربنا يلطف بالعباد ويتقبّل من الجميع.

ذكرت لنا أسباب امتناع مجيئكم هذا العام، والخير إن شاء الله بالواقع، ولعل الله ييسر لكم في العام الحاضر (٣) رخصة لو مؤقتة.

في الشهر الماضي عزم الجماعة على عمارة مسجد الجامع لخلله وعيبه، خصوصًا الصفاف⁽³⁾ وتوابعها، وإلحاق البيوت القبلية والجنوبية فيه، فجلسوا مع الأمير، ثمَّ انعقد رأي الجميع على جعل مسألة جمع نفقته وتولي التنويب على عمارته تكون بِسْنِعي، فوافقت لأنها من أجلّ الأعمال الخيرية، وأيضًا إذا كانت من جهتي -من كرم الله- أثمّ لها وأدعى للمتبرعين.

وفعلاً تصدى أناس من أهل القدرة من الجماعة في الداخل والخارج على طلب الانفراد بشغله، فلم أوافق، وقلت من تمام بركة هذا العمل أنكم أيها

⁽١) يشره بمعنى: يعتب.

⁽٢) وراها أي: وراءها، ومعنى العبارة: لِمَ لَمْ يقم هو بتوزيعها.

⁽٣) أي: القادم.

⁽٤) الصفاف: أماكن في المسجد من جهة القبلة.

أخبار وفوائد متفرقة

المقتدرون تحطون حق البركة (١) والذي يقصر -إن قصر - نلقاه عندكم، ونجعل الباب مفتوحًا لكل من أحب المشاركة، في هذا الخير ببذل قليل أو كثير، وأوردنا الحديث الثابت (من بني لله مسجدًا ولو كَمَقْحَص قطاة بني الله له بيئًا في الجنة) (٢) فمن كانت حصة إعانته للمسجد تبلغ هذا المقدار جعل له بحول الله هذا الثواب.

ومن بركة العمل أيضًا، اجتماع النيات المخلصة والنفقات الصادرة عن إيمان وإخلاص وإنفاقها على موضوع في جد وعمل واحد، ليلحق قاصرها بكاملها، وضعيف الإخلاص بتامه، والله أكرم الأكرم ين.

وقلنا: تركى الذي يبذل القليل أرغب لنا من الذي يبذل كثيرًا يشق عليه، لأن المسئلة -من فضل الله- بي تكون زاهية (٣) مع كثرة المصاريف وشدة المؤنة.

⁽١) أي تضعون ما فيه بركة من المال.

⁽۲) رواه الإمام أحمد في المسند عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم أنّه قال (من بنى لله مسجدا ولو كَمَفْحَصِ قطاة لبيضها بنى الله له بيتا في الجنة)، ورواه ابن ماجه، كتاب المساجد، باب من بنى لله مسجدًا، (١٤٤/١ رقم ٧٣٨ عبدالباقي) عن جابر بن عبدالله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من بنى مسجدًا لله كَمَفْحَصِ قطاة أو أصغر بنى الله له بيتا في الجنة) وكلاهما صحيح، وانظر صحيح الجامع رقم ١٠٠٥،

⁽٣) كثيرة أو كافية ، يقال عيشة راهية أي دائمة كافية ، انظر لسان العرب مادة رها ، وانظر "من غريب الألفاظ المستعمل في قلب جزيرة العرب". للدكتور الفيصل.

أشيار وفواند متفرقة

فأقبل الناس - و لله الحمد - على البذل في هذا الموضوع ، وقبلنا من صاحب خمسة الدراهم والعشرة والمائمة ، وما دون ذلك وما فوقها ، ولابد -إن شاء الله -بدخول الشهر الداخل يبتدئ العمل ، لأن البيوت المذكورة على وشك تخليصها من أهلها ، ولا منعني من بِرِّك في مشاركة الجماعة ، بأن آخذ من سليمان عشرين أو ثلاثين ريالاً ، إلا أني أحب أن تنويها قبل أن نأخذها ، لأنّه أتم وأكمل ، جعل الله عمل الجميع خالصًا لوجهه الكريم.

المسائل التي طيّه، تبي (١) لها وقت، إن أمكننا الجواب عنها وإلحاقها على هذا الخط، وإلا إن شاء الله بعد ذلك.

هذا ما لزم مع ما يبدي لكم من اللازم.

منّا السلام على إخوانك وجميع الجماعة من غير تخصيص، ومن هو عزيز لدىك.

ومنّا الوالد والشيخ (٢) وإخوانك الطلبة ؛ سليمان البراهيم (٣)، وعلي

⁽١) تبي: تريد.

⁽٢) تقدم أن الشيخ ابن سعدي إذا قال "الشيخ" وأطلق، فإنه يقصد الشيخ عبدالرحمن ابن علي بن عودان قاضي عنيزة في ذلك الوقت، تقدمت ترجمته ص١٠٢.

⁽٣) هو الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمّد بن سليمان البسام (١٣٢٨-١٣٧٧هـ) طلب العلم في صغره ثمّ لازم الشيخ عبدالرحمن بن سعدي ملازمة تامة ، قال البسام (وفي ظني أنه حين توفي كان أفقه أهل زمانه في مذهب الإمام أحمد بن حنبل) كان الشيخ ابن سعدي ينيبه في أخر أيامه للتدريس في مكتبة

أخبار وفوائد متفرقة

الحمد (۱)، ومحمّد العبدالعزيز (۲)، ومحمّد السليمان (۹)، وأخوه حمد، وعبدالعزيز المحمّد البسام ($^{(3)}$)، وسائرهم وجميع الطوارف ($^{(0)}$)، واللّه يحفظك والسلام.

صح الجواب على أسئلتكم التي نقدر عليها بحسب الحال، والرسالة المتعلقة بالنوط سنسعى إن شاء الله في نسخها، وبعد ذلك -إن شاء الله - نرسلها إليكم.

مسجد الجامع، عين قاضيا في عنيزة عام ١٣٧٥هـ فرفض القضاء، وقام بالتدريس في معهد عنيزة العلمي. انظر "علماء نجد" ط أولى (٢٧٥/١) وثانية (٢٦٥/٢).

(١) الصالحي، تقدمت ترجمته ص٣٦.

(۲) المطوع، تقدمت ترجمته ص٨٤.

(٣) لم يتبين لنا من هما الأخوان محمّد و حمد السليمان اللذان هما من طلبة الشيخ ابن سعدي.

(٤) هو الشيخ عبدالعزيز بن محمّد بن سليمان البسام (١٣٢٢-١٤١٣هـ) نشأ نشأة صالحة وحفظ القرآن، وأخذ عن قاضي عنيزة الشيخ صالح العثمان القاضي، من أوائل تلاميذ الشيخ ابن سعدي ولازمه مدة، وكان الشيخ ينيبه في إمامة الجامع عند غيابه، اختير للقضاء، لكنه اعتذر، كان صاحب خلق محبوبا، انظر علماء نجد "ط ثانية (١٣/٣) وترجمة ابن سعدي في مقدمة كتاب "كشف النقاب".

(٥) الطوارف: الأقارب.

تابع تنان الولد عيمالله عنه جوان أسللتُم

: Thut

الأول عن من له على آخر عشرة فرانسي، فأراده أن يتقاضاها عربيًا أو بالعكس.

الجواب:

التعويض بأحدهما عن الآخر بمنزلة المعاوضة عن الريال الفرانسي برُبِّية وبالعكس، وبمنزلة المعاوضة عن جنيه الفرنجي بالعصم ملي (١) وبالعكس، والبر بالبر، والتمر بالتمر ونحو ذلك؛ وكلها داخلة في القاعدة الشرعية التي نص عليها النبي الشرعية الماثلة في القدر، والقبض قبل التفرق، سواء كان سعر أحد النوعين زائدًا أو ناقصًا أو مرغوبًا أو مرهوبًا.

فما لم تتحق الشرطان، لا تجوز المعاوضة.

وإنَّما يخرج عن هذا الأصل القرض، فلا يشترط فيه التقابض لأنَّه لا يتحقق

⁽۱) أي العثماني، لعل أصلها من عصمان، بإبدال الثاء صادًا على لهجة بعض البلاد العربية.

⁽۲) يشير إلى حديث الرسول عن عُبادة بن الصامت قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلا بمثل سواء بسواء يدا بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد) حديث متفق عليه، وهذا لفظ مسلم في كتاب المساقاة.

ترتيب الأصول والفروع في الصدقة والثققة، ومسائل أخرى

الإرفاق به، ويخالف موضوع القرض، ولا يشترط فيه أيضًا المماثلة في القضاء إذا قصد به مجرد القضاء لا المعاوضة، بل لو تحقق زيادة القضاء، وسمحت نفس المقترض بذلك فه (شيركم، شيركم قضاء) (١)، وكذلك لو سمحت نفس المقترض (٢) بالنقص إذا كان نقصًا في القدر والرغبة لأنّه من باب التبرع، لا من باب التعويض، فإن كان القصد من الوفاء عن أحد النوعين بالآخر، التعويض، دخل في باب البيع، واشترط فيه الشرطان المذكوران، واللّه أعلم.

وأما السؤال الثاني: وجه تقديم الفقهاء ـ رحمهم الله ـ الأبوين على الولدين في زكاة الفطر، والعكس في النفقة، مع أن باب زكاة الفطر مبنيه على النفقات؟

فقد وقع الإشكال في كلامهم، ولا أرى له وجهًا بينًا.

⁽۱) هذا لفظ حديث رواه النسائي في كتاب البيوع باب استسلاف الحيوان واستقراضه (۲۹۱/۷) وابن ماجه كتاب التجارات باب السلم في الحيوان (۲۲۷/۲) رقم ۲۲۸٦ وفي مواطن أخر، عن العرباض بن سارية قال: بعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم بكرًا، فأتيته أتقاضاه، فقال أجل لا أقضيكها إلا نجيبة، فقضاني فأحسن قضائي، وجاءه أعرابي يتقاضاه سينه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أعطوه رسنًا، فأعطوه يومئذ جملا، فقال: هذا خير من سيني فقال: (خيركم؛ خيركم قضاء) وهـو حديث صحيح.

⁽٢) كدا بالأصل، ولعل الصواب: المقرض.

وأما أولى التفاسير الموجودة بالمطالعة؟

فلا أحسن من "ابن كثير" (١) لفهم المعاني، ولا مثل "صدِّيق" (٢) و"حاشية الجمل" (٣) لمسائل العربية والنكت اللطيفة.

وأما سؤالك عن جلوس الرفيع والوضيع بين يدي القاضي، وأنه يجب أن يساوي بينهما في مجلسه، فلا يرفع أحدهما عن الآخر، ولا

- (۱) هو تفسير ابن كثير المسمى "تفسير القرآن العظيم" لمؤلفه الحافظ المفسر المؤرخ أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، (ت ٤٧٧هـ)، وتفسير ابن كثير هذا يعتبر من أهم كتب التفسير بالمأثور، ففيه يفسر القرآن بالقرآن إن وجد، ثمَّ بالسنة إن وجد، ثمَّ يوضح المعنى بأقوال الصحابة ومن بعدهم، وهو تفسير عظيم القدر والمنفعة، لاسيما في فهم المعاني كما ذكر الشيخ، إذ يبدأ بسرد المعنى العام للآية، ثمَّ يشرع بذكر ما فيها من أقوال ومعان للمفردات، وهو مطبوع متداول.
- (٢) هو تفسير صديق حسن خان الموسوم بـ "فتح البيان في مقاصد القرآن" مؤلفه هو العلامة أبي الطيب صديق حسن خان القنوجي نواب، ملك بوهبال بالهند، المتوفى سنة ١٣٠٧هـ وقد حاول في تفسيره هذا أن يجمع بين الرواية والدراية، وكما قال الشيخ ابن سعدي فإن له عناية بالنكت واللطائف، ومسائل العربية، لكن مما قد يؤخذ عليه كثرة نقله من تفسير الشوكاني "فتح القدير" دون إحالة، وهو مطبوع كذلك.
- (٣) حاشية الجمل هي المسماة "الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الحفية" واسمها يدل على محتواها، وهي حاشية نفيسة، تتميز بتحقيقات لغوية، مؤلفها هو سليمان بن عمر العجيلي الشافعي الشهير بالجمل، المتوفى سنة ٢٠١٤هـ، والحاشية مطبوعة.

عِلْسه في الحِلس الطيب دون الآخر، ولا شد مه والآخر أمامه ولا يُقدّم دخولاً؟

فإذا كانا مسلمين ؛ وجب المساواة بينهما في هذه الأمور ، كما يساوي بينهما في الحكم بالعدل وعدم الميل إلى أحدهما بقلبه أو لفظه أو حكمه ، ومتى فعل القاضي ذلك كان عنوانًا على عدله ، ومن فعل الأمر الشرعي وسلك العدل رضي عنه الخصمان ، ولو كان أحدهما شريفًا وساوى بينه وبين خصمه الوضيع ؛ فإنّه يعلم أن هذه الحالة منسوبة إلى وجوب العدل وأن لا لوم على القاضي بها ، بل الذي معه أدنى عقل يمدحه بها.

ويتمكن القاضي من إنزال الشريف منزلته وأخذ خاطره في غير مجلس حكمه إذا انقطعت خصومته، ولكل مقام مقال، والله الموفق.

سؤالك عن حديث أبي هريرة رضي الله عنه المتفق عليه (يسلم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير، والصغير على الكبير) (١) وتفريعكم عليه أنه إذا التقى راكبان وماش.

⁽۱) الظاهر أن هذا لفظ الترمذي (كتاب الاستئذان والأدب، باب ما جاء في تسليم الراكب على الماشي رقم ۲۷۰۳ ط شاكر) وأبي داود (كتاب الأدب، باب من أولى بالسلام رقم ۱۹۸۵، ۱۹۹۹ (۳۸۱۰ أما في المتفق عليه، فلم أجد هذه الأربعة وردت في رواية واحدة، فالبخاري (رواه في كتاب الاستئذان، باب تسليم القليل على الكثير، مع البابين بعده، الأحاديث ۲۲۳۱، ۲۲۳۲ ، ۱۷/۱۱ فتح الباري ط السلفية الثانية)، ومسلم (في السلام ۱۲۰۴، ۱۲۳۲ ، ۱۲۳۲ هم شرح النووي تصوير دار الفكر عن المطبعة المصرية)، كلاهما بدون (الصغير على الكبير)، وأثبتها البخاري في رواية

ترتيب الأصول والفروع في الصدقة والنفقة، ومسائل أخرى

أيهما الذي يبدأ بالسلام؟ إن قلنا القليل على الكثير: فالماشي، وإن قلنا الراكب على الماشي: فالراكب، ومثله صغيران وكبير، هذا سؤالكم.

فالجواب: أن الراكب والماشي اسم جنس يدخل فيه القليل والكثير، فالراكب، ولو كانوا كثيرين، يسلم على الماشي ولو كانوا قليلين، ومثل ذلك الصغير والكبير، فإنّه اسم جنس، فالحق أن الصغير ولو كثر يسلم على الكبير ولو قلّ (١).

لكن لو ترك الأحق الابتداء بالسلام غفلة أو جفاء فلا ينبغي للآخر أن يـترك مصلحة نفسه لترك الآخر لها(٢).

أخرى في كتاب الاستئذان أيضا، لكني لم أجدها عند مسلم، ثمَّ رأيت الحافظ ابن حجر نص على ذلك فقال (ولم يقع تسليم الصغير على الكبير في صحيح مسلم)، وقال النووي (وفي كتاب البخاري: والصغير على الكبير).

(۱) قال الحافظ ابن حجر (لكن لو عكس الأمر، فمرَّ جمع كثير على جمع قليل، وكذا لو مرّ الصغير على الكبير؟ لم أر فيهما نصا، واعتبر النووي المرور، فقال: الوارد يبدأ سواء كان صغيرا أم كبيرا، قليلا أم كثيرًا) وفي موطن آخر قال (ونقل ابن دقيق العيد عن ابن رشد أن محل الأمر في تسليم الصغير على الكبير إذا التقيا، فإن كان أحدهما راكبا والآخر ماشيا بدأ الراكب، وإن كانا راكبين أو ماشيين بدأ الصغير) فتح الباري ١٩/١١ ط السلفية الثانية.

(٢) قال ابن حجر قال المازري وغيره... فلو ترك المأمور بالابتداء فبدأه الآخر كان المأمور تاركا للمستحب، والآخر فاعلا للسنة) فتح الباري الموطن السابق.

وأما سؤالك عن موضع دعاء الاستخارة من صلاتها؟

فجوابه: أما على المذهب: فبعد الفراغ منها والسلام (١)، وأما عند شيخ الإسلام: فإذا فرغ من التشهد قبل أن يسلم (٢)، والحديث (٣) محتمل للأمرين ولكن المناسبة أن الدعاء قبل الفراغ من الصلاة أولى وأقرب للإجابة.

وأما سؤالكم إذا كانت البسملة آية من القرآن بين كل سورتين سوى براءة فلِمَ لا يجهر بها في الصلاة الجهرية كالتراويح ونحوها ؟

فالجواب: أن الصلاة الجهرية كالمغرب والعشاء، والنوافل كالتراويح؛ حكم الجهر بالبسملة فيها حكمها في الفاتحة من غير فرق، فكما دلت الدلائل الكثيرة أن المشروع في البسملة الإسرار حتى في الجهرية في الفاتحة فغيرها من باب أولى، وهذا من حكمة الإسرار، أنّها إذا عدت آيات القرآن فالبسملة آية منها، وإذا عدت آيات كل سورة لم تعد منها فميزت بإسرارها، والله أعلم.

\$ \$ \$

⁽۱) انظر كشاف القناع (۱/۲۱) والإقناع (۱/۵۳۱) ومطالب أولي النهمي شرح غاية المنتهي، وعبارتهم (ثم يقول بعدهما-أي الركعتين-).

⁽٢) كما في الاختيارت لابن تيميّة ص٥٧، ومجموع الفتاوي (٢٣/١٧٧).

⁽٣) يعني حديث جابر رضي الله عنه الذي رواه البخاري وغيره، في تعليم صلاة الاستخارة، والشاهد فيه قوله صلى الله عليه وسلم (إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين ثمَّ ليقل ..).

بن أنسان العالمة

فيرة رجب سنة ١٢٦٢هـ

من الحب المشفق عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم وصحة إخوانك أرجو الله أن تكونوا بخير، أما صحتنا فعلى ما يسركم، والعيال عبدالله ومحمد وأحمد (١) إلى الآن في الديرة الحدرية (٢)، وعبدالله نؤمل توجهه لطرفنا عن قريب، مكاتيبهم بينهم متصلة وصحتهم تسر.

الإخوان على ترتيب قراياتهم مستمرين، لا نشاط يذكر ولا كسل كثير، وعلى كل فإن الإنسان إذا تسمى بطلب العلم استمر على ترتيبه ولو حصل منه فتور أو حصل له عذر وقصور، فمن سار على الدرب وصل.

نتأمل هذا العام حسب تأميلكم أن يحصل لكم فسحة ولو وقت الحج كم شهر، ربنا يقر العين بالاجتماع بكم.

ذكرت لك سابقًا شغل المسجد والمشروع الذي سلكناه في نفقة عمارته، وهو مشروع - و لله الحمد- اشترك فيه صاحب النفقة الكثيرة واليسيرة،

⁽١) هم أبناء الشيخ وتقدمت تراجمهم ص٧٧، ٢١.

⁽٢) المقصود بها المنطقة الشرقية _ ولعلها مدينة الجبيل تحديدًا _ من المملكة العربية السعودية.

وباجتماع النيات من المسلمين على عمل واحد يرجى أن يكون عملاً مؤسسًا على التقوى، وأن يتقبل الله من ناقص الإخلاص وضعيف النية وكاملها، وأن يكون طريقًا للجميع إلى مراضيه وثوابه.

العمل الآن لله الحمد توجه، قد صار - لله الحمد على غاية المراد من البيوت اعتدال اللوائح (۱) والعمد والشراحية (۳) واستكمال ما يحتاج إليه من البيوت المحيطة به ؛ قِبْلَة وشمالاً وجنوبًا، نبي (۳) نكمل من جنوب بيت عبدالرحمن اليحيى، دخل بالضمن، ووسعنا السّرحة (٤) إلى بين مصباح الخليوة والصفاف (۵) فزدنا نظيرها، وجعلنا فيه سرحة من قِبْلَة من شماليّه إلى نهاية السوق من جنوب، عليها مصاريع (۲) تدخل عليها من المسجد، وفي هذه السرحة باب يفتح يوم الجمعة للخطيب وللجنائز، يدخل مع أقرب المصاريع إلى محل الإمام، والآن هو قريب من الحناك (۷) ربنا يسهل آخره كما سهل أوله.

وقد ذكرت لك أننا أخذنا زكاة الذي عند سليمان ووزعناها على المستحقين

⁽١) الجندران والجوانب.

⁽٢) أي: الانشراح.

⁽٣) نبي: نريد.

⁽٤) السرحة: الفناء، ويكون عادة خلف المسجد.

 ⁽٥) الصفاف: أماكن في المسجد من جهة القبلة، لعل أصلها من "صُـفّة"

⁽٦) المصاريع: نوع من الأبواب.

⁽٧) أي: من التسقيف

عنكم تقبل الله منكم وضاعف لكم الأجر، وحرصنا على وصولها لبعض الطوارف المستحقين على وجه لا يشعر به، لأنهم ما [...] كثرة الصدقات الذي صارت السنة على يدنا من الجماعة في الخارج قد بلغت أزيد من ثلاثين ألفًا جزى الله المحسنين خيرًا.

من مدة كم شهر وصلني كتاب عبدالعزيز السويح ($^{(7)}$ ينكر فيه ما ذكرتُه في باب حكم المرتد وتفصيلنا في أهل البدع ذلك التفصيل ($^{(7)}$)، وإنكاره في شدة

- (١) كلمة أو كلمتان لم نتمكن من قراءتها.
- (۲) كذا بالأصل، وصوابه إبراهيم بن عبدالعزيز بن إبراهيم السويح، (۱۳۰۲۱۳۰۹هـ) قرأ على جملة من المشايخ والعلماء في نجد من أبرزهم الشيخ عبدالله العنقري، وفيصل آل مبارك قاضي الجوف، وإبراهيم بن صالح بن عيسى، ومحمّد بن إبراهيم آل الشيخ، عمل في القضاء مدة من الزمن، وقد ألف كتابا في الرد على عبدالله القصيمي في كتابه الأغلال، أسماه "بيان الهدى من الضلال في الرد على صاحب الأغلال". له ترجمة في "روضة الناظرين" ط ثانية (۱/۱۵) و"علماء نجد" ط ثانية (۱/۲۵).
- (٣) ذكر الشيخ ابن سعدي في كتابه الإرشاد في الفقه -الذي تقدم ذكره مرارًا في باب الرِّدَّة، تفصيلا في تكفير الجهمية والمعتزلة ومن في حكمهم، وخلاصته أن من يكفر منهم هو المعاند دون غيره، وهذا التفصيل الذي اختاره الشيخ، وإن كان هو الحق، وهو الذي تلتئم به النصوص، إلا أنّه قد أثار استغراب بعض طلبة العلم والمشايخ في ذلك الوقت، وهذا منها، ويدل على هذا الاستغراب أيضًا أن بعض طلاب الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ وهما صالح بن عمر بن مرشد، وعبدالرحمن بن سليمان بن رويشد قد أرسلا للشيخ ابن سعدي استفسارًا لما استشكلاه حول هذه المسألة وما ذكره الشيخ في كتاب الإرشاد المذكور، فأجابهما الشيخ بجواب مطول مستفيض، وذكر

الرسالة السادسة عشرة: رجب ١٣٦٢هـ، ذكر عمارة الجامع رد السويح على الشيخ في مسألة تكفير الجهمية والمعتزلة

عظيمة ، فرددت كلامه بلطف وأحلته بهذا التفصيل على كلام الشيخ وابن القيم ، ولم أناقشه في شدته ولا حاسبته على ألفاظه غير اللائقة ، لأنبي ظهر لي أن البحث والتمادي معه ماله ثمرة ولا نتيجة.

ثمَّ جاءني كتاب أشد من الأول، ويزعم أن هذا التفصيل مخالف لمذهب الأمة، وأنّه باطل متناقض، وأننا أتينا بمنكرات وطامات...إلى آخر ما ذكر.

كلام يعجب الإنسان كيف يصدر ممن ينتسب للعلم من دون أن يعرف ما عند صاحبه، ومن دون أن نقابله.

لهذا ما أحببت أتمادى معه في البحث الطويل فتجد جواب خطه الأخير طي كتابك تشرف عليه، وترسله للمذكور، لأن الظاهر أنّه -إن شاء الله- مهوب (١) كله هوى، لأنّي ما أعرفه ولا يعرفني، ولا جرى بيني وبينه قبل هذا أدنى مكاتبة، وإنّما حمله على ذلك أنّه انعقد في فِكْره هذا [] (٢) الذي يراه في تكفير جميع الجهمية والمعتزلة من غير فرق بين المعاند وغيره، ولم يعرف كيف الطريق إلى إنكار ما اعتقده منكرًا، فجاء بهذه الطريقة التي ليس لها مقدمة،

فيه أن هذا الرأي هو رأي شيخ الإسلام ابن تيميّة ، وأنّ ابن القيم ذكره صريحًا في النونية ، ولعل الله ييسر فنخرج رسالة الشيخ ابن سعدي الجوابية لابن مرشد وابن رويشد.

⁽١) مهوب: ماهو به.

⁽٢) كلمة لم نتمكن من قراءتها.

الرسالة السادسة عشرة: رجب ١٣٦٢هـ، ذكر عمارة الجامع رد السويح على الشيخ في مسألة تكفير الجهمية والمعتزلة

ولا جرى من صاحبه عناد يوجب له ما أوجب، نرجو الله يوفق الجميع لكل خير.

هذا ما لزم، منا السلام على الإخوان إبراهيم المحمّد العمود، وعبدالله الحمّد القرعاوي وجميع من لديكم من الأصحاب.

ومنَّا الوالد والأصحاب كلهم يخصونك بالسلام، واللَّه يحفظكم والسلام.



أخبار متفرقة، عمارة المسجد، وأول خطبة فيه

بخالتالجالخيا

0 mg/b wis 7 54 1 B.

من المحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لازلتم بخير وسرور، صحتنا وصحة العيال تسرك.

وصل كتابك صحبة سليمان العمود، وصلنا بوصول سليمان في شعبان، ولكن تأخر جوابه لعدم الرايح لطرفكم، بل هالشهر قبل الرايح لمكة وإلا كان نرسله بواصطة عبدالله المحمد (١) أو غيره.

وقد أخذنا من سليمان العبدالله (٢) ثلاثين ريال عربي للمسجد تقبل الله منكم، وقد يسَّر الله تمام المسجد ولا بقى الآن من أشغاله إلا أيام يسيرة لتكميل بياضه، وقد جاء من فضل الله على أحسن ما يرام، وأول خطبة

⁽١) العوهلي، تقدمت ترجمته ص٢٥.

⁽۲) هو الشيخ سليمان بن عبدالله بن عبدالرحمن السلمان (۱۳۱۹ -۱٤۱هـ) من أهالي عنيزة، أخذ عن الشيخ ابن سعدي لكنه لم يتفرغ لطلب العلم، وعمل بالتجارة، تولى إمامة المسجد الجديد بعنيزة ما بين ۱۳۵۳ إلى ۱۳۷۷هـ. ذكر ذلك ابنه عبدالله بن سليمان، ذكره محمّد البسام في الطبقة الثانية من تلاميذ ابن سعدي، وهو والد الشيخ محمّد بن سليمان الذي ينوب عن الشيخ ابن عثيمين في إمامة الجامع الكبير بعنيزة.

أخبار متفرقة، عمارة المسجد، وأول خطبة فيه

خطبتها في ١٢ شعبان إن تمكنت من نقلها لك في هذا الخط، وإلا مع سليمان الحمد (١) بعد كم يوم إن شاء الله.

كذلك أخذنا من سليمان زكاة هذه السنة عشرة أريل (٢) عربي ونصف ريال سلمنا بواسطة أهل البيت بيتنا له [.... (٣) خمسة من غير تطّلع أنّها منكم وبواسطة أني أخشى اطلاع أحد، الوالد أو غيره، ما [....] من التدقيق عن البحث عن المحتاج من طوارفكم، لهذا جعلت الباقيات خمسة ونصف وثمن في أحوج ما تمكنت عليه، ربنا يتقبل منا ويضاعف لكم من الأجر.

أما رسالة النوط^(ه) فبواسطة بسطها وقلة المستعد للكتابة، إلى الآن وأنا ما تمكنت من نقلها، ولكنى حاطها على بالى لعل الله ييسر الفرصة.

العيال كلهم غاربين (٢)؛ عبدالله يوعد بعد كم يوم يتوجه من المند، ونؤمل وصوله إن شاء الله في الحجة، ربنا يقر العين بالجميع اويوفق ا.

⁽١) سليمان المحمّد العمود، أخو الشيخ إبراهيم المحمّد العمود، وتقدم.

⁽٢) أريل: جمع ريال العملة المعروفة.

⁽٣) حذفنا الاسم للخصوصية.

⁽٤) كلمة لم نتمكن من قراءتها.

⁽٥) رسالة النوط، هي رسالة كتبها الشيخ حول الأوراق النقدية، وحكم التعامل بها، والربا فيها، والنوط: هو الورق النقدي، وتقدمت الإشارة إليها صرة ٩.

⁽٦) أي مغتربين في السفر.

أَخْبَار متفرقة، عمارة المسجد، وأول خطبة فيه

كتابك الأخير ما فيه تأميل ووعد بالزيارة ولا بالحج، وربحا إن شاء الله هالسنة يحصل لكم فَسَح ولو مدة مهيب (١) طويلة، حقق الله ذلك بالخير.

هذا الكتاب كتبته وصالح الزامل ماشي، لأنّه ما عزم إلا في هذه الساعة والسيارة ماشية، لهذا ما تمكنا من إبداء جميع الذي بخواطرنا.

هذا ما لزم، منا سلام على الإخوان عقيل وحمد (٢) وجميع المحبين، ومن لدينا الوالد والأصحاب كلهم، والسلام.



⁽۱) مهیب: ماهی ب.

⁽٢) أَخُوا الشيخ عبدالله بن عقيل، تقدمت ترجمة الشيخ حمد ص٥٥، وتقدمت ترجمة الشيخ عقيل ص٤٧.

أخبار متفرقة، شيء من طريقة الشيخ في خطب الجمعة

بنفالتعالجالج

वा रायं है के वे । विकार पांठ 7 7 7 1 क

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بأسر الحالات وأكمل الصالحات، أتم الله على الجميع نعمه.

تقدم لك كتاب مع صالح الزامل نؤمل وصوله بخير، وقد ذكرنا لكم فيه ما لزم بوقته، وأخذنا قريشات الزكاة مع سليمان وتوزيعها على من ذكرنا لكم، وأخذنا أيضًا ثلاثين ريال للمشاركة في عمارة المسجد الجامع، تقبل الله منكم وضاعف لكم الأجر بمنه وكرمه.

وقد وصلنا كتابك المؤرخ ٨ شعبان، في ٢٠ شوال، وعزمنا نرد جوابه مع سليمان المحمد العمود، ولكن سليمان سافر بغتة، ما علمنا بعزمه وسفره إلا بعد ما مشى، ولمّ سمعنا بعذره عذرناه.

ذكرت أننا أيضًا نأخذ من اللّي عند سليمان ثلاثين ريال عربي نوزعهن عنكم بنية الزكاة، فقد فعلنا ووزعناهن على المستحقين من الطلبة، ربنا يتقبل منكم ويضاعف لكم الأجر، وبحول الله أنكم موفقين.

وترغب التعرف على حاصل الذي عند سليمان؟

وبمقدار الزكاة الذي ذكرت لك بالمكتوب السابق تعرف ذلك تقريبًا، لأنّه يذكر أنّه ما صار فيهن زيادة بيّنة وربما إن شاء الله بالمستقبل.

عن ذكرك من جهة الخطب الذي عندنا وأنك حريص على نقلهن؟

أَخْبَار مَتَفْرِقَة، شيء من طريقة الشيخ في خطب الجمعة

سألت علي الحمد الصالحي، يقول: إنّي ناقل لي يجي خمس أو ست، وقلت له: دوِّر لنا ناسخ ينقلهن، وتزهل (۱) بذلك، وإن شاء الله إذا نسخناهن أرسلناهن، لأني تارة أخطب ببعض الخطب الموجودة عندنا باللواوين، خصوصًا ديوان الخطب؛ خطب الشيخ محمد (۲) وأحفاده، فإنّهن مختصرات جوامع، وتارة أنشيء بحسب الأسباب بعض الخطب، وما كان من هذا النوع فإنّي أثبته بدفتر عندي غير مرتب على الشهور، وهو الذي يمكن نقله لكم، أغلبها مختصر، ومنها خطب مبسوطة لدعاء المقام لذلك، القصد أنّي إن شاء الله مهتم بنقلهن الافكرا.

وقد جعلت الخطبة التي ألقيتها أول جمعة صليناها في العمار الجديد طي كتابك، فلا بدها إن شاء الله وصلت.

وورقة الأسئلة تجد جوابها طي هذا إن شاء اللَّه تعالى.

هذا ما لزم، مع ما يبدي من لازم، بلغ سلامي الإخوان والجماعة.

كما منا الوالد والطلبة والشيخ عبدالرحمن بن علي بن عودان وجميع المحبين، والسلام.

ذكرت في مكتوبك أنّه ما حصل لكم هالسنة رخصة ولا مؤقتة ، وأنّ عندكم احتمال يحصل لكم حج ، وهو احتمال ضعيف ، ربنا يدبركم على ما فيه خير وصلاح آمين.



⁽١) تزهل: إلتزم.

⁽٢) أي الشيخ الجدد محمّد بن عبدالوهاب رحمه الله تعالى.

بِشِمُ الرَّمُّالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ الْمُحَالِمُ اللهِ اللهِ

جواب أسئلة الولد اللكرم محبدالله بن مجبدالعزيز العقيل المؤرخة في ٨ شعبان سنة ٢٦٢ هـ.

س: هل الأصل في القتل العمد أم الخطأ؟

الجواب: متى ثبت قتل القاتل للمقتول فالأصل أنّه عمد، فلو ادعى أنّه خطأ أو شبه عمد، فعليه البينة وإلا لزمه أحكام العمد، لأن الجناية معترف بوقوعها وبأنّها محرّمة لا تحل، فدعوى القاتل إنّي لم أقصده بالكلية، أو قصدته بجناية لا تقتل غالبًا من دون إقامة بينة ؛ دعوى مخالفة للأصل، ولو قبلت مثل هذه الدعوى لانفتح باب شر عظيم، ولم يعجز كل قاتل أن يدعي هذه الدعوى ليندفع عنه أحكام العمد.

وبهذا سيحصل الجواب عن المسئلة الثانية وهي قولكم:

إذا عجز القاتل عن إقامة البينة على أن المقتول صائل عليه وأنه إنما قتله مدافعة ، فهل يلزم وليَّ المقتول اليمينُ على القطع ، أو على نفي العلم أن المقتول لم يَصُل على القاتل ، أم لا يلزمه؟

وإذا نَكُل؛ هل يحكم عليه بالنكول؟

لكن لو ادعى القاتل أن الولي عنده علم يصول المقتول عليه، فعلى الوليّ الحلف على نفي العلم، فإذا لم يحلف لم يثبت له حق قِبَل القاتل؛ لا قصاص ولا دية.

سؤال: إذا صدرت من المقتول جراحات في القاتل، وطلب ولي المقتول القصاص، فهل يلزم أرشها في مال المقتول، أم تلزم وليه؟

الجواب: هذا المقتول الذي صدرت منه جراحات على القاتل هو كغيره، إن كانت الجراحات عمدًا فإنّها تكون في ماله وليس على عاقلته منها شيء، قلّت أو كثرت، فإذا كان له مال فذاك، وإن لم يكن له مال لم يلزم وليه وعاقلته شيء.

وإن كانت الجراحات خطأ، أو شبه عمد، فإن كانت أقل من ثلث دية ذكرٍ مسلم، فكذلك في ماله ليس على العاقلة منها شيء، وإن كان أكثر من ثلث الدية أو مقدار الثلث، تحملتها العاقلة.

وتحمُّلها وكيفية ذلك مذكور في باب العاقلة (له بقية (١)).

وبهذا عرف الجواب عن السؤال الخاص وهو قولكم: إذا لم يكن للمقتول مال الخ.

سؤال: بعد خروج بني إسرائيل من البحر أين ذهبوا؟ لم أجد نصًا في رجوعهم إلى مصر صريحًا؟.

الجواب: من العلماء من قال رجعوا إلى مصر بعد هلاك فرعون ثمَّ بعد ذلك خرجوا منها قاصدين بيت المقدس مستدلاً بقوله تعالى: ﴿ كَذَلِكَ وَأُوْرَثُنَاهَا بَنِي السَّرَائِيلَ ﴾ (٢) أي أرضهم، وكذلك قوله: ﴿ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ ﴾ (٣).

⁽۱) لم نجدها.

⁽٢) سورة الشعراء آية ٥٩.

الأصل في القتل، دية جراحات المقتول، بعض تاريخ بني إسرائيل، وغيرها

ولكنّه على هذا القول، الظاهر أنّهم ما بقوا في مصر إلا مدة قليلة، لأنّه ما ذكر لهم بعد هلاك فرعون من الماجريات شيء يذكر.

ومن العلماء من قال ذهبوا في الحال من حين أهلك الله عدوهم، إلى الأرض المقدسة، لأن الله قال: ﴿ وَجَاوَرُنَا بِنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتُوا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى المقدسة، لأن الله قال: ﴿ وَجَاوَرُنَا بِنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتُوا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ ﴾ إلى آخرها (١)، ثمَّ ذكر الله بعد هذا ميعاد الله لموسى لإنزال التوراة واتخاذهم العجل وعقوبته إياهم، ثمَّ ذكر التيه الذي حصل عليهم حين أبوا الانقياد لقتال الجبارين، وذلك كله (٢) -على ما ذكره المفسرون - في طريقهم من مصر إلى الأرض المقدسة.

والذي أرى أن القول الأول أظهر، ولا ينافي هذا القول، فإنّه إذا كان مكثهم فيها غير كثير لأنّها غير دارهم الأصلية، وإنّما كانت إقامتهم فيها عارضة، وإنّما الأرض التي كتبها الله لهم بيت المقدس، واللّه أعلم.

enema

⁽٣) سورة القصص آية ٦.

⁽١) سورة الأعراف آية ١٣٨.

⁽٢) أي من قصة هلاك فرعون وغرقه في البحر، ونجاة نبي الله موسى ومن معه، ثمّ ذهابهم إلى الأرض المقدسة، وما حصل من امتناعهم عن قتال الجبّارين، ثمّ عقاب الله لهم بالتبه، كل هذا حدث في ما بين خروجهم الأول من مصر فرارًا من فرعون، إلى الأرض المقدسة.

وللاستزادة حول قصة بمني إسرائيل انظر تاريخ الطبري (١/٣٨٥-٤٣١) ط المعارف، البداية والنهاية لابن كثير (١/٣٣٧-٣١٦) تصويس مكتبة المعارف ببيروت سنة ١٤٥٤هـ عن طبعة دار السعادة سنة ١٣٥١هـ.

مع أن تاريخ بني إسرائيل غير معلوم ترتيبه لهذه الأمة ، ولهذا لا نعلم من أين ذهب موسى لطلب لقاء الخضر ، هل هو من مصر أو من الطريق منها إلى الشام (١).

ومجمع البحرين: قيل إنه مجمع بحر فارس والروم، وهو مجمع البحر الأحمر والبحر الأبيض، ومحله الآن قريب من السويس، محل الترعة.

وقيل ـ وهو الظاهر ـ إنّه مجمع البحر الأبيض من البحر المحيط في أقصى المغرب عند طنجة وهو عند المحل الذي يقال له مضيق جبل طارق، واللّه أعلم (٢).



⁽۱) انظر تاريخ الطبري (۱/۳۲۳–۳۷۹) ط المعارف، البداية والنهاية وال

⁽٢) وهذه المسألة فيها خلاف شديد، انظر الأقوال ونسبتها، في تفسير الطبري في الكلام على تفسير سبورة الكهف (٢٧١/١٥) ط الحلبي الثالثة، تفسير البغوي (١٠/١١) ط طيبة الأولى، تفسير القرطبي (١٠/١١) ط ثانية، فتح الباري كتاب التفسير، تفسير سبورة الكهف (٢٦٢٨)، ط السلفية الثانية، وأضواء البيان (١٥٧/٤) وقال الشنقيطي رحمه الله بعد أن ذكر جملة من تلك الأقوال (ومعلوم أن تعيين البحرين من النوع الذي قدّمنا أنه لا دليل عليه من كتاب ولا سنة، وليس في معرفته فائدة، فالبحث عنه تعب لا طائل تحته، وليس عليه دليل يجب الرجوع إلينا. أما الشيخ ابن سعدي في التفسير فاكتفى بقوله (وهو -أي مجمع البحرين - المكان الذي أوحي إليه أنك ستجد فيه عبدا من عباد الله العالِمين، عنده من العلم ما ليس عندك).

أخبار متفرقة، نصائح في طلب العلم، والتعليم، والصبر على ذلك

بخالتالغالجا

V sales Not, wis 77718

من الحب المشفق عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد الشفيق المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، صحتنا مع العيال والطلبة تسركم، أرجو الله يتم نعمه على الجميع.

في أبرك ساعة وصلني كتابك المؤرخ ١٢ ربيع آخر، تلوته مسرورًا بصحتك، وإلى آخره كان معلومًا، وهو كتاب مختصر خلاف عادتك في الشرح وتفصيل ما تراه مناسبًا، لكنك حولتنا على كتاب سابق تذكر أنّه مع عبيد الخزيم غفر الله له، إلى الآن لم يصل الكتاب المشار إليه وتذكر ضمنها أسئلة، بوصوله إن شاء الله نرد لكم جوابهن.

أما مسودات الخطب فقد ذكر لي عبدالله المحمّد العوهلي إرسالها من مدة طويلة، ريما أنّها قد وصلت.

[(1)]

نؤمل هذا العام أن يصير لكم زيارة إلينا، يسَّر اللَّه ذلك وأقر العين بالاجتماع بكم بمنه وكرمه.

⁽١) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

الإخوة الطلبة على ترتيبهم السابق، الاستمرار حاصل والتجرد المطلوب عن لا عذر لهم مفقود، ونرجو الله للجميع أن يسلك بنا وبكم أقرب الطرق الموصلة إلى ما يحبه ويرضاه، وأن ينمي إرادة الخير ويبارك في العمل.

ومن الأسباب المعوقة عن الإقبال بالكلية على العلم من بعض المحصلين، اشتغال كثير منهم بالأسباب الدنيوية لأنها تأخذ جمهور وقت الإنسان، ولهذا نفرح منهم ونغتنم الاستمرار والتشمير ولو على وجه ضعيف، ومع ذلك فإننا إذا رأينا اشتغالهم الدنيوية في الوطن هان الأمر على الاشتغال بأوطان أخر تمنع الاشتغال بالعلم بالكلية، لأن الذي ينبغي: المجاراة على حسب الأصول وتشجيع كل أحد بحسبه وتيسير الأمور.

ولهذا في هذه الأوقات يتعين على كل من عنده علم أن ينشره بحسب قدرته ويلقيه على الناس على اختلاف طبقاتهم من طلبة وعوام وخواص على قدر ما تسنح الفرصة، فلو جرى أهل العلم هذا المجرى لحصل خير كثير، فما لا يدرك كلّه لا يترك كلّه.

ولا ينبغي لهم أن يملكهم اليأس ويعتذروا بكسل الناس، وليقتدوا بمعلم الخير وإمام الخلق صلوات الله وسلامه عليه، فإنّه مازال يدعو الخلق في جميع الأوقات، ويكرر الدعوة مع إعراض المدعوين ومعارضتهم، ويدعو إلى سبيل ربه بالتي هي أحسن، ولا يمل أولا يسأم من الدعوة والتعليم، سواء وافق إقبالاً من الناس ونجاحًا، أو صادف نفورًا وإعراضًا، هذا حاله مع الأعداء المكذبين.

فكيف لا يكون أهل العلم هكذا مع إخوانهم المسلمين، يساعدون مقبلُهم،

أخبار متفرقة، نصانح في طلب العلم، والتعليم، والصبر على ذلك

ويذكرون غافلهم، ويهدون جاهلهم، ويعرضون الخير على معرضهم، ويعلمون أنّه في الإمكان الجمع بين الدين والدنيا، فإنّ الشارع مبعوث بصلاح الأمرين، بل كلّ منهما مفتقر إلى الآخر؛ الدين والعلم وتوابع ذلك هو المقصود، والدنيا ومقاصدها [] ترتب على الوصل بينهما مصالح عظيمة، وكم فات (۱) بالفصل بينهما ومعاداة أحدهما للآخر مضار كثيرة، فنسأل الله تعالى أن يمن علينا وعليكم بالعلم النافع والعمل الصالح آمين.

أطرافنا من فضل الله ربيع تام وأمطار سابقة، ولاحقة، والجند والدِّبا والدِّبا والخيفان (٢) كثير، ولكن بحول الله يدفع الله ضرره عن المسلمين.

العيال عبدالله ومحمد (٣) موعديننا في آخر هذا الشهر وأول الداخل بالتوجه لطرفنا، ربنا يسهل أمر الجميع.

هذا ما لزم مع ما يبدي لكم من اللازم.

منا سلام على الإخوان.

⁽١) كذا بالأصل، ولعلها سبق قلم، فالمراد: وكم حصل.

⁽٢) الدَّبا أو الدَّبى: الجراد قبل أن يطير، والخيفان: الجراد قبل أن تستوي أجنحته، انظر مراتب الجراد وتسمية كل مرحلة في كتاب الحيوان للجاحظ، (٥/١٥) ط ثانية بتحقيق عبدالسلام هارون، وانظر لسان العرب مادة دبى ومادة خيف، أما الجند فيعم النوعين.

⁽٣) هم أبناء الشيخ ابن سعدي تقدمت ترجمتهم ص٣٧، ٦١.

أخبار متفرقة، نصانح في طلب العلم، والتعليم، والصبر على ذلك

ومن فضلك بالنيابة عنا تعزي الأخ حمد (١) ربنا يخلف عليه.

ومنا سلام على جميع الإخوان والجماعة.

كما منّا الوالد والأصحاب والشيخ (٢) يخصونك بالسلام، واللّه يحفظك ويتولاك بمنه وكرمه، وصلى الله على محمّد وسلم.

يصلك مكتوب من أهل البيت ترونه مسرورين.



⁽۱) هو الشيخ حمد العبدالعزيز العقيل، أخو الشيخ عبدالله بن عقيل، تقدمت ترجمته ص٥٥، وتعزيته هنا في وفاة زوجته وبعسض أولاده إشر إصابتهم بمرض ألم بهم في منطقة الجنوب.

⁽٢) هو الشيخ عبدالرحمن بن علي بن عودان تقدمت ترجمته ص١٠٢.

بشمالنالج النهيع

VI lacilo mis 05718.

من المحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسرك ولا زال الخاطر عندكم.

مكتوبكم من الرياض المفيد تقرر ارتسامكم بالخرج (١) وصل، ونرجو الله تعالى أن تكون العاقبة الحميدة لكم، وأن يكون من النواصي المباركات، وأن يمن عليكم بالإعانة والتوفيق والتسديد، وهذا من التيسير في هذا المحل قريب التناول والمواصلة، لو لم يكن فيه إلا هذه الحالة، ولا بدك بعد استقرارك تفيدني عن راحتك ومواصلة العمل وربما سهولته، ربنا لا يكلنا وإياكم إلا على وجهه الكريم.

كتاب الأمير مساعد بن عبدالرحمن (٢) هو والرسائل وصلتنا، وأعجبني

⁽١) الخرج مدينة تقع على بعد ٧٠ كيلا جنوبي مدينة الرياض.

⁽۲) هو الأمير مساعد بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود (۱۳۳۲ - ۱٤٠٧هـ) أخو الملك عبدالعزيز، كان مجبا للعلم والأدب، وهو أول من أنشأ مكتبة عامة في المملكة العربية السعودية، وكان ذلك سنة ١٣٦٣هـ واتخذ قصره مقرالها، -وفي كلام الشيخ ابن سعدي هنا إشارة لذلك- تولى وزارة الداخلية بعد وفاة أخيه، الملك عبدالعزيز، ثم وزارة المالية سنة ١٣٨١هـ انظر معجم

أخبار متقرقة

-ما شاء الله- فصاحته وحسن انشاؤه (۱) وإلمامه بالمواضيع التي يجهلها كثير من الناس، وقد كتبت جوابه [نتشكر] منه ونطلب منه الرسالة الثالثة نؤمل يرسلها، أيضًا هنيناه بالمكتبة اللّي شرّعها للمنتفعين.

إذا كان مثل هالشخص عنده -ما شاء الله- هذا الإدراك، ينفرح بذلك، ولكن الذي يظهر لي أن المواضيع اللّي هو بحث فيها برسائله، أن كثيرًا منها أهل نجد ما عندهم لها رغبة بسبب أن بحوثها غريبة عندهم، وإلا هي الحقيقة والواقع.

هذا ما لزم، منا السلام على العيال عبدالله الحمود وأخيه (٢) [وجميع]

المطبوعات العربية والمعربة لجواد علي الطاهر، طحمد الجاسس، شبه جزيرة العرب للزركلي ص٣٠٠، مدينة الرياض لحمد الجاسر ص١٣١.

أما رسائله المذكورة هنا، فقد وقفنا على اثنتين منها، والعنوان العام لها هو: نصيحتي إلى إخواني في الدين والأدب.

١-الرسالة الأولى: الغايات التي يرمي إليها الإسلام وموقفنا منها، وبيان بعض ما يجب عمله، طبعت في مطبعة التأليف والترجمة في مصر سنة ١٣٦٠هـ وتقع في ٣٨ صحيفة.

٢- الرسالة الثانية: في التربية والتعليم، طبعت في نفس الزمان والمكان وتقع في ٤١ صحيفة.

- (١) كذا بالأصل وصوابها: إنشائه.
- (٢) هو عبدالله بن حمود بن سليمان بن حمود العوهلي ولادته في عنيزة سنة ١٣٣٣هـ عمل بالخرج موظفا في وزارة المالية ، ثم اشتغل بالتجارة واستوطن الرياض وما زال يعيش فيها.

- 1mm -

أخبار متفرقة

المحبين، ومنا الوالد والولد محمّد وجميع الأصحاب يسلمون، والسلام. [....... (١)]



أما أخوه فهو سليمان بن حمود، ولادته في عنيزة سنة ١٣٣١هـ عمل موظفا في وزارة المالية في الخرج مع أخيه عبدالله، ثمَّ انتقل عمله إلى مدينة جدة وما زال يعيش فيها بعد تقاعده. أفاد بهذا عبدالله بن حمود، ختم الله لنا وله ولأخيه ولجميع المسلمين بخير.

أما سبب سلام الشيخ عليهم الذي تكرر في عدة رسائل وهنا يعبر بقوله: العيال، فلعلّه لأجل صلة الرحم، فالشيخ رحمه الله خال والدتهم.

(١) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

الم المالح الحالمة

o Horso mio 017/82

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل الحترم، حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صحتنا مع العيال والوالد والطوارف (١) والأصحاب تسركم، أسأله أن يتم نعمه على الجميع بالتوفيق لشكرها.

في أبرك وقت وصلني كتابكم في الشهر الماضي، وتلوته شاكرًا لك ما شرحته عن أحوالك وأحوال المحل الذي قدر الله لك فيه الإقامة (٢)، وأكثر ما سرني ترتيبكم للطلبة دروس حسب ما شرحت في كتابك، كونك ملاحظًا لكثرة المطالعة والمباحثة، وربما كان محلكم أفرغ لكم وأقل شغلاً من غيره.

ويعجبني منك الاتصال بالمشائخ (٣) وحرصك على الاتفاق مسعهم، وذلك -لا شك- فيه من الفوائد والثمرات مالا يخفى.

ذكرت عن الشيخ عبدالعزيز بن باز (١٤) وحسسن أخلاقه، واتفاقكم

⁽١) الطوارف: الأقارب.

⁽٢) وذلك بانتقال الشيخ عبدالله بن عقيل قاضيا في مدينة الخرج كما تقدم.

⁽٣) كذا رسمت بالأصل، والأولى حذف الهمزة، يقال: احذر من همز المشايخ.

⁽٤) هو شبخنا الفاضل العلامة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، ولادته في

فيه (١)، فأرجو الله لكم التوفيق وبلغ المذكور مني السلام الكثير.

لا بد الوالد ذكر لك وصول كتابه إليه اللّي بطي كتابي بعدما لاحظته لكيته (٢) وسلمته له، لا زلت موفقًا للخير.

الطلبة والإخوان قريب من الحال اللي أنت تعهد، ربنا تعالى يوفقهم للخير.

لابد الوالد بلغك عن ما تكلم به بعض الجماعة مع الأمير في شأن المدرسة ، مدرسة المعارف، وأن الشيوخ والشيوخ المعارف بشأن آمدرسة]، وأنّه اختير لها بقعة من وسعة الدغيشرية (٤) ، ولكن إلى الآن ما جالها فلوس ولا صار لها عمل.

سنة ١٣٣٠هـ، أطال الله بقاءه في طاعته ونفع به، غني عن التعريف، وفضائله جمّة، ختم الله لنا وله بخير.

وكان في ذلك الوقت قاضي الخرج.

هذا ما كتبناه في الطبعة الأولى، ونسأل الله أن يكون قد ختم له بخير، فقد توفي هذا الإمام قبيل فجريوم الخميس ١٤٢٠/١/٢٧هـ رحمه الله رحمة واسعة، إنّا لله وإنّا إليه راجعون اللّهم أجرنا في مصيبتنا واخلفنا خيرًا منها.

- (١) أي لقاؤكم به.
- (٢) لكنته: ألصقته، وأغلقته.
- (٣) تقدم معنا أن الشيوخ في عرف أهل نجد: الحكومة أو الملك.
 - (٤) من محلات عنيزة،

وقد كنا في اجتماعنا في مكة مع الشيخ محمّد العبدالعزيز المانع (۱) نشير عليه بتصليح الدروس في المدارس، وهلايام (۲) حررنا له كتاب نترجى منه أنّه يسعى بجعل الدروس الرسمية فيها قليلة ليتمكن التلميذ من التحصيل، وأنّها مادامت على هذا الموضوع ومطالبة التلميذ بما فيها من الدروس المتنوعة لا يؤمل نجاح.

وقلنا له: الأولى أن يقتصر فيها على فن القرآن والكتابة والتوحيد والفقه والعربية، وباقي الفنون إما أن تلغى رأسًا أو لا تكون إلزامية ولا مزاحمة لغيرها.

وجانا الجواب منه يعد بالموافقة ، ويعترف أن هذا هو عين الصواب.

ولكن الظاهر يصير قول بلا عمل، وقلنا له هذه الحال -المشايخ وأهل

⁽۱) هو الشيخ محمّد بن عبدالعزيز بن محمّد بن مانع (۱۳۰۰ تقريبا - ۱۳۸۰هـ) ولد في عنيزة في بيت شرف وعلم، قرأ القرآن وشرع في طلب العلم بجد واجتهاد مع قوة حافظة على مشايخ بلده، وارتحل إلى بغداد والشام ومصر والحجاز في طلب العلم، اشتغل بالتدريس مدة من الزمن وفي رئاسة هيئة الأمر بالمعروف، ثمّ عينه الملك عبدالعزيز مديرًا عامًا للمعارف، وظل فيها حتى أصبحت وزارة سنة ۱۳۷۷هـ، ثمّ انتقل إلى دولة قطر مستشارًا ومشرفًا على التعليم، وخطيبا لجامع الدوحة، ومكن له ذلك من الإشارة على حاكم قطر بطبع كثير من كتب الحنابلة في فنون شتى، وظلّ يقوم على نشر الكتب والتدريس، وانتفع به جمع من الطلاب، وله بعض المؤلفات، له ترجمة مطولة في "علماء نجد" أولى (۲۸/۲۷) وثانية (۲/۰۰۱) وكذلك في "روضة الناظرين"، ط الحلبي الثانية (۲/۰۰۱).

⁽٢) وهذه الأيام.

البصيرة - إذا عملتها في مدارس نجد يرونها من أعمالكم المشكورة، والشيوخ مالهم قصد إلا المصلحة، ومتى فتحتم لهم الباب فهم ممنونون من ذلك، ربنا يوفقهم للخير بمنه وكرمه.

هذا ما لزم مع ما يبدي لك من لازم، منا السلام على جميع الجماعة الذين عندكم خصوصًا سليمان وعبدالله الحمود (١).

ومنا الوالد والطلبة والشيخ عبدالرحمن (٢) يسلمون، والسلام.

في رمضان صنفنا لنا كتابًا مفيدًا وهو قواعد في تفسير القرآن، بلغ سبعين قاعدة، يقع في نحو سبعين أو ثمانين صحيفة، وقد يسَّر اللَّه إتمامه في أول شوال (٣).

⁽۱) تقدمت ترجمتهم ص۱۳۳.

⁽٢) الشيخ عبدالرحمن بن عودان، القاضي في ذلك الوقت، تقدمت ترجمته ص١٠٢.

⁽٣) هو الكتاب المطبوع باسم "القواعد الحسان لتفسير القرآن" قال الشيخ في مقدمته (أما بعد فهذه أصول وقواعد في تفسير القرآن الكريم، جليلة المقدار، عظيمة النفع، تعين قارئها ومتأملها على فهم كلام الله والاهتداء به، ومُخبرها أجل من وصفها، فإنها تفتح للعبد من التفسير ومنهاج الفهم عن الله ما يغني عن كثير من التفاسير الخالية من هذه البحوث النافعة...) انظر مقدمة الكتاب ص٣ وفي آخره قال الشيخ رعمه الله (وقد تم ذلك في ٢ شوال ١٣٦٥هـ) وقد طبع الكتاب لأول مرة باعتناء الشيخ محمد حامد الفقي في حياة الشيخ رحمه الله، ثمّ طبع الكتاب طبعات عدة.

الرسالة الواحدة والعشرون: ٥ ذي القعدة ١٣٦٥هـ، أخيار متفرقة حول مدرسة المعارف ومناهجها، تصنيف كتاب القواعد الحسان

خليت ناصر الحمود (١) وآخر معه ينقلون لنا منه نسخة تصير -إن شاء الله-طيبة ومصححة، قصدنا السعي في طبعها، يسر الله ذلك بمنه وكرمه.



⁽۱) هو الشيخ ناصر بن حمود بن ناصر العوهلي (۱۳۲۳ ـ ۱۲۰۹هـ) من أهل عنيزة وهو ابن عم الشيخ عبدالله بن محمّد بن ناصر العوهلي، ومن أوائل من درس على الشيخ ابن سعدي، حفظ القرآن في صغره، واشتغل بالتجارة طيلة حياته، وفاته بالرياض. رحمه الله. أفادنا بهذا ابنه الأخ عبدالله.

الرسالة الثانية والعشرون: ٢٤ ذي الحجة ١٣٦٥هـ

أخبار متفرقة، التكبير لسجود التلاوة في الصلاة، مسألة في النحو

بفالتالج الجا

37 Hero mis 05418.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله بما حفظ عباده الصالحين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، أسأل الله أن يتم عليكم نِعَمَه.

في أبرك وقت وأسرّه وصلني كتابك المؤرخ ٥ الجاري (١)، وقبله برقية التهنئة بعيد النحر، أعادكم الله لأمثاله أعوامًا عديدة متمتعين فيها بنعم الله الظاهرة والباطنة.

وقد سرتني صحتك، ومع ذلك فلا يزال في الخاطر شيء من جهة الأثر الذي معك، وإن كان أنك طمنت الخاطر بعض التطمين، فأرجو الله أن يلبسك ملابس العافية، وأفدت أنّ الأثر الذي شمل كثيرًا من أهل البلاد وأنته - لله الحمد - ما حصل منه وفيات، وأنّه - لله الحمد بسيط-، هذا من نعمة الله أنّه يبتلي ويثيب، ويجمع للعبد بين الأجر والعافية.

وسريتني باستمرار القراءة.

ذكرت أن الإمام أمر بضم ثلاث محلات من بلاد الخرج إلى قضاء المحل الذي

⁽١) أي شهر ذي الحجة.

أنتم فيه، من اليَمامة والسَّلَميّة والبَياثِم (١) وما يتبعهن، وأمر عليكم بالتزام قضاهن، وقصدكم المراجعة، أعانكم الله على ماحُمِّلتم، ولا وكلكم إلى أنفسكم طرفة عين.

كتاب حمد المحمد (٢) أبقيناه عندنا، لأنّه حج هذه السنة، ويمكن بعد كام يوم يتوجه، وكتاب عبدالعزيز العبداللّه بن حمود (٣) سلمته إياه، ولا بعد اتفقت فيه، فإن شاء اللّه نستلم منه.

وثيقة حمد (١٤) والفلوس الذي هو يسلمنا إياهن، نبقيها لجيء حمد، ونشاوره أي الأمور أصلح، لأنه أعرف منّا، وهو رجل صادق ناصح، ربنا

⁽۱) قرى وبلدان قريبة من الخرج، لزيادة التعريف بها انظر معجم اليمامة لعبدالله الخنيس ط أولى سنة ١٣٩٨.

⁽٢) الظاهر أنّه الشيخ حمد بن محمّد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام، ولادته سنة ١٣٣٣ه تقريبا، وهو من طلبة الشيخ ابن سعدي المجتهدين، وكان قارئ الدرس العام، له تميز في الفقه والفرائض، له اشتغال بالتجارة، ويستوطن عنيزة، بارك الله في عمره، وختم الله لنا وله بخير.

⁽٣) هـو عبدالعزيـز بـن عبداللّـه بـن فهـد بـن عبدالمحسـن بـن حمـود الجنيـني (٣) (١٢٩٥ تقريبا - ١٣٨٠ هـ) مـن أهـالي عنيزة ، حفظ القرآن صغيرًا ، شهد له بالصلاح والعبادة ، على الرغم من أنه لم يكن من المشتغلين بالعلم ، نقل عنه المداومة على المكوث بعد صلاة الفجر إلى الشروق للذكر في المسجد. أفادنا بهذا حفيده عبدالرحمن بن عبدالحسن بـن عبدالعزيـز. أثنى عليه شيخنا ابن عقيل في دينه وأمانته خيرًا.

⁽٤) أى الشيخ حمد الحمّد البسام الذي تقدم آنفا.

أحْبِار متفرقة، التكبير لسجود التلاوة في الصلاة، مسألة في النحو

يدبر ما فيه الخير والصلاح، وعند ذلك إن شاء اللَّه نفيدك.

أظن أني ذكرت لك أن مراجعتي للشيخ محمّد العبدالعزيـز المانع (١) ما صار لها أثر من جهة تصليح المدارس وحصر العلوم فيها، إنّما يوفينـا أوعـاد، والفعل والنتيجة متخلفه.

أما حرصكم على نسخ كتابنا قواعد التفسير (٢) فحيث النساخ يُعوزون بطرفنا، فلا تحرص على ذلك لأننا متسببين لطبعها، وبحول الله هالسنة يحصل لها طبع، ونرسل لكم إن شاء الله منه.

تذكر أن الذين بطرفكم، إذا سجدوا للتلاوة في الصلاة، ما يكبرون!.

وقد بحثنا معكم ومع الإخوان أن هذا غلط ممن ظنه اختيارًا لشيخ الإسلام، فإن شيخ الإسلام في الفتاوى (٣) وغيرها من كتبه الذي تعرّض فيها لهذه المسألة ذكر القولين ؛ هل حكم سجود التلاوة حكم الصلاة، فيشترط له الطهارة واستقبال القبلة ويلزم فيها من التكبير والسلام ما يلزم في الصلاة، أم حكمه

⁽١) مدير المعارف الذي تقدمت ترجمته ص١٣٧.

⁽٢) هو كتاب "القواعد الحسان لتفسير القرآن" الذي تقدم ذكره ص١٣٨.

⁽٣) الفتاوى هنا، المقصود بها "الفتاوى الكبرى"، أو المسماه في إحدى طبعاتها "مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية" وتقع في خمس مجلدات، لا مجموع الفتاوى الذي جمعه ابن قاسم والواقع في ٣٧ مجلدًا، فمجموع ابن قاسم لم يطبع إلا سنة ١٣٨٨هـ أي بعد وفاة الشيخ ابن سعدي، كلاف الفتاوى الكبرى، فقد طبعت أولاً في مصر في مطبعة كردستان العلمية سنة ١٣٢٦هـ.

أحْبِار متفرقة، التكبير لسجود التلاوة في الصلاة، مسألة في النحو

حكم الدعاء، فلا يشترط له طهارة ولا استقبال ولا له تكبير ولا سلام؟ واختار هذا القول (١) كما اختاره البخاري (٢).

ومن المعلوم -الذي لا ريب فيه - أنّ هذا خارج الصلاة، وأمّا في نفس الصلاة، فشيخ الإسلام وغيره يوافقون أنّها جزء من الصلاة، وأنّه يلزم فيها ما يلزم في الصلاة، ومن ذلك التكبير للخفض، وليس في ذلك في الصلاة قول أنّه لا تكبير فيها ولا تسبيح ولا طهارة ولا غيرها، ولا يمكن أحد أن يقول ذلك، وإنّما هو وهم من بعض الناس، توهموا أن هذا يعني ترك التكبير حتى في الصلاة.

فليطردوا أقوالهم وليقولوا لا تشترط الطهارة ولا استقبال القبلة، وهذا أمر واضح.

لكن الذي يترك التكبير متوهمًا هذا القول، فهو متأول تأويلاً أخطأ فيه، فلا تبطل صلاته بترك التكبير، لأن تكبيرات الانتقالات تسقط بالسهو والخطأ،

⁽۱) انظر مجموع الفتاوي (۱۲۲/۲۳)

⁽۲) أي الإمام البخاري صاحب الصحيح، قال في صحيحه: باب سجود المسلمين مع المشركين، والمشرك نجس ليس له وضوء، وكان ابن عمر رضي الله عنهما يسجد على غير (كما هي رواية أكثر رواة البخاري) وضوء اه كتاب سجود القرآن (۲/٤٤٢ ط السلفية الثانية) (قال شيخ الإسلام ابن تيمية في الموطن المشار إليه آنفا، بعد أن اختار القول بعدم اشتراط الطهارة ونحوها لسجود التلاوة (وعلى هذا ترجم البخاري، فقال باب سجدة المشركين ...)

وهذا منه، ويجبرها السجود إن ظهر له الحكم في وقت السجود.

قولك: أذكر أنَّك ألقيت علينا قاعدة في الفرق بين الفعل الصحيح والفعل المعتل في الماضي، أحدهما بالفتح والآخر في الضم؟

فهذا إذا اتصلت بالفعل المذكور واو الجماعة ، وكان آخر الفعل الصحيح مشددًا ، وما قبل الألف من المعتل أيضًا مشددًا ، فإنّ الصحيح يبقى على الأصل بضم آخر الفعل الذي تليه واو الجماعة ، والمعتل تحذف الألف فيبقى على فتحته ، لأنّه يقع الإشكال بينهما عند اقتران واو الجماعة.

مثال ذلك: حاد وضاد وصَح وزل وحَل ، فيقال حادُوا وضادُوا وصَحُوا ورَلُوا وحلُوا ، كلها بضم آخر الفعل ، وما أشبهها.

ومثال المعتل: صَلَّى وحلَّى وجَرَّى فيقال صلَّوْا وحلَّوْا وجَرَّوْا ونحوها، وأظنها مذكورة في [صدف] الألفية (١) لكني لا أستحضر الأبيات المحتوية عليها (٢).

هذا ما لزم تعريفك على وجه الاختصار، ولا بد بعد هذا إن شاء الله نكتب لك وإذا يبدي لازم أفدنا، وبلغ سلامي جميع الإخوان ومن تجتمع به من المشايخ.

كما منّا الإخوان الحاضرين ومن منهم مع الحجاج، وإلى الآن ما وصلوا

⁽١) أي ألفية ابن مالك في النحو.

⁽٢) لم نجدها في الألفية.

أخبار متفرقة، التكبير لسجود التلاوة في الصلاة، مسألة في النحو

مثل حمد المحمّد السليمان (١) ومحمّد وحمد السليمان العبدالعزيز (٢)، وعبداللّه العبدالرحمن الصالح (٣) وسليمان العبداللّه بن سلمان (٤)، ربنا يحفظ الحاضر والغايب، والسلام.



⁽١) هو الشيخ حمد الحمّد السليمان البسام تقدمت ترجمته ص١٤١.

⁽٢) لم يتبين لنا من هما محمد وحمد السليمان العبد العزيز.

⁽٣) هو الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن بن صالح البسام، صاحب كتاب "علماء نجد" الذي نكثر النقل عنه هنا في التراجم، من تلاميذ الشيخ ابن سعدي، ولادته سنة ١٣٤٦هـ، تولى القضاء في عدة مدن في المملكة، وله عضوية كثير من المؤسسات والمحافل، وله إطلاع واسع على تاريخ نجد بالإضافة إلى الفقه، وله عدة مؤلفات فيه، من أشهرها توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام في ستة مجلدات، وله نشاط في التدريس، واستفاد منه كثيرون، يقيم حاليا في مكة المكرمة، حفظها الله من كل سوء، له ترجمة حافلة في مقدمة الطبعة الثانية من كتابه "علماء نجد".

⁽٤) تقدمت ترجمته ص ١١٩.

أَهْبِار مَتَفْرِقَة، عبدالله القصيمي: ردته وكتابه الأغلال

بِشْمَالَتِهُ الْجَالِثِينَا لِعُمَالَتُهُ الْجَالِينَا لِعُمَالِكُ الْجَالِينَا لِعُمَالِكُ الْجَالِينَ الْمُ

वा र्यार्व हैं 🖊 अर्थ, पांठें ७ ८५ । इ

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله آمين.

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا مع الوالد والعيال والإخوان تسركم، أرجو الله يتم على الجميع نعمه.

وصلني كتابك من الرياض وما شرحته من عزمكم على التوجه لمكة ، فجيزان لظف (١) أشغالكم هناك، وقد وصلت برقيتكم للوالد بالتوجه، يسرّ الله أمركم في حلكم وترحالكم وجميع حركاتكم.

أما ما شرحته عن كتاب عبدالله القصيمي (٢) الذي سماه الأغلال، ومقت

⁽١) ظف : جمع وإنهاء ، انظر ص ٥٤.

هو عبدالله بن علي القصيمي الصعيدي (١٣٢٣-١٤١٦هـ)، أصل والده من أهل مصر الذين جاءوا مع بعض الحملات المصرية إلى نجد، فسكن بريدة وتزوج من أهلها، وولد له عبدالله -المترجم-، فنشأ في القصيم، ثم ارتحل في طلب العلم، حتى انتهى به الأمر إلى الأزهر بمصر، وبها استقر، كان بداية أمره من المنافحين عن الإسلام في الجملة، وكتب في ذلك كتبًا، منها الصراع بين الإسلام والوثنية، طبع في مجلدين، ثم بعد مدة ارتد إلى الضلال بعد الهدى، وذلك في حدود سنة ١٣٦٦هـ، نسأل الله العافية، فكتب كتابا اسماه "هذه هي الأغلال" (وهو المشار إليه هنا) وسيأتي ذكره أيضا، وقد طبع، وقد كتب الشيخ ابن سعدي رسالة في الرد عليه طبعت باسم "تنزيه

المشايخ للكتاب المذكور، وذكركم أنكم سترسلون لنا بوصولكم مكة نسخة نطلع عليها، فنحن قد اطلعنا عليه، وهو فوق كل ما قيل فيه من الانحراف عن اللدين، فمن أمعن فيه النظر جزم جزمًا لا يمتري فيه أنّه دعاية صريحة لنبذ الدين، مع كثرة تهافت صاحبه وتناقضه واعتذاراته أنّه بريء من الإلحاد، وأنّه مؤمن باللّه وبما أخبر اللّه به، وعدم استقراره.

فصاحب البصيرة والذي يرى تناقض صاحبه وعدم ثبوته وتلون آرائه، لا يمترى ببطلان كلامه.

وهاك على سبيل الإجمال واختصار الزائد جمل ما يحتوي عليه جُمَلاً رددها وكررها بكتابه بعبارات وأساليب متنوعةٍ.

كتابه هذا عن الدين ينقض جميع كتبه السابقة عنه، فهو قد كذبه، أو هي كذبته، يحتوي على الحث الكثير على نبذ الإيمان بالله، ويقول إنّه من أكبر الأغلال المانعة من الرقى، وأنّه لا يمكن المسلمين أن يرتقوا في هذه الحياة ما

in the same of

الدين وحملته ورجاله مما افتراه القصيمي في أغلاله"، وطبعت أيضا، كما كتب في الرد عليه الشيخ إبراهيم بن عبدالعزيز السويح، وتقدم ذكس ذلك في حاشية ص١١١، ورد عليه كذلك علماء ومشايخ آخرون سيأتي ذكر بعضهم. للاستزادة راجع كتاب "الشيخ ابن سعدي وجهوده في توضيح العقيدة" لعبدالرزاق بن عبدالحسن العباد ص ٨٠-٨٦ ط أولى، مكتبة الرشد، وانظر في ترجمة القصيمي: معجم المطبوعات في المملكة العربية السعودية ص ٩١٩، ودراسة عن القصيمي لصلاح الدين المنجد، ط٢ ثانية سنة ١٩٧٢ دار الكتاب الجديد ببيروت.

داموا مؤمنين بالله، وهو مع ذلك يُموِّه، ويزعم أن الناس لا يمكن أن يفهموا دينهم بالكلية، بل ذلك متعذر، يعني فيتعين عليهم أن يرفضوه.

فهو يحث على نبذ الدين والإيمان، ويُرغّب غاية الترغيب في طريق الملحدين المعطلين لرب العالمين، ولأفعاله وربوبيته، ويتوسل إلى هذه الدعاية بذكر خرافات المتصوفة وأهل الخرافات، كابن عربي والشعراني ومن سلك سبيلهم من أهل الانحراف، ويطبق أحوالهم وما يقولونه على المسلمين، ليتمكن بذلك من القدح في المسلمين.

ومن الطامات أنّه يزعم أن الناس، مسلمهم وكافرهم، وقت نزول القرآن في طور الطفولية، بل في طور دون ذلك يقرب من طور الحيوانات.

وأن الناس في هذا الوقت -ليس كلّ الناس بل المراد أهل الاختراعات- قد بلغوا رشدهم وكملت عقولهم، وكرر على هذا الأصل الخبيث الحمل على السابقين الأولين، وعلى قرون الأمة، وزعم أنّه لا خير فيهم.

وأنّ الجامعة الإسلامية (١) كلها من أولها إلى آخرها لم يخرج منها عبقري ولا مرشد نافع للأمة.

وأوجب رفض القديم، واعتناق الجديد، وفرع على ذلك وجوب نبذ

⁽۱) "الجامعة الإسلامية" اصطلاح أطلق في ذلك الوقت وما قبله وحمل عدة معاني دالة على الرجوع إلى الإسلام، ومنها الدعوة إلى الوحدة الإسلامية. انظر حركة الجامعة الإسلامية للدكتور أحمد فهد بركات الشوابكة ص٥ من المقدمة. ط مكتبة المنار بالأردن سنة ٤٠٤١هـ

العلوم والأخلاق والآداب السابقة ، وفي مقدمته العلوم الدينية والأخلاق الدينية.

وأنّه يجب أن يعلم الناس الكفر بجميع ما خلّفته الجامعة الإسلامية من كتب وعلوم وأخلاق وأعمال، وأنّه يجب مقتهم مع الإقبال على ما قاله الملحدون، كرّر ذلك في مواضع.

وأنّ السابقين من الأنبياء وغيرهم لم ينفعوا الإنسانية، ولم يرشدوها إلى الأمور النافعة، فقدح صريحًا بجميع الأنبياء والأئمة والهداة.

ورغّب في المعاهد الأجنبية.

وحمل حملات منكرة على المسلمين من أولهم إلى آخرهم.

وزعم أنّ المسلمين من أولهم إلى آخرهم يحشون على الفقر، وحصول الأمراض وأنواع المصائب، ويسعون لطلبها.

وفي هذه الفقرة كذَّب كلَّ نصّ فيه فضل الفقر والفقراء والأمراض وردّها وحرّفها.

ومن تمويهاته وتزويراته أنّه يذكر الأحاديث الصحيحة، ثمَّ يضم إليها أحاديث باطلة وآثارًا ساقطة فيرد الجميع.

ويتهكم بالرواة لتلك الأحاديث، لا يرفعها عن صحابي ولا تابعي ولا إمام من أثمة الهدى.

وكذلك ردّ الأحاديث الدالة على أنّ هذه الأمة أولها أفضل من آخرها، وتهكم

برواة حديث أنس الذي في البخاري (لا يأتي عليكم زمان إلا والذي بعده شر منه) (١).

وزعم أن هذه الآية ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنْ الآخِرَة هُمْ عَافِلُون ﴾ (٢) أنها منطبقة على عصر التنزيل، وأنّ الصحابة والقرون المفضلة لا يعلمون إلا علمًا ظاهرًا بسيطًا، وأما العلوم النافعة فإنّها لمن يعظمهم من الزنادقة الملاحدة.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَتُرَاهُمْ يَنظُرُونَ إليكَ وَهُمْ لا يُبْصِرُون ﴾ (٣) ينظرون إلى ظاهر النبي على ولا يبصرون باطن دينه، ولا حقيقته، ويريد تنزيلها على المسلمين وقت التنزيل، وأنهم لم يعرفوا الدين، لا هم ولا من بعدهم، وفهمهم إياه فهم ظاهري غير حقيقي، ويحتوي على صرف القلوب عن عبادة الله وحده لا شريك له، ويذم الافتقار إلى الله.

ونقل عبارات بعض العلماء -منهم ابن القيم، ولكنه لم يسمه- في الفقر إلى الله، وجعل يردّها ويتهكم بها، ويسخر منهم ومنها.

ويحث على عبادة الطبيعة وصرف الظاهر والباطن إليها.

⁽۱) صحيح البخاري كتاب الفتن باب لا يأتي زمان إلا والذي بعده شرّ منه (۲۲/۱۳) حديث رقم ۲۰۲۸ ط السلفية الثانية ، وقد رواه البخاري بسنده عن الزبير بن عدي قال أتينا أنس بن مالك فشكونا إليه ما نلقى من الحجاج فقال (اصبروا فإنه لا يأتي عليكم زمان إلا الذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم) سمعته من نبيكم صلى الله عليه وسلم.

⁽٢) سورة الروم آية ٧.

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٩٨.

ويحتوي كتابه على التهكمات الشنيعة في وعد الله ووعيده وعقوباته ومثوباته الدنيوية والأخروية في مواضع كثيرة من كتابه، ولا يرضى بتفسير التوكل والقدر بتفسير الجبرية، ولا بتفسير القدرية، ولكنه نصر تفسير الفلاسفة الزنادقة، وأن معنى ذلك أن تؤمن فقط بنظام هذا العالم وانتظامه، وأن الأسباب مستقلة لا يقدر الله على تغييرها ولا تحويلها ولا التصرف فيها بوجه من الوجوه، وإنّما ذلك عمل الطبيعة فقط.

ويقول عن النبي أنه وقت خلواته بالله ووقت انتقاله من الدنيا أنه متوجه إلى الطبيعة وشاخص إليها، وليس لله ذِكْر ولا خَبَر، فخلوته ليست بالله، وقوله عند احتضاره في الرفيق الأعلى، ليس طلبه القرب من الله، وإنّما يقصد التعلق بعالم السموات وبالطبيعة فقط، في كلام طويل مردد.

وصرح أنّ الإنسان في أول أمره مثل البهائم، مكث مدة طويلة لا ينطق ولا يتكلم إلا أصوات مثل أصوات الأطفال وقت ولادتهم، ثمّ انتقل إلى طور الإشارات فقط، ثمّ انتقل بعد مدة طويلة إلى طور الكلام، فكذب بهذه الجمل التي رددها جميع ما أخبر الله به عن آدم وحواء وأول الآدميين.

ومن بحوثه الفظيعة أنّه يمكن الإنسان أن يزاحم رب العالمين في علمه وقدرته، فيمكنه أن يعلم كل شيء ويقدر على كل شيء وأنّه علم مبدأ العالم ومنتهاه، وأنّه سيرتقي علمه إلى العالم العلوي بعدما يفرغ من العالم السفلي، وأنّه قد يتمكن من إيجاد المخلوقات الحية وينفخ فيها الروح.

وأنّ التفريق بين اللّه وخلقه جهل وضلال وغلط، فقدح بجميع الكتب وجميع الرسل وأتباعهم، إذ أصل الدين والتوحيد والإيمان هو التفريق بين الله

أخبار متفرقة، عبدائله القصيمي: ردته وكتابه الأغلال

وبين خلقه، لكن هذا كلام من لا يثبت الله أصلاً.

وكرّر أنّ الإيمان قيد وغل مانع من الرقي ومضعف للقلوب والهمم والعزائم، فحث على الرفض حثًا كثيرًا شنيعًا، وردّ كثيرًا من الأحاديث الصحيحة النبوية.

وأما ما فيه من إنكار الغيرة، والحث على السفور، والتهكم بأهل الصيانات لنسائهم، فحدِّث ولا حرج.

ومن عجيب أمره أن كتابه ملآنٌ من السخريات والتهكمات بالدين وحملة الدين.

ومن نظر في كتابه وكتبه السابقة، وكيف كان هذا الانقلاب الفجائي في أصول الدين وأسسه، فلا بد أن يفهم الأسباب التي حملته على تصنيف هذا الكتاب.

وبالحقيقة كتابه هذا أشنع وأطمّ من كتب دعاة النصارى والمبشرين، لأنّه دعاية لنبذ الدين في قالب أنّه من أنصاره وهو يحاربه ويوهم الناس أنّه يحارب له.

فنؤمل أنّ حكومتنا يوفقها اللّه تعالى للمنع الصارم لتسرب نسخ هذا الكتاب للمملكة ، وإن كان _ و لله الحمد والمنة _ في المشايخ والمتبصرين بركة بإيقاف الأغرار على ما في كتابه من الأمور الضارة في الدين ، ولكن على كل حال إبعاد مثل هذا الكتاب عن المملكة أهون شرًا ، لأنّه يوجد شبيبة لا ارأي لهما ويرغبون في الكتب العصرية ، وقراءة الصحف ، فخطره عظيم على أمثال هؤلاء.

أَحْبِار متفرقة، عبدائله القصيمي: ردته وكتابه الأغلال

ونرجو الله تعالى أن يقمع الملحدين وأن ينصر دينه وكتابه وعباده المؤمنين، إنّه جواد كريم.

هذا ما لزم تعريفك، منا السلام على جميع من تتصل به من المسايخ والاخوان والأصحاب.

كما منا الوالد والولد محمّد والإخوان والشيخ (١) وجميع الحبين والسلام.



⁽١) يعنى الشيخ عبدالرحمن بن عودان قاضى عنيزة، تقدمت ترجمته ص١٠٢.

أخبار متفرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

بنفر لتعلق المعناء

77 meylo mis 77418s.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسرك.

في أبرك الساعات وصلني كتابك، وكان الخاطر مشتغلاً لما بلغني أنهم سينقلونك إلى محل بعيد، ولكن كتابك فهمت منه البشرى أنّ الأمور إن شاء اللّه ستكون على المطلوب، والشيخ محمّد بن إبراهيم (١) موعدكم أن

⁽۱) هو الشيخ العلامة البحر محمّد بن إبراهيم بن عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن بن الشيخ المجدد محمّد بن عبدالوهاب، رحم اللّه الجميع (۱۳۱۱ ملام) مفتي المملكة العربية السعودية في وقته، نشأ نشأة صالحة في بيت علم وفضل، حفظ القرآن في صغره، ثمّ كف بصره، أقبل على العلم بنهم وانقطاع حتى نال منه القدح المعلى، من أشهر مشايخه الشيخ سعد بن حمد بن عتيق، والشيخ حمد بن فارس وعمه الشيخ عبدالله بن عبداللطيف، وقد خلفه في إمامة جامع الرياض الكبير، ثمّ قعد للتدريس والإفتاء، وأسندت إليه مهام كثيرة، ولم يزل قائما بالتدريس والإفتاء قرابة نصف قرن من الزمان، حتى انتفع به خلائق لا يحصون، منهم شيخنا عبدالله بن عقيل، وشيخنا عبدالله بن باز، فهو شيخ مشايخنا، وشيخ أكثر مشايخ الرياض، وفضائله ومناقبه جمة، وله رسائل وفتاوى قيمة جمعها ابين قاسم في ١٣ جزءًا، فرحمه الله رحمة واسعة.

أخبار متفرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

يسعى لكل ما فيه راحة لك، جزاه الله أفضل الجزاء، وهو - بحول الله-موفق، وإن شاء الله تمام البشارة التفصيلية بخطك اللاحق.

ذكرت اللّي (١) عند حمد (٢) فهو يقول: إنّي جعلتها في خشب مشترى، وأن الخشب هالسنة لعدم طلبية الرياض كاسد، قلنا أنت قوّمه بالقيمة الحاضرة لأجل الزكاة.

ولا بدك _ إن شاء الله _ تفيدنا عن تسنيع الزكاة، هل أننا نوزعها على ما نرى أو ربما أحد من طوارفكم، أو معارفكم المحتاجين تحب تدفعها لهم، أنا انتظر فيها جوابك المفيد عن ذلك، فإن ضاق الوقت وزعتُها على الأصل السابق.

أحسنت الإفادة عن كتاب الرد على القصيمي (٣) ، وحنّا أرسلنا بعدك للشيخ محمّد (٤) نسخة ، ولبعض الأمراء على نسخة منه ، ولا بقي من الذي عندنا إلا نسخة جعلناها في المكتبة ، لأني أرسلت لبريدة نسخة للشيخ بن حميد (٥) ، ونسخة لمكتبة بريدة.

⁽١) يعنى الذي من المال.

⁽۲) هو الشيخ حمد بن محمّد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام تقدمت ترجمته ص١٤١.

⁽٣) أي كتاب الشيخ ابن سعدي في الرد على القصيمي، الذي سماه "تنزيه الدين وحملته ورجاله مما افتراه القصيمي في أغلاله"، وقد طبع.

⁽٤) أي الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ.

⁽٥) هو الشيخ العلامة عبدالله بن محمّد بن عبدالعزيز بن حميد (١٣٢٩-٢٠٤١هـ)

أخبار متقرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

والشيخ محمّد نصيف (١) جانا منه مراجعة ، يقول إِنَّ الكتاب على وشك النفاد ، أو قد نفد لأنّه فرق في الخارج.

وذكر عن الشَّيخ عبدالعزيز بن باز أنه مطالع الأغلال، ويقول ما أتذكر وجود بعض المباحث الذي اذكرنا في الأغلال، وربحا كان ذلك خفيًا، أو باللازم.

حفظ القرآن في صغره وكف بصره، قرأ على علماء بلده، وعلى الشيخ محمد بن إبراهيم، كان ذكيا ذا حافظة قوية، تولى قضاء بريدة سنة ١٣٦٧هـ، شم تولى رئاسة شئون الحرمين، شم أصبح رئيسًا لمجلس القضاء الأعلى في السعودية، وهو قائم بجانب ذلك بالتدريس والإفتاء في الحرم المكي، انتفع به خلائق وحاز مكانة في النفوس، وأقبل عليه العامة، كتب رسائل عديدة، وهو والد الشيخ صالح بن عبدالله بن حميد، إمام وخطيب الحرم المكي الشريف الآن، له ترجمة في "علماء نجد" ط ثانية (٢/٤٤)، و"روضة الناظرين"، ط الحلبي (٢/٥٥).

(۱) هو الشيخ الفاضل أحد وجهاء مدينة جدّة في وقته محمّد بن حسين بن عمر بن نصيف (۱۳۰۱-۱۳۹۱هـ) من أهل العلم والأدب والتاريخ، ذو أخلاق ونشاط، أولع منذ الصغر بحب الكتب وطلبها، واتباع مذهب السلف ونشر كتبه والإعانة على ذلك، جمع مكتبة ضخمة في منزله في مدينة جدة، وصار مرجعًا ومحطًا لكثير من العلماء والأدباء والمهتمين بنشر الكتب سيما كتب السلف، له بحوث ومراسلات مع كثير من العلماء وغيرهم، له ترجمة حافلة واسعة مع صور من مراسلاته في كتاب مستقل تأليف محمّد بن أحمد سيد أحمد وزميله عبده بن أحمد العلوي، والكتاب اسمه "محمّد نصيف، حياته وآثاره" طبع في المكتب الإسلامي سنة ١٤١٤هـ.

أخبار متفرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

وحقيقة أننا ما تقصينا جميع ما في الأغلال من الانحرافات، تركنا أمورًا ثانوية، إنّما ذكرنا الشيء الضروري والأصول العظيمة، وربما أن الشّيخ يشير إلى ما ذكرنا عن القصيمي من جهة رأيه في مبدأ الإنسان، وأنّه مقرر مذهب دارون الانقليزي (۱) أن الإنسان الأوَّل أوّله قرد [أو (۲)]، صاحب الأغلال لم يذكر ويصرح بهذا المذهب وينسبه لدارون، ولكن تقريره في الأغلال هو حقيقة ذلك المذهب بلا ريب ولا شك.

مع أن ذكر دارون في كتابنا من زيادة المصححين، الشّيخ محمّد

⁽۱) دارُون، هو شارلز دارون (۱۸۰۹-۱۸۸۲م) انكليزي الأصل، درس في جامعة كامبريدج في بريطانيا الكيمياء وطبقات الأرض وتخرج منها سنة ۱۸۳۱م ثم قام برحلة حول الكرة الأرضية زار فيها عدة بلدان ودول وجزر، جمع فيها كثيرا من المعلومات، التي توصل بها فيما يزعم إلى نظريتة أصل الأنواع التي نشرها في كتابه "أصل الأنواع" عام ۱۸۵۹م، وخلاصة نظريته هذه أن الكائنات الحية كلها على اختلاف أنواعها، أصلها واحد، عبارة عن كائنات دقيقة، ثمّ تطورت هذه الكائنات، إلى عدة حيوانات، منها القرد، ثمّ تطور فصيل من القردة فكان منه الإنسان، وحقيقة نظريته أنه يريد إثبات مذهب الإلحاد وإنكار الخالق، وإثبات النظرية المادية. انظر الأعلام للزركلي، وأعلام الحضارة لسمير شيخاني، ط مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر بيروت، وانظر أيضا الموسوعة الميسرة في الإسلام والمذاهب الهدامة، نشر الندوة العالمية للشباب الإسلامي ط الثانية ١٩٤٩هـ، والإنسان بين المادية والإسلام تأليف الأستاذ محمّد قطب ص ١٩ وما يليها.

⁽٢) كلمة لم نتمكن من قراءتها.

أخبار متفرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

عبدالرزاق (١) وأبي السمح (٢).

أنا ما أشك أن كلام القصيمي يذهب ذلك المذهب.

- (۱) هو الشيخ المحدث محمد عبدالرزاق حمزة (۲۰۳۱-۱۳۹۹هـ) مصري الأصل والمولد والنشأة، طلب العلم في مصر والتحق بالأزهر، ثمَّ كان له نشاط في إنشاء جماعة سلفية مع محمد رشيد رضا، استقدمه الملك عبد العزيز وعيّنه خطيبا وإماما بالحرم المدني سنة ١٣٤٧هـ، ثمَّ انتقل إلى مكة في السنة التي بعدها، حيث عين مساعدًا للشيخ عبدالظاهر أبي السمح في إمامة الحرم المكي، وأسس مع الشيخ عبدالظاهر دار الحديث الخيرية بمكة، ثمَّ أصبح إماما للحرم المكي بعد وفاة أبي السمح سنة ١٣٧٠هـ، عين بعد ذلك مدرسًا في المعهد العلمي بالرياض بعد افتتاحه، وخلّف مكتبة حافلة لاسيما بكتب الحديث، وطبع وحقق جملة من كتب الحديث وله رسائل منها ردّ على القصيمي ستأتي الإشارة إليه. أنظر مقدمة رسالته "الاجتماع والافتراق" و"مشاهير علماء نجد وغيرهم" ص١٤٥.
- (۲) أبو السمح، الظاهر أنّه الشيخ عبدالظاهر بن محمّد بن نور الدين أبو السمح الفقيه (۱۳۰۷ تقريبا ۱۳۷۰هـ) مصري الأصل والمولد والنشأة، كان والده من حفظة القرآن، فنشأه نشأة حسنة، فحفظ القرآن في صغره، ثمَّ أرسله والده للأزهر لتلقي العلم، وحضر وهو صغير حلقات الشيخ محمّد عبده، وأخذ عن الشيخ رشيد رضا، استقدمه الملك عبدالعزيز وعينه إمامًا ومدرسًا في الحرم المكي سنة ١٣٤٥هـ ومدرسا فيه، وأنشأ مع الشيخ عبدالرزاق حمزة في الحرم المكي تقدم في الترجمة السابقة، وله بعض المؤلفات. انظر سير وتراجم لعمر عبدالجبار، ومعجم المطبوعات العربية والمعربة لعلي جواد الطاهر ص ٢٧٤.

وذكرت ما يحتوي عليه ذلك القول من تكذيب الكتب والرسل في أنّ الإنسان مبدأه آدم وحواء، وما أحبّ التصريح بالنقل عن هؤلاء الملاحدة ؛ دارون، والنقل الآخر الّذي زادوه عن الفرنساوي الّذي يقول ما رأى التاريخ أعدل وأرحم فاتحًا من العرب، أو نحو ذلك (۱)، فذكر هذين الشخصين في كتابنا من اجتهاد المصححين (۲)، ولولا أنّ المعنى صحيح لنبهت على النسخ الّتي وصلت إليّ، ولراجعت محمّد عبدالرزاق، ولكن المعنى هو الحق، ومن طالع كتاب القصيمي عرف ذلك صريحًا.

أرسلت لعبدالعزيز الصالح (٢) في الريسساض جمسلة من

⁽۱) هذا الفرنساوي الذي ذكره الشيخ هو غوستاف لوبون (۱۸٤١-۱۹۳۱م) طبيب وعالم اجتماع فرنسي، ومن رواد علم الاجتماع الغربي، وله عدة كتب فيه، منها "علم الاجتماع في الأزمنة الجديدة" انظر المنجد في الأعلام ط۲۲، سنة۱۹۹۷، وقد ذكر هذه الجملة في كتابه "حضارة العرب" الذي ألفه بالفرنسية وظهر عام ۱۸۸۶م، ثمَّ ترجم الكتاب إلى العربية الأستاذ أكرم زعيتر، وطبع عدة طبعات، وهذه الجملة نقلها المترجم عنه في مقدمة ترجمته للكتاب ص ۱۵ من الطبعة الثانية سنة ۱۳۲۷ه وض العبارة (فالحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا دينًا سمحا مثل دينهم).

⁽٢) وهذا يقرر صراحة أن بعض الناشرين أو المصححين كانوا يتصرفون بعض الشيء -باجتهاد منهم- في بعض كتب الشيخ، وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك عند ذكر تفسير الشيخ حينما طبع في المطبعة السلفية في مصر، ولعلّ ذلك بإذن من الشيخ، وستأتى أمثلة أخرى.

⁽٣) هو عبد العزيز بن صالح الحماد، كان موظفا في ديوان الملك عبدالعزيز، وكان من محبي الشيخ عبد الرحمن بن سعدي،

أخبار متقرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

قواعد التفسير (١)، منها ما كتب عليه اسم صاحبه، ومنها ما وصيّت عبدالعزيز يتحرى فيه من هو أهلاً له.

وكذلك أرسلنا لعدة بلدان منه [].

فكرنا عن بيع شيء منه، ووصيت عبدالله (٢) يوزع الَّذي عنده في الحجاز على وجه الهدية منا، لا على وجه الوقف، وكذلك جميع الَّذين فرقنا على هذا الوجه، فنرجو الله أن يجعل العمل خالصًا لوجهه موافقًا لمرضاته.

ذكرتَ أن الشَّيخ عبدالعزيز بن باز اشتغل في رد كتاب القصيمي ينقل فيه كلامه، وأَنَّه منعه من تكميلِهِ كثرة أشغاله، لاسيما أنَّه مشتغلل بتصحيح الإنصاف، والمبدع، والمطلع

فأما الإنصاف فهو "الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف" وهو أكبرها، بل من أكبر كتب المذهب، حاول فيه مؤلفه استيعاب الخلاف والروايات والوجوه في المذهب، مع تنقيحها وذكر الراجح، وهذا واضح من عنوانه، كما حوى بين دفتيه نقولاً ربحا تكون مستوعبة لجميع ما سبقه في المذهب، وزاد واستدرك ما فات أصله المقنع من المسائل، مؤلفه هو العلامة الفقيه الأصولي علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرداوي المتوفى سنة ١٣٧٥هـ طبع الإنصاف بعناية محمد حامد الفقي في مطبعة أنصار السنة، سنة ١٣٧٤هـ

⁽۱) أي كتاب الشيخ المسمى "القواعد الحسان لتفسير القرآن"، وتقدم ذكره ص, ١٣٨.

⁽٢) أي الشيخ عبدالله المحمّد العوهلي، وتقدمت ترجمته ص٤٦.

⁽٣) هذه الكتب الثلاثة من أشهر كتب المذهب الحنبلي، وجميعها شروح لكتاب المقنع، أحد كتب سلسلة الموفق ابن قدامه الفقهية في المذهب الحنبلي.

أخبار متقرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

الذي سيطيع ولي العهد (١)

أفِدنا عن المدرسة الأهلية في الرياض (٢)، عن الطريقة الَّتي يقصد المشي

في عهد الملك سعود رحمه الله وعلى نفقته، وطبع الآن طبعة أخرى، مع أصله وهو المقنع، مع الشرح الكبير، بتحقيق الدكتور عبدالله المتركي، وعبدالفتاح محمد الحلو.

وأما المبدع، فذكر مؤلفه فيه الخلاف، وأكثر فيه كذلك النقل عن علماء المذهب ممن سبقوه، مع عناية بالأدلة، لكنه لم يبلغ درجة الإنصاف لا في تحرير الأقوال والمسائل، ولا في ذكر ما فات المقنع منها، ومؤلفه هو أبو إسحاق برهان الدين إبراهيم بن محمّد بن عبدالله بن محمّد بن مفلح المتوفى ١٣٩٨ه، وهو حفيد صاحب الفروع، محمّد بن مفلح، وقد طبع الكتاب أول مرة سنة ١٣٩٣هد في المكتب الإسلامي ببيروت، لصاحبه زهير الشاويش.

أما المُطلع فهو شرح لغوي لكلمات المقنع، وليس شرحا كسابقيه، مؤلفه هو شمس الدين أبو عبدالله محمّد بن أبي الفضل البعلي المتوفى سنة ٩٠٧هـ، طبع الكتاب كذلك في المكتب الإسلامي.

وبهذا نعرف ما حظي به كتاب الموفق "المقنع" من عناية وشرح، إذ يعد من أهم متون المذهب، وقد سبق أيضا أنه اختصر في زاد المستقنع، للحجاوي.

- (١) ولي العهد في ذلك الوقت هو سعود بن الملك عبدالعزيز، يرحمه الله.
- (۲) المدرسة الأهلية: الظاهر أنها المدرسة الأهلية التي أنشئت في الرياض سنة ١٣٦٥هـ بعد مقدم الملك عبدالعزيز من مصر حيث جمع أهل الرياض مبلغا من المال الاحتفال بمقدمه، فأشار عليهم رحمه الله بإنشاء المدرسة بدل الاحتفال، فسميت لذلك المدرسة الأهلية ـ وهي مجرد تسمية وإلا فهي مدرسة حكومية ابتدائية ـ افتتحت في ١٣٦٧/٨/٥هـ، ثمَّ حُوِّل اسمها إلى

أخبار متفرقة. حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي

عليها، هنا حنا مستبشرين يوم صار ترتيبها بسنع الشَّيخ محمَّد بن إبراهيم، وأنّها مدرسة علمية دينية محضة، والتفاؤل أنك ستُجعل فيها، لا تحسب ذلك عن علم مني وقرائن، ولكني أرجو ذلك.

وربما كان انفصالكم عن الخرج من الأسباب، فإن عُرض عليك ذلك فأرى لك الموافقة ثمَّ الموافقة، لما في ذلك من المصالح الدينية والراحة والسلامة، وكل هذا رجاء وفأل، نرجو أن يحقق إن شاء الله.

هذا ما لزم مع ما يبدي من لازم، منا سلام على المشايخ جميعًا والأصحاب.

ومنا الوالد والإخوان كلهم بخير، وأن يحفظكم، والسلام.



BB457478 Annual

المدرسة التذكارية إبان زيارة الملك فيصل لها سنة ١٣٨٤هـ ولا زالت قائمة بهذا الاسم. لكن لم يكن للشيخ محمّد بن إبراهيم علاقة بها، وكان أول رئيس لها عبدالله بن إبراهيم السليم (ت١٤١٨هـ). أفادنا بهذه النبذة مدير المدرسة الحالي الأخ الفاضل عبدالعزيز بن محمّد الخميّس.

بِثِمْ أَنْتَالِحَ الْحَيْدِ

71 Hõzzõ miñ 7771 &.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم أرجو الله أن يتمّ عليكم إحسانه ويوالي عليكم فضله، في أبرك وقت وأسره وصلني كتابك المؤرخ ٦ الجاري، تلوته مسرورًا بصحتك، وأحسنت الإفادة بوصول الخط، والإفادة بشرح حالكم في وظيفتكم، نرجو الله أن يسددك في حركاتك وسكناتك، وسررنا أن العمل ما فيه كبير مشقة ولو كانَ العمل كثيرًا، هذا من لطف الله.

ذكرتم استحسان المشايخ للسؤال والجواب(١)، نحمد الله على ذلك.

ومن الملاحظات الحسنة النافعة للطرفين ذكركم كلامًا يحصل من انتقاد ذكرتو مسألة السويِّح (٢) حول (تقييد لا بد منه) وقد مضى من البحث حول هذا الموضوع ما فيه كفاية ، وأن التفصيل الذي ذكرنا هو عين مذهب المحققين

⁽١) أى كتاب الإرشاد في الفقه الذي تقدم ذكره ص ٤٠.

⁽٢) هو الشيخ إبراهيم بن عبدالعزيز السويح الذي تقدم ذكره ص١١٦، وتقدم أيضا أنه استشكل تفصيل الشيخ ابن سعدي في تكفير الجهمية ومن في حكمهم، انظر ص١١٦.

من السلف، وهو نفس [ما كان] الشَيخ تقي الدين يقرره ويفصله (١)، وأن التفصيل الَّذي فيه هو عين ما ذكره ابن القيم في النونية (٢).

أما المسألة الثانية، عند قولنا إنّ الماء المتغير لونه أو طعمه أو ريحه بالنجاسة نجس بالكتاب والسنة والإجماع (٣)، ومحل الانتقاد أن ما فيه نص من الكتاب؟

فحقيقة الانتقاد في محله، لأن دلالة الكتاب على هذه المسألة لا يفطن له كل أحد، وقد ذكر شيخ الإسلام في الفتاوى (٤) نص الإمام أحمد في الاستدلال

⁽۱) انظر مثلا مجموع الفتاوى لابن تيميّة (۱۲/۲۸۶-٤۸۹) مواطن متفرقة، وانظر المسائل الماردينية ص۷۱-۷۱ ط المكتب الإسلامي الثانية، والنسخة المطبوعة تحت عنوان (فقه الكتاب والسنة ورفع الحرج عن الأمة) ص۱۳٦ ط دار الكتب العلمية الأولى تحقيق الهنداوي.

⁽٢) وذلك في قوله: فصل في الرد عليهم في تكفيرهم أهل العلم والإيمان، وذكر انقسامهم إلى أهل الجهل والتفريط والبدعة والكفران.

⁽٣) انظر الإرشاد في الفقه ص ٤ من الطبعة التي صورتها مكتبة المعارف بالرياض، عن طبعة الترقي بدمشق المطبوعة سنة ١٣٦٥هـ، علمًا بأن الذي في بعض طبعات الإرشاد المتداولة مثل مصورة لمكتبة المعارف أيضًا بالرياض، باسم الإرشاد في الفقه، وطبعة ابن صالح، ذكر الإجماع فقط، وهذا بما يؤكد أن بعض كتب الشيخ، قد تصرف فيها النسّاخ أو الناشرون أو المصححون، أو أنّها لم تراجع من قبل الشيخ بعد طبعها، ولذلك فإنها ما زالت بحاجة إلى خدمة تليق بها.

⁽٤) أي: الفتاوى المصرية الكبرى المطبوعة باسم الفتاوى الكبرى، وقد وجدت الإشارة إلى ذلك فيها (٢/١٣٤-١٣٥) من طبعة مطبعة كردستان العلمية في القاهرة سنة ١٣٢٦هـ، لكني لم أجد نص الإمام أحمد ولا النقل عنه، كذا لم

على هذه المسألة بالقرآن لما سئل عن الماء المتغير بالنجاسة، وأن الأحاديث الواردة فيه ضعيفة (١) فبأي شيء تستدل عليها ؟

فأجاب رحمه الله بقوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ ﴾ الآية (٢)، وبيان ذلك أن الله حرّم الميتة والدم، فإذا خالط ذلك الماء وظهرت فيه أحد أوصافه: طعمه أو لونه أو ريحه، فقد ظهرت في الماء أوصاف الميتة والدم الَّتي نص الله على تحريمها وخبثها فيكون محرمًا تناوله في العبادات والطهارة وفي العادات شربًا واستعمالاً.

وهذا التقرير من حين اطلعت عليه من زمان طويل، أعجبني هذا الاستدلال فبقي في ذهني، فجزاهم الله أفضل الجزاء، والحمد لله على نعمه.

أما سؤالكم عن حمولة (٣) لهم عقارات وبعضها أسبال (١)

أجد كلاما لابن تيميّة حول هذا الاستدلال في غير هذا الموضع.

⁽۱) مثل حديث أبي أمامة الباهلي (إن الماء لا ينجسه شيء إلا ما غلب على ريحه أو طعمه أو لونه) أخرجه ابن ماجه وللبيهقي (الماء طهمور إلا إن تغير ريحه أو طعمه أو لونه بنجاسة تحدث فيه) وهي أحاديث مشهورة، وضعفها مشهور متفق عليه لضعف رشدين بن سعد وعليه مدار الحديث، انظر التلخيص الحبير ص ١٥، وبلوغ المرام، ونيل الأوطار باب حكم الماء إذا لاقته النجاسة. قال في البدر المنير (فتلخص أن الاستثناء المذكور ضعيف فتعين الاحتجاج بالإجماع) نقله في نيل الأوطار في شرحه لأحاديث الباب.

⁽٢) الآية ٣ من سورة المائدة.

⁽٣) أي عائلة كبيرة.

وأوقاف، وتولى عليها رجل منهم وأقر أن فيها وصايا لأسلافه بخمس حجات متفرقات، إحداها لفلان والآخر لفلان.. الخ، ومات المقر ونسيت أسماء الموصين وأوصافهم، ولا صفات وصاياهم، وأراد ابن المقر أن ينفذ وصاياهم؟

فجواب ذلك يعلم من قول الأصحاب في الوقف إذا جُهِل شرط الواقف عمل بالعادة الجارية، ثمَّ بالعرف المستقر، وكذلك الاستئناس بعمل سابق.

فهذا الوقف المذكور معلوم من جهة، مجهول من جهة أخرى، معلوم ما فيه من الحجج الخمس مثلا، وإن كان فيه تنفيذات أخر لم تبين في السؤال، مجهولة أسماء أهلها وصفاتهم، وهل هم متساوون فيها أو متفاوتون، وهذه الحالة أقرب من الجهالة من كل وجه، فالطريق إلى تنفيذها أن تنفذ الحجج مثلاً، وينوي النائب لمن هي له ولو لم يعرف اسمه ولا صفته، والأصل فيها أن يكونوا فيها متساوين، فإن لم تكف لجميعهم فيحج فيها، وتنوى عن الجميع، ويقرع بين الأعداد المجهولة أسماءهم، وينوى العدد الذي وقعت عليه القرعة، والله تعالى يعلم لمن هي.

وإقرار من كانت بيده سابقًا وحيث لا معارض له مقبول.

ولهم نظير هذه المسألة: حيث قالوا: إذا جهل النائب اسم الَّذي أنابه في

areas evenes

⁽٤) جمع سبيل، وهو شبه بالوقف، كبئر أو ماء يجعله إنسان للعامة يشربون منه مجانًا.

الحج والعمرة نواها لمن أنابه، وهذا هو عين المسألة.

وهذه المسائل وما أشبهها مأخذها واحد وهو: فعلُ القدور عليه بحسب الإمكان، وسقوط المعجوز عنه قدرة أو المعجوز عنه الشرعًا، والله أعلم.

وأما المسألة الثانية: وهي مسألة المباناة؟

فلا زال البحث فيها من قديم ، والأصحاب ما رأينا لهم كلامًا صريحًا فيها ، ولكن العمل كان جاريًا عليها وقت الشَّيخ صالح (۱) يغفر الله له ، وبذلك كان يفتي: إذا عمر صاحب بياض الأرض الَّتي ليس فيها بنيان ، ومن بعض جهات بنيان لآخر ، أنَّ الآخر يأخذ عليه مباناة بحسب ذلك ، والعرف جار بذلك عند الناس ، والصفحات الذي أشرت إليها من المغني كما ذكرت فيها نوع إشارة لذلك ، وليس فيها تصريح.

ومتى ثبتت المباناة فإنها على المشتري للأرض الّتي ليس فيها بنيان وهي مجاورة لهذا البنيان، لأنّه اشترى الأرض بجميع حقوقها، ومن حقوقها هذا البنيان إذا احتاج إليه.

⁽۱) أي الشيخ العلامة صالح بن عثمان بن حمد بن إبراهيم القاضي (۱۲۸۲۱۳۵۱هه) قاضي عنيزة في وقته، ولد في عنيزة، وقرأ على علمائها وعلماء البلاد المجاورة لها، ثمَّ ارتحل إلى مصر ومكة في طلب العلم وقرأ على كثير من المشايخ والعلماء، تولى قضاء عنيزة مدة من الزمن، وكان مسددًا في أقضيته، بصيرا بالأمور، قويًا في الحق، ولذلك أحبه الناس، وقام في أثناء ذلك بالتدريس والإفتاء، وقد أخذ عنه كثيرون، منهم الشيخ ابن سعدي، انظر علماء نجد "طأولي (۲/۲۱)، وثانية (۱/۷۲) و "روضة الناظرين، طالحلبي الثانية (۱/۵۲۱).

على كتاب الإرشاد وجوابها، مسألة في الوقف، مسألة المباتاة

فإن كان المشتري قد دخل ظانّا أنّه لا مباناة عليه، وأنّه إذا أراد البنيان لا يأخذ عليه صاحب البنيان شيئًا، إمّا شرطًا وإما اغترارًا منه، والبايع عليه معترف بذلك، وقامت بذلك البينة على شرطه واغتراره، فما ثبت من المباناة يغرمه البايع له على هذا الوجه، واللّه أعلم (١).

هذا ما لزم، وإذا يبدي لازم شرّفني، وبلغ سلامي الشَّيخ محمَّد والشيخ إبراهيم بن سليمان (٣) وجميع المشايخ والإخوان، كما منا الولد محمّد والوالد وجميع الأصحاب يخصونك بالسلام، والله يحفظك، والسلام.



⁽۱) للشيخ ابن سعدي فتوى في مسألة المباناة هذه، انظرها في فتاواه المطبوعة في المؤسسة السعيدية بالرياض ص ٤٠١.

⁽٢) أي الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ.

⁽٣) هو الشيخ إبراهيم بن سليمان بن ناصر بن حمد آل مبارك (١٣٢٠- ١٣٧١هـ) ولد في بلّه وحريملاء في نجد، كفّ بصره في صغره، طلب العلم على علماء بلده، ثمَّ ارتحل إلى الرياض وقرأ على مشايخها، تولى القضاء في عدة مدن في المملكة العربية السعودية كان آخرها الرياض ثمَّ أعفى من القضاء، ثمَّ تولى إمامة الجامع الكبير بالرياض، كان ذا حافظة قوية، آمرًا بالمعروف ناهيا عن المنكر قويا في الحتى، انظر "علماء نجد" ط أولى بالمعروف ناهيا عن المنكر قويا في الحق، الناظرين "ط الحلبي الثانية (٢/١٥).

أخبار متفرقة

يتغانعا لتخالين

4 mis 1771 asky

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، أرجو الله لكم العافية والتوفيق والإعانة.

صحتنا مع العائلة والوالد والإخوان تسرك، ولا زال الخاطر عندكم.

تأخر كتابنا لكم حتَّى وردنا كتابكم المؤرخ آخر الحجة المفيد صحتكم وتهنئتكم بالعام الجديد، جدد اللَّه علينا وعليكم النعم ودفع عنَّا وعنكم النقم.

مطلوبك نصيحة نقتبسها من الحِكم أوقات المناسبات.

فأكبر النصائح اللَّتي كرّرها الباري علينا، الجدّ والاجتهاد في تحقيق الإخلاص في أمورنا الكلية والجزئية، أما الكلية فأن يطلّع الله على قلب العبد وليس في حشوه سوى قصد مرضاة الله وطلب ثوابه، وأن تكون على الدوام مريدًا لطاعته وطاعة رسوله ونفع عباده.

ثمَّ بعد هذا، تُحَقِّق هذا الأصل العظيم في جزئيات أعمالك، وفي كل قول من أقوالك، وفعل من أفعالك.

وأن تجتهد في دفع كل ما يعارض هذا الأصل اللذي هو أنفع الأصول وأصلحها للقلب وأعظمها فوائد ونتائج.

أخبار منفرقة

ومع اجتهادك فيه تلجأ إلى اللّه تعالى في إعانتك عليه وتيسيره، فنسأله تعالى أن لا يكلنا وإياكم إلى أنفسنا طرفة عين إنّه جواد كريم.

وصلنا مكتوب من بن مرشد وبن رويشد (١) بوصول الكتابين واشتغالهم بنسخهم، وأن الإشكال الَّذي وقع في باب الردة (٢)، يقول ما بقي إشكال عندنا ولا عند المشايخ فلله الحمد.

إبراهيم المحمّد العمود وصل طرفنا ويذكر عن الشَّيخ عبدالله المحمّد القرعاوي أن ولي العهد (٢) في مكة ، مِكْرِمُهُ ومنزّله بيت مكمل ومجري عليه أرزاق وافيـــة وأن الشيـــخ عبـــدالله بن حسـن (٤)

⁽۱) هما عيدالعزيز بن صالح بن مرشد، وعبدالرحمن بن سليمان بن رويشد من طلاب الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ في الرياض.

⁽٢) أي في مسألة التفصيل في تكفير الجهمية ، المذكورة في كتاب الإرشاد للشيخ ، وتقدمت الإشارة إلى ذلك ص١١٦.

⁽٣) في ذلك الوقت هو سعود بن عبدالعزيز رحمه الله.

⁽³⁾ هو الشيخ العلامة عبدالله بن حسن بن حسين بن علي بن حسين بن الإمام محمد بن عبدالوهاب (١٢٨٧ - ١٣٧٨هـ) ولادته في الرياض، طلب العلم على مشايخها بجد واجتهاد حتى حصل منه قدرًا كبيرًا، عمل في القضاء والتدريس والوعظ والإرشاد مدة من الزمن، كان آخر ما تولى رئاسة القضاء ورئاسة هيآت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فكان له أحسن الموقع، وأحبه الناس وأقبلوا عليه، وانتفع به خلائق من طلبة العلم، مترجم في علماء نجيد" ط أولى (١/٨١-٨٧) وثانية (١/٢٣١) و "روضة الناظرين" (٢/ ١٩-٢٥) ط الحلبي الثانية.

أخيار متفرقة

مشير عليه يسلم على الشيوخ ..

يمكن أنَّه ياصلكم بالرياض إِلاَّ إن كان الشيوخ يبون (٢) مكة ، لأنَّه شاع عندنا أنَّهم يبون مكة.

الإخوان انشغالهم هَلْيُومين ضعيف، لأن قسم منهم حجاج ؛ عبدالعزيز المحمد (٣)، ومحمد الصالح العثيمين (٥)،

(١) تقدم أن الشيوخ المقصود بهم الحكومة، أو الملك عبدالعزيز يرحمه الله.

(٢) يبون: يريدون.

(٣) هو الشيخ عبدالعزيز بن محمّد البسام، تقدمت ترجمته ص١٠٧.

- (٤) لعله الشيخ محمّد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام، ولادته ١٣٣٣هـ من تلاميذ الشيخ ابن سعدي وخواصّه، درّس في الحرم المكي مدة، وقام بطبع رسالة الشيخ ابن سعدي "التعليق وكشف النقاب عن نظم قواعد الإعراب" وترجم فيها للشيخ ابن سعدي ترجمة مطولة، يستوطن الآن مدينة مكة المكرمة، ختم الله لنا وله بخير.
- (٥) هو الشيخ العلامة محمّد بن صالح بن محمّد العثيمين، أحد أشهر تلاميذ الشيخ ابن سعدي، ولادته في عنيزة سنة١٣٤٧هـ، لازم الشيخ ابن سعدي أكثر من عشر سنوات، ارتحل إلى الرياض للالتحاق بمعهدها العلمي إبان افتتاحه، فأخذ عن الشيخ العلامة محمّد الأمين الشنقيطي صاحب أضواء البيان، وأخذ عن الشيخ عبدالعزيز بن باز، كما أخذ عن قاضي عنيزة عبدالرحمن بن عودان، وتولى بعد شيخه ابن سعدي إمامة جامع عنيزة والتدريس فيه، فأمّه الطلاب من الداخل والخارج، وانتفع به خلائق يصعب حصرهم، وصار مرجعًا لكثير من المسلمين في كثير من المسائل العلمية، ومع ذلك فهو صاحب خلق وتواضع يقل نظيره، وله مؤلفات امتازت بسهولة العبارة مع قوة الحجة

أخبار متفرقة

وعبدالله العبدالرحمن (١) وإلى الآن ما وصلوا، موقفين أكثر القرايات.

والمسائل الَّذي طيِّه إن شاء اللَّه نكتب جوابها طيِّه.

هذا ما لزم، منا [السلام على جميع المشايخ].

أسمع أن الشَّيخ محمّد بن إبراهيم إلى الآن في مكة.

ومنَّا الولد محمَّد نيته يسافر لكم اليوم، والإخوان جميعًا من غير عدُّ (٢).

محمّد العبدالعزيز المطوع جاه طلب من عبدالله بن مساعد (٣) أمير بريدة يقول الشيوخ يبونك لخيبر قاضي، وطلب مراجعة الشيوخ، وراجع هو والأمير عبدالله الخالد (٥) ببرقية يطلب العذر وإلى الآن ما جاه جواب، مع أنّ المدة لها تقريب ستة أو سبعة أيام.

ودقة الاستنباط لاسيما في الفقه، بارك الله في عمره، وختم لنا وله ولجميع المسلمين بخير.

⁽١) هو الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن بن البسام، تقدمت ترجمته ص١٤٥

⁽٢) خبر الجملة: يسلمون عليك.

⁽٣) هو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي بن الإمام تركي بن عبدالله ابن الإمام محمّد بن سعود، أمير الحدود الشمالية الآن، وقد تولى إمارة مدينة بريدة في رمضان سنة ١٣٦٦هـ وظل فيها حتى سنة ١٣٧٥هـ.

⁽٤) البلدة المعروفة قرب المدينة النبوية.

⁽٥) هو عبدالله بن خالد بن عبدالله بن يحيى بن سليم، وسليم - واللام مكسورة بإمالة - تصغير سليمان الذي تنسب إليه أسرة آل سليم، أمراء عنيزة، تولي

أخيار متفرقة

حالاً بلغني أنّه جاء سماح عن محمّد .



إمارة عنيزة من عام ١٣٣٥هـ حتى سنة١٣٧٥هـ قال عنه غير واحد ممن عرفوه، منهم شيخنا عبدالله بن عقيل: كان ديّنا متواضعا محبوبا، لم يؤذ أحدًا، وقال عنه الشيخ زامل بن صالح بن زامل وهو من أسرته -: قبل وفاته طلب من كل من يظن أنّه ظلمه أو أخطأ عليه أن يحلّه اهد ودليل دينه وأمانته أنّه لم يخلف أموالاً كثيرة مع توليه إمارة عنيزة مدة تقارب الأربعين عاما، توفي سنة١٣٨٥هـ.

(١) أي محمّد العبدالعزيز المطوع، وذلك بإعفائه من القضاء في خيبر، اللذي ذكره سيخ في هذه الرسالة.

أخبار متفرقة

ويتفر التعالية

هك عنيزة إلى الرياض سنة ١٣٦٧ غرة صفر

من الحب عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد الفاضل الشفيق عبدالله بن عبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا مع العيال والأصحاب تسرك، أسأله أن يتم نعمه على الجميع.

في أبرك ساعة وأسرِّها وصلني كتابك الكريم المحرر ٢٢ محرم، سررت فيه لصحتكم، ولشرح ما شرحته مما تطمع أننا نحب الوقوف عليه مما يتعلق بالمسائل العلمية، خصوصًا ذكركم عما يتعلق بالحاشية (١) وشرح توحيد النونيسة (٢) أنّـــــــه بعــــــد ما سلمكــــم إياهمــــا

⁽۱) الظاهر أنّها حاشية كتاب التوحيد المسماه (القول السديد في مقاصد التوحيد) وهو شرح مختصر لكتاب التوحيد للشيخ محمّد بن عبدالوهاب رحمه اللّه، اعتنى فيه الشيخ ابن سعدي رحمه اللّه بشرح تراجم الأبواب وذكر مناسباتها، والمعنى العام الإجمالي للباب، طبع هذا الشرح منفردًا، وطبع في حاشية كتاب التوحيد.

⁽٢) الظاهر أنّه شرح الشيخ المطول المتعلق بقسم توحيد الأنبياء والمرسلين من نونية ابن القيم رحمه الله، وهو غير شرح الشيخ المختصر المطبوع المتداول والـذي قال في مقدمته (كنت وضعت شرحًا على توحيد الأنبياء والمرسلين، من الكافية الشافية، للمحقق شمس الدين بن القيم رحمه الله، أطلت فيه وأكثرت فيه من النقول عن كتب المؤلف فبدا لي أنّ ألخصه بشرح متوسط يأتي

أخيار منفرقة

ابن رويشد وابن مرشد (١) استعادوهما لوقوف الشيخ محسمًد (٢) وابنائه عليهما، هذا مما أحبه.

وذكر الأمير بن فيصل^(٣) من جهة شرح توحيد النونية ، فإنّي قد ذكرت له أن قصدي عند سنوح الفرصة اختصاره (٤) لأن فيه نقولاً كثيرة مطولة يستغنى بعضها.

وأحسنت الإفادة عن مسألة أن الشَّيخ حامد (٥) أبِّي طبع القصائد الَّتي رد

بأغراضه ومقاصده، ويحتوي على المهم من مسائله وفوائده) طبع هذا الشرح المختصر باسم "الحق الواضح المبين في شرح توحيد الأنبياء والمرسلين، من الكافية الشافية". هذا وللشيخ ابن سعدي رحمه الله شرح آخر مختصر على نونية ابن القيم بأكملها، كأنه نَثُرٌ لهذه النونية.

- (١) تقدم التعريف بهم ص١٧٠.
- (٢) أي الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ.
- (٣) هو الأمير عبدالله بن فيصل بن تركي بن سعود بن إبراهيم بن عبدالله بن فرحان بن سعود، وفرحان هذا هو أخو الإمام محمّد بن سعود، تولى الأمير عبدالله بن فرحان إمارة بريدة في سنة ١٣٥٤هـ وظل فيها حتى سنة ١٣٦٦هـ، وهو محمود السيرة صاحب ديانة وخلق، مع تواضع وزهد، أثنى عليه غير واحد ممن عرفه، ختم الله لنا وله ولجميع المسلمين بخير.
 - (٤) وفعلاً تم اختصاره كما تقدم في الحاشية .أعلاه.
- (٥) هو الشيخ محمّد حامد بن سيد أحمد عبده الفقي (١٣١٠-١٣٧٨هـ) مصري الأصل والمولد والنشأة، حفظ القرآن ودرس بالأزهر، وأسس جماعة أنصار السنة بمصر للدعوة للعقيدة السلفية سنة ١٣٤٥هـ، ارتحل إلى مكة ودرّس فيها

أخبار متفرقة

فيها على الصعيدي^(۱)، لذلك العذر الذي ذكره، وحقيقة: الصواب معه، فإنّ كتابه لولا أنّه -و لله الحمد- صرّح فيه تصريحًا لا يقبل الشك في الانحراف عن جميع أصول الأديان، وصار يدعو إلى الإلحاد دعاءً صريحًا، لولا ذلك لاستحق أن يرد عليه بكتاب مطول تنقل فيه عباراته ويحاسب على ما فيها من الانحراف، مع أنّ فيه سوى ما نقلنا وروينا ما يزيد على ثلاثين موضعًا.

وبعض المواضع الَّتي ذكرناها تكفي المسلم الَّذي يقال له مسلم في بيان انحرافه، وأما من له ميل إلى الإلحاد والانسلاخ من الدين فهو يوافق مشربه، ونسأل الله الثبات على دينه، وأن ينصر دينه ويعلى كلمته بمنّه وكرمه.

إبراهيم الحمّد العمود وصله [(٢)] برقية بالتوجه لعمله (٢)، ولا حصل إلى الآن له فكاك منه، ويمكن بعد يومــــين يســـافر لمكـــة هـو

مدة ما بين ١٣٤٦ و ١٣٤٩هـ، وأصدر مجلة الإصلاح فيها، ثمَّ رجع إلى مصر، وقام بطبع كثير من كتب شيخ الإسلام ابن تيميّة، وابن القيم، وكثير من الكتب السلفية، وكتب الحنابلة، فجزاه الله خيرا، انظر الكتاب التعريفي عن جماعة أنصار السنة، نشأتها، أهدافها، رجالها، ومعجم المؤلفين لكحالة (١٧٢/٩) ومعجم المطبوعات العربية والمعربة ص١٠٨٨.

⁽۱) هو القصيمي، عبدالله بن علي الذي تقدم ذكر ردته وكتابه الأغلال ص ١٤٦، وقد تقدم أن أصل والده من مصر، فلذا يطلق عليه أحيانًا الصعيدي.

⁽٢) كلمة لم نتمكن من قراءتها.

⁽٣) قاضيا لحكمة صامطة التابعة لنطقة حازان.

أخبار متفرقة

وابـــن أخيـــه محمّد السليــمان (١) لأنّه وصل مع حافظ (٢) لمكة وجا يزور أقاربه وسيرجع مع عمه.

هذا ما لزم، منا سلام على جميع المشايخ والأصحاب.

ومنا الشَّيخ (٣) والإخوان جميعًا، واللَّه يحفظكم، والسلام.

محمّد العبدالعزيز (٤) ما ذكرنا [له] من طرفكم شيء، نخشى يظن.

وهو منذ جاء الخبر من جهة خيبر، مالك طاريء (٥)، إنَّما هو متهم غيرك بالتذكير به، لهذا رأيت من المصلحة ترك ذلك.

- (۱) هو الشيخ محمّد بن سليمان بن محمّد العمود ولادته في عنيزة سنة ١٣٥هـ درس على الشيخ القرعاوي حينما كان مع عمه في جازان قبل أن يلتحق بالجامعة وفي هذه الرسالة إشارة إلى صحبته للشيخ حافظ حكمي ، ثمّ عمل كاتبًا في المحكمة وأكمل دراسته الجامعية فتخرج من جامعة الإمام ثم عمل في سلك التدريس إلى أن تقاعد، أصابه مرض فأقعده الفراش منذ سنوات وغابت عنه حواسه بقدر الله، ألبسنا الله وإياه لباس العافية، وكشف عنا وعنه وجميع المسلمين.
- (۲) هو الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي الذي تقدمت ترجمته مع شيخه القرعاوي ص٣٦.
- (٣) أي الشيخ عبدالرحمن بن عودان قاضي عنيزة في ذلك الوقت، تقدمت ترجمته ص١٠٢.
- (٤) أي الشيخ محمّد العبدالعزيز المطوع، تقدمت الإشارة إلى قصة ترشيحه لقضاء خيبر في الرسالة السابقة.
 - (٥) أي ليس لك ذكر، فلست مِنْ مَنْ يتهِمهم.

أخبار متقرقة

تجد إن شاء الله جواب الأسئلة برفقته (١).

أحيانًا نلقي على الإخوان أسئلة ونطلب جوابها منهم كتابة ، تجد نموذجها طيه (٢).



⁽١) وهي الأسئلة الواردة في الصفحة الآتية.

⁽۲) لم نجدها.

بشفانتالخ الخيا

أجوبة الأسئلة الآتية (1):

السؤال الأول: ما حكم المقبوض بعقد فاسد على المذهب وغيره؟ الجواب، وبالله التوفيق:

حكم المقبوض بعقد فاسد على المذهب أن القبض غير صحيح، وأن المقبوض بذلك حكمه حكم المغصوب، فلا يملكه القابض ولا ينفذ تصرفه فيه، وعليه ردّه وردّ نمائه المتصل والمنفصل، وعليه أيضًا أجرته مدة مقامه تحت يده، وعليه نقصه إن نقص تحت يده، وإن تلف فعليه ضمانه بقيمته.

وخرّج أبو الخطاب روايـةً في المقبـوض بعقـد فاسـد أن التصرفـات نـافذة كالطلاق في النكاح الفاسد ينفذ؛ هذا كلّه على المذهب وتفريعه.

وعند الشَّيخ تقي الدين، يملكه بذلك القبض ويترتب عليه من التفريعات السابقة ما يترتب على المملوك، فتكون زيادته له، ونقصه وضمانه عليه، وتصرفاته نافذة.

أمّا مأخذ المذهب، فلأن العقد الفاسد لا يفيد الملك، فلا يدخل به المبيع في ملك المشتري، بل لا يزال باقيًا على ملك البائع فتكون تصرفاته في ملك الغير، وتكون يده يدًا عادية، أي معتدية، واليد المعتدية تضمن النقص والتلف، ومدة

⁽۱) هذه أجوبة الأسئلة التي أرسلها شيخنا عبدالله لشيخه ابن سعدي، وليست غوذجا للأسئلة التي كان الشيخ ابن سعدي يلقيها على الطلاب.

بقاء العين في يد صاحب اليد عليه الأجرة، هذا وجه المذهب، لحظوا هذا المأخذ وقطعوا النظر عما يترتب على ذلك من التصرفات الكثيرة التي يشق ويتعسر أو يتعذر ردها، ولم يلحظوا أيضًا فيها أن المُقبِض راضٍ آذنٌ للقابض، والإذن لغيره في إبقاء الغير تحت يده يسقط الضمان عن صاحب اليد لأنّه مأذون فيه.

وترد عليهم مسألة: من اتجر في مال غيره بغير إذنه ؛ فقد نص أحمد على أن المال وما كسب لصاحبه لا للمتجر، وهذا تصرف في ملك الغير بغير إذن، ولهذا حاروا في تنزيله على هذا الأصل، وأحسن ما قيل في تعليله أنّه لأجل المشقة، أو عدم الإمكان لم نلغ هذه التصرفات بل اعتبرناها.

المقصود أن مأخذ المذهب في هذه المسألة فيه نظر وعدم طرد للقواعد.

وأما مأخذ شيخ الإسلام في هذه المسألة فإنّه وإن كان العقد فاسدًا؛ فقد رضي كل واحد من المتعاقدين بما صار إليه، فالبايع مثلاً بيعا فاسدًا قد أقبض المشتري المبيع، وقد تعوض عنه، ورضي بانتقاله إليه وتمليكه إياه، فالعقد فاسد وهما آثمان على ذلك، ولكن الرضى حاصل، فقد ملّكه ذلك المبيع وأذن له بمقتضى هذا أن يتصرف فيه لنفسه، وله جميع ما ترتب عليه من نماء وكسب وغيره.

وسِر هذا التعليل وحاصله أن الملك قد حصل للمشتري برضى البائع وقد قطع عُلَقَهُ عنه، ونقله نقلاً تامًا للمشتري، والطريق الذي حصل به التمليك حرام، فنُعْمِل الأمرين: نُحَرِّمه ونؤ ثمهما على نفس العقد الذي حرّمه الشارع، وننفذ التصرفات بعد ذلك، ونقر ملكه للمشتري. وهذا القول أرجح.

ويوضحه أيضًا أن ترجيعه وترجيع التصرفات بعد المدة الطويلة في غاية المشقة والصعوبة، وربما تعذر ذلك بالكلية، فكيف نسلسل إبطال التصرفات الكثيرة، وفي ذلك من الحرج ما تنفيه الشريعة.

وأيضًا الحكم يدور مع علّته. نعمل الرضى فنجريه مجرى الصحيح، ونمنعهما من سلوك الطريق المحرم، ولهذا إِذا أمكن المتعاقدين ترجيع المقبوض بعقد فاسد والرجوع إلى الصحة وجب ذلك.

النَّاني: إِذَا أراد التضحية ببعض البدنة، وبيع باقيها لحمًا، ونواه عند النبح، فهل يجوز قياسًا على ما لو اشترك فيها اثنان فأكثر وأراد بعضهم اللحم والبعض القربة؟.

الجواب: لا يجوز ذلك، وقد نصوا عليها، وعلّلوها بأنّه إذا ذبح البدنة والبقرة سرى الوجوب إلى كلّها ولو نوى بعضها.

والفرق بينها وبين الاثنين ينوي أحدهما القربة، والآخر اللحم، أنّها جميعها في ملك الإنسان فمتى نوى بعضها لم تتبعض، وصارت كلها في واجِبِه، بخلاف ملك الغير، فلا يسري إليه شيء من التصرفات، سوى مسألة واحدة وهي العتق.

فالمشابه لهذه المسألة، العبادة الفريضة، كالصلاة مثلاً الَّتي فيها شيء واجب وشيء مستحب، إذا صلاَّها على وجه أتى به بالواجب والمستحب، صار الجميع واجبًا، مع أنّه لو اقتصر على الفرض منه كفاه، فانسحب الوجوب على جميع ما أتى به من واجب ومستحب.

الثالث: رجل اشترى سلعة وادعى أنّ بها عبّا قليمًا، وأنكره البايع وأراد ردّها، وفي أثناء ذلك زادت قيمتها الضعف، فأراد المشتري قبولها بعيبها، وأراد البايع الفسخ بالعيب، أيهم أحق بها؟ ومثل ذلك لو تلفت في هذه الحال؟

الجواب: معلومٌ أن القول في العيب، قدمه وحدوثه، قول البايع حتَّى يأتي المشتري ببينة أو إقرار من البايع أنّه متقدم على البيع، فإن حصل الاعتراف بالعيب وأنّه سابق للشراء، ثمَّ إنّ المشتري بعدما زادت السلعة عنده رغب في تبقيتها، وأراد البايع إرجاعها، فلا شك أن هذه الزيادة حدثت على ملك المشتري، وهي له، وهو مخير -على المذهب- إن شاء ردها وأخذ القيمة -وهي الثمن الذي وقع عليه العقد- وإن شاء قبلها بأرش نقصها وقت العقد (١).

ومعلوم أنّه سيختار هذه الحال، لكون السلعة زادت قيمتها هذه الزيادة، فالخيرة للمشتري، وهذا قد صرحوا به تصريحًا ظاهرًا، لأن الرد إلى الآن ما وقع من المشتري.

ويغلب على ظني أنك أردت في سؤالك مسألة غير ما صرحت به في السؤال، وهي:

إذا باعه شيئًا مثلاً بمائة درهم، ثمّ بان بعد ذلك عيب في المبيع، وقد نقصت قيمته، بحيث صار ما يسوى إلا خمسين مثلاً، واختار المشتري

⁽۱) انظر المنتهى وشرحه (۱۷٦/۲-۱۷۷) الإنصاف (٥/٥١)، واختار شيخ الإسلام -كما في الإنصاف- أن المشتري ليس له الأرش، إلا إذا تعذر رده.

رده ليقبض الثمن الله عهو المائة ، واختار البائع أن يقبله المشتري بأرشه ، وهو مثلاً عشرون ، ويقول البايع إنك لم ترده لأجل العيب ، إنما ردته لنقص القيمة.

فهذه المسألة، عموم كلام الأصحاب يقتضي أن الخيرة للمشتري، لأنّهم خيروه بين الرد وبين الأرش (١).

وقد أفتى بعض مشايخنا -الشَّيخ صالح (٢) رحمه الله . في مسألة وقعت سُلير هذه الصورة ، بأنّه يتعين الأرش ، وهو الَّذي نختاره ، ويمكننا تنزيله على كلام الأصحاب ، فإنّنا إذا اعتبرنا قولهم "ويتعين الأرش إذا تعذر الرد" فإن هذه المسألة يتعذر فيها رد المبيع بحاله ، لأنّه وقت العقد يسوى مائة ، والآن خمسين.

وأيضًا، فإنّ الأصحاب لم يمكنوه في الرد إلا لأجل العيب، وهذا ردّ لأجل نقص القيمة الفاحشة [وإن] كان العيب أيضًا مما يلحظ له.

وأيضًا فكما أنَّه إذا زاد زيادة ونمى نماء ثمَّ رده، فذلك للمشتري الَّتي حدثت الزيادة على ملكه، فكذلك النقص حدث على ملكه.

وأيضًا فإنّ تمكين المشتري من الرد في هذه الحال، يفتح للناس بابًا من أبواب الردّ الَّذي لم يرد به نص عن الشارع، ولا يمكن تنزيله على قاعدة شرعية، فهذا القول كما ترى حجته.

⁽١) كما تقدم قبل قليل.

⁽٢) أي الشيخ صالح بن عثمان القاضي، قاضي عنيزة، تقدمت ترجمته ص١٦٧.

⁽٣) انظر المراجع المتقدمة.

أسنلة في المعاملات المالية، الأضحية، النشوز، الوقف، وغيرها

والظاهر أنك تريد هذه الصورة بسؤالك، لكن مع العجلة ما أعدت النظر في السؤال.

الرابع: إذا أصرت الزوجة على النشوز، وبذلت الخلع ولم يقبله الزوج، وألح بطلب إرجاعها إليه، وتعذر بعث الحكمين، فما الحكم؟ هل يجبر على الخلع أو تساق عنفًا معه، أو تبقى ساقطة الحقوق، ولو لم يرض الزوج، وما هو اختيار الشَّيخ (١) في ذلك ؟

الجواب: أما الشَّيخ فلا أعلم له فيها اختيارًا خاصًا، وأما الأصحاب فقد صرحوا أن المرأة في هذه الحال تجبر، وأنَّه يجب عليها الرجوع معه، وأنّها إِذا نشزت، وعظها ثمَّ هجرها ثمَّ ضربها حتَّى تلتزم بما يجب (٢).

أمّا إذا كان للزوج ميل ومحبة لها، فقد نص الإمام أحس أنّ عليها الصبر، استحبابًا واختيارًا -كما فسره القاضي-، انظر الإنصاف الموضع السابق، وشرح منتهى الإرادات (١٠٧/٣)، واختيارات شيح مسلام ابن تيميّة ص٠٢٥، والفروع (٣٤٣/٥)، والروض المربع وحاشيته (٤٦١/٦)، أما ما ذكره الشيخ هنا في الإجابة على هذا السؤال، من أنّه يجب عليها الرجوع

⁽١) أي ابن تيميّة.

⁽٢) الأصحاب نصوا على أنّ المرأة إذا كرهت زوجها خُلُقِه أو خُلقه وخشيت ألا تقيم حدود اللّه فيه فيباح (أو يستحب لها) طلب الخلع منه، ويستحب للزوج -على الصحيح من المذهب وعليه أكثر الأصحاب- أن يجيبها، قال في الفروع (واختلف كلام شيخنا -يعني شيخ الإسلام ابن تيميّة - في وجوبه، وألنزم به بعض حكام الشام المقادسة الفضلاء) الفروع (٥/٣٤٣)، والإنصاف (٨/٨٨).

أسئلة في المعاملات المالية، الأضحية، النشوز، الوقف، وغيرها

وفي هذه الحالة الَّتي تعين فيها أن الخطأ من الزوجة، وأن الزوج لم يقصر بواجبها، لا يحتاج إلى بعث الحكمين، إِنَّما ذلك إِذا كان كل منهما يدعي أن الآخر ظلمه ومنعه حقوقه الواجبة.

وأمّا هذه فإن أمكن إلزامها بالرجوع مع زوجها فهو اللازم، وإن لم يمكن فإنّه ينبغي للزوج أن يقبل الخلع من دون إجبار عليه (١)، فإن تعذر ذلك وبقيت مصرة على الامتناع من دون سبب شرعي، فلا نفقة لها حتّى تراجع الحق، ومأخذ هذا التفصيل واضح.

الخامس: عما تختارونه في الوقف إذا انقطع مصرفه؟

الجواب: نختار الرواية الّتي تقول: الأولى صرفه لأقارب الواقف المحتاجين، فإن تعذر فلاً هم المصالح العامة النافعة للمسلمين (٢)، وذلك يختلف باختلاف

معه، فهذا في حالة نشوزها، ثمَّ طلبها الخلع، لا أنَّها أرادت الخلع من غير نشوز.

⁽١) حسبما تقدم.

⁽٢) الذي ذكره فقهاء الحنابلة في الوقف إذا انقطع مصرفه، إما أن يصرف في جميع ورثة الواقف، وقيده بعضهم بورثته نسبًا (واختصاصه بالفقراء دون غيرهم منهم على وجهين) على قدر إرثهم - وهو المذهب وهو اختيار شيخ الإسلام ابن تيمية -، أو في العصبة فقط، أو على جميع الأقارب (كما ذهب إليه الحارثي، قال في الإنصاف وما هو ببعيد)، أو على مصالح المسلمين، أو على الفقراء، انظر الإنصاف (٧/٠٣)، والفروع (٥/٠٥٥)، وشرح منتهى الإرادات (٤٩٨/٢) والروض المربع مع حاشية ابن قاسم وشرح منتهى الإرادات (٤٩٨/٢) والروض المربع مع حاشية ابن قاسم

أسئلة في المعاملات المالية، الأضحية، النشوز، الوقف، وغيرها

الأحوال، لأن هذا الصرف أقرب إلى مقاصد الموقفين وأنفع لهم وأكثر ثوابًا عند الله.

السادس: أي القولين أرجح ؛ بينة الداخل أو الخارج (١)؟

الجواب: بيّنة الداخل أرجح إذا تقارب وصف البينتين، وذلك أنّ بينة الداخل تقابل بينة الخارج وتزيد عليها بوضع اليد، فمع الداخل بينتان ؛ وضع اليد، والشهود، ومع الخارج فقط الشهود.

فإن تميّزت بينة الخارج بذكر سبب تملك من جهة الداخل، بأن شهد أنّ الداخل قد باعه أو وهبه ونحوه، قُدِّمت لأن معها زيادة علم، وبينة الداخل هنا لا تنافيها لأنّها قد يكون شهادتها بحسب ما تشاهده من وضع اليد ونحوه (٢).

(٥٤٥/٥)، واختيارت شيخ الإسلام ١٧٣، وانظر اختيار ابن سعدي هذا في المختارات الجلية له ص١٣٧ من مصورة إدارة البحوث العلمية والإفتاء.

وقيل تقدم بينة الخارج.

وقيل يتعارضان.

⁽۱) مثاله: لو ادعى زيد أنّ البيت الذي يسكنه عمرو، بيته، وأتى بشهود، فزيد هو الخارج، وعمرو هو الداخل.

⁽٢) قال في المقنع: (فإن أقام الداخل بينة: أنّه اشتراها من الخارج، وأقام الخارج بينة أنّه اشتراها من الداخل، فقال القاضي، تقدم بينة الداخل) قال المرداوي في الإنصاف (كذا قال المصنف، والشارح وابن منجا في شرحه، وقدمّه في الرعايتين، والحاوي، وجزم به في الوجيز، والتسهيل للحلواني، قالمه في تصحيح الحرر).

أسئلة في المعاملات المائية، الأضحية، النشوز، الوقف، وغيرها

وأما الخياط الذي يخيط بالزري (١) ـ الذي هو فضة ـ للناس، والزري يكون من عنده، ويأخذ الأجرة دراهم تقابل عين زريه وعمله

فالظاهر: لا بأس بذلك، لأن ما زاد على مثل قيمة الزري يكون أجرة، فمثلاً إذا خاط البشت (٢) بزري يماثل عشرة دراهم، ويأخذ من صاحب البشت عن زريه وخياطه خمسة عشر درهمًا، فالمماثل عشرة، والخمسة أجرة، فهي جمع بين بيع وإجارة، وليس فيها محذور شرعي، ولكن يعتبر أن يكون يدًا بيد، أي يسلم له البشت المخيوط، ويسلم له الدراهم معًا، والله أعلم.



Windows Norman

وأطلقهن في المحرر والفروع والنظم) الإنصاف للمرداوي(١١/٣٨٢).

⁽۱) الزري هو خياطة -كالنقش- بخيوط من الذهب أو الفضة تزين به عباءة الرجل من أطرافها.

⁽٢) البشت يطلق على عباءة الرجال، ويسمى أيضا المشلح.

أخبار منفرقة

بخالعالها

3 salc leb mis VITIE

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل الحترم، حفظه الله من كل مكروه آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، أرجو الله تعالى أن يتم علينا وعليك نعمه.

في أبرك وقت وأسرِّه وصلني كتابك المؤرخ ٢٤ الماضي، تلوته مسرورًا بصحتك وبما أفدته عن دروس الشَّيخ محمَّد (١) تفصيلاً، وعن جلوسكم فيها، وعما تم من التصحيح لأوليات الكتب الثلاثة (٢)، وأنّها إن شاء الله على وشك التتميم، ثمَّ [1] في جلبها يسَّر الله ذلك ونفع بها المسلمين.

. [(").....]

جواب الأسئلة المحتوي عليها كتابكم تجدون ما تيسّر منها طيه.

⁽۱) يعني الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ، الذي تقدمت ترجمته ص١٥٤ وتقدم ذكر خبر جلوسه للتدريس كما ذكر الشيخ هنا.

⁽٢) وهي شروح المقنع: الإنصاف، والمبدع، والمطلع، وقد تقدم التعريف بها، والإشارة إلى خبر تصحيحه لطباعتها، ودور الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز في ذلك ص١٦٠.

⁽٣) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

أخبار متفرقة

لم تذكر عن رد السويح على القصيمي (١) هل يبي (٢) يتيسر له طبع أم لا؟ وماذا صار آخر ما بلغكم عن القصيمي؟

وقد طلب مني عبدالمحسن العثمان أبا بطين (٣) بطرفكم حاشية التوحيد (١) قصده طبعها على حسابه ، وأرسلتها للمذكور ؛ أرسلت له منها نسخة منقحة ربحا يتيسر لها طبع كما ذكر ، ولاختصارها وكثرة فوائدها يغلب على الظن حصول الرغبة فيها ، لأنّه لا يستغني عنها المشتغل في هذا الفن عمومًا ، وفي هذا الكتاب (٥) خصوصًا .

هذا ما لزم.

⁽١) تقدم في ترجمة السويح ص١١٦ أنّه كتب ردًا على عبدالله بن علي القصيمي في كتابه هذه هي الأغلال.

⁽٢) يبي، أي يريد، والمعنى هل يمكن يتيسر...

⁽٣) هو الشيخ عبدالمحسن بن عثمان بن عبدالكريم البابطين (١٣٣٧-١٤٠١هـ) أخذ مبادئ العلوم على مشايخ الرياض، افتتح مدرسة أهلية بالرياض وكان يدرس فيها، وافتتح كذلك سنة ١٣٦٤هـ المكتبة الأهلية بالرياض لنشر الكتب وبيعها، حيث نشر من خلالها مجموعة من الكتب الأدبية والتاريخية والدينية، وأغلق هذه المكتبة سنة ١٣٨٣هـ لانشغاله بالعمل الحكومي، حيث تنقل في عدة وظائف، كان له نشاط في أعمال البرّ، فرحمه الله رحمة واسعة. أفادنا بهذه النبذة ابنه الأخ عثمان بن عبدالحسن.

⁽٤) التي تقدم التعريف بها ص١٧٤

⁽٥) أي كتاب التوحيد للشيخ المجدد محمّد بن عبدالوهاب رحمه الله تعالى.

أخبار متفرقة

وقد وصلني كتاب من إبراهيم المحمّد العمود يذكر صحته، ويثني على ما أبداه الشيوخ من جهة عبدالله المحمّد القرعاوي من الترتيب للمعلمين في جهتهم (١)، فإن شاء الله أن هذا من الفتح الديني النافع، لأنّه -كما تعهدر جهل مخلص ديني محض، وقد جعل الله في أعماله بركة.

هذا ما لزم مع ما يبدي من لازم، ومنا سلام على المشايخ، ومنا الوالد وجميع الإخوان والسلام.

لقد أشرت في السؤالين الأخيرين ننقل ما يدل عليهما من كلام الأصحاب، وفحوى الكلام أنك لا تطلب بيان ما عندنا، وهذا من الاحتراز الطيب جدًا، ولا بديبين لك من نفس النقل رأينا فيها بدون تصريح.



⁽١) التي هي في ذلك الوقت جنوب المملكة العربية السعودية، وقد تقدم ذكر طرف من ذلك في ترجمة الشيخ عبدالله القرعاوي رحمه الله ص٧٦.

بتنالتالخ الخيا

جواب الأسئلة في كتاب الولا عبدالله العبدالعزيز.

الأوّل:

هل يختص تضعيف القيمة بالثمر والماشية ، أو يعم كل مسروق لا قطع فيه ، وهل يشترط تلف العين المسروقة للتضعيف أم لا (١)؟ الجواب وبالله الإعانة :

المشهور من المذهب معلوم أنّه يختص بالثمار والماشية (٢)، والصحيح العموم لكل من سرق من غير حرز، كما ذكره ابن رجب في القواعد (٣)، وبناه على القاعدة المشهورة: من سقطت عنه العقوبة مع قيام المقتضي لموجب لسقط عنه الغرم! (٤).

⁽۱) قال في المقنع (ومن سرق من النخل، أو الشجر من غير حرز: فلا قطع عليه، ويضمن عوضها مرتين) انظر الإنصاف (۲۷٦/۱۰).

⁽٢) كما في الإنصاف (١٠/٧٧)، وشرح المنتهسي (٣٧٠/٣) والفروع (٢/٩٧٦).

⁽٣) في القاعدة الأربعون بعد المائة، ص٣٣٧ من طبعة طه عبدالرؤوف سعد، وص ٣١١ من طبعة الخانجي.

⁽٤) كذا بالأصل، وهو خطأ، ولعله سبق قلم من الشيخ، والصواب كما في القواعد لابن رجب: فإنه يتضاعف عليه الغرم.

وهو إحدى الروايتين عن أحمد واختيار الشَّيخ (١). وعلى القولين فإنّ المسألة من المفردات (٢).

والصواب عدم التفريق للأصل الّذي ذكره ابن رجب، والأصحاب إِنّما خصوا الثمار والمواشي للأثر فيها (٣).

ولكن يقال: الشارع لا يفرق بين متماثلين.

⁽١) كما في الفروع ٦/١٣٩ والإنصاف ١٠ /٢٧٧.

⁽٢) أي من مفردات مذهب الحنابلة ، نص عليه في الإنصاف ١٠/٢٧٦.

النبي عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عبدالله بن عمرو قال سئل النبي عن الثمر المعلق، فقال (من أصاب منه بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة فلا شيء عليه، ومن خرج بشيء منه فعليه غرامة مثليه والعقوبة، ومن سرق منه شيئا بعد أن يؤويه الجرين فبلغ ثمن المجن فعليه القطع) رواه أبو داود واللفظ له، (كتاب الحدود باب ما لا قطع فيه رقم ۴۳۹ (٤/٥٥) ط دعاس، والنسائي (٨٥/٨) وغيرهما) وهو حديث حسن، انظر إرواء الغليل (٨٠/٨) حديث رقم ٣١٤٢، واشتهر عند الفقهاء أثر آخر رواه الإمام مالك في الموطأ كتاب الأقضية باب القضاء في الضواري والحريسة ص٨٤٧ من ظبعة عبدالباقي، وعبدالرزاق في المصنف ١٨٩٧٧ و ما ١٨٩٧٨ وغيرهم عن هشام بن عروة عن أبيه عن يحيى بن عبدالرحمن بن حاطب أن رقيقًا لحاطب سرقوا ناقة لرجل من مزينة فانتحروها، فرفع ذلك عمر: أراك تجيعهم، ثمَّ قال عمر: أراك تجيعهم، ثمَّ قال عمر: أراك تجيعهم، ثمَّ قال عمر: أوالله لأغرمنك غرمًا يشق عليك، ثمَّ قال للمزني، كم ثمن ناقتك؟ فقال المزني قد كنت والله أمنعها من أربعمائة درهم، فقال عمر: أعطه ثمانمائة درهم.

حول أرش الجناية، المثلى في القرض، إخراج الزكاة، حقوق الوكيل

وعلى هذا فلا فرق بين بقاء العين أو تلفها، إن بقيت أخذت منه وأخذ منه زيادة قيمتها مرة واحدة، وإن تلفت فقيمتها مرتين، وهذا مأخوذ من تعميم كلام الأصحاب حيث أطلقوا التضعيف ولم يفرقوا بين التلف وغيره، وكذلك من جهة الدليل.

السؤال الثّاني:

إذا اتفق الجارح والمجروح على تعجيل الأرش قبل البرء ورغب المجروح، هل تسوغ إجابتهما أم "يلزمان الصبر؟.

الجواب

بل يلزمان بالصبر، لأن الحق ليس للآدمي وحده بل فيه حق لله، فليس لهما أن يتراضيا قبل أن يستقر، وقد نهى الشارع أيضًا عن ذلك، والأصحاب أيضًا نصوا على أنّه لا يطلب أرش الجرح قبل البرء (١).

⁽۱) نص عليه في الزاد، انظر الروض المربع (۲۲۷/۷) ثم انظر الإنصاف (٣١/١٠) والمنتهى وشرحه (٢٩٨/٣) أما ما أشار إليه الشيخ من نهى الشارع عن ذلك فلعله حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده (أن رجلا طعن رجلاً بقرن في ركبته فجاء إلى النبي في فقال: أقدني، فقال: حتى تبرأ، ثم جاء إليه فقال: أقدني فأقاده، ثم جاء إليه فقال: يارسول الله عرجت، فقال قد نهيتك، فعصيتني فأبعدك الله وبطل عرجك، ثم نهى رسول الله والله في أن يقتص من الجرح حتى يبرأ صاحبه) رواه أحمد والدارقطني والبيهقي، وهو صحيح أو حسن، وانظر في الكلام عليه الجوهر النقي لابن التركماني (٦٧/٧) وإرواء الغليل للألباني (٢٩٨/٧ رقم النقي لابن التركماني (أن رجلاً جرح رجلاً وأراد أن يستقيد، فنهي

الثالث:

في تفسير المثلي في القرض، وهل منه الطاقة (١) ونحوها، وما الصحيح لديكم فيما إذا نقصت قيمته ؟

الجراب

أما المذهب عند المتأخرين من الأصحاب كالمنتهى والإقناع ونحوهما، فالمثلي هو المكيل والموزون وحده، وما سوى ذلك فهو متقوَّمُ .

فعلى هذا، إذا اقترض منه طاقة خام أو شماغ (٣) أو نحوها من المنسوجات، فإنّه يجب قيمتها وقت القرض، فيصير في الحقيقة بيعًا لتلك الطاقة، ولو أنّهما متشارطان أنّها قرض وأنّه يرد بدلها وأن المقرض لها لا رغبة له في بيعها، وكذلك عندهم أنّ نقص القيمة لا يعتبر في باب القرض وفي باب الغصب إذا ردّه وقد نقصت قيمته.

وأما الصحيح الَّذي عليه العمل بين الناس إِذا لم يلجئ أحدهما الآخر إلى

STATE OF THE STATE

النبي الله أن يستقاد من الجارح حتى يبرأ المجروح) رواه الدارقطني (٣/ ص٨٨، ٩٠) عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده.

⁽١) أي لفة القماش الخام.

⁽٢) انظر شرح المنتهى (٢٢٦/٢)، والإقناع (١٤٨/٢).

⁽٣) الشماغ هو عمامة تلبس على الرأس بدون شد.

حول أرش الجناية، المثلي في القرض، إخراج الزكاة، حقوق الوكيل

المرافعة (١)، فهو أنّ المثلي ضابطه كل شيء له مثيل وشبيه أو مقارب، فيدخل فيه المكيلات والموزونات والمنسوجات الّتي لا تختلف، كالطوا قي، بل هي أولى من المكيل والموزون لتحريرها وانضباطها، وكذلك الأواني المتقاربة والحيوانات وغيرها مما له مثيل أو مقارب، وإنّما يخرجُ من هذا ما لا يمكن ضبطه عند الوفاء مثل الجواهر ونحوها.

وهذا القول هو الذي تدل عليه الأصول الشرعية والأدلة، وقضية أمهات المؤمنين رضي الله عنهن شاهدة بذلك، لما كسرت إحداهما صحفة الأخرى فانكفأ ما فيها من الطعام، وقال : (إناء بإناء وطعام بطعام)(٢) فحبس الصحفة المكسورة وأمر بصحفة الكاسرة للأخرى.

فهذا صريح في تضمين الأواني بالأواني بالإتلاف، فكيف في باب القرض الله الله القرض متفقان على أنّه سيرد عليه مثلها، والمسلمون على شروطهم، ويؤيده أن كثيرًا من المقرضين مثلاً لطاقة

⁽١) يعني المرافعة إلى القاضي أو المحكمة.

⁽۲) رواه الترمذي في كتاب الأحكام، باب ما جاء فيمن يُكسر له الشيء، ما يحكم له من مال الكاسر رقم ١٣٥٩ من طبعة شاكر، عن أنس قال أهدت بعض أزواج النبي صلى الله عليه وسلم إلى النبي صلى الله عليه وسلم طعاما في قصعة فضربت عائشة القصعة بيدها فألقت ما فيها فقال النبي صلى الله عليه وسلم (طعام بطعام وإناء بإناء) قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح ، وأصل القصة في صحيح البخاري، كتاب المظالم والغصب، باب إذا كسر قصعة أو شيئا لغيره، (رقم ٢٤٨١، ١٤٨/٥ فتح ط السلفية الثانية).

الخام ونحوها ليس لهم رغبة في بيعها ، وقد يكون المقترض ليس له رغبة في شرائها فكيف نلزمهما أمرًا يفران منه؟

وأيضًا ففي إيجاب رد المثلي أو المقارب تحصيلٌ لمقصود المقرض من تلك العين ومن القيمة لأنَّه متضمن للقيمة ولتلك العين.

وأيضًا فقد يقع في التقويم من النزاع والاختلاف بين المعطي والآخذ، وإذا ردّ له نظير العين الذي اقترض سلِما من ذلك النزاع.

وأيضًا فقد أجاز الأصحاب في السّلَم - وهو أضيق العقود عندهم - السّلم في كل موصوف، مكيلاً كان أو موزونًا أو مذروعًا أو معدودًا، وأما الحيوانات فالقرض أولى من السّلم.

وأيضًا فقد صرّح الأصحاب أنّه لا يجوز البيع بسعر الوقت، فهذا وإن كان ضعيفًا، لكن إيجاب القيمة في قرض المنسوجات ونحوها هو البيع بسعر الوقت الّذي منعوه.

فالصواب الَّذي لا شك فيه أنَّه يجب رد نظير ما أقرضه من مكيلات أو موزونات أو منسوجات أو المعدودات] أو غيرها، فإذا أوجبنا المشل في القرض فلا فرق بين بقائه بقيمته وقت القرض وبين زيادتها ونقصانها.

هذا في القرض، وأما في باب الغصب؛ إذا غصب منه عينًا ونقصت قيمتها عند الغاصب، فالصواب فيها تضمين الغاصب نقص القيمة كما نضمنه نقص العين، ولا فرق بين الأمرين، وهذا هو اختيار شيخ الإسلام - رحمه الله - (١).

⁽١) كما في الاختيارات ص١٦٣.

الرابع (١):

ما روي عن عمر رضي الله عنه أنه قال: فرقوا بين المنايا واجعلوا الرأس رأسين، فهل تعلمون ذلك مرويًا وما معناه.

الجواب

أما روايته عن عمر أو غيره فلا سمعناه بالكلية ، وأما معنى هذا الكلام فلم يتبين لي ، وينبغي أن تنظروا الكتاب المنقول منه هذا الكلام ، فبعض الكلام إذا كان مشكلاً وتتبع الإنسان كلام صاحب الكتاب وما سيق لأجله ، ربما يتضح معناه ، بخلاف إذا طلب تفسير الكلام مفردًا (٢).

⁽١) في الأصل: الثالث، وهو خطأ بيّن، وكذا ما بعده: الرابع، الخامس، السادس.

⁽۲) قوله: فرقوا بين المنايا واجعلوا الرأس رأسين، ذكره أبو عبيد القاسم بن سلام عن عمر بن الخطاب من دون إسناد، ولفظه (فرقوا عن المنية واجعلوا الرأس رأسين، ولا تُلثوا بدار معجزة، وأصلحوا مثاويكم، وأخيفوا الهوام قبل أن تخيفكم وقال اخشوشنوا وتمعددوا) قال أبو عبيد: قوله: فرقوا عن المنية واجعلوا الرأس رأسين، يقول: إذا أراد أحدكم أن يشتري شيئا من الحيوان من محلوك أو غيره من الدواب فلا يفالين به، فإنه لا يدري ما يحدث له، ولكن ليجعل ثمنه في رأسين، وإن كانا دون الأول، فإن مات أحدهما بقي الآخر. انظر غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام (٣٢٥/٣) والفائق في غريب الحديث (٦/٣٠) ط الحلبي الثانية.

حول أرش الجناية، المثلى في القرض، إخراج الزكاة، حقوق الوكيل

الخامس]:

شخص عنده مال يُزكى، ويأتيه فقراء ونحوه يطلبونه مساعدة وقد يعطيهم من زكاته، مع أنه يعطيهم وقد يردهم فهل يسوغ له يحسب ما يعطيهم من زكاته، مع أنه لم يتعين عليه إعطاؤهم، ومع أن فيه نوع دفع منمة عنه إذا أعطاهم؟.

الجواب

لا بأس بإعطاء المذكورين من الزكاة إذا كانوا مستحقين، سواء كانوا يدورون على الوجه المعتاد، أو يكون معهم أوراق يطوفون بها على الناس، ولا فرق بين أنّهم يذمون من أعطاهم أو لا يذمونه، ولكن لا يقصد بإعطائهم دفع المذمة، بل يقصد دفع حاجتهم.

وكونهم يشرهون^(۱) عليه، لا ينافي إعطاءهم، لأنّه كل من له عادة أخْذ من الإنسان يشاوف ويشره عليه إذا ما أعطاه (۲)، ومع ذلك فيعطى، ولا بأس بذلك، لأنّه معلوم استحقاقه، ووجود أسباب أخر لا تمنع الإعطاء، بل ربحا بعضها يرجح الإعطاء، واللّه أعلم.

⁽١) يشرهون: يعتبون، أو ينتقدون.

⁽٢) معنى الكلام: أنّ من اعتاد الأخذ من إنسان، فإنه سيعتب عليه إذا امتنع عسن إعطائه.

حول أرش الجناية، المثلي في القرض، إخراج الزكاة، حقوق الوكيل

[السادس]:

ما ضابط الحقوق المتعلقة بالوكيل والموكل، سواء كانا بائعين أو مشتريين، وما العرف بذلك؟

الجواب

إذا عقد البيع والشراء وتم العقد بين المتبايعين، أصيلين أو وكيلين، ترتب على هذا العقد حقوق متعددة، بعضها يتصل بالعقد، وبعضها يكون بعد ذلك.

فمن حقوقه: لزوم تسليم كل منهما ما لديه، البايع: المبيعَ، والمشتري: الثمنَ.

وثبوت خيار المجلس لكل منهما، ما لم يشرط نفيه، وخيار العيب، وكذلك خيار الغبن والتدليس ونحوها من أنواع الخيار.

وكذلك الإقالة الاختيارية.

ويترتب على العقد ضمان العهدة والدرك بظهور المبيع أو الثمن مستحقًا أو نحوه.

وعتق العبد على المشتري إذا كان ذا رحم محرّم، أو أقر بعتقه، ونحو ذلك. ثمَّ الوكالة تارة تكون وكالة تفويض، بأن يفوض الموكل الوكيل تفويضًا تامًا يفعل ما يشاء، وتارة وكالة مطلقة أو مقيدة، وعلى الأحوال كلها، فالحقوق كلها متعلقة بالموكل، لأن العقد يقع له، والملك يصير له، فالباثع علك الثمن المعين أو المقبوض، والمشتري علك المبيع، وإنّما الوكيل آلة للبائع والمشتري وناثب عنهما، لا يملك سوى ما تعلق به الإذن لفظًا ولزومًا، فنفس العقد يملكه الوكيل من بايع ومشتري.

والمشتري يقبض المبيع إِذا كان وكيلاً.

ملحق الرسالة السابقة: أسئلة فقهية متنوعة وأجوبتها: في السرقة حول أرش الجناية، المثلي في القرض، إخراج الزكاة، حقوق الوكيل

والوكيل في البيع لا يقبض الثمن على المذهب ولو دلت القرينة على القبض، وعلى القول الصحيح أنه يقبض الثمن إذا دلت القرينة، كما هو اختيار الموفق ومن تبعه (١)، ويقبضه أيضًا وإن الما (٢) تدل القرينة، إذا لم تدل القرينة على خلافه.

والعمل الآن أن الوكيل في البيع، وكيلٌ فيه وفي قبض الثمن، إلا في قبض عن العقارات والمبيعات الكبار، فالغالب أنه لا يقبضها إلا الموكل.

وإذا كان العقد واقعًا بين زبونيين من جنس واحد فالقبض آمن الطرفين] من تمام الوكالة، لأنّه داخل في ذلك شرعًا وإن لم يدخل لفظًا.

وللوكيل الردّ بخيار مجلس أو عيب أو غبن ونحوها بشرط أن لا يكون الموكل حاضرًا ويمنعه من التخير.

ومن حقوق الوكالة المتعلقة بالوكيل أن الوكيل في القبض وكيل في الخصومة، لأن من لوزام القبض إثبات ذلك عند إنكار الآخر، وإذا لم يسم الوكيل الموكل لزمه كلما التزمه بالعقد، وصار عليه ضمان الدرك والتبعة، إلا إذا كان معلومًا عند العاقد معه أنّه وكيل ليس له العقد وإنّما هو لغيره، ولكنه ما سماه فحكمه هنا حكم المسمى.



⁽١) المغني (٢٢٠/٥) ط الشرح الكبير.

⁽٢) زيادة لابد منها، وكأنّها ساقطة من الأصل.

بغانتالخالخا

· 7 جماد الأوَّل سنة ١٢٣١هـ

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل، حفظه الله بما حفظ عباده الصالحين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسرك.

في أبرك وقت وصلني كتابك المؤرخ ٥/١٦، تلوته مسرورًا بصحتك، أرجو الله لكم التوفيق.

الخط السابق؛ أحسب أني مِشَرْ() لك بخطي لك أنّه وصل، ولهذا سألتك عن رد السويح (٢) هل كمل أم لا، لأني ما استفدت تصنيف للردّ إلاّ من كتابك.

وأيضًا سألتك عن القصيمي، هل تلك الكتب اللّذين اأرسل لولي العهد (٣) صار لها جواب من المشايخ أم لا .. المقصود ليطمئن قلبك أن الكتاب وصل بوقته، لا زلت موفقًا.

⁽١) أي أشرت بعلامة أو إشارة.

⁽۲) أي رد الشيخ إبراهيم السويح على عبدالله القصيمي الذي تقدم ذكره ص١١٦.

⁽٣) في ذلك الوقت هو الأمير سعود بن عبدالعزيز يرحمه الله.

ذكرت وصول حاشية التوحيد لعبدالمحسن أبا بطين (١) وهل رأينا طبعها مفردة أم مع التوحيد؟ فالنظر راجع لكم، والمقصود حاصل، لأنّها ليست على طريق الحواشي المعتادة الَّتي يستدرك بها أو يفصل بها كلام معين وعبارة مخصوصة، وإنّما هي تتكلم على وجه الإجمال عما احتوت عليه كل ترجمة، فهو يصلح كتاب مستقل، ويصلح [..] (٢) مع أصله، ولكنها كثيرة -و لله الحمد- جدًا، وطبع الجميع رجحت طبعه مع أصله، ولكنها كثيرة -و لله الحمد- جدًا، وطبع الجميع يستدعي زيادة نفقة، وعلى كلِّ النظر راجع لكم في هذا.

أما الستنشاق نسيم الأنس الأسل فلا وجدنا نسخة نصحح عليها، سألنا عنها، وأظنها مع كتب أرسلناها للولد عبدالله في مكة تجلد، ظن لا يقين.

نسخة مختصر شرح توحيد الأنبياء والمرسلين (١٤) يسرَّ اللَّه تكميل اختصارها، وقصدنا نرسلها مع رسالة أخرى لمصر لتطبعا، والرسالة الأخرى هي موضوعها

⁽١) عبدالحسن العثمان أبابطين، تقدمت ترجمته ص١٨٩.

⁽٢) كلمة لم نتبينها.

 ⁽٣) كتاب لابن رجب الحنبلي المتوفى سنة ٧٩٥هـ، واسم الكتاب الكامل:
 "استنشاق نسيم الأنس من نفحات رياض القدس".

⁽٤) تقدم أن للشيخ ابن سعدي شرحًا على الجزء الم-لق بتوحيد الأنبياء والمرسلين من نونية ابن القيم، ثمَّ أن الشيخ أحب اختصار هذا الشرح، وهو ما يتحدث عنه هنا، انظر ص ١٧٤.

"وجوب التعاون بين المسلمين في أمور الدنيا والدين "(١) يسَّر الله ذلك.

لا بدلاً (٢) وقفت على المناظرة اللّتي وضعناها سابقًا في حكم المعاملة بالنوط (٣) وقد وضعناها بطريقة أخرى ، الطريقة المعتادة لأهل العلم ، افذكرنا فيها أقوال أهل العلم ومآخذهم فيها ، ورجحنا القول الصحيح ، أن حكم المعاملة فيها ليست بمنزلة الذهب والفضة ، وإنّما هي بمنزلة الجواهر والعروض والفلوس المعدنية ، وذكرنا مآخذها من النصوص ومن كلام الأصحاب ، و قد أرسلتها لمحمّد العبدالرحمن القاضي (٤) سبب أنّه حَرْصٍ (٥) عليها ، ووصيته لو

⁽١) وقد طبعت هذه الرسالة تحت العنوان نفسه.

⁽٢) أي لا بدّ أنّك.

⁽٣) تقدم ص ٩٦ أن للشيخ رسالة متعلقة بالورق النقدي المسمى في ذلك الوقت "النوط".

⁽٤) هو محمّد بن عبدالرحمين بين محمّد بين عبدالرحمين القياضي (٤) الموهوب المعارد من أهل عنيزة، رحل إلى الهند للتجارة فعمل مع حمد العلي القاضي أخو الشيخ ابن سعدي لأمه، شمّ استوطن الرياض عاملا بالتجارة، وفاته في رمضان أثر حادث مروري بعد رجوعه من سفر العمرة. أفادنا بهذا ابنه يوسف. كان يتحرى المعاملة السليمة فلذا كان يراسل الشيخ ابن سعدي ويستفتيه في بعض مسائل المعاملات المالية، ولعل هذا الموطن منها، وقيل إن بعض الفتاوى في مسائل المعاملات المالية الموجودة في فتاوى ابن سعدي المطبوع أرسلت أصالة إليه.

⁽٥) أي حريص.

طالعها يعطيها ابن مرشد وابن رويشد (١)

هذا ما لزم، وإذا يبدو لازم شرّفنا، منا سلام على المشايخ والإخوان، كما منا الوالد والإخوان والشيخ، والله يحفظكم، والسلام.

وكذلك أرسلت لابن مرشد وبن ارويشدا (٢) مع الرسالة الأخرى، الفتوى في إجزاء سبع البدنة والبقرة عن سبعة لأنّهم طلبوها مني.



⁽۱) تقدمت ترجمتهم ص ۱۷۰.

⁽٢) في الأصل مرشد، وهو خطأ، لعله سبق قلم، والصواب ما أثبتناه.

فتوى في إجزاء سبع البدئة أو البقرة عن الشاة

بغالقالعالقا

عن جابر قال (أمرنا رسول الله في أن نشترك في الإبل والبقر، كل سبعة منا في بدنة) متفق عليه (١) وأتى النّبي في رجلٌ فقال: إنَّ عليَّ بدنةٌ وأنا موسر ولا أجدها فأشتريها، فأمره النّبي في أن يبتاع سبع شياه فيذبحهن رواه أحمد وأبو داود عن ابن عباس أيضًا قال: (كنا مع النّبي في سفر فحضر الأضحى فذبحنا البقرة عن سبعة، والبعير عن عشرة) (٣) وروي في هذا المعنى عدة أحاديث.

⁽۱) هذا لفظ مسلم في صحيحه كتاب الحج باب وجوه الإحرام (۱٦٠/۸ مع شرح النووي)، وأما البخاري: فلم أجد فيه ذكر إجزاء البدنة أو البقرة عن سبعة.

⁽٢) أما الإمام أحمد فرواه في المسند (٣١١/١) ٣١٢ مصورة المكتب الإسلامي)، وأما أبو داود فلم أجده عنده، ولم أر من نسبه إليه، لكن رواه ابن ماجه (الأضاحي، باب كم تجزئ من الغنم عن البدنة ص٨٤٠١ رقم ٢٣١٣ ط عبدالباقي)، من طريق ابن جريج قال: قال عطاء الخرساني عن ابن عباس، والمشهور أن عطاءً لم يسمع من ابن عباس، فلذلك ضعفه الألباني في إرواء الغليل (٢٥٥/٤) رقم ٢٢٠١، قال الشوكاني في نيل الأوطار: ويشهد لصحته ما في صحيح مسلم من حديث جابر (نحرنا مع رسول الله على عام الحديبية البدنة عن سبعة والبقرة عن سبعة) انظر نيل الأوطار (١٥/٥) ط الحلبي الأخيرة)، قلت وفي معناه حديث جابر المتقدم.

⁽٣) رواه النرمذي، كتاب الحج، باب ما جاء في الاستراك في البدنة والبقرة (٣) ٢٣٩ رقم ٩٠٤ ط شاكر) والنسائي، كتاب الضحايا، باب ما تجزئ عنه

فتوى في إجزاء سبع البدنة أو البقرة عن الشاة

فدلّت هذه الأحاديث الكريمة أن سبع البدنة أو البقرة يقوم مقام الشاة، كما أن الشاة تقوم مقام سبع أحدهما، وأن سبع الشياه قائمة مقام بدنة، ودلالة الأحاديث على هذا ظاهرة لا لبس فيها، ولم يزل هذا معروفًا عند أهل العلم، وإنّما الخلاف بينهم هل البدنة عن عشر شياه أو عن سبع؟ وأما كون السبع منها قائم مقام الشاة في كل شيء، فهذا لا إشكال عندهم فيه، ولم يذكروا ما يدل على ضد ذلك، بل صرّح كثيرٌ منهم بذلك.

فقال صاحب المنتقى: بابٌ في البدنة والبقرة عن سبع شياه وبالعكس، ثمَّ ساق هذه الأحاديث ونحوها(١).

وفي الهدي النبوي بعد سياق هذه الأحاديث وذكر خلاف أهل العلم في مقدار ما تكفي عنه سبعة أو عشرة فقال: هذه الأحاديث تخرج على أحد وجوه ثلاثة:

إِمَّا أَنْ يَقَالُ أَحَادِيثُ السَّبِعَةُ أَصْحَ وَأَكْثُر.

وإما أن يقال عدل البعير بعشرة من الغنم تقويم في الغنائم لأجل تعديل القسمة، وأما كونه عن سبعة في الهدايا فهو تقدير شرعى.

البدنة من الضحايا، وابن ماجه كتاب الأضاحي باب عن كم تجزئ البدنة والبقرة (ص١٠٤٧ رقمم ٣١٣١ ط عبدالباقي).

⁽۱) انظر المنتقى مع شرحه نيل الأوطار كتاب الحج، أبواب الهدايا والضحايا، باب إن البدنة من الإبل والبقر عن سبع شياه وبالعكس (١١٥/٥ ط الحلبي الأخيرة).

فتوى في إجزاء سبع البدئة أو البقرة عن الشاة

وإما أن يقال: إنّ ذلك مختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة، والإبل ؛ ففي بعضها كان البعير يعدل عشر شياه، فجعله عن عشرة، وفي بعضها يعدل سبعة فجعله عن سبعة، والله أعلم (١).

فانظر كيف صرحا بقيامها مقام سَبع من الشياه أو عشر، وكذلك بالعكس، وهذا هو القاعدة الشرعية في جميع الأبدال، سواء كانت أبدال تخيير أو أبدال ترتيب، أنّ أحدهما ينوب عن صاحبه من غير تفصيل.

وإنّما أوردت هذا الكلام لأنّه اشتهر عن بعض المشايخ المتأخرين الفتوى بأن الشاة الواحدة [يشرك] فيها بلا عدد ولا تقدير ولو أكثر من سبعة، والبدنة الكاملة لا يشترك فيها أكثر من سبعة، وذلك في الثواب.

وهذا المأخذ سهو ممن قاله، مأخذه كلام الفقهاء أن البدنة والبقرة لا تجزي إلا سبعة، ففهموا أن سبعها لا يجعل ثوابه لأكثر من واحد، وكلها لا يجعل ثوابها لأكثر من سبعة، وإنما مرادهم أنها تجزئ عن سبع أضاحي كما هو ظاهر النصوص وظاهر أقوالهم.

واتفق العلماء على أن البدنة الكاملة أكمل من الشاة، فكيف يكون المفضول يشترك فيه بالأجر بلا عدد، والأكمل يقتصر فيه بذلك على السبعة؟! ولم ينقل أحد من الأئمة المقتدى بهم هذا المعنى، ولأجل أنّه لا يوجد فيها تصريح ممن يقتدى به، أنّه لا يجوز التشريك فيها، قال الشّيخ عبداللّه بن

⁽۱) انظر زاد المعاد ۲/۲۲۲-۲۲۷.

فتوى في إجزاء سبع البدئة أو البقرة عن الشاة

عبدالرَّحمن أبا بطين (١) لمن سأله عن ذلك: وما ذكرت من التشريك في سبع البدنة والبقرة، فلم أر ما يدل على الجواز ولا عدمه، وإن كان بعض الَّذين أدركنا يفعلون ذلك، فهذا يدل على أن الشَّيخ عبداللَّه بن عبدالرَّحمن لم يطلع ولم يدرك أحدًا منع من التشريك في سبع البدنة والبقرة، وكما أنَّه ظاهر كلام الفقهاء في هذا الباب.

وبعضهم صرّح به كما ذكرته ، فهو داخل في عموم كلامهم في باب إهداء القرب ، حيث قالوا : وأي قربة فعلها وأهداها أو بعضها لحيي أو ميت ، نفعه ذلك ، فلا فرق في الحقيقة بين ما إذا اشتريت وأنت حي ضحية : شاة أو سبع بدنة ونويتها عن نفسك ووالديك ، وبين أن تجعل في وصيتك ضحية تذبح عنك

⁽۱) هو الشيخ العلامة عبدالله بن عبدالرحمن بن عبدائعزيز آل بابطين (۱۹۸-۱۸۲ هـ) ولد في روضة سدير بنجد، نشأ نشأة حسنة وحفظ القرآن، واجتهد في طلب العلم منذ صغره حتى نال منه حظا وافرا وصار مقدمًا على أقرانه، تولى القضاء في عدة مدن مثل الطائف وعنيزة وغيرها من قبل بعض أمراء الدولة السعودية الأولى والثانية، وما زال مشتغلا بالعلم والتعليم حتى أصبح مرجعا لكثير من أهل نجد في ذلك الوقت وحتى أطلق عليه لقب مفتي الديار النجدية، بل قال عنه تلميذه ابن حميد في ترجمته: فقيه الديار النجدية في القرن الثالث عشر بلا منازع، وأخذ عنه العلم جمع من كبار العلماء، له فتاوى ومسائل ومن أشهر مؤلفاته "تأسيس التقديس في الرد على داود بن جرجيس" له تراجم حافلة في "السحب الوابلة على ضرائح على داود بن حميد وهو من تلاميذه - ص ٢٦٦، و "علماء نجد " ط أولى (٢٧/٢).

ملحق الرسالة السابقة

فتوى في إجزاء سبع البننة أو البقرة عن الشاة

وعن والديك لأن الجميع تبرع؛ هذا تبرع وهو حي، والثاني تبرع بعد الموت، والشارع لا يفرّق بين المتماثلين، وهذا واضح و لله الحمد.

نعم الأمر الذي دلّ عليه الشرع أنّه لو أوجب ضحيتين أو هديكين أو وجبا عليه، فأراد أن يذبح عنهما سُبع بدنة، فإنّه لا يجزيه، كما لا تجزيه الشاة الواحدة عنهما.



أخبار متفرقة، وصف لرد الشيخ محمد عبدالرزاق حمزة على القصيمي

بشمالته التحقيق

o meilo mio VTT I st.

من المحب عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، صحتنا تسرك، وفي أبرك وقت وصلني كتابك المحرر ٨/٢، المفيد صحتكم، أحمد الله على ذلك وأسأله أن يتم علينا وعليكم نعمه.

ذكرت كثرة الشغل وازدحامه بسبب إعفاء الشَّيخ إبراهيم بن سليمان (١) من القضاء، أرجو الله أن يمدك بعونه ولطفه وتوفيقه، وأن يجعل العمل خالصًا لوجهه الكريم.

ذكرتَ أنَّه إلى الآن ما بعد تعيِّن أحد مكان الشَّيخ يسَّر اللَّه لكم من يحصل به المقصود والراحة.

شيخنا الشَّيخ عبدالرَّحمن العودان إلى الآن وهو عندكم، ما نعلم السبب الَّذي وسع صدره (٢)، ومحمّد العبدالعزيز المطوع له مرتين، إذا بغى الشَّيخ يروح، قال له الأمير: نوِّبه، وهو ينوب عنه إلاَّ فقط قضايا العقارات يعتذرها.

⁽۱) الشيخ إبراهيم بن سليمان بن ناصر، تقدمت ترجمته ص١٦٨ وتقدم فيها أنّه أعفي من القضاء كما ذكر الشيخ هنا.

⁽٢) كناية عن ارتياحه وبقائه في ذلك المكان.

أخبار متفرقة، وصف لرد الشيخ محمد عبدالرزاق حمزة على القصيمي

والشيخ عبدالله بن حميد (١) يوم تأخر استرابوا أهل بريدة وكتبوا للملك يطلبون منه ويترجون أنّهم ما يبون إلا هو لأنّه نافع للقضاء والتعليم، ونسمع أن الملك مطمّن خواطرهم أنّه يسبي (٢) يُسرَدّ عليهم، ووكيله في بريدة الخريصي (٣).

ما نعلم هل الكتب الَّتي تصحح بطرفكم (الإنصاف، والمبدع، والمطلع) هو حصل لها إرسال للطبع أم لا⁽²⁾؟، وكذلك رد السويِّح على القصيمي (⁽⁶⁾ وما بلغكم عن حاله بعد الذكر السابق.

تعليق الشَّيخ محمِّد عبدالرزاق⁽¹⁾ الظاهر أن طبعه خلص، ولكنه ما بعد وصل [] وأرسل لنا الشَّيخ محمِّد نصيف ملزمتين من أوّله، وطريقته فيه أنه

⁽١) هو الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد، تقدمت ترجمته ص١٥٥.

⁽٢) يبي: يريد، فالمعنى: سوف.

⁽٣) هو الشيخ صالح بن أحمد بن عبدالله بن حسين الخريصي (١٣٢٨-١٤١٥هـ) أخذ العلم عن مشايخ بلده بريدة ، ثمَّ ناب قاضيها الشيخ عمر بن سليم في القضاء والتدريس وإمامة مسجده ، ثمَّ ناب الشيخ عبدالله بن حميد في قضائها أيضا ، ثمَّ عين رئيس محكمة بريدة ، كان زاهدا متواضعا محبوبا صاحب طاعة . انظر علماء نجد ط ثانية (٢٧/٢٤).

⁽٤) تقدم ذكر ذلك مع التعريف بهذه الكتب ص١٦٠.

⁽٥) تقدم ذكر ذلك أيضا ص١١٦

⁽٦) هو الشيخ محمّد عبدالرزاق حمزة، تقدمت ترجمته ص١٥٧ وفيها أنّ له ردًا على القصيمي.

ينقل كلام القصيمي ويفنده، ويذكر عليه العبارات اللهي استقاها وأخذها القصيمي من كتب الملحدين، ورد بعض الملحدين على بعض، وتناقضهم في الأمور التي يزعمونها يقينية فضلا عن غيرها، وإن صار الكتاب من هذا الجنس فهو نافع جدًا خصوصًا لأهل الأمصار الرايح بينهم كلام الملحديمن واصطلاحاتهم، أما لأهل نجد فهو صعب على أكثر الناس وفايدته أقلّ.

رسالة شرح النونية (۱) أرسلناها للطبع ، أما رسالة التعاون (۲) فبعدما أرسلناها أشار علينا بعض الحبين أننا نرتبها ونحسن ترتيبها ، لأنّها مواضيع متصل بعضها ببعض ، وجاعلينها فصلاً واحدًا ، وإن شاء اللّه أنّه هو الصواب ، وربما يحصل فرغة لترتيبها أو تحسينها ، يسر الله ذلك.

هذا ما لزم، منا سلام على جميع المشايخ والأصحاب، ومنّا الوالد و عبدالله ومحمّد (٣) وجميع إخوانك من الطلبة يسلمون والله يحفظكم، والسلام.

���

⁽۱) رسالة شرح النونية هي رسالة صغيرة الحجم غزيرة المنفعة ، شرح الشيخ فيها نونية ابن القيم شرحًا مختصرًا ، كأنّه نثر لهذه النونية ، وكأنّه قد جعلها أولا في فصل واحد أو فصلين ، ثم اقترح عليه بعض المشايخ أن يعيد النظر فيها وفي تبويبها ـ كما سيأتي ـ وقد فعل ، انظر حاشية ص٢١٣٠.

⁽٢) رسالة وجوب التعاون بين المسلين قد تقدم ذكرها ص٣٠٣.

⁽٣) هما ابنا الشيخ تقدمت ترجمتهما ص٣٧.

أخيار متقرقة

بخالتالعالها

77 mælo mið V 571 æ

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الفاضل المكرم، عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير وسرور، في أبرك ساعة وأسرها وصلني كتابك المفيد صحتك، تلوته مسرورًا بصحتك، وأحسنت الإفادة والشرح عن حالة الكتب التي يراد طبعها جميعًا، وعن شرح أحوال التغييرات في القضاة، وعما يحب الواحد الوقوف عليه من أخبار جهاتكم، لا زلت موفقًا مسددًا.

أفدناك بشرح النونية (١) توضيحها أننا أرسلناه للطبع هو وكتاب التعاون (٢)، أما الآن فهو رجع إلينا لطلب ترتيبه وتفصيله، لأن الرسالة كلها ربما تكون فصلاً أو فصلين، وصار رأي الذي رجعه علينا مناسب، ونؤمل في رمضان يحصل فرصة إن شاء الله لترتيبه وتحسينه، يسر الله ذلك (٣)، وأحسنت الإفادة

⁽١) رسالة شرح النونية تقدم ذكرها ص٢١٢.

⁽٢) هي رسالة وجوب التعاون بين المسلمين، تقدم ذكرها ص٢٠٣.

⁽٣) قد يسره الله بمنه وكرمه، فقد أعاد الشيخ النظر فيها وفي ترتيبها وجعلها فصولا متعددة، ثم طبعت هذه الرسالة باسم "توضيح الكافية الشافية" في المطبعة السلفية سنة ١٣٦٨هـ.

عن رسالة الأمير الثالثة (١) ، مساعد بن عبدالرَّحمن ، وأنَّه أعاد النظر فيها لتحسينات وإصلاحات ، نؤمل أنَّها نافعة ومفيدة لأهل الوقت ، وأن يجعل الله فيه بركة ونفعًا وإصلاحًا.

واصلك ثلاث رسائل باسم محمّد بن صالح المحمّد آل الشَّيخ (٢) اللّي جاء لطرفنا في أول هالسنة مع الخراريص (٣)، وثلاث باسم عبداللّه بن سعدون آل سعدون (١) أحد خويا (٥) ولي العهد (٦) ومعهن عشر من القواعد (٧) وزعْهِن على اللّي أنت

(۱) تقدم أن للأمير مساعد بن عبدالرحمن ثلاث رسائل، وقفنا على اثنتين منها ولم نتمكن من الوقوف على الثالثة، انظر ص١٣٢.

(۲) هو الشيخ محمّد بن صالح بن محمّد بن عبدالعزيز بن محمّد بن علي بن الشيخ المجدد محمّد بن عبد الوهاب، أخذ عن بعض مشايخ الرياض، وكان يعمل مفتشًا قضائيًا بوزارة العدل، ولعل ما في هذه الرسالة إشارة إلى عمله ذلك. انظر "البيان الواضح لأسرة الشيخ محمّد بن عبدالوهاب" ص٣١.

(٣) هم الذي يخرصون (يقدّرون) الثّمر ونحوه من أجل الزكاة.

(٤) هو من أشهر أخوياء ولى العهد في ذلك الوقت.

(٥) جمع خوي، والخوي هو المرافق للأمير.

(٦) هو الأمير سعود بن الملك عبدالعزيز في ذلك الوقت.

(٧) الأغلب أنها رسالة "القواعد الحسان في تفسير القرآن" التي تقدم لها ذكر ص ١٣٨ لأنها أقرب رسائل الشيخ التي تسمى بالقواعد إلى هذا التاريخ، حيث فرغ الشيخ من تأليفها سنة ١٣٦٥هـ، بخلاف رسالة القواعد الفقهية التى فرغ منها سنة ١٣٣١هـ.

ترى، على وجه التمليك.

هذا ما لزم، مني سلام على العيال، ومنا الوالد والعيال عبدالله ومحمد وإخوانك الطلبة وجميع الحبين، والله يحفظكم والسلام.



في الشفعة، العمل بالقيافة، الصلح بين المصمين، شهادة الصبيان

بشفالتعاليج التحدي

هذا جواب الأسللة المنكورة طي كتابكم رقم ٢ رهضاد ٧٢٣١.

الأوَّل:

إذا باع قطعة أرض لها اشتراك في الطريق والماء ونحوهما، وتحيل على إسقاط الشفعة بأن اشترطها مقطوعة من ذلك، فهل تسقط الشفعة؟.

الجواب:

قد عرفتم أن المذهب في مثل هذه الأرض الَّتي قد تحيز نصيب كل من الشريكين فيها إِلاَّ في الطريق والماء ونحوهما ؛ أنَّه لا شفعة فيها (١) ، فعلى هذا لا حاجة للتحيّل المذكور.

وأما على الرواية الثانية عن أحمد الّـتي اختارها شيخ الإسلام وابن القيم وغيرهما (٢)، أنّ فيها الشفعة إذا كان فيها اشتراك بحق من الحقوق المذكورة ونحوها، وشرط في بيع نصيبه أنّه مقطوع من ذلك الحق المشترك، فإن كان شرطًا حقيقيًا بأن دخل المشتري ملتزمًا أنّه لا حق له من الطريق والماء المشترك، فلا شفعة فيها لعدم الموجب لها، وإن كان الشرط لفظيًا لا حقيقيًا بأن شرط أن لا حق له، وقد تقرر عندهما أن الطريق والماء ونحوهما حق تابع للمبيع، فهذا

⁽١) الإنصاف ٢٥٥١،٢٥٥٦، وشرح منتهى الإرادات ٢/٥٣٥.

⁽٢) انظر الإنصاف ٢٥٦/٦، والاختيارات ص١٦٧.

التحيل لا يفيد إسقاط الشفعة، بل الشفعة ثابتة لأن الشرط غير مقصود بل مقصود حلافه.

الثاني:

قافة الأثر هل يثبت بها حكم شرعي سواء كان مالاً أو غيره؟.

الجواب :

البينة الشرعية أعم من الشهود، فهي اسمٌ لكل ما أبان الحقُّ ودل عليه.

ودلّ على أنّ الأثر من البينات الشرعية قوله تعالى: ﴿إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَّمُ الْقُوْمِ ﴾ (١) فإنّ النفش إِنّما يكون بالليل، وقد استدل بها كثيرٌ من أهل العلم على اعتبار القافة في الأثر في الأموال، وقصة مُجَزِّز المدلجي (٢) حيث قال في زيد وأسامة : إنّ هذه الأقدام بعضها من بعض، وسرّ النّبي على بذلك، تدل على ذلك.

⁽١) الآية ٧٨ من سورة الأنبياء.

الحديث رواه الجماعة ، ورواية مسلم عن عائشة قالت دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم مسرورًا ، فقال يا عائشة : ألم تري أن مجززًا الله جلي دخل علي فرأى أسامة وزيدًا وعليهما قطيفة قد غطيا رءوسهما ويدت أقدامهما ، فقال إن هذه الأقدام بعضها من بعض. صحيح مسلم كتاب الرضاع باب العمل بإلحاق القائف الولد (١١٠٠٤ مع شرح النووي) والبخاري في مواطن ؛ (كتاب فضائل الصحابة باب مناقب زيد بن حارثة والبخاري في مواطن ؛ (كتاب فضائل الصحابة باب القائف ج١١٧٥) .

في الشفعة، العمل بالقيافة، الصلح بين الخصمين، شهادة الصبيان

ومن القياس الصحيح: أنّ كلّ طريق يدل على الإثبات والنفي فهو من البينات، لكنّ البيّنات مراتب بعضها أقوى من بعض، وبعضها يكون له معارض أصل آخر، أو بينة أخرى أو يد أو غيرها، وبعضها خال من المعارضات، ولهذا الأصحاب اعتبروها بينة ضعيفة إذا لم يكن معارض يعارضها.

مثالها: اعتبارهم القافة في الشّبه في النسب إذا ادعى الولد اثنان فأكثر وليس لأحدهما مزية فراش أو نسب ثابت.

وأما ثبوتها في الأموال ونحوها فلم أجد للأصحاب تصريحًا في ثبوت المال بها، وإنّما عموم كلامهم يدل على عدم اعتبارها، ونهاية الأمر أنّه قرينة يحتاج معها إلى مرجح آخر.

أمّا شيخ الإِسلام وابن القيم فقد قررا إثبات الأحكام بها إذا لم يكن لها معارض (١١)، ولكن يشترط عدالة القايف ومهارته بها، وقد ذكرها ابن القيم في الطرق الحكمية (٢) ورجّح اعتبارها.

ولكن مع ذلك ينبغي أن لا يكتفي بها وحدها حتَّى يظهر من المحكوم عليه

⁽١) الاختيارات الفقهية ص٧٧٩ -٢٨٠.

⁽۲) انظر الطرق الحكمية ص ۲۸۸ وما بعدها، (من ط محمّد جميل غازي) حيث أطال ابن القيم رحمه الله تعالى في تقرير الحكم بها، وذلك في فصل عقده في الطرق التي يحكم بها الحاكم، حيث ذكر ستة وعشرين طريقا، كان الحكم بالقافة آخرها.

في الشَّفعة، العمل بالقيافة، الصلح بين المصمين، شهادة الصبيان

بها ما يدل على صدقها من قرار (١) أو ربما إقرار غير صريح أو نحو ذلك، وعند الاختبار يتضح الحكم كثيرًا، والله أعلم.

الثالث :

عَرْضُ القاضي الصلحَ بين الخصمين، إذا كان وجه الحكم واضحًا أو لم يتضح، فأصلحهما، ولما اتضح له، ووضحه لهما، أو لأحدهما، أبى أحدُهما عن قبوله بعدما قبله، فهل يسوغ ذلك؟.

أمّا إذا كان الحكم واضحًا للحاكم فإنّه يلتمس ممن له الحق أن ينزل عن بعض ما له من الحق على وجه الاختيار والسماح والإحسان المجرد، لأن الحق اتضح للقاضي، ولسان حال المتخاصِمين كلُّ واحد يطلب جميع ما ادعى به، فليس للقاضي أن يمنعه منه، لا بطريق واضح ولا بطريق يوهمه أنَّه إذا لم يقبل الصلح فقد لا يحصل له حقه.

ولهذا إذا سمح في هذه الحال فهو شبيه بالملجأ، لأنّه يقول: لو علمتُ أنّ لي أكثر من هذا ما رضيتُ بهذا الصلح، وفي هذه الحالة إذا تبين له أن الصلح جار (٢) والحق متضح للقاضي فله أن ينقضه ويرجع إلى جميع حقه.

أما إذا كان وقت الصلح والقضية ملتبسة والحق مشتبه، فأصلح بينهما ورضيا، ثمَّ بعد ذلك اتضح أنَّ لأحدهما أكثر مما صولح عليه، فليس له رد الصلح، لأن الصلح تمَّ والحكم انبرم.

⁽١) كذا بالأصل ولعل الصواب إقرار. والمقصود إقرار صريح.

⁽٢) أي جائر، من الجور وهو الظلم.

في الشفعة، العمل بالقيافة، الصلح بين الخصمين، شهادة الصبيان

والأصحاب ذكروا في مثل هذه الحال جواز الصلح وأنَّه إِذا حصل الصلح فهو صحيح، ومقتضى ذلك أنَّه لا يرجع إِذا تبين الحق بعد ذلك.

وقد يقال إنَّ هذا لازم في الشيء الَّذي لا يضر ولا يكثر من المال.

فأما إذا تبين الحق للمحكوم عليه بعد ذلك، وهو مال كثير عرفًا، فإنَّ الرجوع إلى الحق أحق أن يتبع [1⁽¹⁾ ننزل إلى المصالحة بينهما إلاَّ مع الاشتباه للحاجة إلى ذلك، فعند الاتضاح نرجع إلى الحق الَّذي نقصده ونجتهد في تحصيله.

وحاصل ذلك أنّ الصلح اللازم، إذا كان الحق مشتبها على المتداعيين أو على أحدهما أو على الحاكم، وأمّا مع الاتضاح: فإن كان على سبيل العفو من صاحب الحق والإحسان فذاك، وإلا فلا.

الرابع:

قولك: ذكرتم لنا في بعض أجوبتكم السابقة إذا اختلف صاحب اللدكان مع من ائتمنه وأمره يعطي أهله أو خادمه مقاضيهم المعتادة أنّ القول قول صاحب اللكان بيمينه إلخ ... جوابكم، فهل ذكره الأصحاب وأين موضعه.

⁽١) كلمة لم تتبين لنا.

في الشَّفعة، العمل بالقيافة، الصلح بين المصمين، شهادة الصبيان

: &

شيخ الإسلام نص على هذه المسألة بعينها (١) ، وأمّا من كلام الأصحاب فيؤخذ من عموم قولهم في الوكالة والإقرار: يقبل إقرار الوكيل على موكله فيما وكلّه فيه ، وذلك أنّه أنابه مناب نفسه ائتمنه على ما أذن له فيه وفوض إليه الأمر (٢).

فلو قال له الموكل عند الاختلاف: البينةُ على المدعي، وأنت المدعي؟

فإنّ هذا الأمين يجيبه بأن يقول: أنت في الحقيقة المدعي عليّ الخيانة بعد اعترافك لي بالأمانة، فهات بينة بخيانتي وإلا لزمك الحق. وهذا واضح.

الخامس:

قولك (٣): وذكرتم أيضًا المنع من تقدير أرش الجرح ولو اتفق المجارح والواتفق المجارح والمجروح، فإن قبل أليس يجوز العفو مجانًا، فإذا أعطاه بعض الشيء وعُفِي عن الباقي هل يصبح أم لا ؟

ج:

السؤال الأوَّل هو سؤال عن المصالحة عن أرش الجرح قبل بُريِّه، وذلك لا

⁽۱) لم أجد هذا النص عن ابن تيميّة ، وإنما وجدت له كلامًا يفهم منه ذلك ، انظر مثلا الاختيارات ص ١٣٩.

⁽٢) انظر مثلا شرح المنتهي (٣١٥/٢) وكشاف القناع (٤٨٥، ٤٨٤).

⁽٣) وذلك في الأسئلة المتقدمة ص١٩٣.

يجوز، فأما لو أخذ عن الجرح الموجود الذي يخشى منه السراية بقدر الموجود فأقل وعفى عن البقية، فهذه غير تلك، لأن هذه إبراء عن بقيمة الجناية، والأولى مصالحة عن الجناية الموجودة وعما يمكن أن تسري إليه، والفرق واضح.

السادس:

الصبيان إذا تجارحوا وشهد بعضهم على بعض، فهل تصح الدعوى والشهادة، أم فيها تفصيل وتأجيل؟.

: =

المشهور من المذهب قد عرفتموه أنّ من شروط الشهادة: البلوغ، فلا تقبل شهادة الصبيان مطلقًا من غير تفصيل (١)، وعن أحمد رواية أخرى أنّ شهادة بعضهم على بعض في الجروح صحيحة، لكن بشرط أن لا يتفرقوا، خشية أن يلقنوا الإنكار (٢).

وعندي إشكال، أيهما أصح.

ولكن إذا اقترن بالرواية الأخيرة (٣) قرائن أُخَرْ تؤيدها، وليس ثمَّ معارض يعارض ذلك ترجح هذا القول.

⁽۱) كشاف القناع (٢١٦/٦)، الإنصاف (٢١/٢٣).

⁽٢) انظر الإنساف (٢١/٣٧).

⁽٣) أى قبول شهادتهم على بعض في الجروح قبل أن يتفرقوا.

في الشفعة، العمل بالقيافة، الصلح بين الخصمين، شهادة الصبيان

وأنواع القراين لا يمكن ضبطها، بل هي بحسب ما يحتف بتلك الواقعة الجزئية من المقومات والدلالات، والشارع اعتبر القرايين الظاهرة في أمور كثيرة، ومع ذلك فالأولى في مثل هذه البينات الّتي اختلف أهل العلم في اعتبارها، السعي بالإصلاح بين الخصمين بحسب ما تقتضيه الحال، فلا تعتبر البينة الضعيفة على كل حال ولا تلغى بكل حال.

ومن سعى في تحري الحق ولاحظ جميع ما يحتف بالقضايا المعينة من الأدلة القوية والضعيفة واستعان الله على إصابة الصواب وحرص على حسمها برضى الخصمين فالغالب أن يسدد ويوفق، والله المستعان.



أخبار متقرقة، اختيار الثبيخ في مسألة في الوقف

بنذالتالغالفا

11/7 Luis 1571B.

من الحب عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد الشفيق المكرم الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسركم، كتابك المكرم رقم ٣/٣ وصل، تلوته مسرورًا بصحتكم.

في طيّه ورقة سؤال عن وقف تحبون أخذ رأينا فيه، والسؤال مهيب (۱) عادتك مُجْمل، ما فيه بيان أصلاً، لا بيان أنّه وقف عمومي، ولا أهلي خصوصي، ولا ذكر الجهة الّتي وقف عليها، وتعرف أن الجواب يتوقف على ذلك، وتجده معاد عليكم بطيّه، فلا بدكم تعيدون السؤال إن كان المسئلة إلى الآن ما بُت فيها ولا اتضحت لكم.

مع أنّ رأيي أنا في الوقف على الذرية غير رأي الأصحاب المتأخرين - رحمهم الله- فإنّهم يرون أنّ الوقف على الذرية، أو على الأولاد وأولادهم مثلاً لا تستحقه الطبقة النازلة حتّى تنقرض جميع الطبقة العالية كلها (٢)، وأنا أرى اختيار شيخ الإسلام أنّه من مات من الطبقة العالية استحق أولاده مثل ما

⁽۱) مهيب: ليست.

⁽٢) الإنصاف (٧٦/٧)، وشرح منتهى الإرادات (٢/٥٠٠).

أَخْبَار متقرقة، احْتيار الشيخ في مسألة في الوقف

يستحق سواء رتب الموقف أو أطلق في وقفه والله أعلم (١). ما ذكرت لنا، هُوُ ما بعد وصلت حاشية التوحيد (٢)؟

هذا ما لزم، وإذا يبدي من لازم شرّفونا، مني سلام على جميع الحبين، ومنّا الوالد والطلبة وجميع المحبين، والله يحفظكم، والسلام.



⁽١) انظر الاختيارت لشيخ الإسلام ص١٨٠، قال شيخ الإسلام (وهمو أحمد) الوجهين في مذهب أحمد).

⁽٢) التي ألفها الشيخ وتقدم ذكرها ص١٧٤

أخبار متفرقة، بعض أخبار كتب الشيخ

بخالتالغ الجغ

77/3 WID NFY/86.

من الحجب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق الفاضل المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله من كل مكروه، وبلغه من الخير فوق ما يؤملُهُ ويرجُوه، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، لا زلتم بخير، صحتنا تسرك، وقد وصلني كتابكم الحرر ١٦ الجاري فيه صورة وقفية الماص (١٦) وهي ليست صريحة في الوقف ولا عدمه، ولا فيها ذكر الجهة، وإنّما سؤالكم الأوّل هو مقتضى ما فيها، وحيث هي مجملة تجد صورة جواب الاحتمالات الّتي ظهرت لنا وتطبيقها على كلام الأصحاب -رحمهم الله -، وهذا آثار عدم العلم، حيث كانت على هذا الوجه الموقع لاشتباه من يريد حلها، لأنّها لو صدرت من إنسان بصير، لوضح المقصود منها الّذي يتوقف العمل والتنفنيذ عليه.

ذكرت في عبدالمحسن أبا بطين (٢) يذكر صدور الحاشية (٣) من مصر، بوصولها إن شاء الله تذكره يرسل لنا الذي حنا عيّنًا، مائة وخمسين نسخة على حسابها.

⁽١) هو رجل اسمه عبدالله بن الماص، ويأتي ذكر هذا الوقف والجواب عليه.

⁽٢) تقدمت ترجمته ص ١٨٩.

⁽٣) هي حاشية الشيخ ابن سعدي على كتاب التوحيد لحمّد بن عبدالوهاب، المسماة "القول السديد في مقاصد التوحيد" وتقدم ذكرها ص ١٧٤.

أخيار متفرقة، بعض أخبار كتب الشيخ

أما رسائلنا الثلاث، فالظاهر -إن شاء الله- أنّها عن قريب تُحمل كلها، لأنّه أرسل من رسالة التعاون (۱)، ورسالة شرح توحيد الأنبياء والمرسلين غوذجًا، وأيضًا من رسالة التوضيح (۲) ثلاث ملازم نموذج، والعبال أعطوا الشّيخ عمر بن حسن (۳) لما كان في مكة من ذلك الأنموذج، وإن شاء الله بوصول الجميع نفيدكم ونرسل لكم منها.

أفدت أن الأمير مساعد بن عبدالرَّحمن (٤) توظف وزيرًا للمعارف، فقط مسألته متوقفة على بعض شروط مأمول تمامها، سررنا بذلك، ومثل هذا

⁽١) رسالة وجوب التعاون بين المسلمين تقدم ذكرها ص٢٠٣.

⁽٢) الأغلب أنّها رسالة "توضيح الكافية الشافية" التي نثر فيها الشيخ نونية ابن القيم، (انظر حاشية ص١٧٦)، فإن الشيخ فرغ من تأليفها سنة١٣٦٧هـ، وليست رسالة "التوضيح والبيان لشجرة الإيمان"، فإنه فرغ منها سنة١٣٧٤هـ

⁽٣) هو الشيخ عمر بن حسن بن حسين بن علي بن حسين بن الشيخ المجدد محمّد ابن عبدالوهاب رحمهم الله تعالى (١٣١٩-١٣٩٥هـ) ولد في بيت علم وفضل في الرياض، بدأ في طلب العلم منذ صغره فحفظ القرآن صغيراً ثمَّ قرأ على العلامة عبدالله بن عبداللطيف، والشيخ سعد بن عتيق وغيرهم، اشتغل بالحسبة منذ صغره حتى ولاّه الملك عبدالعزيز رئاسة هيئة المعروف بنجد عام ١٣٤٥هـ واستمر في هذا العمل بكل جد واجتهاد مع صرامة في الحق ومكانة لدى الناس حتى توفاه الله، انظر "علماء نجد"ط أولى الحق ومكانة لدى الناس حتى توفاه الله، انظر "علماء نجد"ط أولى (٢٤٢/٣)، و ثانية (٥/ ٣١٠) و "روضة الناظرين" ط الحلبي الثانية

⁽٤) هو الأمير مساعد بن عبدالرحمن آل سعود تقدمت ترجمته ص١٣٢.

أخبار متفرقة، بعض أخبار كتب الشيخ

الرَّجل يُفرح أن يكون في هذا المنصب الَّذي نفعه عام، لما يرجى منه من النشاط في العمل والبصيرة في مناهج التعليم، ولابد بعد هذا نكتب للمذكور كتابًا، نحب أن ننتظر حتَّى تتم مسألته، أتمها الله وأعانه عليها.

بلغه وبلغ الشيخ عمر سلامي، وكذلك جميع المشايخ والإخوان. كما منّا جميع الأصحاب يخصونك بالسلام، والله يحفظكم، والسلام.



بخالتالعالجي

قسمة وقف الماص بن عبدالله (١).

بحسب ما جاء في السؤال، الموجود من عقبه ما يأتي:

محمّد بن ناصر، ووضحا بنت خريمس، [ولدي] (٢) هَيَا بنت عبدالله بن الله وفف.

هيا وسلمي ابنتي مساعد بن خريمس، وهما بنتا سارة بنت محمّد بن الموقف.

خالد وصلطان (٣) [ابني] بشرى بنت صالحة بنت الموقف.

أيضًا بنت لأحد البني ابشرى (٤) المفقودين بنت صالحة بنت الموقف.

⁽١) هذا هي مسألة الوقف المشار إليها في الرسالة السابقة.

⁽٢) كذا بالأصل، وصوابها بالرفع: ولدا.

⁽٣) كذا بالأصل.

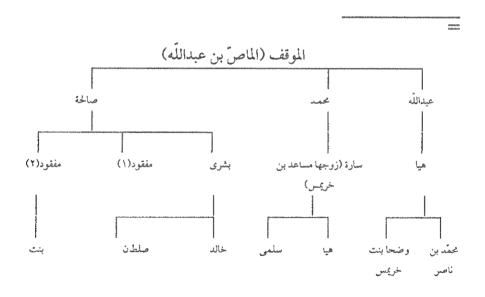
⁽٤) كذا بالأصل، والذي ظهر لي بعد ونظر وتأمل أن صوابه: صالحة، إذ لا سبيل إلى قسمة الأضحية المذكورة على ما قسم الشيخ إلا بأن يكون لصالحة بنت اسمها بشرى، وابنان مفقودان، لأحدهما بنت موجودة، فيكون صورة شجرة ذرية المُوقف (واسمه الماص بن عبدالله) كما يلي:

والماص المذكور جد الجميع، له بيت ودكان وأوقاف في أضحية، ومقصودهم قسمة ما فضل من ريع المذكورات بعد الأضحية.

الجواب

في هذا السؤال لم يذكر فيه تعيين الجهة المستحق الأضحية المذكورة ولا المستحق الفاضل عنها فيحتمل أحد أمرين:

إِمّا أن يكون الَّذي يتبقى بعد الأضحية يكون ميراثًا، حيث لم يصرّح بوقف الجميع، بل بوقف ما قابل الأضحية، والأصل في هذا بقاء الباقي على ملك الورثة، ويكون على هذا قصد الجد المذكور الاحتياط للأضحية، هذا أحد الاحتمالين.



وعلى هذا الاحتمال: فالجد المذكور توفي عن عبدالله، ومحمَّد، وصالحة، فيكون المتبقى بعد الأضحية أخماسًا؛

خمسه لصالحة يرجع إلى عقبها وهم خالد وصلطان ابني بشرى بنت صالحة، وابنة أحد الابنين المفقودين أو المعدومين (١) نيابة عنهما أو أصالة إذا حكم بعدمهما، خالد وصلطان لهما نصيب أمهما بشرى من أمها صالحة ؛ خُمس، والأربعة أخماس المخلف عن صالحة يتفرع عن الابنين المفقودين ؛ لبنت أحدهما نيابة وأصالة.

خمسان لعقب عبدالله بن الماص وهم محمّد بن ناصر، ووضحا بنت خريس.

وخمسان لعقب محمّد بن الماص وهم هيا وسلمي بنتي مساعد بن خريمس.

هذا التفصيل بناء على هذا الاحتمال، وهو أن المتبقي ملك لم يجر عليه وقفية، فيتلقاه العقب المذكورن عن مورثيهم، ومع ذلك إن كان معهم وقت وفاة الماص ورثة سواهم، كزوجة وأم أو أب لمورثهم الماص أخذوا نصيبهم ثم الباقي على هذا التفصيل.

الاحتمال الثّاني: أن يكون الوقف واقع على الجميع (٢)، وقد عيّن منه الأضحية وأطلق الباقي بلا تعيين، وهو ظاهر الحال، بدليل التعيين، فإن التعيين، وهو الأضحية ونحوها عما هو من خواص أحكام الوقف، يدل على أن

⁽١) وهما -على ما قررناه- ابنا صالحة.

⁽٢) أي جميع المال الذي خلَّفه.

الأصل انَّذي فيه ذلك التعيين وقف، وأيضًا استمرارهم هذه السنين الطويلة على الجاراة على وقف الجميع وعدم ادعاء تملك شيء منه، من أكبر البراهين على أن الجميع وقف.

وعلى هذا الاحتمال الذي يترجح في هذا الوقف المسؤول عنه، فقد ذكر الأصحاب. رحمهم الله في المنتهى والإقناع وغيرهما أن الوقف المطلق الذي لم يعين له مصرف، أو المنقطع بعدما كان معينًا، ذكروا أنّه يرجع إلى أقارب الموقف نسبًا من عصبات وأصحاب فروض وذوي أرحام فقط (۱) لا نكاحًا ولا ولاء، وأنّه يبقى وقفًا عليهم يقتسمونه بحسب ميراثهم من الموقف، وأنّهم يتلقونه في كل وقت عن الموقف، بحيث في كل ما تحصل الغلة - يقدر أن صاحب الوقف توفي عن الورثة الموجودين حال حصول الغلة، ويقع بينهم التحاجب.

فهذا كلامهم ـ رحمهم الله، فعلى هذا:

العقب لأولاد الماص الموجودون المذكورن، كلهم من ذوي الأرحام، كما

⁽۱) تقدم لنا أن الذي ذكره فقهاء الحنابلة في الوقف إذا انقطع مصرفه، إما أن يصرف في جميع ورثة الواقف وقيدهم بعضهم بورثته نسبًا (واختصاصه بالفقراء دون غيرهم منهم على وجهين) على قدر إرثهم -وهو المذهب وهو اختيار شيخ الإسلام ابن تيمية-، أو في العصبة فقط، أو على جميع الأقارب (كما ذهب إليه الحارثي، قال في الإنصاف وما هو ببعيد)، أو على مصالح المسلمين، أو على الفقراء. انظر الإنصاف (۷۰٬۳۳)، والفروع (۵/،۹٥)، وشرح منتهى الإرادات (۲۹/۸۶) والروض المربع مع حاشية ابين قاسم وشرح منتهى الإرادات شيخ الإسلام ص١٧٣.

هو مشاهد فيستحقه عصبة الموقف، قربوا أو منوا، على قدر ميراثهم منه، دون عقبه، لأن عقبه المذكورين كلهم من ذوي لأرحام.

فإن لم يكن له عاصب معروف، انتقل الإرث لذوي الأرحام، وهم العقب المذكورون وكلهم في درجة واحدة كما تراه لكن عقب صالحة وهم خالد وصلطان وينت أحد الابنين المفقودين لا يصلون إلى صالحة جدتهم التي أدلوا بها إلا بواصطة والديهم وهم من ذوي الأرحام.

أما عقب عبدالله وعقب محمد فإنهم يدلون بأمهاتهم وهما هيا بنت عبدالله وسارة بنت محمد، وهيا وسارة بنتي ابن، وقد نص الأصحاب أن الجهة الواحدة لجهة البنوة -كالمذكورين كلهم- أن الأقرب منهم للوارث يختص بالإرث دون الأبعد من الوارث، ولو كانوا بالنسبة إلى الميت سواء، فعلى هذا يكون الورثة فقط عقب عبدالله، وهما محمد بن ناصر ووضحا بنت خريمس، وعقب محمد، وهما هيا وسلما بنتي مساعد؛ لمحمد ووضحا نصف على رؤوسهما من غير تفضيل، ولهيا وسلمى نصف كذلك.

هذا التفصيل على هذا الاحتمال التَّاني، جارٍ على المشهور من المذهب وكلام الأصحاب، هو ما ذكرنا معناه.

وثم احتمال ثالث يجري كذلك على المذهب، وهو أن أولاد البنات لا يدخلون في الوقف على الأولاد إلا بنص أو قرينة، وقد دلت القرينة العادية بين الناس في مثل هذا الوقف أن قصد الموقف أن يكون على ذرية المذكورين سواء ورثوا بفرض أو تعصيب أو رحم، ويكاد أكثر الناس يصرح بهذه القرينة تصريحا لا يحتمل سوى ذلك.

فعلى هذا الاحتمال: يكون جميع الأعقاب المذكوريين عقب عبدالله وعقب محمّد وعقب صالحة، مقدمين على العصبات الّذين هم أبناء عم قريب أو بعيد، وإذا كانوا مقدمين على العصبات؛ فإما أن يستحقوه بحسب ميراثهم من الميت الموقف على التفصيل الّذي ذكرنا، وأنّه يختص به عقب عبدالله وعقب محمّد فقط لوصولهم إلى الوارث قبل عقب صالحة، وذلك داخل في كلام الأصحاب.

وإما أن يقسم مغل الوقف الفاضل عن الأضحية أخماسًا لعقب عبدالله خمسان، ولعقب محمّد كذلك خمسان، ولعقب صالحة خمس، ووجه ذلك أنّهم تلقوه عن أولاد الموقف لصلبه وهو عليهم كذلك.

وهذا الأخير هو الله يترجّح عندي لأنّه أقرب لحصول العدل وأقسرب لمقاصد الموقف، وهذا لا يتنزل عليه كلام الأصحاب، بل يخالفه لأنّهم ذكروا أن المستحقين يتلقون الوقف عن الموقف كما تقدم.

أما من يتولى تنفيذ الأضحية فهو المستحق لفاضل الربع على التوزيع السابق، والله أعلم.



بفالتالخ الخيا

٧٦ جماد آخر سنة ١٢٧١هـ

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد الشفيق عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، أرجو الله أن يتم عليكم نِعَمَهُ ويدفع عنكم نِقَمَهُ، صحتنا تسرك وقد وصلني كتابك المحرر ٦/٢٤، سررت بصحتك وفهمت ما شرحته مما يُتشوف لمعرفته.

[....] ... (1) ... (1) ... (1) ... (1) ... (1) ... (1) ... (1) ... (1)

ذكرت أنك موص عبدالله المحمّد العوهلي يأخذ من عبدالله في المحرير عشر نسخ من مختصر التحرير في المكتبة في المكتبة المحرير أن النا لنضع في المكتبة في المحتبة في المحتب

⁽١) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

⁽٢) هو الشيخ حمد الحمّد البسام الذي تقدمت ترجمته ص١٤١.

⁽٣) عبدالله فِدا، صاحب مكتبة النهضة بمكة المكرمة، وقد قام بنشر مختصر التحرير مع شيخنا عبدالله بن عقيل كما سيأتي.

⁽٤) "مختصر التحرير" هو متن في أصول الفقه، اختصره العلامة ابن النجار الفتوحي المتوفى سنة ٩٧٢هـ من التحرير في أصول الفقه للعلامة علاء الدين المرداوي المتوفى سنة ٨٨٥هـ، وقد أشرف على طبعه شيخنا عبدالله بن عقيل عام ١٣٦٧هـ (حيث ظهرت الطبعة الأولى عن مطبعة مصطفى الحلبي في مصر)، عن نسخة بخطه حفظه الله منقولة من نسخة بخط الشيخ عبدالرحمن ابن سعدي.

ما نرى ، ونُسلِّم من نشاء ، شكر الله سعيك.

الذي أرى إذا وَصْلَنْ -إن شاء الله - نجعلهنْ جميعا في المكتبة أوفق، لا زلت موفقًا.

كذلك ذكرت أنّه ظهر ردّ أبو يابس (١) على القصيمي، وحنّا ما رأيناه، إن كان هو في الرياض للبيع، تأخذ لنا نسخة وتفيدنا عن قيمتها.

وقد أرسل لنا عبدالحسن أبا بطين الذي حنا طلبنا من "القول السديد" عدد ١٥٠ نسخة، وسلمه ناصر الحمد قيمتها ١٨٧ ريال، ووزعت في طرفنا، وبعضها وهو القليل في بريدة، ومن فضل الله صارت طبعتها طيبة، والغلط يسير.

وهذا المختصر من أهم كتب أصول الفقه التي ألفها الحنابلة، إذ هو اختصار لكتاب "التحرير في أصول الفقه" الذي جمعه العلامة المرداوي من مصادر كثيرة متنوعة وحرره تحريرا بالغا واستقصى فيه أكثر مسائل هذا العلم، وقد قام بشرح المختصر ابن النجار نفسه، وطبع الشرح في جامعة أم القرى باسم "شرح الكوكب المنير" بتحقيق د. محمد الزحيلي و د. نزيه حماد.

(۱) الشيخ عبدالله بن علي بن محمد أبو يابس أو اليابس (١٣١٣-١٣٨٩هـ) ولادته في القويعية من نجد، ارتحل في طلب العلم، وقد ترافق في أحد رحلاته مع عبدالله بن علي القصيمي، ولما انحرف هذا الأخير ردّ عليه المترجم بكتاب اسماه "الردّ القويم على ملحد القصيم"، استوطن مصر في أواخر حياته، إلا أنه توفي في الرياض. انظر "علماء نجد" ط ثانية (٣٣٥/٤) و "روضة الناظرين" ط الحلبي الثانية (٣٩/٢).

(٢) القول السديد في مقاصد التوحيد، أحد كتب الشيخ ابن سعدي، تقدم ذكره ص ١٧٤.

أما رسائلنا الثلاث [1] جانا من عبدالله المحمّد العوهلي يذكر أنّ الشيخ نصيف (٢) جاه مكتوب من محب الدين الخطيب (٣) الذي تولى طبعها يذكر أنّها اخلص طبعها كلها]، ولا بقي إلا تربيطها وإرسالها، وأنّه يشكو انفراده بالعمل لأن البنه الذي يساعده على الطباعة حبس مع من حبس من جمعية الإخوان المسلمين الذين نكبوا في مصر، ونؤمل حسب ذكرهم ورودها بكل وقت.

هذا مالزم، وإذا يبدي من لازم شرّفني فيه، وبلغ سلامي الوالدين والعيال والمشايخ، ومنّا جميع الطلبة يخصونك بالسلام، والله يحفظكم والسلام.



⁽۱) لم نتمكن من تحديدها على وجه الدقة، ويظهر أن رسالة "وجوب التعاون بين المسلمين" إحداها.

⁽٢) أي الشيخ محمّد بن حسين نصيف، تقدمت ترجمته ص٥٦٠.

⁽٣) هو الشيخ محب الدين بن أبي الفتح محمّد بن عبدالقادر الخطيب (١٣٠٣ - ١٣٠٩ هـ) ولادته ونشأته في سوريا ثمَّ تنقل بين استنبول والقاهرة والحجاز ثمَّ استقر بمصر حيث كان قد أنشأ فيها المكتبة السلفية، وقام من خلالها بجهد مشكور جدًا في نشر وطباعة الكتب لا سيما السلفية منها، ومن أشهر الكتب التي قام على طبعها وصارت نسختها من أكثر الطبعات تداولا: كتاب فتح الباري في شرح صحيح البخاري. وانظر معجم مصنفي الكتب العربية لكحالة ص٢٠٥.

بنمانتال والتعالية

17 racilo mis 15418s.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتك وصحة العيال، أرجو الله تعالى أن يتم عليكم نعمته، وأن يجعل لكم من هذا الشهر الكريم من خيراته وحسناته أوفر الحظ والنصيب، وأن يختم لنا ولكم بخاتمة السعادة إنه جواد كريم.

في أسرِّ الساعات وصلني كتابك المؤرخ ١٤ منه (١)، سررت بصحتك.

مرسولك الطيب وصل، وصلك الله إلى خير الدنيا والآخرة، وسنفاوله (٢) في ليالى هذه العشر، ربنا يضاعف لك الأجر ويخلف ما أنفقت بالبركة.

(٣)

لابد عبدالله المحمد (٤) يقوم مقام عبدالله (٥) لأن عبدالله الآن في دمشق، الظاهر ما يتوجه [للرياض] إلا بعد العيد، يسر الله أمر الجميع.

⁽۱) أي من شهر رمضان ١٣٦٨هـ.

⁽٢) أي سنبدأ باستخدامه

⁽٣) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

 ⁽٤) هو الشيخ عبدالله المحمّد العوهلي الذي تقدمت ترجمته ص٢٤.

⁽٥) أي الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن بن سعدي.

أحسنت الإفادة عن الرسائل، وأنّه صار لها لله الحمد الموقع، وصار توزيعها من يد عبدالعزيز الصالح (١) توزيعًا مصيبًا، فهذا من تمام نعمة اللّه على الجميع.

هاليومين عندهم طاري يفتحون مدرسة ثالثة في عنيزة، ابتدائية، وشيرنا على الشَّيخ محمَّد العبدالعزيز (٢) يوظف فيها عليّ الحمد الصالحي، وعبدالعزيز السلمان (٣) وهي يمكن تفتح في ابتداء فتح المدارس.

[(1).....]

هذا ما لزم، مع ما يبدي من لازم، مني سلام على العيال وجميع الحبين، كما منا الوالد والولد محمّد وجميع إخوانك من الطلبة يسلمون، والسلام.



⁽١) هو عبد العزيز بن صالح الحماد، كان موظفا في ديوان الملك عبدالعزيز، وكان من محبي الشيخ عبد الرحمن بن سعدي، وقد تقدم.

⁽٢) هو الشيخ محمّد بن عبدالعزيز بن مانع ، مدير المعارف في ذلك الوقت ، تقدمت ترجمته ص١٣٧.

⁽٣) هو الشيخ عبدالعزيز بن محمد بن عبدالرحمن السلمان ولادته في عنيزة سنة ١٣٣٩ه تقريبا، تتلمذ على الشيخ ابن سعدي ولازمه مدة من الزمن، ثمَّ انتقل إلى الرياض وعينه الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ إمامًا، ومدرسًا في المعهد العلمي، له مؤلفات نافعة في الرقائق والفقه وغيرها، يستوطن مدينة الرياض، ختم الله لنا وله ولجميع المسلمين بخير.

⁽٤) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

بنفالتقالفينا

۱۱ شوال سنة ۱۲۳۱هد

من الحب عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله بحفظه.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسرك، ولا يزال الخاطر عندكم، كتبكم لها مدة عنا، اسمعنا عنكم ما يسر⁽¹⁾، بقية المكاتيب عند دخول رمضان ما جانا منكم شيء، وقد ردينا جوابها بوقتها، وأفدناكم باعتمادنا كل ما ذكرتو كما سبق، لازلتم موفقين مبرورين.

أفيدك أني في رمضان لقلّة الدروس، وكان قد أشار علي بعض العارفين الناصحين لما كثر الاقتراح حول نشر التفسير وأبدينا الاعتذار أنه طويل جدًا لا بده يبلغ بالطبع ٨/٧ مجلدات، فيعسر نشره وتتعذر النفقة الكافية تبرعًا أو تجارة، وأيضًا الناس اليوم مالهم رغبة في المطولات.

فأشار عليّ من ذكر من مدة بكتب (٢) خلاصة للتفسير، فما زال هذا الرأي يقوى عندي، فيوم دخل رمضان استعنّا بالله وكتبت خلاصة التفسير، ويسّر الله إتمامه في ٣ شوال، ويمكن يبلغ مجلد واحد لطيف (٣)، ولما فرغت منه

⁽١) كذا بالأصل، ولعل مقصود الشيخ أسمعنا الله عنكم ما يسر.

⁽٢) كذا بالأصل.

⁽٣) وقد طبع باسم "تيسير اللطيف المنان في خلاصة نفسير القرآن" وسيأتي وصف الشيخ له، ولا يبدو أن هذه التسمية من قبل الشيخ، حيث سيأتي مرارا

أعطيت الإخوان كل واحد عمن خطه طيب كراسا لنقله، وهو على وشك التمام، فقصدنا تصحيحه، وبعد ذلك نسعى بنشره، بحول الله نِشِّر (١) لأصحابنا الخصوصين الذين لهم رغبة في الخير، من يرغب منهم، ونؤمل ان الله يسر ذلك.

وطريقة هذا التصنيف: أولاً: مقدمة في الأوصاف العامة التي وصف الله بها القرآن، ثمَّ ذكر آيات في التوحيد والإيمان والكلام عليها، ثمَّ آيات في الرسالة والمعاد وبقية العقائد والكلام عليها، ثمَّ آيات جوامع في الأخلاق الدينية العمومية، ثمَّ ذكر آيات الأحكام، ثمَّ ذكر قصص الأنبياء المذكورة في القرآن وما يستفاد منها، ثمَّ ذكر فوائد منشورة وبها انختم الكتاب، نرجو الله يجعل العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن يبسر الأمر بمنه وكرمه.

[(٢)....]

هذا ما لزم، مني سلام على العيال، ومنّا جميع الأصحاب يسلمون، والسلام.



Carroll Spanner

الإشارة إليه باسم الخلاصة.

- (١) أي: نُشِير على، وقد تكون بمعنى نبين.
- (٢) جملة أسطر حذفت لاحتوائها على موضوع خاص.

بغفالتعالج التحنا

· 7\r wio 1718.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد الشفيق الشيخ عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله تعالى من كل مكروه، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله، صحتنا والعائلة والأصحاب تسركم، ولا زال الخاطر عندكم.

اليوم وصلني كتابك المحرر 7/77، سررت بصحتكم وشرحكم الكتب الَّتي طبعت ووردت عليكم ؛ (الرد على المنطقيين للشيخ (١)، والعقود (٢) له) وصلنا منه سيخ، (وكتسباب الآجسيري (٣)، ومسعه

⁽۱) هو كتاب لشيخ الإسلام ابن تيميّة رحمه اللّه تعالى، اسمه يدل على محتواه، نشره عبدالصمد شرف الدين عن نسخة خطية فريدة، وطبع في المطبعة القيمة ببمباي بالبند، سنة ١٣٦٨هـ، وهي الطبعة المشار إليها هنا.

⁽۲) هو الكتاب المطبوع باسم "نظرية العقد" لشيخ الإسلام ابن تيمية، وهو كتاب يتحدث عن المعاملات المالية والعقود، فلعل ذلك الذي جعل محققه وطابعه محمد حامد الفقي لإطلاق اسم "نظرية العقد" عليه. في آخره، قال أحد النسّاخ (كاتب هذه القاعدة الشريفة وهي قاعدة العقود العبد الفقير) طبع الكتاب في مطبعة السنة المحمدية بمصر سنة ١٣٦٨هـ. وهي الطبعة المشار إليها هنا.

⁽٣) الآجري هو أبو بكر محمّد بن الحسين الآجري (ت ٣٦٠هـ)، وكتابه هذا هو الشريعة، تكلم فيه على أبواب الإيمان والاعتقاد وذلك بذكر الأحاديث

جامع الأصول(١) لم يصلنا منها شيء، ومن تهذيب السنن (٢) إلى الخامس

eleptoria Silvinoria

المرفوعة و الآثار عن الصحابة والتابعين ومن بعدهم بإسنادها المتصل إليه ، وذلك كعادة علماء السلف في كتبهم التي وضعوها باسم "السنة"، وقد طبع هذا الكتاب أول مرة في مطبعة السنة المحمدية بمصر سنة ١٣٦٨ه بتحقيق محمّد حامد الفقي وهي الطبعة المشار إليها هنا، لكنها طبعة ناقصة مليئة بالأخطاء المطبعية والسقط، ثمَّ طبع حديثا طبعة علمية بتحقيق الدكتور عبدالله بن عمر بن سليمان الدميجي في دار الوطن سنة ١٤١٨هـ. وانظر (١٧٢/١- من هذه الطبعة لمعرفة أخطاء الطبعة السابقة.

- (۱) جامع الأصول في أحاديث الرسول الشائلة الخدن أبي السعادات مجد الدين المبارك بن محمّد بن محمّد (٤٤٥-١٠هـ) (أحد الإخوة الثلاثة الذين الدين المبارك بن محمّد بن محمّد التعريف بهم في حاشية ص ٢٥) جمع فيه مصنفه بين موطأ الإمام مالك وصحيحي البخاري ومسلم وسنن أبي داود والترمذي والنسائي، وحذف أسانيدها ثم دميج أحاديث الباب الواحد والروايات، ثم رتب تلك الأبواب على حروف المعجم، فجاء مصنفا بديعا حاويا لأصول السنة، وقد طبع الكتاب الشيخ محمّد حامد الفقي في مطبعة أنصار السنة المحمدية في مصر في تلك السنة أي ١٣٦٨هـ (والظاهر أنها أول طبعاته وهي المشار إليها هنا)، ثم طبع في دمشق سنة ١٣٨٩هـ بعناية وضبطا.
- (٢) هذا الكتاب المطبوع في مطبعة السنة المحمدية في تلك السنة هو عبارة عن ثلاثة كتب:

أولها تهذيب سنن أبي داود للمنذري، أبو محمّد زكي الدين عبدالعظيم بن عبدالقوي المنذري (٥٨١-٥٦هـ) اختصر فيه سنن أبي داود وحلف

الأخير ما وصلنا، يعنى الرابع والخامس.

وأحسادة عن المعهاد، أنّه يؤمال يفتح بطرفك معهادة عن المعهاد الله يكون يؤمال يفتح بطرفك المعالم معهاد الله يكان وابن الرئيساء المالية ا

D111

أسانيدها، وتكلم عليها تصحيحا وتضعيفا مع فوائد أخرى.

والثاني: هو كتاب معالم السنن للخطابي، حمد بن محمد بن سليمان الخطابي (ت٣٨٨) وهو شرح مختصر على سابقه.

الثالث: هو تهذيب سنن أبي داود لابن القيم، وهو حاشية أخرى على تهذيب سنن أبي داود، تكلم فيها ابن القيم على الأحاديث تصحيحا وتضعيفا مع فوائد أخرى.

(۱) هو المعهد العلمي الذي هو نواة جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلامية (الآن) بالرياض، افتتح في مطلع عام ۱۳۷۰هـ برئاسة الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله -كما ذكر الشيخ هنا-. أما أوائل المدرسين فيه حسب ما أفادتنا به وكالة جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلامية لشئون المعاهد العلمية- فهم: عبدالرزاق عفيفي، عبدالعزيز بن محمّد السلمان، مناع بن محمّد الأمين الشنقيطي، محمّد علي عبدالرحيم، محمّد خليل هراس، مناع بن خليل القطان، محمّد بن علي العبد، بالإضافة إلى الشيخ عبدالعزيز بن باز كما ذكر الشيخ هنا.

أما المدرِّسون المذكورون هنا فلعلهم كانوا مرشحين للتدريس فيه، وبعضهم تولى التدريس فيه بعد ذلك.

(٢) هو الشيخ عبدالله بن عمر بن عبدالله بن دهيش (١٣٢٠-١٤٠٦هـ) ولادته ونشأته في الأحساء، طلب العلم وأحبه منذ صغره، وارتحل في طلبه، ودرس

حمدان (١) والإفريقي (٢) نرجو تحقيقه وتحقيق رئاسة الشَّيخ محمَّد (٣) فيه.

على الشيخ محمّد بن إبراهيم مدة من الزمن، تولى عدة وظائف قضائية وغير قضائية في عدة مدن، وجلس للتدريس في هذه المدن، وفي مكة المكرمة، وله بعض المؤلفات، وخلف مكتبة حافلة بالمطبوعات والمخطوطات. مترجم في

"علماء نحد" ط ثانية (٤/٤).

(۱) هو الشيخ سليمان بن عبدالرحمن بن محمّد الحمدان (١٣٢٢-١٣٩٧هـ) ولد في مدينة المجمعة عاصمة سدير في قلب نجد، ونشأ نشأة حسنة وحفظ القرآن وطلب العلم على علماء بلده ثمَّ علماء نجد والحجاز ثمَّ تولى القضاء في عدة مدن واشتغل بالإفتاء والتدريس والدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر محتسبا في ذلك، مع شدة في الحق، واجتهاد في العبادة، له بعض الرسائل والردود. مترجم في "روضة الناظرين" ط الحلبي الثانية (١٤٩/١) و "علماء نجد" ط ثانة (٢٩٥/٢).

(۲) هو الشيخ عبدالرحمن بن يوسف الفلاني الإفريقي (١٣٢٦-١٣٧٧هـ) أصله من مالي بإفريقيا، تعلم في مدارس المستشرقين فيها حتى أتقن الفرنسية ثمَّ ارتحل للحج شابا ثمَّ جاور بمكة والمدينة وطلب العلم على علماء المسجد النبوي، ثمَّ درس عقيدة السلف واعتنى بها، وحصل من العلم قدرا جيدا بما وهبه الله من ذكاء وحرص، ثمَّ عين مدرسا بدار الحديث التي درس بها، وقعد للتعليم والوعظ، ثمَّ عين مدرسا في معهد الرياض العلمي - على ما ذكر الشيخ هنا - انظر علماء ومفكرون عرفتهم للمجذوب، ومحاضرة للشيخ عمر فلاته أمين عام الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، مطبوعة في محاضرات الجامعة الإسلامية للموسم الثقافي ١٣٩٨/١٣٩٧هـ

(٣) أي الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله.

كذلك أحسنت الإفادة عن تأسيس المكتبة (١) بطرفكم، لا زلتم تفيدون بالأخبار السارة، ونرجو الله أن يوفق المسلمين لكل خير.

أما حالة الإخوان بطرفنا فالكسل كثير والسبب أن القلوب متشوفة للوظائف في مدارس المعارف، والقلوب إذا انصرفت إلى شيء طبعًا قلّت رغبتها في غيره، ونرجو الله أن يلطف.

تستفهم عما حصل من الكلام على الشَّيخ الدناصوري (٢)، الحقيقة أن المعهد (٣) بطرفنا صار سببًا لضرر وفتنة وانقسام كثير من الناس إلى حزبين

⁽۱) الظاهر أنها المكتبة السعودية ، وقد تمّ افتتاحها عام ۱۳۷۱هـ بتوصية من سماحة الشيخ محمّد بن إبراهيم ، وكانت تتبعه في البداية ثمّ ألحقت بدار الإفتاء . انظر مكتبة الرياض السعودية ماضيها وحاضرها د. سعد بن عبدالله الضبيعان بحث منشور في مجلة جامعة الملك سعود كلية الآداب مج ۲ ع ۱ سنة ١٤١٤هـ ص ٢٥٦-٢٥٦ ، و "إطلالة تاريخية على المكتبات العامة في المملكة العربية السعودية مع دليل شامل لها" للمؤلف نفسه.

⁽٢) محمّد الدناصوري هو شيخ مصري ممن استقدمهم ابن مانع للتدريس في المعهد العلمي التابع له الذي افتتح فرعا له في عنيزة سنة ١٣٦هـ (وهي غير المعاهد التابعة للشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ) واسمه محمّد الدناصوري، وكان أول أستاذ يعين في ذلك المعهد لتدريس العلوم الدينية والعربية، قال عنه الشيخ عبدالله البسام: كان صاحب علم، وقعت منه بعض الأخطاء التي رجم عنها، وحدث بسبب بعضها تلك الفتنة التي يذكرها الشيخ هنا. وانظر المراجع في الحاشية التالية.

⁽٣) هذا المعهد هو أحد المعاهد التي أنشأها ابن مانع مدير مديرية المعارف في ذلك الوقت، وكانت تتبع إدارته، وكان يغلب على موادها المواد الشرعية، وهناك

متطرفين منهما نشأت الفتنة، حزب كان يسيطر على الشَّيخ ابن مانع ويَرِد ويصدر عن رأيهم، وهم ناس ليسوا من أهل الدين ولا من الَّذين يرغبون المصالح العامة النافعة للبلد، وإنّما لما رأوا ابن مانع لكثرة مكاتباتهم له وكثرة وكثرة وكثرة التفت لهم، وصلت بهم الحال إلى أنّهم يسعون في إبعاد من لا يرتضون من المعلمين، والإيعاز للتلاميذ بمقاطعتهم، وربما بالتهكم بهم.

وهؤلاء حزب قد حذّرنا ابن مانع منهم مرارًا، ووقع كما حذرنا، فإنّه نشأ حزب آخر في مقابلة هؤلاء، منهم أناس لهم هدى مشوب باسم الدين، وأناس أجاويد، ركضوا معهم فقابلوا الفاسد بالفاسد، وأشاعوا عن المعهد الإشاعات الباطلة، ومن هواهم واغترار بعضهم صاروا لا يتثبتون، ويجعلون الحبة قبة، ويبنون على أوهام وظنون، نشأ من هذا الحزب ما قيل عن الدناصوري وإبراق المعارف له بالتوجه حالاً، فازداد شر هؤلاء لما رأوا أن سعايتهم نجحت بما

E MARIA

المدارس الأخرى التي تتبع مديرية المعارف أيضا، وذلك بخلاف المعاهد العلمية التي كانت تابعة للشيخ محمّد بن إبراهيم والتي لم تكن افتتحت أصلاً (افتتح معهد عنيزة العلمي سنة١٣٧٣هـ، أما معهد الرياض فافتتح في مطلع عام ١٣٧٠هـ كما تقدم) والتي تعتبر النواة لجامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلامية. وقد ألغي هذا المعهد (أعني المعهد التابع لمديرية المعارف) حيث ضم إلى المدرسة الثانوية بعنيزة التي افتتحت عام ١٣٧٣هـ انظر: "التعليم الحكومي المنظم في عهد الملك عبدالعزيز نشأته وتطوره" د.عبداللطيف بن عبدالله بن دهيش ص٢٦-٧٩، و"الانطلاقة التعليمية في المملكة العربية السعودية" د.حمد السلوم (١٩/١) وما بعدها.

(١) كذا بالأصل.

يريدون من إبعاده، والآن رجع ابن مانع عن ذلك فأمره أن يبقى على تدريسه حتَّى يأتى بدله.

صورة الواقعة الَّتي قدمت لها هذه المقدمة الَّتي تعينك على فهمها، أن الدناصوري كان -على عادته في مسجد الصويطي- يلقي تفسير القرآن ويقرأ بابن كثير، وكان يوم ألحّوا عليه بذلك أهل الحارة، شاورني وشاور الشَّيخ (۱) وحسنا له ذلك، فتكلم على قوله تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَّكُمُ المؤتُ إِنْ تَرَكَ حَبُرًا الوَصِيَّةُ لِلوَالدَّين ﴾ الآية (٢)، وحضر درسة بعض الناس، فنقل عنه أنّه يقول إنّ الأحاديث آحادٌ لا تفيد اليقين، وأن القرآن ألفاظه قطعية ومعانيه ظنية، ولما قيل لي ذلك عرفت أن النقل محرف، وأنّه حصل سوء فهم من السامع، لما أعرفه من الرَّجل من الحزم والاحتراز عن كل ما ينتقد، فقلت للناقل لابد أن تكون على غير هذا الوضع، وعرفت أنّه سيشاع ذلك من غير تثبت، فبادرتُ وذهبت بنفسي إلى الدناصوري مستفهمًا له عما وقع، فأخبرني أنّه قال في تفسير هذه الآية: اختلف العلماء هل الأمر بالوصية للوجوب أو للاستحباب؟ وعلى القولين؛ فإنّ الآية الكريمة منسوخة بحديث (لا وصية لوارث) (۱) والحديث هذا من الآحاد لا تفيد اليقين، وقلت ما قاله له الما من الأحاد الا تفيد اليقين، وقلت ما قاله

⁽۱) أي الشيخ عبدالرحمن بن عودان قاضي عنيزة في ذلك الوقت، تقدمت ترجمته ص١٠٢.

⁽٢) من سورة البقرة آية ١٨٠.

⁽٣) حديث صحيح مشهور رواه جماعة من الصحابة ، أخرجه الترمذي (في الوصايا باب ما جاء لا وصية لوارث) والنسائي (في الوصايا باب إبطال

غيري، فإنّ الحديث المذكور ليس في الصحيح وإنّما هو في السنن، ولا ريب أنّه من الأحاديث الآحاد، لأن العلماء قسموا الأحاديث إلى متواتر يفيد اليقين، وإلى آحاد صحيح تلقته الأمة بالقبول واتفقوا على صحته، فهذا الخلاف في كونه يفيد اليقين معروف، والصواب الّذي عليه المحققون أن هذا القسم يفيد اليقين، وكثير من العلماء يقول إنّه يفيد العمل دون القطع واليقين، ولكنه ضعيف.

المقصود أن الَّذي يقول عني أنبي أقول أن الأحاديث كلها آحاد تفيد غلبة النظن، فهو كاذب عليّ، وأكذب منه من يقول عني أنبي أرى أن معاني القرآن لا تفيد اليقين، فأي مسلم يقول ذلك؟! وأنا مستعد لمقابلة كل من يقول عني ذلك.

هذا حاصل ما جرى.

أما^(۱) الذين غيري، فإنهم حين سمعوا من قال عنه القول الذي أشيع عنه، وهو باطل، كما يقول، وكما هو ظننًا، فإنهم رفعوا الأمر إلى من لهم الأمر من غير تثبت ولا تبصر ولا مفاهمة، فصار من ذلك أن من لهم الأمر لابدهم حتّموا على ابن مانع في إزالته فحصل منه الإبراق المذكور.

الوصية للوارث) عن عمرو بن خارجة ، وأخرجه أبوداود أيضا (في الوصايا باب ما جاء في الوصية للوارث) عن أبي أمامة الباهلي ، وانظر إرواء الغليل

⁽١) الكلام الآن للشيخ عبدالرحمن بن سعدي رحمه الله.

أما أنا فقد بينت لكل من سألني عن القضية صورة الواقع، وأنّه لا يحل اللخول في هذه الأحزاب الضارة، وبينت أن الواجب على الناس احترام مثال هؤلاء الّذين لم نعثر منهم على ما ينتقد، وأنّه لو فرض ذلك لوجب نصيحتهم سرًا، ولم يحل السعي في السعايات الضارة الّتي تبرهن عن مقصود صاحبها، وتبرهن على أن الّذي همّه السعايات بمثل هذه الأمور؛ أنّه أجبن الناس عن النصيحة والمشافهات وأشجعهم في القول بما لا يعلم والسعايات.

ولكن كثيرًا ممن دخلوا في هذا الحزب، وهم من أصحابنا الله يعترف بفضلهم، إذا نصحناهم تبعوا هواهم، ولم يقبلوا النصيحة، وبرروا موقفهم بشرح حالة الحزب الأوّل، فنقول لهم لا تقابلوا الفاسد بالفاسد، فيزداد الأمر شرًا كما وقع، فنرجو الله تعالى لنا ولهم ولجميع المسلمين الهداية والاستقامة، وأن يحفظنا وإياكم من مضلات الفتن، ما ظهر منها وما بطن، إنّه جواد كريم.

إبراهيم المحمّد العمود وصلنا منه برقية ، ثُمَّ كتاب بوصوله مكة ابطريقنا (۱) اليكم لزيارة والدته ، وإنّه أخذ فسحة شهرين ، ومعه ابنه عبدالله و عبدالله الراشد الشملان ، نؤمل يتوجه بأول سيارة .

وصلنا مكتوب من عبدالله المحمد العوهلي ومعه أنموذج من آخس الخلاصة (٢) يذكر أنَّه خلص طبعه ، وأنَّهم يؤملوا تحميله قريبًا ، وقد أوصيته بوصوله يرسل

⁽١) كذا بالأصل، ولعل المقصود: أن الكتاب وصل من إبراهيم العمود، وفيه يقول أننا بطريقنا إليكم.

⁽٢) كتاب الخلاصة للشيخ هو المسمى "تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن"، تقدم ذكره ص ٢٤٠.

لعبدالعزيز الصالح (١) بالرياض جانبًا منه لتوزيعه على أهل العلم والفضل، رينا يجعل العمل خالصًا لوجهه الكريم، موجبًا للفوز عنده وأن يبارك لنا ولكم في نعمه علينا.

بلغ سلامي العيال والمشايخ والإخوان، والولد عبدالله إن أدرك عليه (٢)، لأنَّه وصلنا منه اليوم برقية أنَّه سيتوجه اليوم بالطائرة للرياض بطريقه إلينا.

منا الوالد والإخوان جميعًا يسلمون والسلام.

واعلم أن جميع الذين قالوا عن الدناصوري وسعوا فيه ما منهم أحد شافهه ، لا بنفسه ولا بوساطة ، وقد أراد أن يرفع برقية للملك يحتج عليهم أنهم قدحوا في دينه ، فَشِرْت (٣) عليه أنّه يصبر ويحتسب ، والأمر وصل منتهاه ، ويترتب على ذلك كثرة ضرر ، والناس اليوم كلهم - أو أكثرهم - عرفوا الحقيقة ، فلم أزل به حتّى وافق على رأيي ، الحقيقة أنّها مسألة تكدر جدًا من وجوه كثيرة ، الله الهادي.



⁽۱) تقدمت ترجمته ص ۱٥٩.

⁽٢) يعني إن أدركتُه.

⁽٣) فشرت: أي فأشرتُ.

بثغانتالغالجنا

17 KW PT718

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسرك، وقد سبق لك كتاب قبله جواب كتابك، الأمل أنّه وصل، الداعي لهذا هو أنّه من الأسف أن بلدنا الّتي يظن كثير من الناس أنّها في مقدمة بلدان نجد في الأخلاق الطيبة، يحدث فيها بعض الحوادث الّتي تحزن.

سبق أن أخبرتك بصورة الواقعة الأولى في شأن الدناصوري وما قيل عنه ، وتحيص الحقيقة ، وأفلاتك أنّه وُجد حزبين متطرفين: حزب يغري التلاميذ ببعض المعلمين في المعهد وهم من أولياء التلاميذ، وحزب آخر قابلوا الفاسد بالفاسد، فصاروا يقدحون في المعهد وبعض الأساتذة وفي الحكومة ، وكان من أبلغ مَنْ جرت عليهم ومنهم الحركة ، عليّ الحمد الصالحي ، كان كثير من التلاميذ يسمعونه ما يكره (١) ، وهو يسمعهم كذلك ، وكان -كما تعهد - من الحرارة ، وله أصحاب يغرونه في طريقته ، وأنا لا زلت أنصحه وأقول: يا عليّ إن كان لك رغبة في البقاء في المعهد فالزم السكون وإياك والحركة الضارة ، وإن كان مالك رغبة في البقاء في المعهد فالزم السكون وإياك والحركة الضارة ، وإن كان مالك رغبة فالأحسن الانسحاب عنه ، وكنت أعرف أن تحريك غيري له وعجلته تؤديه إلى ما لا ينبغي.

⁽١) حيث عين مدرسا في المعهد التابع للمعارف، انظر ص٢٣٩.

أخبار متفرقة، قصة الفتنة التي وقعت بسبب المعهد التابع للمعارف

صادف أنّه لحظ في دفتر أحد التلاميذ مكتوب في ديباجته عكس (۱) الشّيخ عبدالرَّحمن بن عودان، ومشروح تحته من هذا التلميذ السفيه كلام شتم وسباب للشيخ، اختطفه من التلميذ وهرب يركض والتلميذ وبعض زملائه يركضون خلفه، وقد حاول بعض الأساتذة قبل ذهابه فيه ألا يذهب به فصمّم وذهب به إلى الشّيخ، وحالاً جمع الشّيخ الجماعة، وبعد ذلك أرسلوا لي، أرسل لي الشّيخ أني أحضر، فوجدتهم مجتمعين عنده، وقد عزم الشّيخ والجماعة على الذهاب إلى الأمير في شأن هذه القضية، وقد استشاط الشّيخ وبعض الجماعة، فشرت عليهم وحاولتها على السكوت، وقلت: والحسن لا تطولونها وهي قصيرة، ولا يحتاج إلى هذا كله، أرسل يا شيخ للأمير رسول، أو اكتب له كتابًا يؤدب السفيه الذي جرى منه ما جرى، وما زلت أحاولهم عن تكبير المسألة وذهابهم للأمير جميعًا، فانحل الجماعة كلهم، ولكن الشّيخ صمم وذهب هو والصالحي وحدهم، وكانت النتيجة أن قال لهم: أنت يا شيخ لو تأمرنا على تأديب عيالنا من دون سبب فعلنا، وأما الصالحي والتلاميذ، وكل منهم يدعي ظلم الآخر ؛ هم يدعون أنّه يقولون لهم أقوالاً أعظم مما يقولون له.

وبعد مجلسهم هذا ما صار شيء، إِنَّما يجري مكاتبات بين الشَّيخ وبين بعض مشايخ بريدة، ويشاع أيضًا أنَّه كتب لبعض مشايخ الرياض.

وفتنة الأقوال بعد هذه القضية اشتعلت، حتَّى شاع عند كثير من الناس أن

⁽١) أي صورة فوتوغرافية للشيخ عبدالرحمن بن عودان، قاضي عنيزة في ذلك الوقت الذي تقدمت الإشارة إليه كثيرا، وتقدمت ترجمته ص١٠٢٠.

⁽٢) فشرت: أي فأشرت عليهم.

أَخْبِار مَتْفَرِقَة، قَصِهَ الفُتنْهُ الْتي وقعت بسبب المعهد التابع للمعارف

علوم المعهد (۱) علوم منحرفة ، وتحتوي على الزيغ والضلال ، ورُوج ذلك بعبارة منقولة من الإتقان (۲) في كيفية الوحي ، نقل فيها صاحب الإتقان قولين أو ثلاثة من أقوال الأشعرية (۳) ، والإتقان قد قُرِّر من المعارف ، أخذ الأساتذة منه أصول التفسير ، فنقلت هذه الأقوال بحروفها بالصفة الموجودة بالإتقان بقيل كذا وقيل كذا ، وجرى للناس من القدح في الأزهريين ما يحزن ، ودخل في هذه الفتنة من عليهم شرهه من طلبة العلم ، الله الهادي .

والآن عليّ الحمد الصالحي يتردد بين الشّيخ وبين بريدة، نعوذ باللّه من شرور الفتن.

أحببت إفادتك بصورة الواقع لعلمي أن المسألة أشيعت على وجوه متنوعة، نرجو الله يحفظنا وإياكم بمنه وكرمه.

بلغ سلامي إلى الوالد والعيال والمشايخ، ومنا جميع الأصحاب يخصونك والله يحفظك، والسلام.

إبراهيم المحمد العمود طاريه يتوجه هليكومين لمحله (٤) والظاهر يمر الرياض. كتبت ورقة نصيحة بمناسبة ما شرحناه تجدها طيّه.

⁽١) أي المعهد التابع لمديرية المعارف، والتي على رأسها الشيخ محمّد بن عبدالعزيز ابن مانع.

⁽٢) أي كتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، الذي تقدم ذكره في الرسالة السابقة.

⁽٣) انظر الإتقان للسيوطي ص٤٣ (ط الحلبي الثالثة سنة ١٣٧٠هـ).

⁽٤) أي إلى مدينة صامطة التابعة لمقاطعة جازان، حيث هو القاضى فيها.

بشمانتما لتحزالجميا

:]1544

أفتونا وفقكم الله وأرشدكم للخير عن العلوم التي تدرس في المعهد، فإنه قد كثر خوض الناس فيها، والاعتراضات عليها وعلى المعلمين فيها.

الجواب، وبالله التوفيق:

الأمر كما ذكر السائل، وأغلب المعترضين ليس عندهم علم ولا بصيرة، وإنّما هم كما قيل: سمعت الناس يقولون شيئًا فقلته، وليس عند كثير منهم علم يُبصره، ولا ورع يحجزه عن القول بلا علم، ولا عن التقول، ولا عن الوقوع في الأعراض المحترمة، وإنّما هي أحزاب متضاربة مصدرها الهوى المحض والتعصبات الضارة، والعداوة الّتي تضر الدين والدنيا جميعًا، وتُحدِث أنواع الشرور، والعبد يسأل الله العافية.

سأجيبك عن سؤالك بجوابين: مجمل، ومفصل ..

أما الجواب المجمل، فاعلم أنّ العلوم الَّتي تدرّس في المعهد، بل وفي سائر المدارس النجدية، فإنّها علوم نافعة شرعية دينية، وعلوم وسائل إليها؛ نافعة للدين والدنيا، بل الناس مضطرون إليها غاية الضرورة، ولا غنى لهم عنها، ومن قدح فيها فقد قدح في دينه وعقله وإنسانيته، وبرهن على هواه الضار.

فتوى الشيخ في المعهد التابع للمعارف والعلوم التي تدرس فيه

وهي علوم قدرتها المعارف^(۱) ومن وراء ذلك علماء المسلمين، لو رأوها علومًا ضارة لكان اللّوم موجهًا إليهم، قبل كل أحد، إذ سكتوا عن إنكارها، بل صرحوا بنفعها العظيم، وشكروا حكومتهم على بثها وبذل الأموال الطائلة في نشرها وبثها في الأمة، ثمَّ الحكومة لم تأل جهدها في اختيارها واختيار الأساتذة الفضلاء لها، من النجديين وغيرهم، بواسطة أهل العلم.

وأما الجواب المفصل: فالعلوم الَّتي تدرس في المعهد قسمان: أحدهما وسائل، والثاني مقاصد.

أما الوسائل فهي علوم العربية والآلة بأنواعها وتوابعها، وقد عرف الناس فوائدها العظيمة ومصالحها وإعانتها على العلوم الدينية، ولا أظن السائل قصدها، ويظهر أن قصده السؤالُ والاستفسارُ عن القسم الشَّاني، وهي المقاصد، وهي العلوم الدينية.

فاعلم أن المقرر درسه والموجود فيها منها ثلاثة أقسام: توحيد وعقائد، وفقه وأحكام، وعلوم التفسير وأصوله.

أما العقائد: فإنّه اختير لها عقيدة شيخ الإسلام الواسطية (٢) الَّتي تفوق سائر العقائد بمواضيعها الهامة واختصارها ووضوحها وجمعها لأصول الدين الَّتي اجمع سلف الأمة وأئمتها عليها.

وأما الفقه والأحكام: فإنَّها منقولة بحروفها من كتب الحنابلة المعتبرة الَّتي

⁽۱) أي مديرية المعارف في ذلك الوقت، والذي كان الشيخ محمّد بن عبدالعزيز بن مانع مديرًا لها.

⁽٢) العقيدة الواسطية ، تقدم التعريف بها ص٧٨ .

فتوى الشيخ في المعهد التابع للمعارف والعلوم التي تدرس فيه

عليها الفتوى عندهم، وهي كلها صحيحة، وإن كان يوجد فيها بعض الأقوال الضعيفة، فلا ينافي صحتها وأهميتها العظيمة، لأنّه لا يخلو كتاب ليس فيه شيء خال من الانتقاد، وخلاف العلماء في المسائل الاجتهادية لا إنكار فيه باتفاق العلماء، مع أن الموجود فيها من هذا النوع -و لله الحمد- قليل جدًا.

وأما أصول التفسير وعلومه الُّتي تلقى في المعهد فإنَّها قسمان:

قسم مأخوذ بحروفه من كتاب الإتقان للسيوطي (١) الله قررت المعارف الاستمداد منه، فهذا فيه أصول نافعة وقواعد وضوابط في علم التفسير جليلة لا يستغنى عنها في علم التفسير، وهي أيضًا مما أجمع عليها المفسرون، ولكنها كغيرها يوجد فيها مواضع قليلة جدًا ينتقد عليها، ولم أعثر على شيء من هذا النوع إِلاً في مبحث كيفية نزول القرآن، فإنّه نقل فيه عبارة الإتقان بحروفها وحكى الأقوال فيها حكاية مجردة فحكى بعض الأقوال المنتقدة.

والقسم الثّاني مما زاده الأساتذة المصريون من أنفسهم، وهذا القسم كله مباحث نفيسة جدًا في تقرير النبوة والتحدي بالقرآن وبيان بلاغته وجلالة قدره وعلو مكانته، نود لكل مسلم وطالب عالم أن تكون هذه المباحث الجليلة نصب عينيه، وقِبْلة قَلْبه لما لها من الأثر الطيب والمكانة والتحقيق.

فهذا على وجه الاختصار ما نعتقده ونقوله في علوم المعهد، ومن استراب في

⁽۱) هو كتاب "الإتقان في علوم القرآن" للحافظ جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ١١ ٩هـ، وهو كتاب حافل جامع في علوم القرآن وأصول تفسيره، وهو مطبوع مشهور متداول.

ملحق الرسالة السابقة

فتوى الشيخ في المعهد التابع للمعارف والعلوم التي تدرس فيه

ذلك، فلينظر إلى دواوين التلاميذ فإنها كلها متفقة على ما ذكرنا، وليحذر السائل من التحيز إلى الأحزاب الضارة المتضاربة، الذين يريد كل منهم أن ينصر هواه ولو ضره في دينه ودنياه، ونعوذ بالله من مضلات الفتن ما ظهر منها وما بطن، والله أعلم، وصلى الله على محمد وسلم.

قال ذلك: عبدالرَّحمن بن سعدي

۲۲ رجب سنة ۱۳۲۹.



بخنأنتالخ ألخن

P ûseylo mis PTY 182

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى الولد المكرم عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم وصحة الوالد والعيال، أرجو الله أن يتم نعمه على الجميع.

مكتوبك رقم ٥/٨ وصل، سررت بصحتكم ووصول كتابنا.

تستفهم عن تعاليم المعهد (١)، تقول إنَّك معتقد أن التعاليم دنيوية محضة، ولذلك لم ينتج عنها في هذه المدة الطويلة نفع ونجح.

أما السبب الوحيد فهو الذي لا زلنا منذ سنين نشير ونلح على ابن مانع (٢) من جهته، وهو أن كثرة الفنون في المدارس مضيعة لا يرجى منها نتيجة، دام الفنون المتعددة تلقى على ذهن التلميذ الصغير، صغير الذهن وتزدحم ويُضيِّع بعضها بعضًا، قد قلناه مشافهة له وكتابة، وكررنا ذلك لما نتوقعه، فلم يكن لقولنا أثر.

وأما الفنون: فكل الَّذي أنا ذكرت موجودات في الطبقة الراقية في المدارس

⁽١) هو المعهد الثانوي التابع لابن مانع الذي تقدم ذكره في الرسالتين السابقتين.

⁽٢) هو الشيخ محمّد بن عبدالعزيز بن مانع مدير المعارف، التي يتبع لها المعهد المذكور هنا، تقدمت ترجمته ص١٣٧.

أخبار متفرقة، حديث حول المعهد، مسألة حول دعوى القاتل الخطأ في القتل

الابتدائية، وفي المعهد الذي يسمى ثانوي موجود فيه العقيدة الواسطية، وموجود فيه التفسير وأصوله، والفقه والنحو والصرف والبلاغة والمعاني والبيان واللغة والمطالعة والتاريخ والسيرة والحساب والهندسة، وكذا الفرائض والطب والحديث، وكل هذه العلوم تعلم بالمعهد، والمدارس الابتدائية فيها زيادات أخر مع أغلب هذه المذكورات.

ليكن معلومًا، فلا يدخل ذهنك ما أشاعه المغرضون ومن تبعهم فإنّ المنهج معروف عند كل أحد لم تتكلم عن أمر يجهله أحد دون أحد، ليكن معلومًا.

وكل هذه الفنون نافعة للدين، وكذلك الدنيا تبع للدين فيها، لكن المقصود من مسائل أخر، وهذا أهم ما حملني على كتابة نصيحة، فإنّ مِنْ أنكر المنكرات إشاعتهم أنّه ليس فيها علوم نافعة للدين، بل مضرة في الدين، وهذا منكر من وجوه متعددة شنيعة شرعًا وعقلاً نرجو الله لكم السلام والحفظ بمنه تعالى.

وكان أيضًا موجودًا فيها اللغة الانقليزية (١)، ولكن وصل من ابن مانع أخيرًا أن اللغة الأجنبية يلغى تعليمها بالمعهد، عسى ذلك يتحقق وهو الظاهر.

المقصود دام (٢) جميع هذه الفنون يطالب بها الطالب فالنتيجة معروفة.

⁽١) أي: الإنجليزية، واعتاد الشيخ كتابتها كذا.

⁽۲) أي: ما دامت.

أخبار متفرقة، حديث حول المعهد، مسألة حول دعوى القاتل الخطأ في القتل

وأما سفره؛ فلا هُوُبُ غريب، هذا وقت روحته للرياض، والناس مثل العادة، وخصوصًا للأسباب السابقة يخوضون خَوَضَان (٥) يرجع إلى ظنون محضة، وهو -على العادة- نوّب الأخ محمّد العبدالعزيز المطوع، وصفته وكيل قاضى عنيزة.

هذا ما لزم، منا سلام على الوالد والعيال والمشايخ، ومنا جميع الإخوان يسلمون، والسلام.

أما السؤال عن القضية الّتي حصل فيها القتل، وثبت القتل بإقرار وبينة، وادعى القاتل أنه خطأ، وأولياء القتيل يقولون عمدًا؟

فالأصل أنّه عمد، وعلى القاتل الّذي ادعى أنّه خطأ، البينة أنّه خطأ، وإلا فالقول قول أولياء القتيل كما نص الفقهاء على ذلك.

⁽۱) أي الشيخ عبدالرحمن بن عودان قاضي عنيزة في ذلك الوقت الذي تقدمت ترجمته ص١٠٢.

⁽٢) إلى شقراء، وهي المدينة النجدية المعروفة.

⁽٣) شال: أي حمل.

⁽٤) أي فليس هُوَ بغريب.

⁽٥) خوضان: أي خوضًا.

أخبار متفرقة، حديث حول المعهد، مسألة حول دعوى القاتل الخطأ في القتل

هذا حكم هذه المسئلة، فإن وجد حول القضية قرائن وظواهر تدل على صدق القاتل، نظر فيها الحاكم، فإن قويت حتَّى قاومت الأصل ترجح القول بالدية، وإلا فالأصل وجوب القصاص إذا تمت بقية الشروط، والله أعلم.



بشتالتعالجيا

٣ شوال ١٣٦١ه

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد، عبدالله العبدالعزيز العقيل حفظه الله وتولاه وأصلح له أمور دينه ودنياه، آمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم وصحة العيال أرجو الله أن يتم عليكم نعمه وإحسانه.

سبق لك كتاب ذكرت فيه تأخر مائة الريال التي ذكرت أننا نوزعها بنية الزكاة على المحتاجين من أهل الدين والطلبة وغيرهم، وقد وصلتني أمس على يد الفريح، وأرسلهن من دون أن يذكر من أين مصدرهن، وظنيت أنك مرسلهن له يرسلها لنا، وهو ما كتب لنا خط، ولكن جابهن ولدهم وعرفت أنهن مالاتكم (۱)، وإن شاء الله سيجري توزيعهن في الحال، رينا يتقبل منكم، ويضاعف لكم الأجر بمنه وكرمه.

الخلاصة (٢) ما بعد جانا خبر عن وصوله الحجاز، ربنا يسهل.

⁽۱) أي: يخصكم.

⁽٢) هو كتاب "تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن" الذي تقدم ذكره ص ٢٤٠.

الشيـــخ (۱) إلى الآن وهــو في شقـرى، نسـمع أن الذي مريّضه (۲) عن التوجه لطرفنا أن والدته متأثرة، ربنا يشفيها، والآن محمد (۳) هو الذي عنه بالوكالة، ولا جرى ما يوجب الذكر، ربنا يحسن العواقب للجميع.

هذا ما لزم، منا السلام على العيال والمشايخ، ومنّا الولد أحمد وجميع الأصحاب يسلمون والسلام.

إبراهيم المحمّد العمود وصلنا منه كتاب يذكر أنّه سيتوجه قبل العيد، لأنّه ظهر له ركوب على سيارة (٤).



⁽۱) أي الشيخ عبدالرحمن بن عودان قاضي عنيزة، وقد تقدم في الرسالة السابقة أنّه سافر مع أهله إلى شقراء، واستغرب الناس ذلك السفر.

⁽٢) مريضه: أي مثبطه أو مؤخره.

⁽٣) أي: محمّد العبدالعزيز المطوّع، الذي تقدم ذكره كثيرًا، وتقدمت ترجمته ص١٦.

⁽٤) أي: أمر له بسيارة من الحكومة ، حيث كان قاضيا في صامطة.

بخالتالج الجنا

07 Kess Pr718

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق، عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، لازلتم بخير وسرور.

مبطين (١) عن مكاتيبكم، أسمعنا الله عنكم ما يسر الخاطر، صحتنا مع العائلة والإخوان تسركم، أتم الله نعمته على الجميع.

لابد بلغكم وصول الخلاصة (٢) لكة ، وقد وصينا العيال (٣) يوزعون أول دفعة على أعيان الحجاج القادمين من أهل العلم والفضل ، لأن بقية الصناديق آخر الخبر ما بعد وصلن ، ويوزعون على أهل العلم بالحجاز وما حولها ، ويرسلون لعبدالعزيز الصالح الحماد (٤) قسما منها ليوزعه بالرياض ، وأرسلوا لنا منها فرقناه على جميع الطلبة بطرفنا ، وعلى من نراهم أهلا ، وبعثنا لبريدة

⁽١) أي لنا مدة ، أصلها من أبطأ بمعنى تأخر.

⁽٢) هو كتاب "تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن" الذي تقدم ذكره ص ٢٤٠.

⁽٣) العيال: الأبناء، ولعل المقصود بهم عبدالله ابن الشيخ، وعبدالله الحمد العوهلي.

⁽٤) تقدمت ترجمته ص١٥٩.

وحايل وبعض قرى القصيم والزلفي والمجمعة (١).

ونؤمل أن عبدالعزيز الصالح (٢) وصله الذي وصينا العيال عليه وزيادة عن ذلك، فقد زاد عندنا مائة نسخة، أرسلتها لعبدالعزيز من طرفنا، لأن الرياض أحق من غيره لكثرة الطلبة وأهل العلم فيه.

وصيّت العيال يجلدون أفرادًا منها يسيرة، وياصلكم (٣) منها مجلد معه نسختين، ولابد عبدالعزيز عطاكم وأشرفتم عليها، لأن الكتاب و لله الحمد صار فوق ما يؤمل فيه، جامع بين السهولة والجمع والاقتصار على أهم المهمات، نرجو الله أن يجعل العمل خالصا لوجهه، موافقاً لما يحبه ويرضاه.

هذا ما لزم، منا السلام على العيال والمشايخ، ومنا جميع الإخوان بخير، والله يحفظكم، والسلام.

الذي طبع منه أربعة آلاف نسخة، وزع في مصر منه نسخ مهيب⁽¹⁾ كثيرة، حسب تعريفنا لهم على أهل العلم والفضلاء والمكاتب.



⁽١) وكل هذه مدن وقرى واقعة في نجد.

⁽٢) أي الحماد، تقدمت ترجمته ص١٥٩.

⁽٣) ياصلكم: يصلكم.

⁽٤) ليست بكثيرة.

بنفالتالغالتها

١١ ريك الآخر ١٧٠٠هـ

من الحب عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد الفاضل، عبدالله العبدالعزيز العقيل المحترم، حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وصلني اليوم كتابكم رقم (1) الجاري (1) سررت بصحتكم مع العيال، ذكرت تأخر كتابنا لكم، وقد كنت أخرته لأن قصدي أني أدور (1) رسالة أرسلت إليّ منذ سنتين من الرياض، صغيرة فيها الكلام على الحديث الذي سألت عنه الذي ذكره ابن كثير في سورة الشورى، (1) عسق (1) وما أعلم هو تكلم على صحة الحديث أو

⁽١) أي من الشهر الجاري ؛ ربيع الآخر.

⁽٢) أدور: أبحث عن.

الآية الأولى والثانية من سورة الشورى، والحديث المشار إليه هنا أورده الحافظ ابن كثير في تفسيره، في أول سورة الشورى، حيث قال (وقد روى ابن جرير ههنا أثرًا غريبًا عجيبًا منكرًا، فقال حدثنا أحمد بن زهير، حدثنا عبدالوهاب بن نجدة الحوطي، حدثنا أبو المغيرة عبدالقدوس بن الحجاج، عن أرطأة بن المنذر قال جاء رجل إلى ابن عباس فقال له -وعنده حذيفة بن اليمان- أخبرني عن تفسير قول الله (حم عسق) قال فأطرق ثمَّ أعرض عنه، ثمَّ كرر مقالته، فأعرض عنه، فلم يجبه بشيء وكره مقالته، ثمَّ كررها الثالثة، فلم يحر إليه شيئا، فقال حذيفة: أنا أنبؤك بها، قد عرفت لم كرهها؟ نزلت في رجل من أهل بيته يقال له عبدالإله، أو عبدالله، ينزل على نهر من أنهار المشرق تبنى عليه مدينتان، يشق النهر بينهما شقا، فإذا أذن الله في أنهار المشرق تبنى عليه مدينتان، يشق النهر بينهما شقا، فإذا أذن الله في

ضعفه، فلم أجدها، وهي مطبوعة أهدي منها للملك جملة، ونسيت الذي أن أنفها، ثم لمّا لم أجدها تطلبت الكلام عليها فلم أعشر بشيء من ذلك، إلا أن الحديث بنفسه ذكره ابن كثير في الجلد السادس من البداية والنهاية صحيفة ٢٥٠ وقرن معه حديثا آخر، وهو تكلم على ضعفه، فلا أدري كلامه يشمل الحديثين أم خاص بالأخير، [أو انظر] إليه في ذلك الحل من الكتاب المذكور.

أفدت أن الشيخ محمد (١) إلى الآن في مصر، وأنّ علاجه مؤمل -إن شاء الله - نجاحه وانتهاؤه في آخر الشهر، حقق الله ذلك، وبارك الله في حياته.

زوال ملكهم وانقطاع دولتهم ومدتهم، بعث الله على إحداهما نارًا ليلا، فتصبح سوداء مظلمة قد احترقت، كأنّها لم تكن مكانها، وتصبح صاحبتها متعجبة، كيف أفلتت؟ فما هو إلا بياض يومها ذلك، حتى يجتمع فيها كل جبار عنيد منهم، ثمَّ يخسف الله بها وبهم جميعا، فذلك قوله (حم عسق) يعني عزيمة من الله تعالى وفتنة وقضاء، (حم)، عين، يعني عدلا منه، سين سيكون، ق، يعني واقع بهاتين المدينتين) اهد وقد أورد الحافظ ابن كثير هذا الحديث مختصرًا في البداية والنهاية عند كلامه على معجزات النبي الله التي منها إخباره ببعض المغيبات، وما يكون في المستقبل، وهو -كما قال الشيخ، كما في النسخة التي اطلع وأحال عليها - في المجلد السادس صحيفة ٥٥٠ أو كما في النسخة التي الطع وأحال عليها - في المجلد السادس صحيفة ٥٥٠ أو

(۱) أي الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ مفتي الملكة ، تقدمت ترجمته ص١٥٤.

الرسالة الثانية والأربعون: ١١ ربيع الاخر سنة ١٣٧٠هـ. أخبار متفرقة، بعض أخبار المعهد، بحث حول حديث في تفسير أول سورة الشورى

ك____ان معل___ومًا أن المقوش____ي (١) توجه قاضيا في القويعية (٢) ، ربنا يوفقه ويسدده .

الإخوان صحتهم تسرك، والطلبة على ما تعهد ويبلغك، والكسل غالب، نسأل الله اللطف.

المعهد (٣) قرر فيه الشيخ محمّد عبدالرزاق عفيفي ، رجل عالم سلفي (٤) ،

(۱) هو الشيخ عبدالرحمن بن محمّد بن علي المقوشي (۱۳۳۳–۱٤٠٥هـ) قرأ على الشيخ عبدالرحمن بن سعدي مدة من الزمن، أفاد البسام في ترجمته أنّه تولى القضاء في الرياض ١٣٦٨هـ ثممّ نقل إلى قضاء محكمة العرض، ومقره القويعية، فمكث فيها حوالي سبع سنوات، ثمّ انتقل إلى محكمة الحريق اهانظر "علماء نجد" ط ثانية ١٩٨٧ه.

(٢) بلدة تبعد حوالي ٢٠٠ كلم غرب الرياض.

(٣) هذا المعهد هو المعهد العلمي التابع لابن مانع، وليس المعهد العلمي التابع للشيخ ممد بن إبراهيم آل الشيخ، فإن الأخير لم يكن افتتح في عنيزة بعد.

هو الشيخ عبدالرزاق بن عفيفي بن عطية بن عبد السبر النوبي (١٣٢٣- ١٤١٥) مصري الأصل والمولد والنشأة، نشأ نشأة حسنة، درس وتخرج من الأزهر، كان عمن اختارهم الشيخ محمّد عبدالعزيز بن مانع -مديسر المعارف في ذلك الوقت - للعمل في دار التوحيد في الطائف، فقدم إلى المملكة العربية السعودية سنة١٣٦٨هـ، فعمل فيها حتى عام ١٣٧٠هـ ثمّ اختير للعمل في معهد عنيزة العلمي، التابع للمعارف -على ما يذكره الشيخ ابن سعدي هنافدرس فيه مدة قصيرة، ثمّ انتقل عام ١٣٧٠هـ للتدريس في معهد الرياض العلمي. ثمّ انتقل إلى رئاسة معهد القضاء العالي، ثمّ عيّن نائبا لرئيس اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء وظلّ بها حتى توفي، هذا، وقد كان عالم

ومصطفى الفلسطيني (١) ويبلغنا أنّه سيتوجه معلم ثالث مصري، ما نعلم عن ذلك ربنا يوفقه م، وينفع بهم العباد والبلاد، أما الشيخ عمصود الفلسطيني (٢) فهو على دربسود الفلسطيني (٢)

راسخًا جليلاً مربيًا، وقد انتفع به خلائق كشير دراسة وبحشًا واستفتاء، رحمه الله. له تراجم متفرقة، وترجمة حافلة مطولة في كتاب مستقل تأليف محمّد أحمد سيّد أحمد، مطبوع في المكتب الإسلامي ببيروت سنة ١٤١٨هـ.

(۱) الظاهر أنّه الشيخ محمّد أمين بن سليم بن مصطفى الأشقر، على ما يرجحه الشيخ محمّد أمين نفسه، وليس فيمن درّس في ذلك الوقت شيخ اسمه مصطفى وهو من فلسطين غير الشيخ محمّد أمين المذكور، وهو فلسطيني الأصل والمولد والنشأة، قدم إلى السعودية سنة ١٣٦٨هم، ثمَّ انتقل إلى عنيزة فعيِّن مدرسًا في المعهد العلمي السعودي التابع لابن مانع فعمل فيه مدة سنة واحدة، حيث انتقل بعد ذلك إلى الرياض عاملا في سلك التدريس في المعاهد العلمية، أما الآن فهو إمام جامع الأمير تركي بن عبدالعزيز بالرياض. وهذه النبذة ملتقطة منه. غفر الله لنا وله.

تنبيه: الذين عثرت على أسمائهم ممن درسوا في هذا المعهد في تلك الفترة غير الشيخ عبدالرزاق عفيفي والشيخ محمد الدناصوري: د. محمد خليل هراس، د. محمد كامل مراد، د. عبدالباقي أحمد سلامة، الشيخ حمد بن محمد البسام، (ينظر التعليم الحكومي المنظم في عهد الملك عبدالعزيز نشأته وتطوره، د. عبداللطيف ابن عبدالله بن دهيش ص٢٦-٧٩).

(۲) هو الشيخ محمود بن ياسين بن حمد الحمد (ولادته سنة ١٣٣٦هـ) فلسطيني المولد والأصل والنشأة، وبها تعلم وكان له مشاركة في مقاومة الإنجليز إبان احتلالهم لها، قدم أولا إلى السعودية سنة ١٣٦١هـ، ثم مرة أخسرى سنة ١٣٦٨هـ، انتقل إلى عنيزة سنة ١٣٦٩هـ حيث أسس فيها المدرسة

الرسالة الثانية والأربعون: ١١ ربيع الآخر سنة ١٣٧٠هم، أخيار متفرقة، بعض أخبار المعهد، بحث حول حديث في تفسير أول سورة الشورى

المدرسية الفيصلية بمليحه (١)، والجميع مرتاحون، والأمور لله الحمد ساكنة، نرجو الله ونسأله أن يجمع الكلمة.

[جانا] كتاب من عبدالله المحمد العوهلي أن بقية الخلاصة وصلت أوراقها من مصر وطلعت من الجمرك، وقد أوصيته يرسل للرياض ولغيره من الجهات التي ما أرسل إليها، ويرسل إلينا الباقي لنفاد ما عندنا.

هذا ما لزم، وإذا يبدو من لازم شرِّفونا، وبلغ سلامي العيال والمشايخ، وجميع الإخوان.

ومنا الوالد والولد عبدالله وجميع الإخوان يسلمون، والله يحفظكم، والسلام.



Bound

الفيصلية (الابتدائية، المشار إليها هنا) وكان مديرًا لها، ثمَّ تنقل في عدة وظائف ما بين تدريس وتوجيه وإشراف وغيرها حتى تقاعد، يسكن الآن مدينة الرياض، وهذه النبذة ملتقطة منه، غفر الله لنا وله.

⁽١) مليحة ، (تنطق بسكون أولها وإمالة اللام) اسم لأحد أحياء مدينة عنيزة .

بشفانشالخ الجفا

17 Vacille . YT/ 186

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد الشفيق، عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، أرجو الله أن تكونوا بأتم الصحة والسرور [وأوفي] السرور وأكمل الأحوال.

في أسر الساعات وصلني كتابك رقم ٩/١٩ فتلوته مسرورًا بما فيه كله من التهنئة بهذا الشهر، نرجو الله أن يجعل لنا ولكم من خيره أوفر الحظ والنصيب، وأن يعيده عليكم أعواما عديدة مصحوبة بكل خير من الله وصلاح، ومن هديتكم الجميلة؛ الشماغ (١) الذي -إن شاء الله- سنبتدئ لبسه يوم العيد، والطيب الذي ابتدأنا استعماله في الفصل (٢)، كساك الله لباس التقوى في الدنيا ولباس الكرامة في الأخرى، وطيّب الله لك الأعمال والأقوال وجميع الأحوال.

الحقيقة صار له موقع كبير لا يخطر لك على بال، لازلت موفقًا، لأنّه وافق وناسب.

أيضًا مائة ريال مع المذكورات، وصلت، وجاري توزيعها على من نراه

⁽١) الشماغ هو عمامة تلبس على الرأس بدون شد.

⁽٢) يعني في الزمن الفاصل بين ركعات التراويح للاستراحة.

مستحقًا من أهل الخير والحاجة، تقبل الله منك وضاعف لك الأجر، ونشكرك على إجرائها على أيدينا للاشتراك -بحول الله- بالأجر.

ألفت كتابًا فيه مقالات دينية منوعة وهو فصول، وأرسلته مع الشيخ عبدالرزاق عفيفي لمصر لقصد طباعته، سميته "الرياض الناضرة والحدائق الزاهرة" (١)، نرجو الله يسهل طباعته بخير.

ولي مدة طويلة وأنا أجمع مجموعًا لشيخ الإسلام ابن تيميّة وهو القواعد (٢)، وذلك إذ قد عرفت عناية الشيخ رحمه الله في القواعد والأصول

وجملة ذلك أن هذا المجمع قد انتقيته بعد التروي الكثير، وكثرة التأمل والتفكير، من جميع الكتب الموجودة، من كتب الشيخين، فتضمن صفوتها،

⁽۱) هو كتاب "الرياض الناضرة والحدائق النيرة الزاهرة، في العقائد والفنون المتنوعة الفاخرة" واسمه يدل على محتواه، قال الشيخ في مقدمته (أما بعد، فهذه كلمات طيبات نافعات، ومقالات متنوعة، في المهم من أصول الدين وأخلاقه وآدابه، وهاك فصولا منثورة، في مواضيع متعددة نافعة) وهو مطبوع، ويلاحظ هنا أن الشيخ نص على اسم كتابه هذا، بخلاف أغلب كتبه التي تقدم ذكرها، بل الكتاب الذي سيأتي ذكره بعد قليل.

⁽٢) هذا الكتاب طبع في حياة الشيخ باسم "طريق الوصول إلى العلم المأمول، عمرفة القواعد والضوابط والأصول"، وكانت هذه الطبعة الأولى له بمصر بمطبعة الإمام على نفقة الشيخ عبدالله المحمد العوهلي. وفي وصف هذا الكتاب يقول الشيخ ابن سعدي رحمه الله في خاتمته (وقد نافت و لله الحمد على الألف ما بين أصل وقاعدة وضابط وتعريف مهم وفائدة ضرورية، وترغيب في كمال وتحذير من نقص، وتوجيه إلى المنافع الظاهرة والباطنة، ومَخبَرُه، يغني عن وصفه.

والضوابط، فكنت أتتبع كتبه كلها منذ وقت، فكلما مرّ عليّ قاعدة أو أصل أو ضابط، أكتبه بعبارته من غير تغيير، وقد يسرّ اللّه تمامه في هذه الأيّام، وبلغ قريب كتاب الخلاصة، أو يزيد، لعل اللّه أن ييسر نقله، والظاهر أنّه يصير أنفس مجموع لأهل العلم والتحصيل، لأن فيه قواعد أصولية في أصول الدين وفي أصول الفقه، وفي أصول الأحكام، وفي أصول الأخلاق، وفي أصل الرد على اللبطلين وكل أصل آمرّ عليّ في اكتب شيخ الإسلام أثبته بحسب الاجتهاد، أو كملته ابتكميل من الأصول التي في كتب ابن القيم لم يذكرها الشيخ، فبلغ الجميع ما يزيد على ألف ما بين أصل وقاعدة وضابط.

ولكنه -كما ذكرت لك- فائدته العظيمة لأهل العلم والتحصيل، أما جمهور الناس فربما كان غيره أنفع لهم منه.

هذا ما لزم، لكم سلام الوالد والعيال والمشايخ جميعا.

ومنَّا العيال عبداللُّه وأحمد والإخوان وجميع الحبين.

وصل منذ يومين لطرفنا سليمان المحمد العمود لزيارة والدته، ومعه كتب من أخيه إبراهيم، صحة الجميع تسركم، ويقول إنّ الشيخ عبدالله بن سليمان بن

واحتوى على جواهرها وغررها، والحمد لله والفضل لله اهد فليت هذا الكتاب بعد هذا الوصف ينال مكانة لائقة به عند طلبة العلم قراءة وتدريسًا وشرحًا، لكن ربما يحتاج الكتاب إلى ترتيب القواعد والضوابط حسب الموضوعات، لا حسب الكتب التي وردت بها، مع نسبة كل إلى موضعه من الكتاب الذي نقل منه، أسأل الله أن ييسر ذلك بمنه وكرمه.

حميد (١) شيخ جيزان (٢) سيزور والدته في بريدة قريبا.

ويثني على أعمال الشيخ عبدالله القرعاوي (٣) في ذلك القطر (٤)، واجتهاده في التعليم وإنشاء المدارس، ربنا يعينه ويوفقه، إنّه جواد اكريم الوالسلام.



⁽۱) هو الشيخ عبدالله بن سليمان بن عبدالله بن حميد (۱۳۲۲ تقريبا - ١٤٠٤ هـ) ولد في بريدة وطلب العلم على علمائها من آل سليم وغيرهم، رشحه الشيخ عبدالله ابن حسن آل الشيخ للقضاء في برك الغماد في منطقة جازان، فتولى قضاءها كما يذكر الشيخ هنا، وتولى القضاء والوعظ في مدن غيرها، مترجم في علماء آل سليم وتلامذتهم، وعلماء نجد ط ثانية (١٦٢/٤).

⁽٢) أي قاضيها.

⁽٣) وقد تقدم شيء منها في ترجمته ص٧٦.

⁽٤) أي جنوب المملكة العربية السعودية ، مناطق جازان وما حولها.

بشفرات التعقاد

91 (acille 07718.⁽¹⁾

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتي لله الحمد كما تعهد بأتم ما يكون، أرجو الله يوزعنا وإياك شكر نعمه.

نبارك لكم في هذه العشر الكريمة أعاننا الله وإياكم فيها على طاعته.

خليت عبدالعزيز المحمد (٢) جزاه الله خيرًا يقيم القيام عني نزولاً على رغبة المشفقين، وإلا من فضل الله الصحة تامة.

⁽۱) يلاحظ هنا أن الرسالة السابقة كانت بتاريخ ۲۸ رمضان سنة ۱۳۷، وهذه الرسالة بتاريخ ۱۹ رمضان ۱۳۷۵ه، وسبب هذا الانقطاع أن شيخنا عبدالله ابن عقيل كان موجودًا في عنيزة في تلك الفترة أي ما بين سنة ۱۳۷۱ حتى رمضان ۱۳۷۵ه، حيث عين قاضيا فيها، ومع كونه قاضي البلد إلا أنه لازم حلقات شيخه ابن سعدي وصارت مطارحات المسائل العلمية بينهما مشافهة فلهذا لم تجر بينهما مكاتبة في هذه المدة، فرحم الله الشيخ المربي وأعظم له الأجر على ما علم وربي ونفع، وبارك الله في عمر التلميذ الشيخ وأجزل له الأجر، ووفق الله تلميذ التلميذ للعلم النافع والعمل الصالح، وعمّ الله الجميع بالعفو والمعافاة في الدنيا والآخرة، إنه جواد كريم.

⁽٢) البسّام، تقدمت ترجمته ص١٠٧.

أخبار متفرقة

وصلني كتابك رقم ٦ الجاري، وسرني صحتك مع الوالد والعيال فلله الحمد على ذلك.

أفدت أنّهم (١) جمعوا نحو خمسين من طلبة الكلية (٢) يقومون بالوعظ والإرشاد في مساجد الرياض، ويمكن بعد العيد يعين مائة وعشرون يوزعون على البلدان، هذا -بحول الله - من توفيق الله، ونسأل الله يجعل فيه البركة والنفع العام.

أخبارنا، إلى الآن ما قر القرار، جاء تعيين من الملك^(٣) لسليمان البراهيم البسام^(٤)، وسليمان تأثر جدًا، أومرض إثناء اهذا، واعتذر اعتذارًا باتًا، والأمير جمع الجماعة ونظروا الموضوع، فإذا إلزام سليمان يؤدي إلى حالة خطرة عليه، ورفعوا برقية للملك يعتذرون عن سليمان وضعفه عن هذه

أى الحكومة.

⁽٢) الظاهر أن المقصود بها كلية الشريعة التي افتتحت في الرياض عام ١٣٧٣هـ.

⁽٣) هو الملك سعود بن عبدالعزيز.

⁽٤) أي بتعيينه قاضيا خلفا لشيخنا عبدالله بن عقيل، بعد انتقاله من عنيزة إلى الرياض للعمل في دار الإفتاء مع سماحة الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ، وذلك ابتداء من ١ رمضان تلك السنة أي ١٣٧٥هـ، وقد تقدمت ترجمة الشيخ سليمان بن إبراهيم البسام ص٢٠١، وقد ذكر الشيخ عبدالله البسام في ترجمة الشيخ سليمان البسام هذه الحادثه أعني تعيينه للقضاء ثمّ رفضه ذلك. "علماء نجد" ط أولى (٢٧٤/١)، ثانية (٢٦٥/٢).

أخبار متفرقة

المهمة، ويطلبون من الملك إِمّا الشّيخ بن باز وإما الخليفي (١)، وإلى الآن ما جاهم جواب، ربنا يحسن العاقبة للجميع.

سليمان الآن مريض مفطر، ربنا يلبسه العافية ولا يري الجميع مكروهًا.

وصلني من عبدالرَّحمن أبا الخيل مكتوب يذكر نجَاز الرسائل الصغار الَّذين أرسلت له، وأنَّه شحن واحدة منهن، ولكن إلى الآن ما بعد وصلن.

هذا ما لزم، منا السلام على الوالد والعيال والمشايخ، ومنا جميع الحبين والله يحفظكم.

الجماعة جاهم الجواب من الملك بالسماح عن سليمان وأنَّه سيعين سواه، ربنا يدبر ما فيه الخير والصلاح .



⁽۱) هو الشيخ عبدالله بن صالح بن عبدالرحمن الخليفي (۱۳۰۰-۱۳۸۱هـ) تولى القضاء والتدريس في عدة مدن في المملكة العربية السعودية، كان آخرها مدينة حائل وبقي فيها حتى توفي انظر "علماء نجيد" ط أولى (۱۲/۲۵)، ثانية (۱۷۲/۶).

أخبار منفرقة

بِثَمَالَهُ الْعَالَجَيْنَا

٥٦ رهضاله ٥٧٣ ١ هذ

من الحب عبدالرحمن الناصر بن سعدي، إلى جناب الولد المكرم الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز العقيل، المحترم حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم وصحة الوالد والعيال، أرجو الله أن تكونوا بأتم الصحة، صحتي من فضل الله تسرك.

وصلني مكتوبك المفيد عنكم، وأحسنت بشرح بعض الأحوال بطرفكم، ومرسولك شماغ (١) العيد والطيب لليالي العشر وصلن، شكر الله سعيك وأكثر الله خيرك.

العود^(۲) بادرنا في تلك الليلة طيبنا منه الجماعة بالفصل^(۳)، لا حرمك الله الأجر.

(³)₁......

بعد البرقيمة الَّتي ذكرتُ لك أن الملك سمح عن سليمان البراهيم

- (١) الشماغ: عمامة تلبس على الرأس بدون شد.
- (٢) العود: نوع من أشهر أنواع الطيب والبخور.
- (٣) يعنى في الزمن الفاصل بين ركعات التراويح للاستراحة .
 - (٤) جملة أسطر حذفت لاحتواثها على موضوع خاص.
 - (٥) وقد تقدم ذكر ذلك ص٢٧٨.

أخبار منفرقة

ويقول سيجيكم قاض سواه، ما بعد جانا خبر، ويوم قال هكذا ما للجماعة أو الأمير اختيار في المسئلة، فنسأله تعالى أن يولي علينا خيارنا بمنه وكرمه، ولابده يراجع الشَّيخ محمَّد.

منذ أيام جاء من الشَّيخ محمّد بن إبراهيم لمدير المعهد (۱) هنا أن ينتقي من التلامذة أشهر اثني عشر تلميذ و ينتدبهم يعظون ويرشدون في مساجد عنيزة وضواحيها أسوة لما فعل بطرفكم، وأنَّه يراجعني في النقط والمواضيع الستي يشون عليها، ولكنّه حاولهم محاولة شديدة وصمموا على الاعتذار، وأرسلهم لي بالبيت، وقلبتهم وسهلت عليهم الأمر، وقلت الأمر بسيط، الذي ما يحسن يلقي فمن صحيفة ولا لكم تعتذرون من الأوامر، وأيضًا لكم في ذلك مصلحة: أجر، وتمرين، ونفع عمومي.

قالوا: أما هذه السنة فحنًا مصممين عن الاعتذار لأن المسألة جاءت فجأة، ونحن عندنا دروس، وبعضنا يريد الالتحاق بالصفوف العالية، وما أشبه هذا من المعاذير لا من الأعذار، ولكننا -إن شاء الله - في العام المقبل نستعد لذلك.

⁽۱) الظاهر أن المعهد المقصود به هنا معهد عنيزة العلمي (كان افتتاحه في أواخر عهد الملك عبدالعزيز سنة ١٣٧٣هـ) التابع لسماحة الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ ضمن رئاسة الكليات والمعاهد العلمية، وليس المعهد المذي يتبع المعارف والذي تقدم ذكره كثيرا، حيث أن معهد المعارف قد ضم إلى المدرسة الثانوية بعنيزة التي افتتحت عام ١٣٧٣هـ (انظر التعليم الحكومي المنظم في عهد الملك عبدالعزيز ص٢٦-٧٩).

أخبار متقرقة

ما أدري هو جا لمعهد بريدة (١) مثلنا كما هو الظاهر أم لا؟ والشيخ محمد كتب لي مكتوب بما ذكر لي المدير ولا وصلني إلا أمس، وشرحت له الحال والمدير كاتب له القضية منذ ثلاثة أيام.

تسأل عن الرسائل الثلاث اللّي تولى طبعها عبدالرَّحمن أبا الخيل، فهي خطب تقريب ثلاثين خطبة غير الموجودة بالديوانين السابقين، (٢) ورسالة اسمها (الدين الصحيح يحل جميع مشاكل الحياة) (٣) وهي أيضًا مختصرة، والثالثة

⁽١) معهد بريدة كذلك هو المعهد العلمي التابع لرئاسة الكليات والمعاهد.

⁽٢) فيصبح مجموع رسائل الشيخ الخاصة بالخطب ثلاثة، وهي حسب ترتيبها الزمني:

١- مجموع الخطب في المواضيع النافعة ، وهي أقدمها ، قال في أولها (... فهذه خطب استجدت بعدما جمعنا الخطب السابقة ونشرناها ...).

٢- الفواكه الشهية في الخطب المنبرية، حيث جاء في آخرها أنه فرغ منها في
 ٢٢ رجب ١٣٦٥هـ.

٣- الخطب المنبرية على المناسبات، قال الشيخ في أولها (...فهذه خطب منبرية سوى الخطب التي نشرناها سابقا، تبع المناسبات)، هذا والذي يظهر أن تسمية هذه الخطب (كما هو الظاهر أيضا في حال كثير من كتب الشيخ) لم تكن من وضع الشيخ.

⁽٣) هي رسالة لطيفة صغيرة الحجم، عنوانها يدل على مضمونها، يورد الشيخ رحمه الله مشاكل الحياة واحدة واحدة ثمَّ يبيّن أنّ الدين الإسلامي أتى بحل هذه المشكلة، وكانت أول المشاكل التي ذكره الشيخ في هذه الرسالة هي مشكل الدين والعقيدة، والرسالة مطبوعة.

أخبار متفرقة

كتاب في الأحكام يقال له (التقاسيم والفروق) (١) وهو أطول منهن وهو مفيد في الفقه.

عبدالرَّحمن يقول خلصن الخطب والدين الصحيح، وسيحملها قريبًا، وفعلاً أرسل في بالبريد من الخطب ثلاث نسخ، أرسلت إحداها للشيخ عمر بن حسن (٢)، وسنرسل الثنتين لمن تحمّل (٣) جزاه الله خيرًا نصف مصرف النسخ الثلاث بعدما طلب أن الجميع يكون عليه، فأخبرته أن النصف فيه بركة، وقد ذكرته لك، ولابد إن شاء الله بوصولهن نرسل لكم بحول الله.

بلغ سلامي الوالد والعيال وقبّل لي الولد عبد الرحمن (٤)، ربنا يصلح الجميع، ومنا جميع الإخوان يسلمون.

محمّد العبدالرحمن (٥) سيزورنا إن شاء الله بعد العيد بخمسة أيام، وحيث

⁽۱) هذا الكتاب مطبوع باسم "القواعد والأصول الجامعة والفروق والتقاسيم البديعة النافعة" وهو يشتمل على ستين قاعدة من القواعد الفقهية مع شرحها، وقد ألحق الشيخ في آخر تلك القواعد قسما في ذكر الفروق بين المسائل المشتبهات الفقهية والتقاسيم النافعة الشرعية، والكتاب مطبوع.

⁽٢) الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ ، رئيس هيآت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في نجد ، تقدمت ترجمته ص ٢٢٧.

⁽٣) يلاحظ هنا أن الشيخ لم يذكر اسم هذا الذي تحمّل ، رغبة منه في إخفائه.

⁽٤) هو أكبر أبناء الشيخ عبدالله بن عقيل، وبه يكنّى.

⁽٥) أي محمّد بن عبدالرحمن بن سعدي.

أخبار متفرقة

عبدالله (۱) يعيّد عندهم بالخبر (۲) جعلت كتابه داخل كتابك هذا، وإلا المعتاد كتبك تكون -وستكون إن شاء الله- داخل كتابه، ولكن أخشى ما يصل هذا الرياض إلا عبدالله قد سافر، فمن فضلك إن كان قد سافر تعطيه العيال؛ صبيانه، وتحرصهم على إرساله عاجلاً، لا، بل إن كان مهوب (۳) حاضر تخليهم (٤) يكشفون عليه (٥)، ربما أن التحويل ما بعد قبضه، وهم ينوبون عنه مذلك.



⁽١) هو عبدالله بن عبدالرحمن بن سعدي.

⁽٢) المدينة الساحلية المشهورة بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية.

⁽٣) مهوب: أي ما هو بـ.

⁽٤) تخليهم: تجعلهم.

⁽٥) تقدم لنا أن هذه الرسائل شخصية بحتة كان الشيخ ابن سعدي يكتبها بسرعة وبصورة عفوية وربحا باللهجة العامية، وقد لا يراجعها، فلو راجع هذه الرسالة لطمس الكلام السابق قبل أن يستدرك على نفسه، وهذا يؤكد العذر الذي قدمناه عن اللهجة العامية، أو التعابير العفوية، فرحمه الله.

بِشْمُ لِنَمْ الْجَالَةِ عَيْنَا

17 Keçő 0471B.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم الشيخ عبدالله العبدالعزيز العقيل، المحترم.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع سؤالي عن صحتكم وصحة العيال، أرجو الله أن تكونوا بخير.

أفيدك وصَلْنا ليلة الأحد الماضي الوطن بعد الحج، ربنا يتقبل من الجميع ويعيدنا وإياكم لكل خير.

من فضل الله صار الموسم على كثرة الحجاج براد، والصحة تامة، والإصلاحات المريحة لحجاج بيت الله متوفرة، ربنا يوفق الحكومة لكل خير.

اجتمعنا هناك بكثير من المشايخ والفضلاء من النجديين وغيرهم، ولابد الولد عبدالله أفادكم عن ذلك وغيره، ولابد بلغلك جمع الشيخ محمّد البراهيم عن ملأ من الملك لعلماء نجد وعلماء الحجاز فقط، وبحثه معهم في مسألة بيوت منى، ومسألة توسيع المسعى والمطاف، ولزّم عليّ بالحضور، وجلسوا عدة مجالس، وحصل الاتفاق من الجميع على أن بيوت منى كلها وضعت بغير حق ووجوب السعي في إزائتها إمّا بهدمها وتعويض الواضعين لها عن بقعتها.

وبعضهم اقترح إبقاءها وإلزام الواضعين لها أن يجعلوا أسفلها تبعًا لمنسى

⁽١) أي آل الشيخ، مفتي المملكة العربية السعودية في ذلك الوقت، تقدمت ترجمته ص١٥٤.

وأعلاها يتصرفون به، ولكنه اقتراح عجيب متعذر، أو متعسر مع ما فيه.

وكذلك المسعى منهم من قال إنّ عرضه لا يحد بأذرع معينة ، بل كل ما كان بين الصفا والمروة فإنّه داخل في المسعى كما هو ظاهر النصوص من الكتاب والسنة ، وكما هو ظاهر فعل الرسول فله وأصحابه ومن بعدهم ، ومنهم من قال يقتصر فيه على الموجود ، لا يزاد فيه إلا زيادة يسيرة يعني في عرضه ، وهو قول أكثر الحاضرين.

ويظهر من حال الشَّيخ محمد أن يعمل على قول هؤلاء لأنَّه لا يحب التشويش واعتراض أحد.

كذلك المطاف، اتفقوا على أن النقرة الَّتي عند الباب تسوى بأرض المطاف دفعًا لتبرك الجهال بها، وتوسيعًا للمطاف، وعلى أنَّ مقامات الأثمة وما تبعها وقسمًا من زمزم تزال توسيعا للمطاف.

وأما مقام إبراهيم، فاتفق علماء نجد على أنّه يسوغ، بل يترجح، تأخيره لتوسيع المطاف لما في ذلك من النفع العام، وللعلة الّتي أخره عمر إلى موضعه المذكور، ووافقهم بعض علماء الحجاز، ولكن أكثر علماء الحجاز توقف في الموافقة على ذلك لرواية ضعيفة ذكرها الأزرقي في أن المقام هذا موضعه في زمن النّبي في ولا نعلم هل يكون توقفهم مانعًا للتنفيذ أم يراعى فيه المصلحة العامة، أم تعرض المسألة على بقية علماء الخارج، ربنا يوفقهم.



أخبار متفرقة

بنتأسلغالها

11/0/541

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم الشيخ عبدالله العزيز العقيل، حفظه الله ورعاه.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم وصحة العيال، أرجو الله أن تكونوا بخير، صحتنا تسرك، مكاتيبك لها مدة، خلاف عادتك.

الأمطار - لله الحمد - بأطرافنا كلها غزيرة جدًا، من ليلة السبت الماضي والمطر مستمر ولكنه لله الحمد تَسْقاة (١) والناس معهم زِمَل (٢) من كثرته على المنازل، ولكن - و لله الحمد - على غزارته ما صار فيه نقص، ربنا يتمم إحسانه ويجعل مع نزوله نزول بركته.

الجزء الأوَّل من مختصر تفسير بن كثير أهداه لي الشَّيخ محمّد أحمد شاكر (٣)

⁽١) تسقاة: يعنى خفيف ليس بالقوي.

⁽٢) زمّل: خوف.

⁽٣) هو العلامة المحدِّث أحمد بن محمّد شاكر بن أحمد بن عبدالقادر الحسيني، (٩) (١٣٠٩–١٣٧٧هـ) مصري الأصل والمولد والنشأة، درس على والده الذي كان من أهل العلم جملة من الفنون، ثمّ برع في الحديث، واشتغل به، دراسة وتحقيقًا وتأليفًا، مع اشتغاله بأنواع من علوم العربية، فترك عددًا كبيرًا من التحقيقات والمؤلفات.

أغبار متفرقة

وإن تم (١) الظاهر يصير عليه العمل لأنَّه زبدة تفسير بن كثير.

تائية شيخ الإسلام في القضاء والقدر (٢) سألني غير واحد من الإخوان وضع شرح عليها، ففعلت، يسره الله شرحًا متوسطًا، ولكنه - لله الحمد واضح، ووضح المسئلة التي اعتنى شيخ الإسلام في هذا النظم ببيانها، لأنها من أهم المهمات.

التفسير (٣) -مثل ما ذكرت لك- وصلني من الجزء الأوَّل عدة ملازم من

⁽۱) لكنه للأسف لم يتمّ، فقد وصل فيه الشيخ أحمد شاكر إلى الآية الثامنة من سورة الأنفال، وهو مطبوع باسم عمدة التفسير.

التعريف بهذه المنظومة، ننقل كلام الشيخ ابن سعدي في شرحه لها، حيث يقول في مقدمة ذلك الشرح (فقد طلب مني بعض الإخوان أن أشرح المنظومة التائية في القدر، لشيخ الإسلام والمسلمين أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن تيمية لما فيها من التحقيق العظيم في مسألة القضاء والقدر، ولمتانتها وصعوبة فهمها واحتياجها إلى شرح متوسط يوضحها ويكشف عن معانيها، ولكون المقام والموضوع مقاما مهما جدًا، والحاجة -بل الضرورة داعية إلى علمه، والتحقق به معرفة واعتقادا، وهذا النظم قد أتى فيه الشيخ بالعجب العجاب، وبين الحق الصريح وكشف الشكوك والشبهات، التي طالما خالطت قلوب أذكياء العلماء وحيّرت كثيرًا من أهل العلم الفضلاء) وفي آخرها أن الشيخ فرغ منها في ٣٠ ربيع الثاني ٢٧٣١هـ أي قبل وفاته بأقل من شهرين، وقد طبع هذه المنظومة لأول مرة الشيخ عبدالغني عبدالخالق في شوال من سنة ١٣٧٦هـ أي بعد وفاة الشيخ ابن سعدي، رحم الله الجميع.

⁽٣) أي تفسير الشيخ ابن سعدي ، المسمى "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان" الذي تقدم ذكره ص ٩٨ ، والذي تولى طبع هذا التفسير في بادىء

أخبار متفرقة

زمان، وبعد ذلك ما جانا عنه خبر، و الحِرُوة (١) الحوادث الأخيرة في مصر (٢) توجب توقف الأعمال، ربنا يتمم نعمته ويكفى المسلمين شر الأشرار.

مواسير الماء على وشك الخلاص (٣)، والحِرْوه -إن شاء الله - في آخر هذا الشهر وأول الداخل يعملون المكينة، ربنا ينجح ذلك ويتقبل منهم.

هذا ما لزم، وإذا يبدي من لازم شرفني فيه، ومني سلام على العيال والمشايخ والإخوان، كما منا الوالد وجميع الإخوان يسلمون، والله يحفظك، والسلام.



الأمر، الشيخ محب الدين الخطيب في مطبعته السلفية في القاهرة.

⁽١) الحروة: احتمال، أو يمكن.

⁽٢) وهي الحوادث التي جرت للإخوان المسلمين في مصر أيام عبدالناصر، حيث كان ممن سجن: قصي ابن الشيخ محب الدين الخطيب، وكان يساعد أباه في أعمال المطبعة.

⁽٣) لدورات المياه الخاصة بالمسجد الجامع الكبير بعنيزة.

بِغُمَالِهَا لِعَالَمَهُمُا

27 \o\ 5771&.

من الحب عبدالرحمن الناصر السعدي، إلى جناب الولد المكرم الشيخ عبدالله العزيز العقيل، حفظه الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع السؤال عن صحتكم، صحتنا تسرك.

وصلني كتابك رقم ٢٥ الجاري، سرتني صحتك وصحة العيال، أتم الله عليكم نعمه، وأحسنت الإفادة عن حالة الجهات الَّتي أصيبت بأمطار شديدة، وعن الرياض ونواحيها أنّه فقط مطر خفيف، ربنا ينزل بركته ويعم أوطان المسلمين، ويخلف على من انتقص.

ديرتنا مثل ما ذكرتُ لك، الضرر بسيط جدًا و لله الحمد، ربنا يجعله حوالينا. ولا علينا.

أفيدكم وصلني ملازم أيضًا من الجنوء الثّاني وبقية الجنوء الأوَّل من التفسير (١) ويذكر الشَّيخ نصيف (٢) أنّهم - إن شاء اللّه - مجتهدون في إنجازه، يسرّ اللّه ذلك وسهّله.

⁽١) أي تفسير الشيخ ابن سعدي ، الذي تقدم ذكره مرارًا.

⁽٢) هو الشيخ محمّد بن حسين بن نصيف الذي تقدمت ترجمته ص١٥٦.

أمّا ما أشرتَ إليه من السعي في طبع شرح التائيـة (١) فنيتنا إذ شاء اللّه إذا نقلت نقلاً وخط طيب، طبعها، نرجو اللّه التسهيل.

مكتوب عبدالعزيز العوهلي (٢) أرسلته له، وصحته تسر.

دار الأيتام، نفيدك صارت لله الحمد على خلاف الظنّ، اللّي تكامل فيها من التلاميذ عشرين أو يزيدون، وإدارة عبدالعزيز (٢) إدارة طيبة وإدارة رحمة، نرجو الله للجميع التوفيق.

أما توضيح الشويكي (٤) فهو مثل ما ذكر لك الشَّيخ محمَّد بن مانع واضح

⁽١) التي تقدم ذكرها وذكر شرحها في الرسالة السابقة.

⁽۲) هو عبدالعزيز بن محمّد بن ناصر بن حمود العوهلي (۱۳۲۸-۱۶۱۹هـ) أخو الشيخ عبدالله بن محمّد العوهلي، أخذ عن الشيخ ابن سعدي ثمَّ لازمه فترة وكان من خواص الشيخ، اشتغل بالتجارة مدة من الزمن، ثمَّ عين مديرًا لدار الأيتام -كما يذكر الشيخ هنا- وظل مديرًا لها مدة تزيد عن خمس عشرة سنة، ثمَّ لما انتقلت إلى بريدة طلب الإعفاء، كان عاقلا ناصحا خيرًا مربيًا مجبًا للعلم وأهله، أثنى عليه شيخنا ابن عقيل خيرًا. رحمه الله، أفادنا بهذه النبذة ابنه الأخ الدكتور محمد.

⁽٣) أي العوهلي المتقدم.

⁽٤) أولا: إذا أطلق الشويكي فهو أحمد بن محمد (أو أحمد) بن أحمد الشويكي، وأصل النسبة يرجع إلى شُويكة، قرية من قرى فلسطين تقع قرب القدس عجل الله تحريرها - له ترجمة مختصرة في السحب الوابلة ٢١٥/١، وشذرات الله سبب الوابلة ٣٢٥/١٠ ط الأرناؤوط) وفاته ٩٣٩ أو ٩٤٩هـ (انظر حاشية السحب الوابلة طبعة العثيمين وبكر أبو زيد ٢١٥/١).

وفيه اختيارات وتقوية للمؤلف طيبة، ولكن نسخته الطبيعة فيها تحريف كثير، والذي يظهر لي أنَّه يفوق على المنتهى (١).

قول الشَّيخ (٢): القرمطة في السمعيات والسفسطة في العقليات، يجمعهما أنَّهما المكابرة في إنكار مالا يُنكر، وما يخالف الضرورة والبداهة.

والأدلة نوعان: سمعية وعقلية، فالدليل السمعي إذا كان صحيحًا صريح الدلالة، فمن حرف دلالته الصريحة عن مدلولها فقد قرمط، نسبة للقرامطة

ثانيًا: كتابه هذا هو "التوضيح في الجمع بين المقنع والتنقيح" جمع فيه بين المقنع للموفق ابن قدامة، و"التنقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع" لعلاء الدين المرداوي.

ثالثا: التوضيح هذا مطبوع، ولعل أول طبعاته هي التي طبعت بمصر في مطبعة السنة المحمدية، سنة ١٣٧١هـ، ولعلها هي الطبعة التي تحدث عنها الشيخ هنا، ولم يعرف أنّ هناك طبعة غيرها، هذا ما كنت كتبته أولاً، وفي أثناء تحقيق هذا الكتاب ظهرت الطبعة الجديدة لهذا الكتاب وهي رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه تقدم بها الأخ الشيخ ناصر بن عبدالله الميمان، وذكر في مقدمة التحقيق ما يؤيد أن الكتاب لم يطبع غير طبعة السنة المحمدية هذه، وذكر أيضا ما يؤيد كلام الشيخ ابن سعدي من رداءة هذه الطبعة وكثرة الأخطاء فيها. انظر مقدمة التحقيق ص ١٨٠-١٨١.

⁽۱) أي منتهى الإرادات في جمع المقنع مع التنقيح والزيادات، وتقدم التعريف به في حاشية ص٧٧

⁽٢) أي شيخ الإسلام ابن تيمية.

الباطنة النين يفسرون النصوص المعلومة بالضرورة لكل أحد بتحريفات يعلم العالم والجاهل أنها تحريف، كتحريفهم للصلاة أنها معرفة أسرارهم، والحبح زيارة شيوخهم، وما أشبه ذلك مما يعلم أنه مكابرة وإنكار للمعلوم من النصوص، فعُلِم أنّ أعظم تحريف للنصوص مذهب القرامطة، وكثيرٌ من أهل العلم يشاركونهم في نصوص الصفات ونحوها.

أما السفسطة فهي إنكار الحسوسات أو الشك فيها، قيل إِنَّه مذهب طائفة من الناس في كل شيء.

وقال الشَّيخ في كلام له، إِنَّه ليس مذهب طائفة معينة، لأنَّه لا يمكن استقرار طائفة معينة على إنكار المحسوسات، وإنّما يعرض لكثير من الناس في إنكار بعض المحسوسات، أظن ذكر هذا الكلام في المنهاج (٢).

مثال ذلك أنْ يقول هذه السماء أو الأرض أو ما أشبهها من المشاهدات الواضحة يقول: ليست السماء وليست الأرض، أو: لا أدري هل السماء أو

⁽١) كذا بالأصل وصوابها الباطنية.

⁽٢) أي كتاب "منهاج السنة في نقض كلام الشيعة القدرية" لشيخ الإسلام ابن تيميّة، وبحثت عن هذا الكلام في منهاج السنة فلم أجده في مظانه، لكني وجدت شيخ الإسلام كرر هذه العبارة في عدة مواطن من درء تعارض العقل والنقل، انظر مشلل (١١٨١، ٢٧٦، ٢٧٦، ٢٨٦، ٢٥٦، ٢٥٦، ٥٥١، ٥٩/٨ ما طبعة رشاد سالم، وكذا ذكر كلامًا شبيها بهذا في التدمرية، انظر ص٩١٨ ط السعوي الأولى.

الأرض، ومن وصل به عقله إلى هذه الخيالات فقد أشبه الجانين، ومع ذلك فكثير من أهل الكلام إذا تكلموا في المعقولات أنكروا الأشياء الواضحة، فلهذا من سلك هذا المسلك في المعقولات قيل سَفْسَط، أي أنكر المحسوس.

فالقرمط ____ ق والسفسط ___ ق نسب ___ ق للقرامط ___ ق (١)

(۱) القرمطة، التشبه بالقرامطة في انحرافهم، وهو-كما سيأتي- تأويل النصوص بتأويل يخالف ظاهرها، لزعمهم أن لها ظاهرًا وباطنًا، وأصل نسبة القرامطة إلى أحد أمرين:

١- إلى داعية لهم قدم مس خوزستان إلى الكوفة، فنزل عند رجل يقال له كرمتيه، لقب به لحمرة عينيه، فلقب هذا الداعية باسم هذا الذي استضافه، ثمَّ خففت كلمة كرمتيه، إلى قرمط.

٢- أنّها نسبة إلى رجل يقال له حمدان قِرمِط، قال البغدادي: لقب بذلك لقرمطة في خطه أو خطاه، حيث أن أصل كلمة قرمط كما في اللسان وغيره أنّها التقارب، ففي الخط إذا تقارب ودق، وفي الخطا إذا تقاربت.

وعلى كل، فإن شيخ الإسلام إذا ذكر القرامطة فإنه غالبا ما يقرنهم أو يصفهم بالباطنية، وذلك أنهم يجعلون للنصوص ظاهرًا وباطنا، ومثالها كما نقل الشيخ ابن سعدي هنا (يفسرون النصوص المعلومة بالضرورة لكل أحد بتحريفات يعلم العالم والجاهل أنها تحريف، كتحريفهم للصلاة أنها معرفة أسرارهم، والصيام كتمان أسرارهم، والحج زيارة شيوخهم) ولشدة ضررهم وعظم خطرهم يقول البغدادي في الفرق بين الفرق (ظهرت دعوة أيام المأمون من حمدان قِرْمِط، ومن عبدالله بن ميمون القداح، وليست الباطنية من فرق ملة الإسلام، بل هي من فرق المجوس .. وضرر الباطنية على فرق المبلمين أعظم من ضرر اليهود والنصارى والمجوس عليهم، بل أعظم من ضرر الدجال من مضرة الدهرية وسائر أصناف الكفرة عليهم، بل أعظم من ضرر الدجال

والسوفسطائية (١) ، يعني أن أغلظ غلط في تأويل السمعيات يصل بصاحبه إلى مذهب بصاحبه إلى مذهب السوفسطائية ، والله أعلم.

الذي يظهر في آخر الزمان، لأن الذين ضلوا عن الدين بدعوة الباطنية من وقت ظهور دعوتهم إلى يومنا أكثر من الذين يضلون بالدجال وقت ظهوره الأن فتنة الدجال لا تزيد مدتها عن أربعين يوما، وفضائح الباطنية أكثر من عدد الرمل والقطر) انظر الفرق بين الفرق ص٢٢، ٢٨٢، وانظر أيضا حاشية التدمرية من الطبعة السابقة ص١٤، ١٩٠.

وتاريخ القرامطة الباطنية في حربهم وكيدهم للإسلام وأهله أسود مظلم، ولا أشهر في ذلك من حادثة استباحتهم لبيت الله الحرام، وقتلهم للمسلمين حول الكعبة، واقتلاعهم الحجر الأسود والذهاب به إلى الأحساء انظر الكامل في التاريخ لابن الأثير والبداية والنهاية حوادث سنة ٢٧٨هـ.

(۱) السفسطة، التشبه باالسوفسطائية في انحرافهم المتمثل في إنكار الحقائق والتلاعب والتمويه، والسوفسطائية مدرسون متنقلون وجدوا في القرن الخامس وأوائل الرابع قبل الميلاد في اليونان، وكان مركزهم أثينا، وأصبح السوفسطائي عنوانا على المغالطة والجدل العقيم واللعب بالحقيقة ... انظر الموسوعة الفلسفية ٢٤٩-٥٠، و(يراد بالسفسطة التمويه والخداع والمغالطة في الكلام، وهي لفظ معرب مركب في اليونانية من "سوفيا" وهي الحكمة، ومن "اسطس" وهو المموه، فمعناه حكمة محوّهة") اهد. من كلام الشيخ السعوي في حاشيته على التدمرية الطبعة السابقة ص ١٩.

هذا ما لزم، منّا سلام على العيال والمشايخ، ومنا الوالد وجميع الإخوان يسلمون، والسلام.



⁽۱) آخر الرسائل الشخصية العلمية، ومن المعلوم أنّ الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي توفي قبل طلوع فجر يوم الخميس الموافق ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣٧٦هـ، فتكون هذه الرسالة قد كتبها الشيخ قبل وفاته بأقل من شهر، رحمه الله رحمة واسعة، وحشرنا وإياه مع الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين، آمين،



Liles of Liles

وهي فتاوى ومسائل متفرقة لم نتمكن من تحديد تاريغها

بنفأنتألج الجفاع

ونسأله أن يهدينا ويوفقنا للصواب قولاً ونيّة بمنّه وكرمه.

:älimi

السؤال الأوَّل:

نخل هو وَقف، قضبه (۱) المساقي عدة سنين، وانهدمت البئر، وتنازع مستحق الوقف والمساقي فيمن يعمرها، وليس له غلة تقوم بها، فمن يقوم بعمارتها؟

الجواب

المساقاة جرى العمل في نجد على الرواية الصحيحة (٢) أنّها عقد لازم، أي

- (١) قُضُبُه، أي أمسكه، كناية عن القيام بسقيه ورعايته.
 - (٢) من الروايات في المذهب، والروايات هي:

١- أن المساقاة عقد جائز، وهي المذهب (كشاف القناع (٥٣٧/٣) ونص عليه في الإنصاف

٢- والرواية الأخرى هي التي ذكرها الشيخ هنا، وهي اختيار شيخ الإسلام
 -كما في الإنصاف-، وانظر مجموع الفتاوى (١١٥/٣٠).

٣- وقيل جائزة من جهة العامل، لازمة من جهة المالك.

انظر الإنصاف (٤٧٢/٥)، والجمهور على أنّها عقد لازم.

قال الشيخ عبدالرحمن بن قاسم في حاشيه الروض المربع (قال الشيخ عبدالرحمن بن حسن: الصحيح اللزوم، وهو الذي عليه الفتوى، وقال ابن

فتكون بمنزلة الإجارة كما هو مقتضى النصوص (١).

وإذا كانت بمنزلة الإجارة فالمؤجر -وهو الموقوف عليه في المثال- هو الّذي يلزمه تعمير المؤجّر في مدة الإجارة، ولكن لا يلزمه أن يعمره إلا من غلة الوقف.

فإذا لم يكن للوقف غلة، فللمساقي فسخ المساقاة كسائر الصور الَّتي يتعلنر فيها الانتفاع بالعين المؤجرة.

ولا يلزم المساقي أن يعمرها ، فصاحب استحقاق الوقف معذور إِذا لم يكن للوقف غلة ، والمساقي من أصل (٢) ، ليس عليه شيء من التعمير.

ذهلان الذي استقر عليه العمل عندنا لزوم المساقاة) الروض المربع مع حاشية ابن قاسم ٢٨١/٥، وانظر المغني (٥٦٨/٥ مع الشرح الكبير).

⁽۱) أما كون الإجارة عقد لازم من الطرفين فهو المذهب (كشاف القناع ٢٣/٤، الإنصاف ٥٩/٦) ولعل عمدة ما استدل به على جواز المساقاة والمزارعة معاملة الرسول الله الأهل خيبر، أن يزرعوها ولهم شطر ما يخرج منها، والحديث في الصحيحين من حديث عبدالله بن عمر ولفظه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عامل أهل خيبر بشطر ما يخرج منها من ثمر أو زرع متفق عليه. البخاري، كتاب الحرث والمزارعة (١٤/٥ فتح)، ومسلم، كتاب المساقاة والمزارعة (١١٥/٧٠ نووي)، وانظر مجموع الفتاوي (١١٥/٧٠).

⁽٢) يعني والمساقي لا يلزمه التعمير أصلاً.

وفي هذه الحالة إذا رأوا أن المصلحة أنْ يشتركا في عمارتها، هذا ينتفع بحفظ أصل الوقف، والمساقي ينتفع بحاله من زرع أو ثمر أو خضرة وباقي سنينه، ويرى حالة تناسب الجميع فهو من أحسن ما يكون إصلاحًا لا إلزامًا.

الثانية (١) :

إذا استأجر بيتًا وفيه بئر غار ماؤها واحتاجت لضرب الصفا، فهل يلزم رب البيت، لأن النقص على المستأجر واضح؟.

الجواب

نعم يجب على صاحب البيت أن يحفر البئر الَّتي غارت بحفرٍ أو ضرب الصفا ليتمكن المستأجر من الانتفاع، فإن تعذر لامتناع أو عجز أو عسرة أو غيرها، فللمستأجر الفسخ في باقي المدة، وله أيضًا -على الصحيح- البقاء ويسقط عنه من الأجرة أرش النقص لفقد الماء.

وأما المشهور من المذهب فإنّه يخيربين الفسخ والبقاء بلا أرش (٢)، ولكنه ضعيف (٣)، حتّى قال بعض الأصحاب: لم نجد بين الإجارة والبيع فرقًا، فيجب استواؤهما، لأن الإجارة بيع المنافع.

⁽١) كذا بالأصل وصوابه: الثاني.

⁽٢) كشاف القناع ٢٤/٣، الإنصاف ٢٦/٦

⁽٣) قال في الإنصاف (وقيل يملك الإمساك مع الأرش، وهو تخريج للمصنف، وقال في الحرر - وتبعه في الفروع، وغيره -: وقياس المذهب: له الفسخ أو الإمساك مع الأرش، وجزم به في المنور).

: 4141

إِذَا كَانَ فِي الْمُكَانَ ثَلَاثَ ضحاياً متفرقة ولم يُغِلَّ إِلَّا ما يكفي ثنتين، فهل يضحي بهما، أو يؤجلان حتى يجتمع ما يكفي الجميع؟.

الجواب:

إذا كان الموصي قد أمر أن لا يضحى بها إِلاَّ مجتمعات، اتبعت وصيته، وهذا نادر.

وإن كان -وهو الغالب- لم يقل ذلك فإنّه يضحى بهما، وإن لم يغل إلاً واحدة فكذلك يضحى بها، وتنوى أو ينويان عن الجميع الّذين جعلت لهم الأضاحي الثلاث.

قال ناظم المفردات -بعد ذكر مسألة عيب المبيع، وأنّه بالخيرة. كذلك مأجور، قياس المذهب قد قاله الشيخان، فافهم مطلبي. فهذا من المفردات، أيضا.

قال الشيخ تقي الدين رحمه الله، إن لم نقل بالأرش، فورود ضعفه على أصل الإمام أحمد رحمه الله بيّن) الإنصاف (٦٦٦-٦٧)، وقد قال المرداوي في البيع في شرحه لقول المقنع: فمن اشترى مبيعا لم يعلم عيبه فله الخيار بين الرد والإمساك مع الأرش، قال: لو ظهر بالمأجور عيب، فقال المصنف والمجد والشارح، وغيرهم: قياس المذهب أن حكمه حكم المبيع، جزم به ناظم المفردات، وهو منها، والصحيح من المذهب أنه لا أرش له) لإنصاف (١٥/٤٤).

كما لو وصى مثلاً بثلاثين درهمًا من غلة هذا الوقف أو خمسين وزنة أو صاعًا عن فلان وفلان وفلان الخ .. فلم يغل إلا أقل من ذلك المقدار، فإنه يخرج الحاصل ولا ينتظر به السنة المقبلة، لأن هذا مراد الموصين؛ أنّها تنفذ وصاياهم كل عام، وإنّما يقدرون ما يقدرون لظنهم أن المغل يكفي لذلك، فإذا تبين عدم كفايته أخرج المغل.

وأيضًا: ففيه من المصلحة حصول النفع للأموات كل عام.

وأيضًا: ففيه أيضًا (١) حصول النفع للأحياء المتولين لذلك، لأنّهم ينتفعون بالأضاحي أكلاً وهدية وصدقة.

وفيه أيضًا: سلامة من تَبِعَةِ التفريط، فإنه إذا قيل يحفظ المغل حتَّى يكفي الجميع، يخشى أن يكون بيد محتاج لا يمكن بعد ذلك تنفيذه، أو يموت أو يحدث نسيان.

وفيه أيضًا: مصلحة اطبقات الصحاب أهل الوقف، يعرف أنّه كل عام وصل إليهم ما يستحقونه، بخلاف ما لوضم السنين المتعددة، فإنّه يخشى أن تحرم منه إحدى الطبقات.

وقد أفتينا بهذه الفتوى منذ سنين، وحصل فيها نفع للناس، وتنفيذ للوصايا، وسلامة من تبعات التأخير، وهي -كما عللنا- منطبقة على كلام الأصحاب والقواعد العلمية، والله أعلم.

⁽١) كذا بالأصل.

الرابع:

رجل مات عن أولاد أخته الشقيقة وعن خال وعن عم وعمة لأم فكيف يقسم الميراث ؟

الجواب :

المذهب: للخال الثلث، وللعم والعمة الباقيات (١) لكونهما بمنزلة الأب، وليس لأولاد الأخت الشقيقة شيء، لأن الأب يسقط الشقيقة فكذا من أدلى بها.

وأولاد الأخت وإن كانوا متعددين لا يحجبون الخال إلى السدس لأنّهم على فرض تنزيلهم منزلة من أدلوا به، يدلون بأخت واحدة (٢).

وفيه وجه في المذهب (٣) أن العم والعمة بمنزلة الجدة أم الأب لأنها أمهم، وهم يدلون بها، فعلى هذا يسقط العم والعمة بالخال لأن الخال يدلي بالأم وهم يدلون بالجدة، والجدة تسقط بالأم، فيكون (٤) بين الخال وأولاد الشقيقة،

⁽١) كذا بالأصل، ولعل المراد الباقي، كما هو ظاهر.

⁽٢) لا أختين أو أكثر، فلا يحجبون الأم من الثلث إلى السدس، ونُزِّل الخال منزلة الأم التي نصيبها هنا الثلث، ونزِّل أولاد الأخت بمنزلة من أدلوا به وهي أمهم.

⁽٣) كما في الإنصاف (٣٢٤/٧).

⁽٤) أي الميراث.

للخال الثلث، ولأولاد الشقيقة نصيب أمهم (١) النصف فتعود بالرد من خمسة، لأولاد الشقيقة ثلاثة وللخال اثنان. وهذا الوجه أصح لابتنائه على قاعدة الأرحام (٢).

الخامس:

إِذَا أعطاه فلوسًا لينقلها إلى بلد آخر فتلفت، فادّعى الدافع بأنها مناقلة يعنى قُرْضَة، وقال القابض: أمانة، ولا بينة ؟

(١) وهي أخت الميّت الشقيقة.

(۲) لا أدري ما وجه تصحيحه ، فإن قاعدة الأرحام تقول: إن ذوي الأرحام ينزلون منزلة من أدلوا به ، قال الموفق رحمه الله بعد أن ذكر الخلاف في تنزيل العمة الشقيقة (وإنما صار هذا الخلاف في العمة لأنها أدلت بأربع جهات وارثات ، فالأب والعم أخواها ، والجد والجدة أبواها) ثم قال (والصحيح من ذلك تنزيل العمة أبًا والخالة أمًا ، لوجوه ثلاثة:

أحدها: ما روى الزهري أن رسول الله الله الله الله الله الله المحة بمنزلة الأب إذا لم يكن بينهما أب، والخالة بمنزلة الأم إذا لم يكن بينهما أم) ورواه الإمام أحمد. الثاني: أنّه قول عمر وعلي وعبدالله في الصحيح عنهم، ولا مخالف لهم في الصحابة

الثالث: أن الأب أقوى جهات العمة ، والأم أقوى جهات الخالة ، فتعين تنزيلهما بهما دون غيرهما) المغني (٨٧/٧ مع الشرح الكبير) ، قال في زاد المستقنع (والعمات ، والعم لأم كأب) قال الشيخ عبدالرحمن بن قاسم في حاشيته على الروض (أي والعمات مطلقا ، والعم لأم كالأب ، لأنّه أقوى جهاتها ، وقول عمر وغيره ، ولا مخالف له) الروض المربع ١٥٤/٦.

القول قول القابض، لأن القرض عقد، والأصل عدمه إلا بينة وهذه جادة المذهب في كل دعوى بين اثنين ادعى أحدهما وجود عقد وأنكر الآخر، فالقول قول المنكر، وحديث: (البينة على المدعي واليمين على من أنكر)(1) يدل عليه.

(۱) هو جزء من الحديث المشهور الذي أورده النووي في أربعينه عن ابن عباس مرفوعا (لو يعطى الناس بدعواهم لادعى رجال أموال قوم ودمائهم، لكن البينة على المدعى واليمين على من أنكر) قال النووي بعد أن أورده (حديث حسن رواه البيهقي وغيره، هكذا، وبعضه في الصحيحين) اهـ. قلت: أما البيهقي فقد رواه باللفظ المذكور في السنن الكبرى (١٥٢/٢٥) قال الألباني في الإرواء: وإسناده صحيح، رجاله كلهم ثقات رجال الشيخين غير الحسن ابن سهل وهو ثقة اهـ. قال ابن رجب في شرح الأربعين (واللفظ الذي ساقه به الشيخ ساق ابن الصلاح مثله في الأحاديث الكليات، وقال رواه البيهقي بإسناد حسن وقد استدل الأمام أحمد وأبو عبيد أن النبي قلق قال (البينة على) وهذا يدل على أن هذا اللفظ صحيح محتج به عندهما اهـ.

وقد أخرج الدارقطني في سننه (١١٠/٣)، (٢١٨/٤) والبيهقي المرام (٢١٨/٤) والبيهقي المرام (١٢٣/٨) حديثًا بلفظ (البينة على المدعي، واليمن على من أنكر إلا في القسامة) لكنه ضعيف، ضعّفه غير واحد، منهم ابن حجر في التلخيص وابن التركماني والعجلوني والألباني.

وفي المعنى أحاديث كثيرة، من أشهرها ما أخرجه الترمذي وغيره بلفظ (البينة على المدعي، واليمين على المدَّعى عليه) رواه الترمذي (كتاب الأحكام ١٧/٣ رقم ١٣٤١ شاكر) قال الترمذي: هذا حديث في إسناده مقال، ومحمّد بن عبيدالله العرزمي يُضعَّف في الحديث من قبل حفظه، ضعفه ابن المبارك وغيره اهد لكن له شواهد يتقوى بها.

السادس:

رجلان تضاربا فقطع كل واحد منهما يد صاحبه عمدًا محضًا، فسرت الجناية بأحدهما إلى نفسه (۱)، فهل يجب على ضاربه القصاص أوالدية؟ وعلى كل فهل ليد الآخر المقطوعة دية أيضًا؟

الجواب

إذا كان الجاني على اللذي سرت يده يدافع عن نفسه، وكان ذلك الفايت (٢) هو المتعدي، ولم يمكنه دفعه عن نفسه إلا على هذا الوجه، فهذا لا شيء عليه، لا قصاص ولا دية.

وإن كانت مخاصمة بينهما فأدت بكل واحد منهما إلى قطع يد صاحبه عمدًا وعدوانًا، فكل واحدة من الجنايتين توجب القصاص، ولكن لما سرت إحداهما إلى النفس فلأوليائه القصاص من الآخر بشروطه المذكورة في باب شروط القصاص، وإن اختار أولياؤه -أو بعضهم- الدية فلهم ذلك.

وأما الآخر الّذي لم تسريده إلى نفسه، فيجب ليده دية في مال الجاني عليه لأنّه عمد محض.

DATE OF THE PARTY OF THE PARTY

انظر إرواء الغليل (٢٦٦/٨)، التلخيص الحبير (٢٠٨/٤)، شرح الأربعين النووية لابن رجب الحنبلي، الحديث الشالث والثلاثون، كشف الخفاء (٢٤٢/١)، البيهقي مع الجوهر النقي (١٢٣/٨) و (٢٥٣/١٠).

⁽١) فتوفي.

⁽٢) أي الْمُتوفِّي.

فإن كان أولياء الهالك قد اختاروا الدَّية فهي أيضًا في مال الجاني يسقط قسطها من دية يده، والله أعلم.

: siluli

إنسان مات وخلف عقارًا وله غرماء، وقبل المطالبة حصل للعقار غلة أو أجرة، ولما طلب الغرماء دينهم، لم يدفع لهم الورثة إلاَّ العقار فقط وامتنعوا عن تسليم غلته؟.

الجواب

ليس لهم الامتناع من تسليم ما استغلوه من هذا العقار المخلف عن مورِّ تهم الله النهم الامتناع من تسليم ما استغلوه من لأن الورثة -بالكتاب والسنة والإجماع (١) - ليس لهم من التركة شيء حتَّى يستوفي الغرماء حقوقهم، ولا

⁽۱) أما الكتاب، فلقوله تعالى في سورة النساء: ﴿من بعد وصية يوصى بها أو دين ﴾، وأما السنة، فلما روى الإمام أحمد (۲/ ٤٤) والترمذي (آخر كتاب الجنائز، باب ما جاء في قول رسول الله ﷺ: نفس المؤمن معلقة بدّيْنِه حتى يقضى عنه، رقم ۱۰۷۸، ۱۰۷۹ شاكر) وابن ماجه، وغيرهم، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: نفس المؤمن معلقة بدّيْنِه حتى يقضى عنه) ولما أخرجه البخاري (كتاب الحوالة، باب إن أحال دين الميت على رجل جاز، ٤/٥٤٥ رقم ۲۲۸۹ فتح سلفية ثانية) من تركه صلى الله عليه وسلم الصلاة على من عليه دين، حتى تكفل به أبو قتادة رضي الله عنه، وأما الإجماع فنقله غير واحد، وانظر موسوعة الإجماع (۲۱۱۱).

فرق بين علمهم وعدم علمهم، ولا بين الدين الثابت الَّذي تبين ثبوته وقت موته والذي لم يثبت إلاَّ بعد ذلك.

وهنا ضابط يدخل فيه هذا الفرد، وهو أنّ من أخذ مالاً ظنًا أنّه له فاتضح أنّه لغيره فإنّه ضامن لذلك على أي حال يكون، ويدخل في هذا من أجناس المسائل وأفرادها شيء كثير.

الثامن:

إخوة لهم عقار واحتاجوا وباعوه كلّه وقبضوا ثمنه بغياب واحد منهم، وكتب أخوهم الّذي تولى البيع الوثيقة، وذكر أنه بالوكالة عنهم جميعًا، وبعد سبع سنين حضر الغايب وادعى عدم العلم ولا الرضى ببيع أخيه نصيبه، وطلب الشفعة في الباقي فما الحكم؟

الجواب :

هذه المسألة؛ لا يمكن أن يكون البيع الذي تولاه الأخ المذكور، أن يكون بإذن الحاكم، لكونه ادعى أنَّه بالوكالة منهم جميعًا، وحينئذ الأصل بقاء حق الأخ الذي ادعى عدم العلم والرضى إلاَّ أن يأتي الأخ اللذي تولى البيع - أوالمشتري- ببينة تشهد على علمه ورضاه.

هذا إذا كانت المسئلة الواقعة عا يمكن فيها عدم العلم والرضى من صاحب النصيب الذي ادعى أن نصيبه ليس عليه بيع، ويريد مع ذلك الشفعة.

فإن كان شمَّ قراين وأمارات ظاهرة تدل على خلاف ذلك مع هذه المدة الطويلة عمل بها، وسلوك طريق الإصلاح المناسب في أمثال هذه المسائل نافع للطرفين ومزيل للمشاكل.

التاسع:

كثيرًا ما يكون بين اثنين مداخلة بيع وشراء، وبعد مضي مدة يتطالبان في أشياء مما تداخلا فيه، فيدعي المشتري بأنه دفع له الأثمان دفعات متعددة بوقته، ولم تجر العادة بالإشهاد، وقد سكت عنه هذه المدة الطويلة سنة أو أكثر، وينكر البايع بعض هذه الدفعات، فلو يفتح الباب لا تسع الحجال، مع أنّ المال لم يثبت إلا بإقراره، ولو أنكره لم يجد عليه بينة لعدم اعتيادهم الإشهاد، فكيف الطريق إلى حل الإشكال؟

الجواب وبالله التوفيق:

هذه المسألة وما أشبهها تتعارض فيها الأصول الشرعية ، والقراين والشواهد العادية.

فمن الأصول الشرعية بل أكبرها: البينة على المدعي واليمين على من أنكر، ومنها: لا عذر لمن أقر.

ومن الشواهد العادية والقراين: النظر الخاص لحالة المتعاملين الخاصة بينهما وحالة كل منهما على انفراده وأمانته وعدمها وصدقه وكذبه.

والقضايا الخاصة، لا يمكن أن نرجح أحد هذه الأصول على الآخر حتى يكشف المفتي والحاكم عن حقيقة أمرهما وجريان معاملتهما، وذلك أن الأصل تقديم الأصل على الظاهر، وهو القراين، إلا إذا قويت القراين فترجحت جدًا على الأصل.

فأجيبك جوابًا إجماليًا عن مثل هذا: إنّ الأصل مع البايع، لأن المشتري يقرّ بالثمن ومدع الوفا والبايع ينكر ذلك، فإذا كان هذا الأصل لا معارض له قدم باتفاق العلماء مع دلالة الحديث: (البينة على المدعي واليمين على من السكر)(١)، وأنّه لا عذر لمن أقرّ.

وإن كان لهذا الأصل معارض من قراين قوية:

مثل أن يكون هذان المتعاملان جرت العادة بينهما بحسم المسائل السابقة واطردت بينهما هذه المعاملة.

أو جرت العادة أن البايع لا يصبر على مثل هذا التأخير من معامله.

أو كان البايع يبيع للناس مثل الدلال الَّذي يحسم الأشياء بوقتها، ويسلمها الأهلها.

أو كان مثلاً فقيرًا والآخر غنيًا غير مماطل، وقارنها مع ذلك أن المشتري معروف بالصدق والأمانة.

⁽١) حديث صيحح رواه البيهقي وغيره عن ابن عباس، وتقدم تخريجه ص٧٠٥

وأيضًا إذا كان يتمكن إذا رأى من البايع الإنكار أن ينكر أصل المعاملة الَّـتي وقع فيها التفاوت وهو يحسن، وإلا فكثير من الناس لا يحسن.

فمثل هذه الأمور قد تقوي وتغلب الأصل، ويصدّق فيها المشتري لاسيما مع طول المدة.

ومن القراين والشواهد: إذا كان المتعاملان لهما دفاتر منتظمة، وعند التأمل في أحوال القضية الجزئية لا بد أن يتضح له قراين أخر.

وعند الاشتباه وتعارض المرجحات؛ ما أنفع الصلح بينهما صلحًا يوافق ويناسب الواقعة.

فائدة تتعلق بهذه المسئلة وغيرها

إذا عامل المشتري صاحب دكان ونحوه بمن يتنوع أخذه منه لوازمه وأوصاه أن يضبط الحساب (١)، فادعى صاحب الدكان شيئًا بمكنًا غير بعيد، وأنكر المشتري، فالقول قول صاحب الدكان، لأن المشتري جعله أمينًا عليه، وقد فوض إليه الأمر، والأمين قوله مقبول فيما أئتمن عليه إذا كان ذلك مما يوافق العادة.

فلو قال الَّذي يأخذ منه الحواثج شيئًا فشيئًا: ائت ببينة على ما ادعيتَ، قال له صاحب الدكان: بينتي: أنك أمنتني وأَنْبَتني منابك وفوضت إليَّ الأمر، فالأمر الَّذي فوضته إليَّ، القول قولي، إلاَّ إذا ادعيتُ شيئًا يخرج عن العادة.

⁽١) أي أوصى المشترى صاحب الدكان بضبط الحساب بينهما.

العاشر:

بيتٌ وَقُفٌ، نقل لمصلحة إلى سبع نخلات في بستان، ثمَّ بيع هذا البستان، وُقَفَّ ، نقل لمصلحة إلى سبع نخلات في بستان، ثمَّ بيع هذا البستان، وقطع دُور (١)، وبقيت هذه السبع النخلات وأرضها بدون طريق، قام ناظر الوقف يطلب لها طريقًا ويدعي أنّ له في القليب والمنحاة وتوابعها حقّ، لأن الوقف له فيها قسطه، فما حكمه ؟

الجواب:

ما طلبه الناظر للوقف من الحق المذكور، وأنّ للنخلات وأرضها حق (٢) من البير والمنحاة، هو الصواب، إلا أن يأتوا ببرهان يدل على أنّ حقّه فقط يختص بالنخلات وأرضها، وأنّه ليس لها حق من الحقوق سواها، فكما أنّه لو كان مشاعًا كربع وثلث ونحوها يكون له حق في البير والمنحاة التابعة لذلك، فكذلك في المعيّن.

ويؤيد هذا أنّ صاحب النخلات وأرضها إِذا قال أليست البير وما يتبعها من منحاة ونحوها، ما زلنا ننتفع بها جميعًا، ولا زالت تسقي أرض الجميع ونخل الجميع، فَيَدُنا كيد مالك البقية، الجميع يدنا ثابتة على البير وتوابعها فلأي شيء تختصون بها دوننا.

ولو أننا قلبنا الحجة ؛ فادعينا أنّ البئر وتوابعها تختص بنا، كانت من جنس

⁽١) كذا بالأصل، والصواب: دورًا.

⁽٢) كذا بالأصل، وصوابها حقًا.

حجتكم علينا، فكما أنكم لا تقبلون منا مجرد هذه الدعوى فنحن كذلك، إلا بينة شرعية تنفي حقنا، فحقوق الأملاك تبع لها، وانتفاع الجميع في الماء المدة الطويلة يثبت اليد الَّتي لا تنفى إلاَّ ببينة، والله أعلم.

الحادي عشر:

معتوه احتاج إلى حفظم، وليس له إلا أخت وأخ، كل منهما فقير منفرد في بيت، ولم يرض أحدهما أن يكفله، فمن يكلف منهما بحفظه ونفقته؟ الجواب:

أما النفقة فحيث أنّ كلا منهما فقير، ليس على واحد منهما شيء منها، إلا إذا فضل له عن كفايته وكفاية عايلته، فمع الاستواء والتقارب تكون النفقة أثلاثًا بحسب الميراث.

وأما الحفظ والحضائة ؛ فالصواب أنّه حق لهما وعليهما (١) ، فيجبران على حفظه والقيام عليه ، إمّا أن يتناوبا ذلك ، أو يوكلان بينهما نائبًا يقوم بحفظه.

وقيل إنّ الحضانة حق للأقرب، لاحق عليه كما هو المسهور من المذهب (٢)، فعلى هذا لا يجبر كل واحد منهما عليها، والله أعلم.

المراد بالأخ والأخت المذكوريسن لغير أم.

⁽۱) انظر الإنصاف (٢٦/٩)، الفروع (٦١٧/٥) وانظر كلام ابن القيم في زاد المعاد (٤٥١/٥) ط الأرناؤوط.

 ⁽۲) كشاف القناع (٥/ ٤٩٦)، وانظر الإنصاف (٤٢١/٩ و٤٢٦)، الفروع (٦١٧٨).

الثانية عشر:

رجل اشترى ثيابًا ذرعًا من صاحب دكان، ولما ذرعها وطواها له وجعلها على أعلى البسطة، ففي أثناء انشغاله بإظهار الدراهم، فقدت الثياب فمن يكون من ضمانه ؟

الجواب:

تتلف وتذهب على المشتري، لإنه اشتراها وذرعها وهذا قبضها، وإذا تلف المبيع بعد قبضه كان من ضمان المشتري، وقبض المبيع بالذرع: بالذرع: بالذرع"، والله أعلم.

وصلى الله على محمّد وسلم.

قال ذلك وكتبه: عبدالرَّحمن الناصر بن سعدي.



⁽١) أي يكون بالذرع.

بخالتالج المتا

جواب أسئلة:

ا ـ أما مشتري ربيّة ورق بريال عربي:

فلا بأس به، سواء تقابضا في المجلس أو لم يتقابضا، بشرط أن لا يكون ذلك مؤجلاً، فإذا لم يكن مؤجلاً؛ فلا بأس، سواء كان بتحويل على محل آخر، أو غير تحويل.

٢ ـ وأما المرأة إذا حاضت وقد أحرمت بالعمرة:

فإن كانت تطهر قبل الخروج إلى عرفة بقيت على إحرامها حتَّى تطهر ثمَّ تطوف للعمرة وتسعى، وإن كانت لا تطهر إلاَّ بعد ذلك، جعلت إحرامها بحج وعمرة، فصارت قارنة وبقيت على إحرامها بالقران وفعلت جميع المناسك إلاً الطواف بالبيت، فإذا طهرت بعد العيد طافت طوافًا واحدًا عن الحج والعمرة.

٣ ـ وأما ذبيحة الرافضي:

فإن علمتُه مشركًا يدعو غير الله ويستغيث بغير الله فذبيحته حرام، وإن لم تعلمه مشركًا، أو شككت في ذلك، فهي حلال.

٤ - وأما الصلاة في مكة أو داخل الأميال بغير نفس المسجد:

فهي في الفضيلة ومضاعفة الثواب كالمسجد، إلا أنَّه من المعلوم أن نفس المسجد له مزية وتميّز عن غيره.

٥ ـ وأما سجود التلاوة بعد صلاة الفجر وصلاة العصر:

فقد اختلف العلماء فيه هل ينهى عنه أم لا (١١) ؟ والذي نرى أنّ من سجد فلا حرج عليه، ومن ترك السجود فلا بأس، والله أعلم.

7 - وأما التروُّح بالمروحة وقت الخُطبة:

فيكره كراهة تنزيه، كما يكره العبث، إلا ً إذا كان حرّ شديد وتروح مقدار حاجته فلا كراهة في ذلك.

٧ . وأما اللعب بالجُنجفة (٢) وما أشبهها:

فهو حرام سواء كان بغير عوض أو بعوض، وهو بالعوض أشد تحريًا، وهو داخل في الميسر الذي حرّمه الله ورسوله.

والله أعلم.

قال ذلك كاتبه عبدالرَّحمن بن سعدي.



⁽١) أي لكونه وقع في وقت نهي.

⁽٢) هي لعبة تشبه لعبة الورق، وكانت تصنع من الخشب.

بِنَعْ الْسَالِحَ الْحَيْلِ

تابع كتابي للشيخ عبدالله العبدالعزيز العقيل.

تصفحت الرسالة (١) تصفحًا عجلاً فوجدت فيها انتقادات كثيرة في أصلها وتفصيلها أجمل منها ما يحضرني الآن:

١ ـ من أعظمها أنّه بنى الكتاب كلّه على عدم وجوب الجماعة والجمعة، وصار كثير مما يستدل به على من وافقوه على أنّ حضور الجمعة والجماعة فضيلة وسنة لا فريضة.

وقد علمتم سقوط هذا القول ومخالفته للنصوص الصحيحة الصريحة في وجوب الجماعة عينًا، والجمعة أعظم وآكد.

فإذا ثبت بطلان هذا القول، تبيّن بطلان ما بُنِي عليه مع ما في إجازتها في المذياع من أقطار بعيدة من المفاسد العظيمة والتوصل إلى ترك الجمعة والجماعة، بل ربما إلى ترك الصلاة تسترا بهذا القول، وقد أطال في هذا البحث جدا وهو معلوم السقوط.

٢ ـ ومنها: أنّه أبدى وأعاد في الاستدلال على صحة الجمعة في مسجد غير مبني (٢) ، وأوهم أنّه إذا تم له مقصوده من صحتها في غير مسجد مبني ، فإنّها

⁽۱) هي رسالة "الإقناع بصحة صلاة الجمعة خلف المذياع" لمؤلفها أبي الفيض أحمد ابن محمّد بن الصديق الغماري، المتوفى سنة ١٣٨٠هـ (كما في معجم المؤلفين لكحالة) طبعت هذه الرسالة في حدود عام ١٣٧٥هـ في مطبعة دار التأليف في مصر.

⁽٢) ص ٢٣ من الرسالة.

تصح خلف المذياع ببلد [(١) ، وأين هذه المسألة من هذه المسألة؟

فالجمعة تصح ويجب حضورها في أي موضع، جُمعت في مسجد في مدينة أو قرية أو مبنى مسقف أو غير مسقف أو محل معدّ لصلاتها في أي محل يكون وفي الصحراء القريبة من البلد، فهو يستدل على القائلين إن كان هنا قائلون إنها لا تصح إلا في مسجد مبني مسقف على صحتها خلف المذياع من محل بعيد، وأين التلازم بين الأمرين على تقدير هذا القول، فكيف وهذا القول غير معتبر.

٣ ـ ومن الانتقادات أيضًا أنَّه شرع يستدل بالآثار وأقبوال أهل العلم بصحة صلاة الجمعة في البيوت المجاورة للمسجد والقريبة منه (٢)، وأنَّه يلزم من هذا القول صحة ذلك وجوازها خلف المذياع في البلد البعيد (٣)، وأين هذا من هذا؟

فالذين أجازوها للحاجة أو لغير الحاجة على اختلاف القولين، إِنَّما ذلك حيث اتصلت الصفوف أو قاربت الاتصال وأمكن الاقتداء التام، فأين هذا من هذا؟

٤ ـ ومنها: أنّه زعم أنّ النّبي على حين كان المطر وأذنّ للناس في صلاتهم برحالهم، أنّهم كانوا يصلون بصلاة النّبي على، فهو يصلى في مسجده على،

⁽١) كلمة سقطت لخرم بالورق.

⁽٢) ص ٢٩ وما بعدها من الرسالة.

⁽٣) ص ٢٨ وما بعدها من الرسالة.

وهمم يصلون في بيوتهم في المدينة (١) ويسمعون صوته وقراءته وقراءته ويقتدون بصلاتهم (١)

وهذا ما (٣) قاله غيره، وقد تخرّص لذلك، وأنّه لا يُستبعد، حيث المدينة بيوتها على طبقة واحدة، فبذلك يسمعون صوته من المسجد، ولم يدر أن المنازل والبيوت على وقت النّبي شكل متباعدة جدًا، كل دار في حارة منفصلة وبعيدة عن الدار الأخرى، فلو فرض على وجه التقدير المحال أنّه كذلك، لم يكن في ذلك دليل على صحة وجواز الصلاة، صلاة الجمعة في البيوت خلف المذياع في الأقطار البعيدة.

٥ ـ ومنها: أنّه زعم أنّه من المعلوم بالضرورة أنّه الله يصلي الجمعة في السفر، حتّى زعم أن صلاته يوم عرفة، صلاة الظهر، أنّها صلاة الجمعة (٤). وهذا كل أحد يعرف بطلانه.

آنه زعم -ويا عظمه من زعم- أنّ المقصود الأعظم من الجمعة هي الخطبة لا الصلاة (٥)، حتّى قرر تقريراً كثيراً أنّ صلاة الجمعة ليس لها أهمية تذكر وأن الأمر بالسعى إلى ذكر الله هو الخطبة فقط.

ولم يعلم أنّ الصلاة هي أعظم الذكر، والخطبة وغيرها من الشروط تابعة.

⁽١) ص٣٩ من الرسالة.

⁽٢) كذا بالأصل.

⁽٣) "ما" هنا نافية.

[.]YO, po (E)

⁽٥) ص٦ وما بعدها.

٧ ـ ومنها: ما اشتملت عليه الرسالة من الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، حتَّى ذكر أن النَّبي على قال: (طلب العلم فريضة على كل مسلم) مروي من نحو عشرين طريقًا (١) ، وهو حديث موضوع (٢) .

هذه مجملات ما استحضرت بعدما مررت عليها، والتفصيل يستدعي تعبًا كثيرًا.

والظاهر أنَّ مرجل حسن المقصد، لا يريد بكلامه إِلاَّ نصرة الحق، ولهذا يتكلم بحماسة، ولكن العصمة غير مكفولة إِلاَّ للرسل، وعلى كل فالذي أرى أنّ آثاره عند من يعتقده أو يحتج به لغرضه، آثارٌ غير محمودة، والله الموفق

ولو أنَّه أجاز ذلك في البلد الواحد للمعذورين والنساء والمرضى، لكان له وجه، ولكنه كما رأيتم تهور فيه تهورًا فاحشًا.



⁽۱) ص٦.

⁽٢) الحديث رواه ابن ماجه وابن عبدالبر والبيهقي في شعب الإيمان وغيرهم عن أنس بن مالك رضي الله عنه، وعن غيره من الصحابة، وهو حديث مشهور وله طرق كثيرة، صححه جملة من العلماء، وضعفه آخرون، وعلى كل حال فإنه لا يصل إلى درجة الموضوع، انظر في تخريجه والكلام عليه: كشف الخفاء للعجلوني (٥٦/١) وصحيح الجامع رقم ٣٨٠٨.

وما يتعلق بذلك

(1): Ufan

هل يسوغ البناء على سماع أصوات الرمي بالمدافع والبواريد ونحوها في الإخبار بدخول الأشهر وخروجها، ويصام على ذلك ويفطر؟ أو يفرق بين صيام رمضان فيبنى عليها وبين الفطر منه فلا يبنى عليها؟ الرجاء الإفادة عن ذلك وبيان المأخذ فيه.

الجواب وبالله التوفيق (٢):

الأمر المهم الذي يراد إعلانه وإشاعته والإخبار به على وجه العموم، يسلك فيه كل طريق يحصل به هذا المقصود، فتارة يُنادى فيه على وجه التصريح به أو الإجمال، وتارة يعبر عنه بالأصوات الّتي لها سريان ونفوذ إلى المحال البعيدة، وتارة بغير ذلك مما يحصل به هذا المقصود.

ولم يزل هذا دأب الناس قديًا وحديثًا، على هذا مجتمعون، وبالعمل به في الأمور الدينية والدنيوية متفقون، وقد أقرهم الشارع عليه، بل وردت أصول من شرعه تدل عليه، فكل ما دل على الحق والصدق والخبر الصحيح مما فيه صلاح دين العباد؛ فإنّ الشارع يقبله ويأمر به ويحث عليه، فالشارع لا يردّ خبرًا صحيحًا بأي طريق وصل، ولا ينفي حقًا بأي [دلالة ظهر]، خصوصًا إذا استفاض ذلك الخبر واحتفت به القرائن المتنوعة.

⁽۱) هذا السؤال وجهه شيخنا عبدالله بن عقيل، إلى شيخه عبدالرحمن بن سعدى، حينما كان في "أبوعريش"، سنة ١٣٦١هـ

 ⁽۲) توجد فتوى مشابهة لهذه الفتوى في فتاوى الشيخ ابن سعدي المطبوعة ص ۲۳۲-۲۶۱ من طبعة المؤسسة السعيدية بالرياض.

وما يتعلق بذلك

فاستمسك بهذا الأصل الكبير فإنه نافع في مسائل كثيرة، ويمكن أن تطبق عليه كثيرًا من الجزئيات والأنواع والأفراد الواقعة والتي ستقع ولا يقصر فهمك عنه فيفوتك علم كثير.

وربما ظننتَ أنّ كثيرًا من الأشياء الَّتي لا تجد لها تصريحًا في كلام الشارع بدع لا يعتمد عليها ولا يعول في الأمور عليها، فتخالف (١) الشرع والعقل والفطرة، بل لا تتمكن من العمل إلاَّ بسلوك ذلك الأصل الشرعي.

فإذا فهمت هذا الأصل، فقد عُلِم وتقرّر أنّ أهل البلد الّذين يجرون على الأحكام الشرعية في صومهم وفطرهم وعباداتهم، وعندهم قاض شرعي، متى ثبت عندهم بالطريق الشرعي ثبوت صيام رمضان أو وجوب الفطر منه، لم يدر عن هذه الطريق التي ثبت فيها الحكم الشرعي إلاّ من مباشرها، من قاض ومن اطلع على حكمه وعاينه، والباقي من أهل القطر، بل من أهل البلد، إنّما يصل إليهم الخبر بما يثبت به الخبر من إشاعة وقالة يتناقلونها فيما بينهم، أو نداء ينادون به أو يرمون ببواريد أو مدافع ليصل الخبر إلى القريب والبعيد، فهذا عمل متصل في قرون هذه الأمة معمول به من غير نكير من أحد.

فعلم بهذا أنَّه من الأمور المجمع عليها المتفق على العمل بها، وتخلف العمل في بعض أفرادها لمانع في الخبر، لا لضعف في هذه الطريق.

وأيضًا فإنّ الاستفاضة في الأخبار من جملة الطرق الشرعية الَّتي تفيد صدق مخبرها، حتَّى إنّ الفقهاء ـ رحمهم الله ـ جعلوا شهادة الشاهد تارة تبنى على ما يراه ويسمعه، وتارة تبنى على ما يستفيض بين الناس من الأمور الَّتي يتعذر ويتعسر

⁽١) أي فتخالف أنت العقلَ والشرعَ.

وقوفه على نفس الحقيقة، فيبني على ما استفاض ويشهد به، وقد ذكروا لذلك أمثلة كثيرة.

ومن المعلوم أنّ الاستفاضة الحاصلة بالنداء أو الرمي المذكور أبلغ من كثير من الاستفاضات، خصوصًا وقد أيّد ذلك شواهد الحال واحتفت به القرائن الكثيرة الّتي تدل دلالة يقينية ببوت الخبر، من العادة المطردة والعرف الّذي جرى عليه الناس في بث هذه الأخبار مع قرينة الاشتباه في الوقت ثبوتًا وعدم ثبوت، مع أنّ هذه الأمور رسمية لا يتجرأ عليها أحد من العامة إلا بإذن من الحكام وأولياء الأمر القابضين على زمام الحكم.

فمتى عرفت الواقع في ذلك، لم يبق عندك ريب في إفادة هذا الخبر المترجَم عنه والمعبر عنه بالرمى لليقين، وأنَّه استفاض استفاضة أيَّدته القرائن الكثيرة.

وإذا كانت أخبار الآحاد إذا احتفت بها القرائن أفادت اليقين، فكيف بالأخبار المستفيضة المؤيدة من الحكام الشرعيين؟

ومما يدل على ذلك أنّه لما تراود المسلمون في أول الأمر في أمر يعرفون به وقت دخول الصلاة، فمنهم من قال نضرب ناقوسًا كناقوس النصارى، ومنهم من قال نضرب بوقًا، ومنهم من قال نوقد نارًا، ومنهم من قال نبعث من ينادي في الأسواق بذلك، فاختار اللّه – و لله الحمد – لهم هذا الأذان المعروف.

والمقصود من هذا أنّهم قد اتفقوا على أن هذه الأمور يحصل ابدا العلم للناس بدخول وقت الصلاة ؛ بعضها أصوات تسمع ، وبعضها أشياء ترى كالنار الّتي توقد ، فعلم أنّ هذه الأمور ، قد تقرّر عندهم حصول المقصود بها ، ولكنهم يبحثون أيها أولى وأنسب ، ومثل ذلك لا يخفى على النّبي على الله فلو

كانت هذه الأمور أو بعضها لا يحصل بها العلم والمقصود عند الاتفاق عليها لأخبرهم بذلك.

وكذلك الأذان الذي اختاره الله لهم، هو من هذا السبيل، فإنّ المؤذنين يكبّرون ويثنون على الله ويدعون إلى الفلاح والصلاة على وجه العموم، وهذا بمنزلة قولهم للناس إعلموا أنّ الوقت الفلاني قد دخل، والوقت الفلاني قد دخل، فاتفقوا إمّا على الاعتماد على أذان المؤذنين في دخول اأوقات الصلوات وفي الصيام] فطرًا وإمساكًا.

ومسألة ضرب المدافع ونحوها في الخبر عن ثبوت الشهر في دخوله وخروجه أولى من ذلك وأبعد من الخطأ وأقرب إلى الصواب، لأن المؤذن ربما اغتر فأخطأ الوقت، وضرب المدافع والبواريد ونحوها لا يكون إلا بعد الثبوت الذي لا تردد فيه والتروي من الخبر والثبوت عند أولياء الأمر الذين يتولون الأحكام الشرعية، فالتحقيق في الخبر أتم، والغلط أبعد من غيره.

يؤيد هذا أنّ من قواعد الشريعة: أنّ مالا يتم الواجب إِلاَّ به فهو واجب، ومالا يحصل تمام الشيء إِلاَّ به فهو من الشيء، ومتى ثبتت هذه الأحكام الشرعية عند أولياء الأمر وجب عليهم أن يبثوها على الناس بحسب قدرتهم ويخبروا بها الناس ليصوموا ويفطروا.

ومن المعلوم أنّ ضرب المدافع ونحوها أبلغ من مجرد نداء المصوتين بثبوت الشهر، و يحصل بها الخبر للقريب والبعيد، فأقل الأحوال فيها أنّها مستحبة، والقاعدة الشرعية تقتضى وجوبها إذا تباعدت الأقطار ولم يحصل المقصود إلاّ بها.

هذا من جهتها في نفسها، وأمّا المخبّرون و المبلّغون فيها فإنّه يتعين عليهم العمل بمضمون ما دلت عليه في الصيام وفي الفطر ودخول الأوقات وغيرها.

وعا يدل على ذلك أن الإخبار بالرمي ونحوه عما تقرر عليه الأمر بمنزلة الترجمة الصريحة عما دلت عليه، وهي ترجمة يفهمها كل أحد لأنها تترجم عن معنى يتفق عليه أولو الأمر والحكام على الناس، ويعرفه الناس كلهم معرفة لا يشكّون في المراد منه، وما كان هكذا، فالشريعة تقرره وتأمر به ولا ترده.

وإذا كانت الترجمة في الجملة متفق على العمل بها في أمور كثيرة، فكيف بهذا الأمر الذي قد اشترك في معرفة معناه خواص الناس وعوامهم.

ويدل على هذا أنّ النّبي الله قد أمر بتبليغ الشريعة وحث على ذلك بكل طريق، والتبليغ أنواع كثيرة.

ومن ذلك إذا ثبت الحكم الشرعي في ثبوت رمضان أو شوال، تعيّن على أولي الأمر تبليغ ذلك للناس ليقوموا بأمر الله وأمر رسوله في الصيام وفي الفطر.

وكلّما كان الطريق للتبليغ أقوى وأكمل وأعم كان أولى من غيره وكان داخلاً في تبليغ الأحكام الشرعية، فدخل في هذا تبليغهم بالأصوات والرمي والبُرُد السريعة وغيرها مما إذا قام به أولو الأمر فقد أدوا ما وجب عليهم، ووجب أجرهم على الله، ووجب على الرعية العمل بذلك وطاعة الله ورسوله والشكر لأولي الأمر على ما فعلوا 11.

ومما يدل على ذلك: أنّ الأخبار بالرمي ونحوها تقع محررة منقحة يندر جدًا أن يقع بها غلط أو مخالفة للواقع، والناس قد عرفوا واصطلحوا على أنّها إذا وقعت فإنّما تكون بعدما ثبتت عند الحكام ثبوتًا لا تردد فيه ولا اشتباه، وأن ذلك أبلغ من شهادة الشهود الّتي تحتمل [] والغلط وغير ذلك مما يوجب عدم اليقين بمخبرهم.

ويهذه الوجوه والمآخذ تعرف أنّ إخبار البرقية إذا كان رسميًا صادرًا من مقر

الحاكم الشرعي الذي لا يبرق بالصيام والفطر إلا بعد ثبوته عند الحاكم الشرعي، أنه يتعين الأخذبه، وإنما المانع منه إذا كان الخبر غير مثبوت أو من محل لا حاكم فيه فيتثبت في خبره.

فالمآخذ السابقة كلها يستدل لها على قبول التلغراف السلكي والبرقي كما تقدة تقريره، ولأنّه إذا كان رسميًا فهو محرر منقح لا يدخله الوهم ولا الغلط ولا التقول، ولا يمكن أحد أن يتقول على أولي الأمر، وهو أبلغ من الرمي بالمدافع والبواريد ونحوها، ولهذا يعتمد الناس عليه في أمور دنياهم الدقيقة والجليلة مع وقوع الغلط فيه في بعض الأحوال.

وأما البرقيات الرسمية فلا يستريب أحد في صدق خبرها وقبول مخبرها، وإذا كانت صناعتها وأسبابها قد حدثت في الأزمنة المتأخرة، لم يكن ذلك مانعًا ولا شبهة في صدقِهِ المعلوم عند كل أحد.

وإذا كان الناس يعتمدونها في الأمور الدينية كالوكالات والولاية في النكاح وغيرها وموت الزوج وثبوت الميراث والعدة والإحداد والعمل بمقتضاه في إخراج الزكوات وانتقال الديون وتحويلها وغير ذلك مما لا يحصى، فما المانع من ذلك في ثبوت الأشهر الموجبة للفطر والصيام الّتي احتف بها من القراين والضبط والتحرير ما لا يوجد في غيرها.

وهذا واضح و لله الحمد، فالشارع لا يرد خبرًا صادقًا وإنّما يأمر بالتثبت في خبر الفاسق ومن لا يوثق بخبره.

ومما يدل على ذلك: أنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أكبر واجبات الدين، وذلك نوعان:

إمًا وعظ للمعرضين والمعارضين.

وإما تعليم وإرشاد للجاهلين

وهذا النوع قسمان:

إمّا تعليم لما جهله الناس من الأمور الشرعية الأصولية والفروعية.

وإما أخبار بما ثبتت به الأحكام الشرعية.

وفائدة هذا القسم تنفيذ الحكم الشرعي وحصول العمل به، فكل خبر عن الحكم الشرعي الذي قد عرف الناس حكمه ولم يعلموا عن ثبوته، فهو داخل في هذا النوع.

فمن هذا بث ما ثبت من الفطر والصيام وما جهل وقوعه البعيد بالأصوات والرمي والبرقيات وما أشبهها من كل ما يفيد إشاعة ثبوت أمر شرعي ينبني عليه العمل، وما أعظم فائدة هذا وأجل عائدته.



بِنْغُلْاتِثَالِجَ الْجَعَيْنَ

عن جابر رضي الله عنه قال: (رمى النّبي الله عنه وأما بعد ذلك فإذا زالت الشمس) رواه البخاري (١).

وروى البخاري عن وبرة قال: سألت ابن عمر: متى أرمى الجمار؟ قال إذا رمى إمامك فارمه، فأعدت عليه المسألة فقال: كنا تتحين فإذا زالت الشمس رمينا. (٢).

وعن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ (أنّ النّبي الله سأله رجل فقال: حلقت قبل أن أذبح، قال: افعل ولا حرج) أن أذبح، قال: افعل ولا حرج) رواه البخاري وأبو داود والنسائى وابن ماجه ".

⁽۱) أخرجه البخاري تعليقا، كتاب الحج باب رمي الجمار (۱۷۷/۳ الفتح، سلفية ثانية) وأخرجه مسلم في صحيحه كتاب الحج، باب بيان وقت استحباب الرمي (۲۷۲/۹ نووي)، والترمذي في الحج، باب ما جاء في رمي يوم النحر ضحى (۲۳۲/۳ رقم ۸۹۶ شاكر)، قال الترمذي وهو حديث حسن صحيح، وأبو داود في الحج باب في رمي الجمار (۲۹۱/۲) رقم ۱۹۷۱ دعاس)، وابن ماجه في المناسك باب رمي الجمار أيام التشريق (ص۱۱۶ درقم ۳۰۵۳ فؤاد عبد الباقي)، والإمام أحمد في المسند.

⁽٢) رواه البخاري، كتاب الحج باب رمي الجمار (٦٧٧٣ رقم ١٧٤٦ الفتح، سلفية ثانية)، وأبو داود في الحج باب في رميي الجمار (٤٩٦/٢) رقم ١٩٧٢ دعاس)

⁽٣) رواه البخاري في الحبج باب الذبح قبل الحلق (١٥٣/٣ الفتح سلفية ثانية)

وعن عاصم بن عدي رضي الله عنه (أنّ رسول الله الله المؤارخص لرعاة الإبل في البيتوتة عن منى يرمون يوم النحر ثمّ يرمون الغد ومن بعد الغد ليومين ثمّ يرمون يوم النفر، رواه الخمسة، وصححه التّرمذيّ (۱).

وفي المتفق عليه: أنَّه في رخص للعباس أن يبيت بمكة ليالي منى من أجل سقايته فأذن له (٢).

وباب إذا رمى بعد ما أمسى، أو حلق قبل أن يذبح ناسيا أو جاهلا (٦٦٤/٣)، وأبو داود في السنن باب الحلق والتقصير (١٠١٢) وقم ١٩٨٣ دعاس)، وابن ماجه في المناسك، باب من قدم نسكا قبل نسك (١٠١٣/٢) رقم ٣٠٥٠ عبد الباقي)، وغيرهم.

- (۱) رواه أبو داود في الحج باب في رمي الجمار (۲/۲۹ رقم ۱۹۷۹، ۱۹۷۰ دعاس) والترمذي في الحج باب ما جاء في الرخصة للرعاء أن يرموا يوما ويدعوا يوما (۳/۰۲۰ رقم ۲۸۰۳، ۹۵۹ شاكر) والنسائي في المناسك باب رمي الرعاة (۲۷۳۰ رقم ۲۰۳۸، ۳۰۳۹ مصورة أبي غدة) ، وابن ماجه في المناسك باب تأخير رمي الجمار من عذر (۲/۰۱۰ رقم ۳۰۳۳، ۳۰۳۳ عبدالباقي).
- (٢) كذا بالأصل، والصواب بحذف فأذن له، لدلالة رخّص، والحديث رواه البخاري في الحج باب هل يبيت أصحاب السقاية أو غيرهم بمكة ليالي منى (٣/٣/٣ رقم ١٧٤٣-٥١٧٥ فتح، سلفية ثانية)، ومسلم في الحج باب وجوب المبيت بمنى ليالي أيام التشريق والترخيص في تركه لأهل السقاية (٥/٣٠ نووي).

وهنا أحاديث في معنى ذلك (١).

وأما كلام العلماء في وقت رمي الجمرات أيام التشريق:

(۱) منها ما رواه نافع أن عبدالله بن عمر رضي الله عنه كان يقول: لا ترمى الجمار في الأيام الثلاثة حتى تزول الشمس أخرجه مالك في الموطأ، في الحج، باب رمي الجمار (۲۱۸ عرقم ۲۱۷ عبد الباقي) والبيهقي في السنن (۱٤٩/٥).

وعن عمر رضي الله عنه أنّه قال: لا ترمى الجمرة حتى يميل النهار، أخرجه البيهقي في السنن (١٤٩/٥).

- (۲) انظر شرح المنتهى (٦٦/٢)، كشاف القناع (٥٠٨/٢) حاشية السروض (۲) (١٧٧/٤)، وشرح الزركشي (٣/ ٢٧٩).
- ٣) التعبير بـ "المشهور" من مذهب المالكية ، فيه مسامحة ، ذلك أنّه يدل على أن لهم رأيا آخر غير مشهور ، وهذا غير صحيح ، فليس لهم إلا قول واحد ، هو المذهب ، أما الشافعية فقد نقل عن بعض الشافعية القول بجواز الرمي قبل الزوال (كما في تحفة المحتاج ١٣٨٨ ، ونقله الشيخ عبدالله بن محمود صاحب الرسالة) ، لكن لا يظهر أنه قول في مذهبهم ، وذلك بناء على ما هو منصوص في كتبهم ، حيث لم أطلع في كتبهم المعتبرة ، على من صرح به ، أو حكاه رأيًا في المذهب ، انظر: الأم للإمام الشافعي (٢/١٨ ط الشعب) ، المجموع للنووي في المذهب ، انظر: الأم للإمام الشافعي (١٨٠١ ط الشعب) ، المجموع للنووي (١٨٤٨ و ٢٨٢) ، نهاية المحتاج للرملي (١٨٠٧٣) ، مفني المحتاج وعميرة (١٨٠١) ، وقتح الجواد (١٨٩٣) ، رانظر مراجع المالكية في الحاشية الآتية ، أما الحنفية والحنابلة فقد يقال ذلك في حقهم لورود الرأي الثاني .

والمالكية (١)، والحنفية (٢)، إِلاَّ أنَّه يجوز عند الحنفية الرمي قبل الزَّوال يوم النفر للمتعجل (٣).

وقال في الإنصاف: قال في الفروع: وجوّز ابن الجوزي الرمي قبل الزوال يعني أيام التشريق، وقال في الواضح: يجوز الرمي بطلوع الشمس إلاَّ ثالث يوم، وأطلق في منسكه أيضًا أنّ له الرمي من أول يوم وأنَّه يرمي في اليوم الثالث كاليومين قبله ثمَّ يقصر (١٤). نقلت هذه العبارات الَّتي لها تعلق بالمسئلة.

أما بحث صاحب الرسالة (٥) واستدلاله لجواز الرمي قبل الزوال وفي الليل فهو

⁽۱) الخرشي على مختصر خليل (٣٣٩/٢)، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (١).

⁽٢) انظر اللباب شرح الكتاب (١٩٣/١)، والاختيار لتعليل المختار (١٥٤/١)، والهداية شرح البداية للمرغيناني (٣/٩٩٤ مع فتح القدير).

⁽٣) الذي يظهر أن هذا رأي لأبي حنيفة وحده، أما المعتمد من المذهب، وكتب ظاهر الرواية فعلى خلافه، أما وقت الرمي يوم النفر الثاني فهو الذي وردت فيه روايتان مشهورتان في مذهب الأحناف، وقد صنف بعض الأحناف رسالة في الانتصار للمشهور من مذهبهم والذي هو مذهب الجمهور، وقد أورد هذه الرسالة حسين بن محمّد سعيد عبدالغني الحنفي المكي صاحب الحاشية على منسك ملا علي القاري، انظر منسك ملا علي القاري ص ١٦١. وانظر كذلك المبسوط (٤/٩٦)، وكتاب المناسك من الأسرار لأبي زيد الدبوسي ص ٢٢٤، بدائع الصنائع (٢/٢٨)، والهداية شرح البداية للمرغيناني، وفتح القدير للكمال ابن الهمام (٣/٤٩٤)، وكنز الدقائق (٢/٤٧٣).

⁽٤) الإنصاف (٤/٥٤)، وانظر الفروع (١٨/٣).

⁽٥) هو الشيخ عبدالله بن زيد آل محمود رئيس محاكم قطر (١٣١٩-١٤١٧هـ)

بحث علمي مثله ودونه وأكثر منه يبحث فيه أهل العلم ولا يعد شذوذًا ومنكرًا.

ويمكن الاستدلال عليه بقول النّبي الله على على الأسئلة من سأل عن التقديم والتأخير والترتيب: (افعل ولا حرج)، وأحسن من هذا الاستدلال، الاستدلال، بحديث ابن عباس المذكور حيث قال له رجل: رميت بعدما أمسيت قال: (افعل ولا حرج).

ووجه ذلك أنّه يحتمل أنّ قوله بعدما أمسيت، أي بعد ما زال الزوال لأنّه يسمى مساء، ويحتمل أن يكون بعد ما استحكم المساء وغابت الشمس، فيكون فيه دلالة على جوازه بالليل، ودليل أيضًا على جوازه قبل النوال، لأنّ

ولادته في حوطة بني تميم من نجد، طلب العلم بجد واجتهاد منذ صغره على مشايخ نجد، ثمَّ اختير لقضاء قطر سنة ١٣٥٩هم فكتب الله علي يديه تأسيس القضاء الشرعي في دولة قطر، وكان له عناية بكثير من الشؤون الإسلامية في ذلك البلد، ألف كثيرًا من الرسائل العلمية، وكانت له ثقافة واطلاع واسع مع اجتهادات فقهية قد يخالف فيها الجمهور.

ورسالته هذه مطبوعة باسم "يسر الإسلام في أحكام حج بيت الله الحرام" وقد نشرها أولا وقرر فيها مسألتين: جواز الرمي قبل الزوال أيام التشريق، وسقوط الرمي إلى غير بدل عن العاجز عن الرمي، وقد ناقشه فيها علماء الرياض، ثمَّ أعقب رسالته الأولى برسالة أخرى أكد فيها ما ذهب إليه أوّلاً، وطبعت هذه الرسالة الأخيرة باسم "أحكام منسك حج بيت الله الحرام"، وقد كتب في الردّ عليه الشيخ محمّد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله تعالى في رسالة جامعة ماتعة، أسماها "تحذير الناسك مما أحدثه ابن محمود في المناسك" طبعت في مطابع الحكومة بمكة سنة ١٣٧٦هـ شمَّ نشرت مع مجموع فتاوى ورسائل الشيخ التي جمعها ابن قاسم، ج ٢ص ٢٧ ط الأولى ١٣٩٩هـ.

[سؤال (۱)] عن جواز الرخصة في الرمي بعد المساء كالمتقرر عندهم جوازه في جميع اليوم، بل ظاهر حال السائل تدل على أنّ الرمي قبل الزوال هو الّذي بخاطره، وإنّما أشكل عليه الرمي بعد الزوال فلذلك سأل عنه النّبي .

وصاحب الرسالة لم يتعرض في استدلاله بهذه اللفظة المذكورة في الحديث وهي قوله: بعدما أمسيت، كما أنّه لم يتعرض بالاستدلال بدليل آخر، وهو أنّ أيام التشريق كلها ليلها ونهارها أيام أكل وشرب وذكر لله، وكلها أوقات ذبح، ليلها ونهارها، وكلها -على القول الصحيح - أوقات حلق، وكلها يتعلق بها -على القول المختار - طواف الحج وسعيه في حق غير المعذور، وإنّما يتفاوت بعض هذه المسئلة في الفضيلة، فكذلك الرمي.

فهو لم يتعرض لهذا، وهو -كما ترى - فيه الإشارة إلى قوله الذي نصره، وإنّما تعرض في استدلاله للحاجة والضرورة وأن الفتوى تختلف باختلاف الأحوال، وبأن فعل النّبي الله لا يدل على تعيين الوقت بل على فضيلته فقط، ولم يذكر القول الّذي ذكرتُه، وهو نقل صاحب الإنصاف عن ابن الجوزي وعن صاحب الواضح، جواز ذلك قبل الزوال في الأيام الثلاثة، ولو وقف عليه لذكره تأييدًا لقوله (٢).

وأما الجمهور، فأكبر أدلتهم فعل النّبي الله وقوله: (هذوا عني

⁽١) كذا بالأصل، ولعلها: سؤاله.

⁽٢) وقد ذكر الزركشي في شرحه للخرقي ثلاثة أقوال للحنابلة في هذه المسألة، لكن هذا الشرح لم يكن طبع في ذلك الوقت، ولو وقف عليه كل من الشيخ ابن محمود والشيخ ابن سعدي لنقلوا عنه، انظر شرح الزركشي ٣/ ٢٧٩.

مناسككم)(١) والرسول على لم يرم إلاَّ بعد الزوال.

وقد أجاب عنه صاحب الرسالة أنّه يدل فقط على الفضيلة كما أنّ الوقوف بعرفة وبالمزدلفة ونحوها فعل النّبي على ذلك الوقت يدل على الفضيلة باتفاق الجميع، والجمهور يقولون إنّ فعل النّبي على في الرمي مع قوله: (حُذُوا عني مناسككم) يتعين القول به، ولم يرد عنه قولاً ولا فعلاً ولا تقريرًا ما يخالف ذلك.

فأنت إذا وازنت بين استدلال صاحب الرسالة واستدلال الجمهور رأيتها متقاربة، إن لم تقل: تكاد أدلته ترجح.

ولكن الكلام في المناظرة والمذاكرة والتعلم والتعليم له حال، وهـو النظر إلى الأدلة والتراجيح بقطع النظر عن الأمور الأخر.

والكلام في الفتوى كما تراعى فيه التراجيح فيراعى أيضًا فيه حالة الوقت وعمل الناس ومراعاة المصالح وسد المفاسد.

فلو أنّ صاحب الرسائة لم يفت وينشر فتواه الَّتي رجحها واعتقدها لكان أولى فيما يظهر لي، وذلك لأنَّه حصل فيها ضجة كبيرة لم تسفر إلاَّ عن نوع اعتراضات كثيرة وأمور تقع في القلوب وخوض العالم وغير العالم، ومخالفة الرأي العام في الفتوى، وكون فتواه مع ذلك- فيما يظهر- لا يكون لها عمل إلاً في أفراد من الناس.

⁽۱) هو حدیث صحیح مشهور رواه الأمام مسلم وغیره (صحیح مسلم، کتاب الحیح باب استحباب رمي جمرة العقبة یوم النحر راکبا، وبیان قوله لله لتأخذوا عني مناسككم. ٤٤/٩ نووي).

فالفتوى يتعين على المفتي أن يراعي فيها جميع النواحي، فكم توقف كثير من أهل العلم عن الإفتاء فيما يعتقدون لأغراض من جنس ما ذكرته.

هذا ما يتعلق بكلامه على جواز الرمي في الليل وقبل الزوال.

وأما ما يتعلق بسقوط الرمي عن العاجز بالكلية وأنَّه لا يجب عليه أن ينوّب غيره.

فهو استدل بسقوط طواف الوداع عن الحائض والنفساء وبسقوط المبيت عن السقاة والرعاة وأن الله قال: ﴿ اتَّقُوا الله مَا اسْتَطُعْتُم ﴾ (١) ، ولكني لم أعشر على قائل بهذا القول، وهو سقوط الرمي عن العاجز، ولو كان قال به قائل لكان استدلال صاحب الرسالة عليه من جنس بقية الاستدلال على المسائل العلمية، استدلال لا بأس به.

ولكن يمكن الجمهور يجيبون عن سقوط الطواف عن الحائض والنفساء وسقوط المبيت عن السقاة والرعاة أنَّه سقط بالكلية لم يبق واجبًا على هؤلاء، وإذا لم يكن واجبًا عليهم، فقياسه ضعيف.

وأيضًا ثبت نظير ذلك في الصَّحابة رضي الله عنهم عن الصبيان لعدم قدرتهم على الرمي (٢) فالعاجز مثلهم.

⁽١) سورة التغابن آية ١٦.

⁽۲) عن جابر رضي الله عنه قال حججنا مع رسول الله الله الله الساء والصبيان فلبينا عن الصبيان ورمينا عنهم) رواه والترمذي في الحج (۲۵۷/۳ رقم ۹۲۷ شاكر) وابن ماجه في المناسك باب الرمي عن الصبيان (۱۰۱۰/۲ رقم ۳۰۳۸ عبدالباقي)، لكن سنده ضعيف، فمداره على أشعث بن سوّار، وهو ضعيف.

وأيضًا الحج كله متى وجب على الإنسان وكان عاجزًا ببدنه قادرًا بماله وجبت الاستنابة عنه، فالرمى من باب أولى.

وهذا القول -كما ترى- بلا شك، أصح من القول بالسقوط، وخصوصًا إذا لم يكن به قائل.

ولهذا كان الإمام أحمد - رحمه الله- يقول: إياك أن تقول قولاً ليس لك به إمام (١).

هذا الُّذي أراه في هاتين المسألتين.

والله أعلم وصلى الله على محمّد وسلّم.



⁽۱) قال أبو الخطاب في التمهيد-في أصول الفقه- (فصل، فإن اختلفوا في مسألة على قولين لم يجز إحداث ثالث، نصّ عليه في رواية الأثرم: إذا اختلف أصحاب رسول الله على يختار من أقاويلهم، ولا يخرج عن قولهم إلى قول من بعدهم) انظر التمهيد للكلوذائي (۳۱۰/۳)، العدة للقاضي أبي يعلى (۱۱۳/٤).

بشفر لتقالخ المخفا

سؤال فيمن عنده وصيتان فأكثر، كل واحدة لا تكفي دراهمها للأضحية وإذا جمعت كفت، ومن عنده وصية واحدة فيها عدة أضاحي لا تكفي لكلها، ما حكم ذلك؟

الجواب وبالله التوفيق:

أما من عنده وصية واحدة فيها عدة أضاحي؛ فإن كان قدّم بعضها على بعض، بأن قال مثلاً: في مغلّه ضحية لي، فإن فضل فلوالدي، فهذا يتبع نصه وتقديمه.

وإن لم يكن فيها تقديم أحد على أحد، وكان المغلّ لا يكفي العدد الّذي عينه في الوصية، فإنّه يضحي بما يكفي ولو واحدة، وينويها عن جميع من عينهم الموصي في وصيته، لأن هذا غرضه ومقصوده، وإنّما عدَّدها ظنّا منه ويناء على كفاية الرّيع، فإذا تبين عدم كفايته لم تُعطّل، ويبنى على قوله تعالى: ﴿ فَا تَقُوا الله مَا اسْطَعْتُم ﴾ (١)، كما لو عين لكل واحد أو كل ضحية عشرة دراهم أو عشرة أصواع مثلاً، فلم يكف المغل للجميع، فإنّه لا يعطل حتى يتم الرّيع في العام المقبل وما بعده، بل ينقص كل واحد بحسب تقديره.

وأما من عنده وصيتان فأكثر، وكل منهما لا يكفي أضحية وإذا جمعت كفت، فكذلك يضم بعضها إلى بعض بضحية واحدة تنوى عن الجميع بحسب ما لهم فيها.

⁽١) سورة التغابن آية ١٦.

والدليل على ذلك أمور:

منها: العمل بحراد الموصين حسب الإمكان، فإنّ مرادهم بوصاياهم تنفيذها كل عام، وكثير منهم يصرّح بذلك فيقول: قادم في ريعه كل عام كذا وكذا، فتنصيصهم على الأضحية مثلاً بناء على كفاية الرّبع لها، فحيث ظهر أنّه لا يكفي عملنا بما نقدر عليه من جمعها مع غيرها، ويكون لكلِّ ما يقابل وصيته منها حرصًا على تنفيذ مراده حسب الإمكان، قال تعالى: ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّة خَيْرًا يَرَه ﴾ (١).

ومنها: أنّ ذلك هو السبب الوحيد الاحتياطي للعمل بتنفيذ كثير من الوصايا الَّتي بهذه الصفة حسب المقدور، لأنّ إبقاء كل واحدة حتَّى تتم أضحيته، ربما أدى لعدم التنفيذ بموت الوصي أو نسيانه أو استدخال ريعها، ويصعب استخراجه بعد ذلك لعسرة أو غيرها.

ومنها: أنّ الوصايا يستحقها كل عام من يستحق مغلّ وقفها، فإذا كانت لا تكفي إلا إذا ضمت مع غيرها، صار ضمها سببًا لوصول كل مستحق إلى حقه كل عام من غير اشتباه ولا منازعة، وإذا أبقيت عدة أعوام حتّى تكمل كل واحدة منها، فربما صادف تمامها وقد انتقل الوقف من بطن أو جهة إلى آخر، فوقع الاشتباه وحصل التنازع، فإن جعلناها كلها للآخرين أكلوا مقابل ما يستحقه الأولون، وإن جزّأناها على الأولين والآخرين كان متعذرًا ومتعسرًا مع عدم الفائدة، ومع مخالفة مقاصد أهل الوصايا والأوقاف.

⁽١) سورة الزلزلة آية ٧.

وربما كان المغل الَّذي يراد جمعه عند الأولين فيصعب استخراجه لسبب من الأسباب.

فتنفيذها كل عام يدفع هذه المحاذير، ويوصل إلى أهلها أجرها كل عام، فحصول المقاصد ودفع المفاسد أصل نافع.

ومنها: قال في حاشية المنتهى (١) على قوله في كفارة الظهار "أو أعتق نصفي رقبتين أجزأ، لأن الأشقاص كالأشخاص " قوله: كالأشخاص، وكذا هدي وأضحية وعقيقة، وأشار عثمان إلى ذلك في تصحيح الفروع (٣) انتهى.

⁽۱) يرجح شيخنا ابن عقيل أنها حاشية الشيخ منصور البهوتي شيخ المذهب المتوفى سنة ١٥٥١هـ، وهي غير شرح الشيخ منصور نفسه على المنتهى، والظاهر أن الشيخ منصور كتبها قبل شرحه على المنتهى، وقد أشار إليها في شرحه على المنتهى أكثر من مرة.

⁽٢) هذه عبارة منتزعة من عبارة المنتهى وشرحه للشيخ منصور، وليست نص عبارة المنتهى، فكأن الشيخ ابن سعدي تصرف فيها بعض الشيء لإيضاح المعنى، لأنّه يبعد أن يكون هذا الاختلاف موجودًا في نسخة أخرى للمنتهى غير النسخ الموجودة بين أيدينا.

تنبيه: في طبعة المنتهى التي حققها د. عبد الغني عبد الخالق وطبعتها دار الجيل في مصر عام ١٣٨١هـ (٣٢٠/٢)، وكذلك في طبعة شرح المنتهى للشيخ منصور المطبوعة في مطبعة أنصار السنة المحمدية عام ١٣٦٦هـ (٣/٣/٣) والنقل من مصورة عنها)، وقع قوله (نصف قنين)، أما الشيخ ابن سعدى فقال (ونصفى رقبتين) بتثنية نصف.

⁽٣) لم أتبين من هو عثمان هذا صاحب تصحيح الفروع، ولم أجد شرحا أو تصحيح أو حاشية على الفروع مؤلفه اسمه عثمان، والمشهور هو تصحيح

فعلى ما ذكره المحشي بإلحاق المذكورات بالعنق بالتشقيص، يدل على هذه المسألة، وأنّ الوصيتين إذا كان كلّ منهما لا يكفي إلا نصف أضحية مشلاً فجعلتا في واحدة، كَفَتَا وحصل المقصود.

وقد ذكرنا الجواب عن لفظ الموصى بضحية ، أنَّه بناء على كفاية الرَّيْع.

ويؤيد هذا أن الموصين ينصون في وصاياهم أنّه كل عام ينفذ ما ذكروه فيها، فنصُّهم عليها كلَّ عام يوجب عدم التعطيل، كفت أو لم تكف، كما لو قُلُر دراهم أو غيرها.

ونظير هذا إيجاب الأصحاب ـ رحمهم الله ـ حج النائب من بلده إلا ً إذا لم يكف فيحج عنه من حيث بلغ ولو من مكة (١) ، فهذا كذلك.

ويدل على ذلك أيضًا إدخاله في القاعدة الشرعية الثابتة بالكتاب والسنة ؛ إذا عجز عن المأمور كله، فعل المقدور عليه، ووجب عليه ذلك (٢).

ومسائل هذا الأصل كثيرة.

Information IIII.coloffilii

الفروع لعلاء الدين المرداوي المطبوع مع الفروع، ولم أجد فيه هذه الإحالة.

⁽۱) شرح منتهى الإرادات (٥/٢)، الإقناع، وكشاف القناع (٣٩٣/٢)، المقنع، والإنصاف (٤١٠/٣).

⁽٢) وبعض العلماء يقول "الميسور لا يسقط بالمعسور" كما في الأشباه والنظائر للسيوطي القاعدة الخامسة والثلاثون ص١٥٩، وانظر قواعد ابن رجب الحنبلي القاعدة الثامنة، والوجيز ص٣٤٣ ط ٢.

فما الَّذي يخرج هذه المسألة من هذا الأصل مع المصلحة المحسوسة وزوال المفسدة كما سبق؟

وما الفرق بين قول الموصي: يعطى زيد "أو الجهة الفلانية - كل عام، مائة درهم، أو خمسين صاعا، أو كذا وكذا وزنة تمر، ونحوه، فنقص الرَّبْع عن هذا المقدار، فإنّه يعطى كل عام، زيد "أو تلك الجهة - ما تيسر من الرَّبْع، فكذلك هذه المسألة؟ مع دخول هذه المسألة مع نظائرها في كلام الأصحاب، ولم يذكر أحد منهم المنع، بل صريح كلامهم، وظاهره، يدل على ما ذكرنا (١).

فإذا كانت المصالح الشرعية ، ومقاصد الموقفين ، وكلام الأصحاب ، يدل على ذلك من غير مانع ، تعين تنفيذها كلَّ عام ، كفت أو لم تكف ، إلاَّ إذا نص الموقف أنّ الربع يجمع حتَّى يكفي الأضحية ، أو يكفي المقدر من دراهم وطعام ، ثمَّ بعد كفايته ينفذ ، فهنا قد نقول بالرجوع إلى نص الموقف والموصي ، والله أعلم.

واعلم أنّ وصايا الناس الآن تجري مجرى الأوقاف، بل هي أوقاف، يوصي الشخص بعقار أو بمال يجعل في عقار، وينص على التنفيذات الَّتي تخرج من ربعه من أضحية وغيرها كل عام.

⁽۱) انظر كشاف القناع (۲۸۷/٤)، شرح منتهى الإرادات (٥٤١/٢)، الإنصاف (١٩٥/٧).

والأصحاب كلهم نصّوا على وجوب العمل بنصّ الموقف (١)، وهذا نصّ على التنفيذات كلَّ عام لم يقيدها بقيد.

والأصحاب أيضًا -فيما أعلم- كلَّهم نصّوا على استحقاق أهل الوقف ما يستحقون من مغلّه كلَّ عام، ولم يجز أحد منهم تأخير فعله إلى عام آخر إذا نقص الرَّيْع، وإنّما قالوا إذا زاد الرَّيْع عن التعيينات المقدرة أرصد الباقي للعام الآخر إذا خيف من قصوره، إلا في الحور (٢) ونحوه كالأثل (٣)، فإنّ السبب في ذكرهم أنّه لا يستحق إلا البطن الذي بلغ وقت قطعه وهو موجود، أنّه قبل ذلك الوقت ليس لمن قبلهم فيه استحقاق.

أمًا المغل القاصر عن المعينًات مما يغل كل عام من تمر ودراهم ونحوها، فهو مستحق لهم، كلّ ما حصل قليلاً كان أو كثيرًا، واللّه أعلم.

كتبه الفقير إلى الله عبدالرَّحمن الناصر بن سعدي.



⁽۱) كشاف القناع (۲٥٨/٤)، شرح منتهى الإرادات (٥٠١/٢)، الإنصاف (٥٠١/٧).

⁽٢) نوع من الشجر، وانظر لسان العرب مادة حور.

⁽٣) نوع من الشجر معروف، وانظر لسان العرب مادة أثل.

بشغ لتعالج الجفيا

سؤال في كون الحج يخالف سائر العبادات، لأنّ العبادات فعل واحد وجنس واحد في زمان واحد أو مكان واحد، والحج أفعال كثيرة متعددة في أمكنة متعددة على كيفيات وهيئات متنوعة ؟

الجواب وبالله التوفيق والإعانة:

في ذلك حكم عظيمة وأسرار يتضح بعضها ويخفى بعضها.

فلو لم يكن فيها من الحكم إلا أن حقيقة الحج هو استزارة الرب لأحبابه ووفود بيته، وأنّه أوفدهم إلى كرامته ودعاهم إلى فضله وإحسانه، ليسبغ عليهم من النعم والكرامات وأصناف الهبات ما لا تدركه العبارة ولا يحيط به الوصف، فنوَّع لهم الأنساك والمشاعر لينوَّع لهم الإحسان، ونقلهم من كرامة إلى كرامة، ومن مائدة من موائد فضله إلى مائدة من موائد كرمه.

ولهذا كل نوع من هذه العبادات له خاصية وسر و زيادة فضل وإيمان وتحقيق إحسان، ليس للآخر، وكل واحد منها مضطر إليه الوافد لهذا البيت.

فتارة يطوف على بيت ربه ويكرر ذلك يترضى لربه ويتملق له ويطوف بفنائه ويخضع لعظمته، وتارة يسعى بين الصفا والمروة، يتردد بين هذين المشعرين العظيمين اللذين كم تردد بينهما من رسول ونبي، وكم سعا بينهما من ولي لله وصفى.

وتارة يقف بالشعر الحلال، وهو عرفة.

وتارة بالمشعر الحرام، وهو مزدلفة، يبدي ما في وسعه من خشية وخضوع وخشوع وإنابة وانجذاب تام إلى ربه، وشدة نزوع يتضرع فيها إلى مولاه، ويسأله مصالح دينه ودنياه، يقف فيها موقف السائل المسكين الذليل ويطمع غاية الطمع في كرم المولى الجليل.

وتارة يثني على ربه ويسبحه ويهلله.

وتارة يذكر مِنْ مِنَنَ مولاه ما أسبغه وحباه وجلَّله.

وتارة يسأل ربه أن يصلح قلبه بالمحبة والإنابة والإخلاص والنصيحة ، ويعيذه من مساوئ الأخلاق والأعمال القبيحة ، فكل مطلوب ومقصود يخطر بباله يعلم أنّه لا غنى له عن ربه ونواله.

وتارة يرمي الجمرات تنبيها وإشارة إلى رمي الخطايا ومراغمة العدو المبين، ويقف عندها طالبا الرحمة والغفران من الملك الحق المبين.

وتارة يذبح قربانه تقربا إلى الله بالذبح الذي هو أفضل وأولى ما دخل في قوله تعالى ﴿ فَصَلِّ لربك وانحَرُ ﴾ (١) فكما أنّه لا يستغني عن الصلاة فليس له غنى عن شقيقتها وقرينتها، جامعا فيه بين تقربه إلى الله بهذا النسك وبين الإحسان إلى إخوانه بإطعام البائس الفقير وبين قبول ضيافة الله وكرامته له حيث أمره بالأكل منها.

ثم شرع له الشروع في التحلل من محظورات الإحرام بالحلق بعد الرمي،

⁽١) سورة الكوثر آية ٢.

فكان ذلك جاريا مجرى السلام من الصلاة التي تحريمها التكبير وتحليلها التسليم، فتنحل عنه المحظورات التي كان محنوعا منها وقت الإحرام إظهارا للذل والخضوع والتعظيم وشعارًا وهيئة لهذا النسك الكريم، ويتفاءل على فضل الله بانحلاله عن الخطايا والذنوب، وأنّه قد أدرك من ربه غاية المنى والمطلوب.

فأفعال الحج وأقوالُه كلُّها أسرار وحكم المقصود منها القيام بالعبودية المتنوعة والإخلاص للمعبود، فالحج مبناه على الحب والإخلاص والتوحيد والثناء والذكر للحميد المجيد، فإنّما شرعت المناسك لإقامة ذكر الله.

ومن الحكم في ذلك: أن هذه عبادات في محل واحد، ينتابه المسلمون من أقطار الأرض بعد المشقات وبذل نفائس النفقات، فكانت عبادة واحدة محتوية على جمله عبادات، وطاعة وقربة هي عدة طاعات وقربات.

فالذين جاءوا إليها من كل فج عميق متحملين ما شاء الله أن يتحملوا من وسائلها وطرقها وما لا يتم إلا به، وربما كان بعضهم قد جمع بين وصوله بنفسه والسعي في إيصال غيره إلى هذا النسك، محتسبًا أجره راجيًا ثوابه ؛ فكان من المناسب غاية المناسبة أن يرجعوا وقد ظفروا بعدة عبادات وحصل لهم كثير من الطاعات وأنواع المغانم والمكاسب والتجارات الرابحات.

فيالها من عبادة جمعت من العمل فنونا ومن الخير أنواعا.

وكان من حكمة الله أيضًا في تعدد عباداتها ومواضعها: أن المقيمين في مكة ونواحيها يشاركون في المشقة وبذل النفقات من كان عنها بعيدًا، ولهاذ

يستعدون بالأزواد والمراكب وإن كان الموضع قريبا، فكأنّه من تحملهم له واستعدادهم له سفر بعيد، فيحصل لهم ما حصل للنائين.

ومن الحكم في ذلك: أن تعدد المشاعر والمناسك وتنقلات الحجاج فيها موضعا بعد موضع ، فيه راحة وإجمام وسبب لتكميل كل نسك منها كأنّه عبادة مستقلة ، ولا شك أنّ التنقلات من أكبر الأسباب لتكميل العبادات.

ولا ريب أن البرازخ والفصول بين الأعمال سبب كبير لنشاط العمال، واعتبر ذلك لو كانت أفعال الحج عملاً واحدًا في موضع واحد يتصل بعضه ببعض حتى يتم، هل يوجد فيها هذا النشاط والرغبة واستقبال كلّ مشعر برغبة تامة وعزيمة صادقة.

ومن الحكم العظيمة في ذلك: أنّ في اجتماع المسلمين في هذه المواضع والمشاعر يوجب تعاونهم وتعاطفهم واتفاقهم وقيام الألفة، لأن المسلمين أخوة ومصالحهم العامة والخاصة مرتبط بعضها ببعض.

فلو كان كلّ قطر وبلد لا يتصلون بالآخرين لضاعت مصالحهم وفاتت كثير من منافعهم وتنافرت قلوبهم وتشتت شملهم، ولكنّ اللّه -وله الحمد- منّ عليهم بهذا النسك وهذه العبادة العظيمة التي تجمعهم وتضمّ قاصيهم ودانيهم ليقع التعارف ويحصل التآلف وينتفع كل منهم بالآخر ويتفاهمون (۱) فيما يمكنهم من أمور دينهم ودنياهم.

فكم كسب الإنسان بسبب هذا النسك من ملاقات أجلاء فضلاء، وكم تشرف بمقابلة العلماء النبلاء، وكم حصل في ذلك من علوم نافعة وآداب

⁽١) كذا بالأصل، والصواب ويتفاهموا.

صالحة، وكم ربح فيه من أخلاء وإخوان وأصحابٍ كرام وأخدان لولا هذه الأمكنة لم يحصلوا، ولولا هذه الجامع لم يُدركوا، فهذا من بركات الحج، حيث كان مباركا وهدى للعاملين.

ومن الحكم في ذلك: أن الله قال ﴿لَيْشَهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وِيذُكُرُوا اسْمَ الله ﴾(١) فذكر للحج مقصودين عظيمين:

ذكر اسم الله والثناء عليه وأنواع عبادته، كما تقدمت الإشارة إليه.

وشهود المنافع التي لا تتم إلا بتعدد هذه المواضع والعبادات وتنقلها من موضع إلى آخر، ومن عبادة إلى أخرى، كما تقدمت الإشارة إليه.

فكم حصل بهذا التعدد من أنواع المكاسب الدنيوية والتجارية وأصناف الأرباح، فكل موضع فيها يقوم فيه سوق كبير من أسواق التجارة المتنوعة التي لا يمكن إحصاء مصالحها ومنافعها، كل هذه من بركات هذا النسك.

ومن الحكم في ذلك: أنّه قد جرت عادات الأمم بقيام التذكار لعظمائهم وكبرائهم إحياء لذكرهم وتعظيما لهم وإشارة بمجدهم ومآثرهم وتنشيطا للإقتداء بأعمالهم.

وأعظم الخلق على الإطلاق، أنبياء الله ورسله، فهم الرجال العظماء في الحقيقة، وأعظمهم مطلقًا الخليلان إبراهيم، ومحمّد صلى الله عليه وسلم.

والحجّ من أوله إلى آخره تذكرة لمقاماتهم السامية وأحوالهم الزكية وأعمالهم العالية، فكلّ مشعر مذكرٌ بأحوالهم وما كانوا عليه، حاثً على الإيمان بهم

⁽١) سورة الحج آية ٢٨.

وتصديقهم وإجلالهم وإكرامهم وشدة محبتهم وقوة الاتصال بهم، الذي هو أصل الإيمان وأساس اليقين وطريق الفلاح والسعادة.

وقد أشسار البساري إلى ذلك في قوله ﴿ وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرُاهِيمَ مُصَلِّى ﴾ (١) والمراد بذلك -على أصح القولين- جميع مقاماته في الحَجَ بجميع مشاعره، ومصلى اومعبدًا وتذكارًا (٢).

وقد أوضح ذلك النبي صلى الله عليه وسلم أتم توضيح بقوله عند كل فعل ومشعر من تلك المشاعر (خذوا عنى مناسككم) (٣)، افمنها عبودية لله من جهة الأمر والترغيب، اومنها إيمان بالرسل وتعظيم واحترام وحث على الإقتداء بهم ومحبتهم، وذلك أعلى الخصال وأكمل الأحوال، حتى أنّ فيها تذكيرًا لمن يتصل بهؤلاء الرسل العظام.

كما ذكر النبي السعي بين الصفا والمروة، حيث ذكر قصة هاجر أم إسماعيل، قال (فاذلك يسعى الناس بينهما) (٤) وكما رمل هو وأصحابه في

⁽١) سورة البقرة آية ١٢٥.

⁽٢) والقول الثاني أن مقام إبراهيم هو موضع من المسجد الحرام ؛ إما الحِجْر وإما المقام المعروف، وانظر تفسير ابن كثير في تفسير هذه الآية، وكذلك تفسير الشيخ عبدالرحمن بن سعدي حيث رجح في تفسيره ما رجحه هنا، وذكر أن القول الثاني هو رأى جمهور المفسرين.

⁽٣) هو حدیث صحیح مشهور رواه الإمام مسلم وغیره، صحیح مسلم، کتاب الحج باب استحباب رمي جمرة العقبة يوم النحر، راکبا وبيان قوله الله لتأخذوا عنى مناسككم (٤٤/٩ نووي).

⁽٤) إشارة إلى الحديث الطويل في قصة إبراهيم عليه السلام حينما ترك زوجه

طواف القدوم (١) فكان سنة إلى يوم القيامة لهذا المعنى.

فكم بين احتفالات الأمم بكبرائهم ورؤسائهم وزعمائهم وإقامة التذكار لهم الذي لا يسمن ولا يغني من جوع، من هذه الاحتفالات الجميلة العظيمة التي تملأ القلوب أمنا وإيمانا وطمأنينة وانشراحا وإيقانا وتعظيما وتوقيرًا لمن تعظيمهم وتوقيرهم غاية الفوز والفلاح، والاقتداء بهم هو الأصل والطريق في إدراك كل نجاح.

فالمسلمون إذا وصلوا و حصلوا في كل مشعر من هذه المشاعر، جعلوا أفعال نبيهم وأحواله وشخصه الكريم نصب أعينهم، عالمين أنّه لا تتم أمورهم كلها ولا تكمل إلا بتمام الأسوة والقدوة به.

فمن أنواع الكرمات التي يفيضها الله عليهم، من أجلّها زيادة الإيمان بينهم وقوة المحبة والشوق إليه التي هي من أعظم واجبات الإيمان وشروطه.

فصلى الله وسلم عليه وعلى إخوانه من الأنبياء والمرسلين، وعلى أتباعهم إلى يوم الدين وسلم تسليما.

تحرر في ٣ الحجة ٣٢٣١هـ.



هاجر وابنه إسماعيل عليه السلام، وسعي هاجر بين الصفا والمرة بحثا عن الماء .. الحديث رواه البخاري كتاب أحاديث الأنبياء، باب يزفون: النسكلان في المشي، رقم ٣٣٦٤ (٤٥٤/٦).

(١) والأحاديث في ذلك مستفيضة مشهورة مروية في الصحاح والمسانيد.

قال الله تعالى ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحُقُ ﴾ (''.

صدق الله العظيم الذي لا أصدق منه قيلا، ولا أحسن منه حديثا، ولم يزل الباري يري عباده آياته الأفقية والنفسية الدالة على صدق رسله وصدق ما أخبر به، وأنّ القرآن حق والرسول حق والجزاء والبعث حق.

وفي هذه الأوقات الأخيرة قد أظهر الله لعباده من أعمالهم ومخترعاتهم من أعمال الكهرباء الحاملة للأصوات وغيرها من أماكن شاسعة فتصل بأسرع من لمح البصر، وهذا برهان عقلي حسي مشاهد لكل أحد على أمور الغيب التي أخبر الله بها، وأخبر بها رسولُه.

فقد كان المنكرون لِما أخبر الله به وأخبرت به رسله من أمور البعث والغيوب، لا يردونها بحجج علمية وبراهين عقلية، وإنّما يردونها بمجرد استبعادات، ومخالفتها للحس الذي اعتادوه وألفوه، ويرون ذلك محتنعا على قدرة المخلوقين، كبرًا منهم وضلالا وتعجيزًا لخالقهم، كما قد بسط الله شبهتهم هذه في القرآن في مواضع كثيرة، فيقال لهؤلاء المكذبين وأمثالهم: قد شاهدتم بأعينكم كيف يتكلم المذيع فيسمع صوته وكلامه اجميعًا من في مشارق الأرض ومغاربها في لحظة واحدة على السواء، وهو ماهو؟ عبد ضعيف خرج من بطن أمه لا يعلم شيئا، فلم يزل الله يعلمه ويرقيه في العلوم الكاشفة والعلوم المؤثرة والمخترعات الباهرة حتى وصل إلى هذه الحال.

⁽١) سورة فصلت آية ٥٣.

أليس الذي أعطاه هذا وغيرَه، أولى وأعظم وأقدر على كل شيء؟ أليس هذا من البراهين الحسيّة على سعة علمه وكمال قدرته؟ وأنّه يحي الموتى ويجمع رفاتهم من بطون الأرض وظلمات البحار ومهامه القفار؟ وأنّ هذا ليس محلا للاستبعاد والاستغراب على قدرة الملك الخلاق، بعدما شاهد صدور هذه الأمور المستبعدات غاية البعد، بل المستحيلات في أنظار وأفكار الآدميين منذ أجيال عظيمة.

أليس الذي أعطى الآدمي الناقص من كل وجه هذا العلم والقدرة الذي حصلت بها هذه الأشياء، أولى بذلك؟ وله المثل الأعلى، أليس الذي جعل مواد الكهرباء وعناصر هذا العالم الأرضي منقادة للآدمي مسخرة له يستعملها فيما يريد من إيصال الأصوات والأنوار إلى أماكن بعيدة، وحمل الأثقال وتسهيل الصعاب، وما شابه ذلك؛ ألا يدل ذلك أن الله على كل شيء قدير؟ وبكل شيء عيط؟ وأنه واسع الرحمة؟ حيث أن رحمته وسعت كل شيء وتنوعت للآدمي بحسب مطالبه ومآربه، وأنّ خلق العباد وبعثهم عنده كنفس واحدة، كما يرزقهم ويدبرهم بأنواع التدابير التي لا تحيط بها العقول، في ساعة واحدة.

وأنّه لا يغيب عن علمه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر، وأنّه ما تسقط من ورقة إلا يعلمها، ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين ﴿ ولَوْ أَنّ ما في الأرض مِنْ شَجَرَة أقلامٌ والبحرُ يَمُدّهُ مِنْ بعده سَبْعَة أَبجرِ ما نفِدَت كلماتُ الله ﴾ (٢) وأنّ ﴿ عِندَهُ مَفاتِح

⁽١) كذا بالأصل، ولعل المقصود ألا يدل ذلك على أنَّ الله ...

⁽٢) سورة لقمان آمة ٢٧.

الغيب لا يعَلَمُها إلا هُو ﴾ (١) وأنّ له من العظمة والكمال والمجد والجلال ما لم يصل إلى علمه والإحاطة ببعضه الأوّلون والآخرون، وأنّ الخلق مهما ارتقت معارِفُهم واتسعت علومهم فإنّهم لا يحيطون بشيء من صفاته، وأنّ الذي أوصل الآدمي إلى هذه الأحوال العجيبة هو الإله الحقّ الذي لا تصلح العبادة والتوجه والتألّه إلا له، لأنّه ليس بالعباد نعمة كبيرة ولا صغيرة ظاهرة وباطنة إلا منه، ولا يدفع الشرور إلا هو، وهو الذي له الكمال المطلق من جميع الوجوه والاعتبارات، لا إله إلا هو العزيز الحكيم.

وهذه المخترعات المدهشة التي علّمها الله العباد هي أيضا من أكبر البراهين والحجج في هذا الوقت، حيث طغى الإلحاد، وزخر الماديون المنكرون لغير المحسوسات التي يعرفون موادها وكنهها، وأما ما سوى ذلك من أمور الغيب التي أخبر الله بها وأخبرت بها رسله، فكابروا في تكذيبه وإنكاره، فهلا جعلوا ما مضى من الأزمنة نصب أعينهم ثم فرضوا في تلك الأزمان أنهم أخبروا بوجود هذه المخترعات المدهشة في هذا الزمان، وأنّ الآدمي سيدرك علمها وصنعتها، فإنّها إذا مرّت أو بعضها بخواطرها (٢) اعتبروها خيالات جنون، وفرض محال، وأنّها أمور متنعة، ورأوا الحديث عنها من ألاعيب الصبيان والمجانين.

ثم لم يفتأ الليل والنهار حتى جاءهم ما الرهقهم على الاعتراف بذلك والإذعان، وطفقوا يسعون أيضا لترقيتها، وأنّه في الإمكان مضاعفتها أضعافًا كثيرة، وابتكار أعمال مثلها أو فوقها هم لها عاملون، فخضعت علومهم لقدرة الإنسان الذي علمه الرّحمن ما لم يعلم، فهلا اعترفوا وأذعنوا لملك

⁽١) سورة الأنعام آية ٥٩.

⁽٢) كذا في الأصل، ولعلها بخواطرهم.

الملوك وكامل القدرة وعظيم السلطان، الذي إذا أراد شيئا قال له كن فيكون، وهلا أذعنوا لتصديق رسله وكُمَّل خلقه وخواص عباده الذين ارتقوا في عِليّة الأخلاق وكمال الأوصاف اوعلوا الأرواح وزكاة القلوب وصدق الأقوال والأعمال والأحوال، مرتقى أعظم وأعلى مما بين العالم العلوي والسفلي، وأعظم من نسبة الصناعات القديمة الساذجة الناقصة إلى المخترعات الحديثة الهائلة.

فالفرق بين أخلاق الرسل وأخلاق غيرهم وأوصافهم أبلغ من هذا الفرق، فإنّ الأمور المرتقية في المادية البحتة لا نسبة لها إلى رقي الأرواح والقلوب والأخلاق الرقي الصحيح، ولكن الظالمين في شقاق بعيد ومكابرة، وليعلمُن نبأه بعد حين.

وإنّما لم يصرح القرآن والسنة بتفاصيل ذلك ؛ فإنّه من جملة الأدلة على رحمته وعنايته بعباده وتمام حكمته وسعة علمه ، فإنّه لو صرح بهذه الأمور وأخبر الناس أنّه سيأتي وقت يطير الناس فيه بالهواء ، ويغوصون في البحار ، ويتخاطبون من الأماكن الشاسعة ، ويخترعون الأمور الهائلة ، لكان في ذلك أعظم فتنة لأعداء الدين الإسلامي وأوليائه ، لأن النفوس مولعة بعدم التصديق بما لم تشاهد له نظير ، وخصوصا أهل الكفر والتكذيب فإنّهم مولعون بتكذيب الأنبياء ، ويفرحون إذا وجدوا ما يروّجون به على الناس مثل هذه الأمور المستغربة .

فمن لطف الله أنه ذكر هذه المخترعات بألفاظ عامة ، ليست صريحة بالتفاصيل لئلا يفتتن الناس ، حتى إذا وقعت وجاء تأوليها تحكن البصير من تطبيقها عليها ، وعُلِم أنها من أكبر البراهين على صدق القرآن وصدق من جاء به.

وقد ذكرنا في التفسير هذا المعنى على قوله تعالى ﴿ وما جَعلنا الرُّؤيا الَّي الْبِيارُ اللهِ فَنَنَهُ للنَّاسِ والشَّجَرَةُ الملعونَة في القرآنَ ﴾ (١) وأنه حصل بإخبار النبي في بالإسراء والمعراج وشجرة الزقوم التي في نار جهنم، فتنة وضجة كبيرة من الأعداء، إذ قالوا هذا محمّد يزعم أنّه وصل في ليلة واحدة إلى بيت المقدس ورجع في ليلته وأخبر أنّه يوجد شجرة في نار جهنم والنار تحرق ما باشرته (٢)، مع أن هذا من معجزات النبوة التي ما زالت آثارها وأذكارها وخوارقها موجودة في الأرض.

فكيف لو أخبرهم صريحا بما يقع من الناس الآدميين غير الأنبياء في آخر الزمان، لو فعل ذلك لسمعت من الضجات والصيحات من الأعداء ما يصم الآذان، ولحكموا بجنون من أخير بها وافترائه، ولكن لما وقعت وجد الناس مصداقها في كتاب الله وسنة نبيه، مثل قوله تعالى ﴿ وأَنزُلنا الحَديدَ فِيهِ مَأْسٌ شَديدٌ ومنافعُ للناس ﴾ (٣) ومثل ﴿ وَيَخلُقُ ما لا تَعَلَيُونَ ﴾ (٤) ومثل ﴿ فَتَحْنا عَلَيْهِم أُبواب كلّ شَيءٌ ﴾ (٥) ومثل ﴿ عَلم الإنسَانَ مَا لَمْ يَعُلُم ﴾ (١) وغيرها من الآيات الكثيرة، ومثل ما ثبت في الصحيح عنه الله أنه لا تقوم الساعة حتى الآيات الكثيرة، ومثل ما ثبت في الصحيح عنه الله أنه لا تقوم الساعة حتى

⁽١) سورة الإسراء آية ٦٠، وانظر كلام الشيخ في التفسير عند هذه الآية.

⁽٢) انظر جملة من أحاديث الإسراء والمعراج في تفسير ابن كثير في أول تفسير سورة الإسراء، وانظر سيرة ابن هشام، وغيرها.

⁽٣) سورة الحديد آية ٢٥.

 ⁽٤) سورة النحل آية ٨.

⁽٥) سورة الأنعام آية ٤٤.

⁽٦) سورة العلق آية ٥.

قُوالد مِن آلية ﴿ سَنُرِيم آمَاتِنا فِي الآفاق وفي أَنفُسِهم حَنَّى نَبَيِّن لَم أَنهُ الحَقَّ ﴾

يتقارب الزمان (١) ، ولم يزل أهل العلم حائرين في معنى هذا الحديث ، حتى جاء هذا الوقت الذي تقاربت فيه الأمكنة والأزمنة ، وإخباره بهذا من لازمِه وشرطه حدوث الأشياء التي تحصل فيها سرعة المواصلات زمانا ومكانا.

وثمّ نصوصٌ أخر ذُكِرَت في غير هذه الرسالة.

وكذلك حدوث قرب المواصلات برهنت على مثل قوله عن أهل الجنة والنار ﴿ ويَادَى أَصْحَابُ النّارِ ﴾ (٢) و ﴿ نَادَى أَصْحَابُ النّارِ ﴾ أَصْحَابُ النّارِ ﴾ (٢) و ﴿ نَادَى أَصْحَابُ النّارِ النّارِ ﴾ أَصْحَابَ الجنّةِ ﴾ (٣) مع البعد المفرط، ولولا أنّ هذا من أمور الآخرة لاستبعد الخلق هذه الاخبارات التي يرونها من المحالات، فشاهدوا عيانا ما دلّهم على صدق خبر اللّه وخبر رسوله بما أراهم في الآفاق وفي أنفسهم ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة.



⁽۱) انظر مثلا صحیح البخاري كتاب الفتن باب ۲۵ حدیث رقم ۷۱۲۱ (۱۳/۸۸ سلفیة ثانیة)

⁽٢) سورة الأعراف آية ٤٤.

⁽٣) سورة الأعراف آية ٥٠.

أُعوذُ بالله مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ

﴿ يَا أَنَّهُمَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنتُمْ بِدُنِّنٍ ﴾ إلى آخر الآية ...(١).

صورة عبارة التفسير:

هذه الآية هي آية الدين، وهي أطول آيات القرآن، وقد اشتملت على أحكام عظيمة جليلة المنفعة والمقدار.

أحدها: أنّه تجوز جميع أنواع المداينات من سلّم وغيره، لأنّ اللّه أخبر عن المداينة التي عليها المؤمنون إخبار مقرر لها ذاكر لأحكامها.

الثاني والثالث: أنّه لابد للسّلم من أجل، وانه لابد أن يكون معيّنا معلوما، فلا يصح حالاً ولا إلى أجل مجهول.

الرابع: الأمر بكتابة جميع عقود المداينات، إما وجوبا أو استحبابا، لشدة الحاجة إلى كتابتها، لأنها بدون الكتابة يدخلها من الغلط والنسيان والمنازعة والمشاجرة شيء كثير.

الخامس: أمر الكاتب أن يكتب.

السادس: اشتراط عدالته في نفسه لأجل اعتبار كتابته، لأنّ الفاسق لا يعتبر قوله ولا كتابته، واللّه إنّما أرشد إلى ما تحصل به الثقة.

السابع: أنَّه يجب عليه العدل بينهما، فلا يميل كل الميل لأحدهما لقرابة أو

⁽١) سورة البقرة آية ٢٨٢.

صداقة أو غيرها، لقوله ﴿ ولْيَكْتُبْ بَينَكُمْ كَاتِبٌ بِالعَدُلْ ﴾.

الثامن: أن يكون الكاتب عارفًا بكتابة الوثائق، وما يلزم فيها كل واحد منهما، وما يحصل به التوثق، لأنه لا يتم العدل إلا بذلك.

التاسع: يفهم من الآية: أنّه إذا وُجدت وثيقة بخط المعروف بالعدالة المذكورة، أنّه يعمل بها ولو كان هو والشهود قد ماتوا، لأنّه لم (١) يكن كذلك لم تكن الكتابة تامة.

العاشر: قوله ﴿ وَلا يَأْبَ كَا تِبْ أَنْ يَكُنُبَ ﴾ أي لا يمتنع من من الله عليه بتعليمه الكتابة، أن يكتب بين المتداينين، فكما أحسن الله إليه بتعليمه، فليحسن إلى عباد الله المحتاجين إلى كتابته، ولا يمتنع من الكتابة لهم.

الحادي عشر: أمر الكاتب أن لا يكتب إلا ما أملاه عليه، مَنْ عليه الحق.

الثاني عشر: أنّ الذي يملي بين المتعاقدين، هو من عليه الدّين، لأنّه إنّما يكتب إقرارَه واعترافه.

الثالث عشر: أمره أن يبين جميع الحق الذي عليه، ولا يبخس منه شيئا.

الرابع عشر: أنّ إقرار الإنسان على نفسه مقبول، لأنّ اللّه أمر من عليه الحق أن يملّ على الكاتب، فإذا كتب إقراره بذلك ثبت موجّبه ومضمونه، وهو ما أقرّ به على نفسه ولو ادعى بعد ذلك غلطا أو سهوًا.

الخامس عشر: أنّ من عليه حق من الحقوق التي لا بيّنة على مقدارها

⁽١) كذا بالأصل ولعل التقدير: لأنَّه إن لم يكن كذلك.

وصفتها من كثرة وقله وتعجيل وتأجيل؛ أنّ قوله هو المقبول دون قول من له الحق، لأنّه تعالى لم ينهه عن بخس الحق الذي عليه، إلا لأن قوله مقبول على ما قاله من مقدار الحق وصفته.

السادس عشر: أنّه يحرم على من عليه حق من الحقوق أن يبخس وينقص شيئا من مقداره أو طيبه أو حسنه أو أجله أو غير ذلك من توابعه ولواحقه.

السابع عشر: أن من لا يقدر على إملاء الحق لصغره أو سفهه أو خرس أو نحو ذلك، فإنّه ينُوبُ وليُّه منابَه في الإملاء والإقرار.

الثامن عشر: أنّه يلزم الولي والعدل ما يلزم من عليه الحق مِن العدل وعدم البخس لقوله ﴿ بِالعدل ﴾ .

التاسع عشر: أنّه يشترط عدالة الولي، لأن الإملاء بالعدل المذكور لا يكون من فاسق.

العشرون: فيه دلالة على ثبوت الولاية في الأموال.

الحادي والعشرون: أنّ الحق يكون على الصغير والسفيه والمجنون والصغير لا على وليَّهم، لأنّ الله أضافه إليهم.

الثاني والعشرون: أنّ إقرار الصغير والسفيه والمجنون والمعتوه ونحوهم وتصرفهم غير صحيح، لأنّ الله جعل الإملاء لوليّه، ولم يجعل لهم منه شيئًا لطفًا منه بهم وخوف تلف أموالهم.

الثالث والعشرون: صحة تصرف الولى في مال من ذكر.

الرابع والعشرون: فيه مشروعية كون الإنسان يتعلم الأمور التي يتوثق بها

المتداينون، لأن المقصود من ذلك التوثق والعدل، ومالا يتمُّ المشروع إلا به فهـو مشروع.

الخامس والعشرون: أنّ تعلّم الكتابة مشروع، بل فرض كفاية، لأنّ اللّه أمر بكتابة الديون وغيرها، ولا يحصل ذلك إلا بالتعلم.

السادس والعشرون: أنّه مأمور بالإشهاد على العقود، وذلك على وجه الندب، لأنّ المقصود من ذلك الإرشاد إلى ما يحفظ الحقوق فهو عائد إلى مصلحة المكلّفين، نعم إن كان المتصرف وليُّ يتيم أو وقف ونحو ذلك مما يحب حفظه ؛ تعيّن أن يكون الإشهاد الذي به يحفظ الحق ؛ واجبًا.

السابع والعشرون: أنّ نصاب الشهادة في الأموال ونحوها رجلان، أو رجل وامرأتان، ودلت السنة أيضا أنّه يقبل الشاهد مع يمين المدعي.

الثامن والعشرون: أنّ شهادة الصبيان غير مقبولة، لمفهوم قوله ﴿رجلان﴾.

التاسع والعشرون: أنّ شهادة النساء منفردات في الأموال ونحوها لا تقبل، لأنّ الله لم يقبلهم إلا مع الرجل، وقد يقال إنّ الله أقام المرأتين مقام رجل للحكمه التي ذكرها، وهي موجودة سواءٌ كنّ مع رجل أو منفردات.

الثلاثون: أنّ شهادة العبد البالغ مقبولة كشهادة الحر، لعموم قوله ﴿ فَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَينِ مِنْ رِجالِكُم ﴾ والعبد البالغ من رجالنا .

الحادي والثلاثون: أنّ شهادة الكفار ذكورا كانوا أو نساء غير مقبولة على المسلمين، لأنّهم ليسوا منّا، ولأن مبنى الشهادة على العدالة، والكافر غير عدل.

الثاني والثلاثون: فيه فضيلة الرجل على المرأة، وأنّ الواحد في مقابلة امرأتين لقوة حفظه، ونقص حفظها.

الثالث والثلاثون: أنّ من نسي شهادته ثمَّ ذُكّرها فَذَكر، فشهادته مقبولة، لقوله ﴿ فَتُذَكّر إحداهما الأخرى ﴾ .

الرابع والثلاثون: يؤخذ من المعنى أنّ الشاهد إذا خاف نسيان شهادته في الحقوق الواجبة، وجب عليه كتابتها لأنّ ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

الخامس والثلاثون: أنّه يجب على الشاهد إذا دعمي للشهادة وهو غير معذور؛ لا يجوز له أن يأبي لقوله ﴿ وَلا يَأْبَ الشُّهداءُ إذا مَا دُعوا ﴾ .

السادس والثلاثون: أنّ من لم يتصف بصفة الشهداء المقبولة شهادتهم، لم يجب عليه الإجابة لعدم الفائدة بها وأنّه ليس من الشهداء.

السابع والثلاثون: النهي عن السآمة والضجر من كتابة الديون كلّها من صغير وكبير، وصفة الأجل، وجميع ما احتوى عليه العقد من الشروط والقيود.

الثامن والثلاثون: بيان الحكمة في مشروعية الكتابة والإشهاد في العقود، وأنّه أقسط عند الله وأقوم للشهادة، وأدنى أن لا ترتابوا، فإنّها متضمنة للعدل الذي به قوام العباد والبلاد، والشهادة المقترنة بالكتابة تكون أقوم وأكمل وأبعد من الشك والريب والتنازع والتشاجر.

التاسع والثلاثون: يؤخذ من ذلك أن من اشتبه وشك في شهادته لم يجز له الإقدام عليها بل لا بد من اليقين.

الأربعون: قوله ﴿ إِلا أَنْ تَكُون تِجَارةً حَاضِرةً تُدِيرِونهَا بَيْنَكُم فَلَيْسَ عَلَيكُم جُنَاخٌ أَنْ لا تَكْثُبُوهَا ﴾ فيه الرخصة في ترك الكتابة إذا كانت التجارة حاضرًا بحاضر، لعدم شدة الحاجة إلى الكتابة.

الحادي والأربعون: أنّه وإن رخص في ترك الكتابة في التجارة الحاضرة فإنّه يشرع الإشهاد، لقوله وأشهدوا إذا تبايعتم.

الثاني والأربعون: النهي عن مضارة الكاتب بأن يُدعى وقت اشتغال وحصول مشقة عليه.

الثالث والأربعون: النّهي عن مضارة الشهيد أيضا، بأن يُدعَى إلى تحمل الشهادة، أو أدائها في مرض أو شغل يشق عليه، أو غير ذلك، هذا على جعل قوله ﴿ ولا يُضَارُّ كَاتِبٌ ولا شَهِيد ﴾ مبنيًا للمجهول، وأما على جعلها مبنيًا للفاعل، ففيه نهي الكاتب أن يضار صاحب الحق بالامتناع أو طلب أجرة شاقة ونحو ذلك، وهذان هما الرابع والأربعون، والخامس والأربعون.

السادس والأربعون: أنّ ارتكاب هذه المحرمات من خصال الفسق، لقوله تعالى ﴿ فَأَنِه فُسُوقٌ بَكُم ﴾.

السابع والأربعون: أنّ الأوصاف: كالفسق والإيمان والعداوة والولاية ونحوها؛ تتجزأ في الإنسان، فتكون فيه مادة فسق وغيرها، وكذلك مادة إيمان وكفر لقوله ﴿ فَأَنّه فُسُونٌ بِكُم ﴾ ولم يقل فأنتم فاسقون، أو فساق.

الثامن والأربعون اوحقّهُ أن يتقدم لتقدم موضعه]: اشتراط العدالة في الشاهد لقوله ﴿ مِثَنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشّهداء ﴾.

التاسع والأربعون: أنّ العدالة يشترط فيها العرف في كل مكان وزمان، وكل من كان مرضيا معتبرا عند الناس قبلت شهادته.

الخمسون: يُؤخذُ منه عدم قبول شهادة الجِهول حتى يُزَكَّى، لأنَّ لم يتحقق فيه الشرط الذي ذكره الله.

فهذه الأحكام مما يستنبط من هذه الآية الكريمة على حسب الحال الحاضرة والذهن القاصر، و لله في كلامه حِكم وأسرارٌ يخص بها من يشاء من عباده، والله أعلم.



قوله ﴿ يَا أَنْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُم إِلَى الصَّلاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُم . . . ﴾ إلى آخر الآية ('').

هذه آیة عظیمة قد اشتملت علی أحکام کثیرة، نذکر منها ما یسره الله وسهله:

أحدها: أنّ امتثال هذه المذكورات والعمل بها من لوازم الإيمان الذي لا يتم الا به، لأنّه صدرها بقوله ﴿ يَا أَيّهَا الّذِينَ آمَنُوا ﴾ (وكذا ينبغي أن يزاد هذا الحكم في آية الدين) (٢) أي يا أيها الذين أمنوا اعملوا بمقتضى إيمانكم بما شرعناه لكم من هذه الأحكام.

الثاني: الأمر بالقيام بالصلاة، لقوله: ﴿ إِذَا قُمْتُمُ إِلَى الصَّلاة ﴾ ففي الفرض واجب، وفي النفل مستحب.

الثالث: الأمر بالنية للصلاة لقوله: ﴿ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاة ﴾ أي بقصدها وبنيَّتها.

الرابع: اشتراط الطهارة لصحة الصلاة لأنّ اللّه أمر بها عند القيام إليها والأصل في الأمر الوجوب.

الخامس: أنّ الطهارة لا تجب بدخول الوقت، وإنّما تجب عند إرادة الصلاة. السادس: أنّ كل ما يطلق عليه اسم الصلاة؛ الفرض والنفل وفرض

⁽١) سورة المائدة آية ٦.

⁽٢) والكلام للشيخ ابن سعدي رحمه الله.

لكفاية وصلاة الجنازة؛ تشترط له الطهارة، حتى السجود المجرّد عند كثير من العلماء، كسجود التلاوة والشكر.

السابع: الأمر بغسل الوجه، وهو ما تحصل به المواجهة من منابت شعر الرأس المعتاد إلى ما انحدر من اللّحيين والذقن طولا، ومن الأذن إلى الأذن عرضا، ويدخل فيه المضمضة والاستنشاق بالسنة، ويدخل فيه الشعور التي فيه، لكن إن كانت خفيفة فلا بد من إيصال الماء إلى البشرة، وإن كانت كثيفة، اكتُفِى بظاهرها.

الثامن: الأمر بغسل اليدين، وأنّ حدّهما إلى المرفقين، و"إلى" كما قال جمهور المفسرين بمعنى "مع" كقوله تعالى ﴿ وَلا تَا ثُكُوا أَمُوالَهُم إلى أَمُوالُكُم ﴾ (١) لأن الواجب لا يتم يقينا إلا بغسل المرفق.

التاسع: الأمر بمسح الرأس.

العاشر: أنّه يجب مسح جميعه، لأن الباء ليست للتبعيض، وإنّما هي للملاصقة، وأنّه يعمُّ المسح لجميع الرأس.

الحادي عشر: أنّه يكفي المسح كيف كان؛ بيديه أو أحدهما أو خرقة أو خشبة أو غيرها، لأنّ اللّه أطلق المسح ولم يقيده بصفة، فدل ذلك على إطلاقه.

⁽١) سورة النساء آية ٢.

الثاني عشر: أنّ الواجب: المسح، فلو غسل رأسه ولم يمريده عليه لم يكف، لأنّه لم يأت بما أمر الله به.

الثالث عشر: الأمر بغسل الرجلين إلى الكعبين، ويقال فيهما ما يقال في اليدين.

الرابع عشر: فيها الرد على الرافضة على قراءة الجمهور، بنصب ﴿وأرجلكم﴾ وأنه لا يجوز مسحهما مادامتا مكشوفتين.

الخامس عشر: فيه الإشارة إلى مسح الخفين على قراءة الجر في ﴿وأرجلكم﴾، وتكون كلٌ من القراءتين محمولة على معنى، فعلى قراءة النصب فيها غسلهما إن كانتا مكشوفتين، وعلى قراءة الجرّ فيها مسحهما إذا كانتا مستورتين بالخف ونحوه، كما بينت ذلك السنة.

السادس عشر: الأمر بالترتيب في الوضوء، لأن الله ذكرها مرتبة وأنّه أدخل ممسوحًا وهو الرأس بين مغسولين، ولا يعلم لذلك فائدة غير الترتيب.

السابع عشر: أنّ الترتيب خاص بالأعضاء الأربعة المسميات في الآية ، وأمّا الترتيت بين المضمضة والاستنشاق والوجه ، أو بين اليمنى واليسرى من اليدين والرجلين فإنّ ذلك غير واجب ، بل مستحب.

الثامن عشر: الأمر بتجديد الوضوء عند كل صلاة ليوجد صورة المأمور به. التاسع عشر: الأمر بالغسل من الجنابة.

العشرون. أنّه يجب تعميم الغسل للبدن كلّه، لأنّ اللّه أضاف التطهر للبدن، ونم يخص بعضه دون بعض.

الحادي والعشرون: الأمر بغسل ظاهر الشعر وباطنه في الجنابة لعموم قوله ﴿فاطهروا﴾.

الثاني والعشرون: أنّه يندرج الحدث الأصغر في الحدث الأكبر، ويكفي مَنْ هما عليه أن ينوي ثمّ يعمم بدنه بالغسل، لأنّ اللّه لم يذكر إلا التطهر، ولم يذكر أنّه يعيد الوضوء.

الثالث والعشرون: أن الجنب يصدق على من أنزل المني يقظة أو مناما أو جامع ولو لم ينزل، كما يدل على ذلك لفظ الجنب، وكما بينته السنّة.

الرابع والعشرون: أن من ذكر أنّه احتلم ولم يجد بللا، فإنّه لا غسل عليه لأنّه لم يتحقق الجنابة.

الخامس والعشرون: ذكر مِنَّة اللَّه تعالى على العباد بمشروعية التيمم.

السادس والعشرون: أنّ من أسباب جواز التيمم وجود المرض الذي يضره غسله بالماء، سواء كان مرضا للبدن كلّه أو للعضو الذي يجب غسله إذا كان فيه جرح ونحوه يضره الماء.

السابع والعشرون (١): أنّ من جملة أسباب جوازه السفر والإتيان من البول والغائط إذا عدم الماء.

⁽١) في الأصل المخطوط: السادس والعشرون، وهو خطأ، وتبيع ذلك خطأ في الأرقام التي تليه، وكذا هو في المطبوع.

فالمرض يجوز التيمم ولو مع وجود الماء لحصول التضرر به، وباقيها يجوزه العدم للماء، ولو في الحضر.

الثامن والعشرون: أنّ الخارج من السبيلين من بول أو غائط ينقض الوضوء.

التاسع والعشرون: استدل بها من قال لا ينقض الوضوء إلا هذان الأمران، فلا ينتقض الوضوء بمس المرأة والفرج ونحوها، ويجاب عن ذلك بأنّه إذا ثبت في السنة، فالسنة تفسر القرآن وتبينه.

الثلاثون: استحباب التكنية عما يستقذر التلفظ به لقوله ﴿ أَوْ جَاءَ أَحُدٌ مِنَ الْغَائِط ﴾ .

الحادي والثلاثون: أن اللّمس للمرأة إذا كان بلذة وشهوة فإنّه ناقض للوضوء، لقوله ﴿ أَوْ لَمَستُمُ النّساءَ ﴾ وأنّ عمومها يشمل حتى المباشرة.

الثاني والثلاثون: اشتراط عدم الماء لصحة التيمم.

الثالث والثلاثون: أنّه مع وجود الماء ولو في الصلاة يبطل التيمم، لأنّ اللّه إنّما أباحه مع عدم الماء.

الرابع والثلاثون: أنَّه إذا دخل الوقت وليس معه ماء فإنَّه يلزمه طلبه في رَحْلِهِ وما قرب منه، لأنّه لا يقال لم يجد، لِمن لم يطلب.

الخامس والثلاثون: أن الماء المتغير بالطاهرات مطلقا مقدم على التيمم، أي يكون طهورًا، لأن الماء المتغير ماء، فيدخل في قوله ﴿ فَلَمْ تُجدُوا مَاءً ﴾ .

السادس والثلاثون: أنَّه لابد من نية التيمم لقوله ﴿فَتَيَمَّمُوا ﴾ أي: اقصدوا.

السابع والثلاثون: أنّه يكفي التيمم بكل ما تصاعد على وجه الأرض من تراب وغيره، فعلى هذا يكون قوله تعالى ﴿ فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُم وَأَيدِيكُمْ مِنهُ ﴾ إما من باب التغليب، وأنّ الغالب أنّه يكون له غبار يمسح منه ويعلق بالوجه واليدين.

وإما أن يكون إرشادا للأفضل، وأنّه إذا أمكن التراب الذي فيه غبار فهو أولى.

الثامن والثلاثون: أنّه لا يصح التيمم بالتراب النجس، لأنّه لا يكون طيبًا، بل خبيثًا.

التاسع والثلاثون: أنَّه يُمسح بالتيمم الوجه والبدان فقط دون بقية الأعضاء.

الأربعون: أنّ قوله ﴿بوجوهكم﴾ شاملٌ لجميع الوجه، وأنّه يعمه بالمسح، لأنّه معفوّ عن إدخال التراب الفمّ والأنف وما تحت الشعور ولو خفيفة.

الحادي والأربعون: أن اليدين يمسحان إلى الكوعين فقط، لأن اليدين عند الإطلاق كذلك، فلو كان يشترط إيصال المسح إلى الذراعين لقيده الله بذلك كما قيده في الوضوء.

الثاني والأربعون: أنّ الآية عامة في جواز التيمم لجميع الأحداث كلها الأصغر والأكبر، بل ونجاسة البدن على قول بعض العلماء، لأنّ الله جعلها بدلاً عن طهارة الماء، وأطلق في الآية ولم يقيد، هذا من جهة، ومن جهة أخرى ذَكرَ ملامسة النساء، وهو الحدث الأكبر، والبول والغائط، وهو الحدث الأصغر صريحًا.

الثالث والأربعون: أنّ محل التيمم في الحدث الأصغر والأكبر واحد، وهو الوجه والبدن.

الرابع والأربعون: أنَّه لو نوى مَنْ عليه حدثان التيمم عنهما، فإنَّه يجزي أخذًا من عموم الآية وإطلاقها.

الخامس والأربعون: أنَّه يكفي المسح بأي شي كَانَ بيده أو غيرها، لأن اللَّه قال : ﴿ فَامْسَحُوا ﴾ ولم يذكر الممسوح به، فدل على جوازه بكل شيء (١).

السادس والأربعون: استدل به على وجوب الترتيب في طهارة التيمم، كما يشترط ذلك في الوضوء، لأنَّه بَدَلَه، ولأنّ اللّه بدأ بمسح الوجه قبل مسح اليدين.

السابع والأربعون: أنّ اللّه تعالى فيما شرعه لنا من الأحكام لم يجعل علينا في ذلك من حرج ولا مشقة ولا عسر، وإنّما هو رحمة منه بعباده ليطهّرهُم وليتم نعمته عليهم، وهذا هو: -

الثامن والأربعون: أن طهارة الظاهر بالماء والتراب تكميل لطهارة الباطن بالتوحيد والتوبة النصوح.

التاسع والأربعون: أنّ طهارة التيمم وإن لم يكن فيها نظافة وطهارة تدرك بالحس والمشاهدة، فإنّ فيها طهارة معنوية ناشئة عن امتثال أمر الله تعالى.

الخمسون: أنَّه ينبغي للعبد أن يتدبر الحكم والأسرار في شرائع اللَّه في الطهارة وغيرها ليزداد معرفة وعلمًا، ويزداد شكرًا لله ومحبة له على ما شرع

⁽١) وتقدم في الحادي عشر.

مِن الأحكام الَّتي توصل العبد إلى المنازل العالية الرفيعة لقول ﴿ لَعَلَّكُمُ تَثْكُرُونَ ﴾ .

وقد ذكر ابن العربي المالكي أنّه يستنبط من هذه الآية الكريمة أحكامًا تجاوز المئات (١)، ولكن هذا الّذي اهتدينا إلى الوصول إليه.

فنسأله أن يرزقنا علمًا نافعًا وعملاً متقبلاً ، إِنَّه جواد كريم ، وصلى اللَّه على محمَّد وسلم.



(١) قال ابن العربي في تفسيره لهذه الآية (فيها اثنتان وخمسون مسألة:

المسألة الأولى: ذكر العلماء أنّ هذه الآية من أعظم آيات القرآن مسائل وأكثرها أحكاما في العبادات، وبحق ذلك، فإنها شطر الإيمان، كما قال النبي الله الوضوء شطر الإيمان، في صحيح الخبر عنه.

ولقد قال بعض العلماء: إنّ فيها ألف مسألة، واجتمع أصحابنا بمدينة السلام فتتبعوها فبلغوها الألف، وهذا السلام فتتبعوها فبلغوها الألف، وهذا التتبع إنما يليق بمن يريد تعريف طرق استخراج العلوم من خبايا الزوايا...) أحكام القرآن لابن العربي المالكي (٢/٢٥٥ ط الحلبي الأولى سنة ١٣٧٦هـ).

قوله (ويصح أن يستنيب قادر وغيره في نفل حج وبعضه)(١)

ظاهره في عموم المناسك، وقد ذكروا أن العاجز عن الطواف والسعي يحمل، ولم يصرحوا بجواز الاستنابة إلا في رمي الجمار، فلعلمه هو المراد، وبه يحصل الجمع بين كلامهم، وعبارتُه توهم، فلتحرر (٢).



ر الله

⁽١) انظر الروض المربع (٣/٣٥ ط ابن قاسم).

⁽۲) كتب تحت هذه القصاصة بخط شيخنا عبدالله بن عقيل: تقرير، شيخنا عبدالرحمن ابن ناصر بن سعدي،



الفال

٣٧٤	فهرس الآيات	- 1
٣٧٧	فهرس الأحاديث	- 1
479	فهرس الأعلام	. ٣
٤٠٠	فهرس الفوائد	٤ ـ ٤
887	فهرس الکتب	_ 6
EMT	القبرين العالم على العالم	_ 7

فهرس الآبات قهرس الآبات

٧/٧	﴿ إِذْ نَفَشَتُ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴾ سورة الْأنبياء آية ٧٨
777	﴿ حم عسق ﴾ سورة الشورى آية ١
170	﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَئْيَتَةُ وَالدَّمُ ﴾ سورة المائدة آية ٣
۳0.	﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرِيِّكَ
	أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ سورة فصلت آية ٥٣
408	﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ سورة العلق آية ٥
۳۲۷ ،۳	
408	﴿ فَتَحْنَا عَلَيْهِمِ أَبُوابَ كُلِّ شَيءٌ ﴾ الأنعام آية ٤٤
٣٤٤	﴿ فَصَلِّ لِرِبِكَ وَانْحَــُوْ ﴾ سورة الكوثر آيَّة ٢
447	﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا نَيرَه ﴾ سورة الزلزلة آية ٧
140	﴿كَذَلِكَ وَأُوْرُثْنَاهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ سورة الشعراء آية ٥٩
457	﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُّكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ ﴾ سورة
	البقرة آيّة ١٨٠

فهرس الأبات

٣٤٧	﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ الله ﴾ سورة الحج آية ٢٨
408	﴿ وَأَنْزُلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسُ شَدِيدٌ ومَنَافَعُ لَلْنَاسِ ﴾ سورة الحديد آية ٢٥
401	﴿ وعِندَهُ مَفارَتِحِ الغيبِ لا يعلمها إلَّا هُو ﴾ سورة الأنعام آية ٥٩
401	﴿ وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلامٌ والبحرُ يَمُدَّهُ مِنْ بعده سَنْعَةُ أَبحِرٍ ما
	فِدَت كَلِماتُ الله ﴾ سورة لقمان آية ٢٧
405	﴿ وَمَا جَعَلْنَا الرُّولِيا الَّذِي أَرْيِنَاكُ إِلَّا فِتْنَةً للنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ المُلْعُونَةَ فِي القرآنَ ﴾
	سورة الإسراء آية ٦٠
400	﴿ وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الجُّنَّةِ ﴾ سورة الأعراف آيَّة ٥٠
400	﴿ وِنَادَى أَصْحَابُ الجُّنَّةِ أَصْحابَ النَّارِ ﴾ سورة الأعراف آية ٤٤
٣٤٨	﴿ وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامٍ لِبِرَّاهِيمَ مُصَلَّى ﴾ سورة البقرة آية ١٢٥
10 *	﴿ وَتَرَاهُمْ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمُ لا يُبْصِرُونَ ﴾ سورة الأعراف آية ١٩٨
141	﴿ وَجَاوَرْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَثْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ﴾ سورة
	الأعراف آية ١٣٨
140	﴿ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ سورة القصص آية ٦
408	﴿ وَيُخْلُنُ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ سورة النحل آنة ٨

فهرس الآيات

﴿ يَا أَنِهَا الذَّيْنِ آَمَنُوا إِذَا قَمْتُم إِلَى الصّلاة فأغسلوا ﴾ سورة المائدة آيَّة ٢ . . . ٩١ ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنْ الآخِرَة هُمْ غَافِلُون ﴾ ١٥٠ سورة الروم آية ٧

فهرس الأهاديث والأثار

فهرس الإحاجيث والآثار

الحاشية	Ėą,	LJK	645	411411	الكيار م	N.S	الرات	التي
	C.2	<i>∞</i>	Des 1 01	a Afril	Variable 1.11	C	S 10 1	0

	أتى النَّبيَ عَلَّم رجلٌ فقال: إنَّ عليَّ بدنةٌ وأنا موسر ولا أجدها	- 1
Y + 0	فأشتريها، فأمره النَّبي عَمَّلُهُ أَن يبتاع سبع شياه فيذبحهن	
Y + 0	أمرنا رسول اللَّه ﷺ أن نشترك في الإبل والبقر، كل سبعة منَّا في بدنة	- Y
190	إناء بإناء وطعام بطعام	- T
٣٢٨	افعل ولا حرج	- 5
4.0	البينة على المدعي واليمين على من أنكر	- 0
۳1*		
mmh	خذوا عنى مناسككم	- 7
٣٤٨		
1 . 9	خيركم، خيركم قضاء	- V
	الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبربالبر والشعير بالشعير والتمر	- ^
	بالتمر والملح بالملح مثلا بمثل سواء بسواء يدا بيد، فإذا اختلفت هذه	
٨٠٨	الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد	
444	رخص النبي على الرعاة الإبل في البيتوتة بمكة ليالي التشريق	- 9
۴۲۹	رخص للعباس أن يبيت بمكة من أجل سقايته	- 1 •
۲٤۸	رمل هو وأصحابه	- 11
۲۲۸	رمي النبي علم مع النحر ضحي وأما بعد فاذا زالت الشمس	- 17

الفهارس فهرس الأحاديث والأثار

۲۲۸	 سألت ابن عمر متى أرمي الجمار، فقال إذا رمى إمامك فارمه 	- 15
197	· فرقوا عن المنية واجعلوا الرأس رأسين	- 18
የ ٤ ለ	- فلذلك يسعى الناس بينهما -يعني الصفا والمروة	- 10
717	- قصة مجزز المدلجي	- 17
٨٢	- كل قرضٍ جرّ نفعًا فهو ربًا ﴿	- ۱۷
		- ۱۸
7.0	والبعير عن عشرة	
X \$ X	- لا وصية لوارث	- 19
10.	- لا يأتي عليكم زمان إلا والذي بعده شرّ منه	- Y +
٩٨	· لا تأكلوا في آنية الذهب والفضة	- ۲۱
	· لولا أن قومك حديثو عهد بجاهلية لهدمت الكعبة وجعلتهما على	- ۲۲
	قواعد إبراهيم وجعلت لها بابين، بابا يدخيل منه الناس، وبابا	
٧٠	يخرجون منه	
1+0	من بنى لله مسجدًا ولو كَمَفْحَص قَطاة بنى اللَّه له بيتًا في الجنة	- 74
77		- 78
	يسلّم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على	- 70
111	الكثير، والصغير على الكبير	

فهرس الأعلام الواردة في الرسائل

تحذف كلمة 'ابن"، "أبو" أو "أبا" وكذا "ال" التعريف عند البحث في هذا الفهرس

• أحمد بن سليمان بن عبدالله البسام

ترجمته في حاشية ص٨١.

من أخباره ص٨١.

• أحمد بن عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي

ترجمته في حاشية ص٣٧.

من أخباره ص١٠٠، ١٢٠، ١٣٠.

ورد ذكره أيضا في ص٢٦٤، ٢٧٤.

ا أحمد بن محمّد شاكر

ترجمته في حاشية ص٢٨٦.

ثناء الشيخ على مختصره لتفسير ابن كثير ص٢٨٦.

إبراهيم بن سليمان بن ناصر آل راشد

ترجمته ص١٦٨.

من أخباره، إعفاؤه من القضاء ص٢١٠.

إبراهيم بن عبدالعزيز بن إبراهيم السويح

ترجمته في حاشية ص١١٦.

رده على الشيخ ابن سعدي في مسألة في تكفير الجهمية والمعتزلة وما جرى بينهما ص١١٦، ١٦٣.

رده على القصيمي ص٢٠١، ٢١١.

- » إبراهيم بن محمّد العمود
- ترجمته في حاشية ص ٢٤.
- اختيار أهل صامطه له قاضيا ص٧٦.
 - من أخباره ص١٧٦، ٢٦٤.
- ورد ذکره في ص ۸۶، ۹۲، ۹۷، ۹۷، ۱۱۸، ۱۷۰، ۱۹۰، ۲۵۶، ۲۵۶، ۲۷۶.
 - الإفريقي = عبدالرحمن الإفريقي
 - البابطين=عبدالله بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز
 - ابن باز=عبدالعزیز بن عبدالله بن باز
 - البسام= حمد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام
 - البسام= حمد بن محمد البسام
 - البسام=أحمد بن سليمان البسام
 - البسام=أحمد بن سليمان بن عبدالله البسام
 - البسام=سليمان بن إبراهيم بن محمّد بن سليمان البسام
 - البسام=عبدالعزيز بن محمد بن سليمان البسام
 - البسام=عبدالله بن عبدالرحمن بن صالح البسام
 - البسام=عمّد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام
 - ابن جلوي= عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي آل سعود
 - الجنيني=عبدالعزيز بن عبدالله بن حمود الجنيني
 - « حافظ الحكمي

ترجمته في ص٣٦.

من أخباره ص١٧٧.

- ، ابن حسين = عمد بن عبدالله بن حسين أبا الخيل
 - الحكمي=حافظ الحكمي
 - الحماد=عبدالعزيز بن صالح الحماد
 - حمد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام ورد ذكره ص١٠٧، ١٤٥.
- حمد بن عبدالعزيز العقيل الأخ الأكبر للشيخ عبدالله بن عقيل ترجمته في حاشية ص٥٥.

تعزية الشيخ له في وفاة بعض أفراد عائلته ص١٣١.

ورد ذكره أيضا في ص٥٩، ٧٣، ٨٠، ٨٣.

• حمد بن على القاضي

أخو الشيخ ابن سعدي لأمّه، ترجمته في حاشية ص٨٥.

ملاقاة الشيخ له في مكة بعد فراق أربعين سنة ، ص٨٥.

- مدبن محمد بن سليمان البسام
 - ترجمته في حاشية ص١٤١.
- ثناء الشيخ على أمانته ص ١٤١.
 - من أخباره ص١٤١، ٢٣٥.
- الحمدان=سليمان بن عبدالرحمن بن محمّد الحمدان
- الحمدان=عبدالله بن سليمان (الوزير) ابن سليمان، عبدالله الحمدان

- حمزة=عمّد عبدالرزاق حمزة
- ابن حمید=عبدالله بن سلیمان بن عبدالله بن حمید

ترجمته ص٤٧٤.

من أخباره ص٢٧٤.

- ابن حميد=عبدالله بن محمّد بن حميد
- · الخريصى=صالح بن أحمد بن عبدالله بن حسين الخريصى
 - الخطيب=عب الدين الخطيب
 - الخليفي = عبدالله بن صالح بن عبدالرحمن
 - أبا الخيل=مد بن عبدالله بن حسين أبا الخيل
 - دارون

ترجمته في حاشية ص٧٥٧.

ذكر الشيخ له ١٥٧.

تأثر القصيمي بكلامه ص١٥٧.

- ابن دامغ=عبدالعزيز بن صالح بن دامغ
 - الدناصوري=محمد الدناصوري
 - ابن دهیش=عبداللّه بن عمر بن دهیش
- ابن دوجان=سلیمان بن السعود بن دوجان
- آل راشد=إبراهيم بن سليمان بن ناصر آل راشد
 - الراشد=عبيد الراشد
 - ابن رویشد=عبدالرحمن بن رویشد

- زامل بن صالح بن زامل
 ترجمته في حاشية ص٦٢.
- ورد ذكره أيضا ص٧٣، ٩٤، ٩٤، ١٠٠٠.
- ابن سعدي= عبدالله بن عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي
 - ابن سعدي=أحمد بن عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي
 - ابن سعدي=مد بن عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي
- سعود بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود (الملك)
- ورد ذکره ص ۱۶۱، ۱۷۰، ۲۰۱، ۲۱۲، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹
 - آل سعود = سعود بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود (الملك)
 - آل سعود=عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود (الملك)
 - آل سعود=عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي آل سعود
 - آل سعود=عبدالله بن فيصل بن فرحان آل سعود
 - آل سعود=مساعد بن عبدالرحمن آل سعود
 - السلمان=سليمان بن عبدالله بن عبدالرحمن السلمان
 - السلمان=عبدالعزيز بن محمّد السلمان
 - السليم=عبدالله بن خالد السليم
 - سليمان بن إبراهيم بن محمد بن سليمان البسام
 ترجمته في حاشية ص١٠٦٠.
 - طلبه لقضاء عنيزة، وما حدث له بسبب ذلك ص ٢٧٧. إعفاؤه من قضاء عنيزة ص ٢٧٨.

- ورد ذکره ص۲۷۹.
- سليمان بن السعود بن دوجان.
 - ترجمته في حاشية ص٧١.
 - ورد ذكره ص٤٥.
- سليمان بن حمود بن سليمان العوهلي
 ترجمته في حاشية ص١٣٤.
 - ورد ذکره ص۱۳۸.
 - سليمان بن صالح بن سليمان العليان ترجمته في حاشية ص٥٣٥.
 - نسخه لكتاب الإرشاد ص٥٣٠.
 - ورد ذکره ص ٥٩، ٧٥، ٧٩، ٨٣.
- سليمان بن عبدالرحمن بن محمّد الحمدان ترجمته في حاشية ص٤٤٢.
 - te a te a te
- ترشيحه للتدريس في معهد الرياض العلمي ص٢٤٤.
 - سليمان بن عبدالله بن عبدالرحمن السلمان
 ترجمته في ص١١٩.
 - سليمان بن محمد العمود
 - ترجمته في حاشية ص٩٢.
 - ورد ذکره أيضا ص ٩٢، ٩٥، ١١٩، ٢٧٤.
 - ابن سليمان=عبدالله بن حمدان (الوزير)

- ابن سليمان=عبدالله بن سليمان الحمدان (الوزير)
 - أبو السمح =عبدالظاهر بن محمود أبو السمح
- السويح = إبراهيم بن عبدالعزيز بن إبراهيم السويح
 - شاكر=أحمد بن محمّد شاكر
 - آل الشيخ=عبدالله بن حسن آل الشيخ.
 - آل الشيخ=عمر بن حسن آل الشيخ
 - آل الشيخ= محمّد بن إبراهيم آل الشيخ.
 - صالح الزامل
 - ورد ذکره ص۱۲۱، ۱۲۲.
 - صالح بن أحمد بن عبدالله بن حسين الخريصي
 ترجمته في حاشية ص ٢١١.
- نيابته الشيخ عبدالله بن حميد في قضاء بريدة ص٢١١.
 - الصالحي=علي بن حمد بن محمّد الصالحي.
 - الصنعاني=محمد بن إسماعيل
 - عبدالرحمن أبا الخيل
 - ورد ذکره ص۲۷۸، ۲۸۱.
 - عبدالرحمن الإفريقي
 - ترجمته في حاشية ص٧٤٥.
 - ترشيحه للتدريس في معهد الرياض العلمي ص٧٤٥.
 - عبدالرحمن بن رویشد

التعريف به في حاشية ص١٧٠.

ورد ذكره أيضا ص١٧٥، ٢٠٤.

عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالعزیز بن عقیل.
 ص۲۸۲.

• عبدالرحمن بن عبدالله بن عقيل ، عمّ الشيخ عبدالله ترجمته في حاشية ص٣٩.

ورد ذکره ص۵۲.

• عبدالرحمن بن علي بن عودان ترجمته في حاشية ص٢٠٢.

من أخباره، بقاؤه في الرياض ص٢١٠.

مشكلة الدناصوري ص٢٥٣.

انتقاله مع عائلته لشقراء ص٢٦١، ٢٦٤.

ورد ذکــره أيضـــا ص ١٠٦، ١٣١، ١٣٨، ١٥٣، ١٧٧، ٢٤٨، ٢٥٣، ٢٥٣، ٢٦٢.

عبدالرحمن بن محمد بن علي المقوشي
 ترجمته ص٢٦٩.

توليه قضاء القويعية ص٢٦٩.

عبدالرزاق عفیفی
 ترجمته ص۲۹۹.
 رأي الشيخ فیه ص۲۹۹.

تدريسه في معهد المعارف العلمي في عنيزة ص٢٦٩.

عبدالظاهر بن محمود أبو السمح
 ترجمة ص١٥٨.

تصحيحه لكتب الشيخ عند الطباعة ص١٥٨.

عبدالعزیز بن صالح بن دامیغ
 ترجمته ص۷۹.

نسخه لكتاب الإرشاد ص٧٩، ٨٣.

عبدالعزیز بن صالح الحماد
 من أخباره ص۱۵۹، ۲۳۹، ۲۲۵.

عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود (الملك). أمره للشيخ عبدالله بالتوجه إلى "أبو عريش" قاضيا ص٣٤. استدعاؤه للشيخ عبدالرحمن بن سعدي للرياض، من أجل التفسير

سفره للقصيم وصحبة الشيخ له ص٩٨.

ورد ذكره أيضا ص٢١١.

عبدالعزيز بن عبدالله بن باز

ص ۹۸.

ترجمته ص١٣٥.

ثناء الشيخ عبدالله بن عقيل على أخلاقه ص١٣٥.

اشتغاله بكتابة ردّ على القصيمي ولم يكمله ص١٦٠.

اشتغاله بتصحيح الإنصاف والمبدع والمطلع من أجل طباعتها ص١٦٠.

ترشيحه للتدريس في معهد الرياض العلمي ص٢٤٤٠.

طلب أهل عنيزة له قاضيا ص٢٧٨.

ورد ذكره أيضا ص١٥٦.

عبدالعزيز بن عبدالله بن حمود الجنيني
 ترجمته في حاشية ص١٤١.

• عبدالعزيز بن عقيل العبدالله بن عقيل، والد الشيخ عبدالله ترجمته في حاشية ص٣٣.

ورد ذكره أيضا في معظم الرسائل.

عبدالعزيز بن محمد السلمان ترجمته في حاشية ص ٢٣٩.

ترشيحه من قبل الشيخ ابن سعدي للتدريس في مدرسة عنيزة الابتدائية الثالثة ص ٢٣٩.

• عبدالعزيز بن محمّد العوهلي

ترجمته ص ۲۹۰.

إدارته لدار الأيتام وثناء الشيخ عليها ص٢٩٠.

• عبدالعزيز بن محمّد بن سليمان البسام ترجمته في حاشية ص١٠٧.

عبدالعزیز بن مرشد

التمريف به في حاشية ص١٧٠.

ورد ذکره ص۱۷۰، ۲۰۶.

- عبدالله بن حسن آل الشيخ
 ترجمته حاشية ص ۱۷۰، من أخباره ص ۱۷۰.
 - عبدالله بن حمود بن سليمان العوهلي
 ترجمته في حاشية ص١٣٣٠
 - عبدالله بن خالد السليم

ترجمته في حاشية رقم ص١٧٢.

مراجعته في شأن طلب الحكومة محمّد العبدالعزين المطوع لقضاء خيس ص١٧٢.

- عبدالله بن سليمان الحمدان (الوزير)
 ترجمته في حاشية ص٠٦٠.
- علاقته ببناء مكتبة الجامع ص٦٠، ٧٤.
 - عبدالله بن سليمان العبدالله بن حميد ترجمته ص ٢٧٤.
 - من أخباره ص ٢٧٤.
- عبدالله بن صالح بن عبدالرحمن الخليفي
 ترجمته في حاشية ص٢٧٨.
 - طلب أهل عنيزة له قاضيا ص٢٧٨.
- ه عبدالله بن عبدالرحمن بن صالح البسام ترجمته في حاشية ص١٤٥. حجه في عام ١٣٦٥هـ ص١٤٥.

ورد ذكره ص١٧٢.

• عبدالله بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز البابطين ترجمته في حاشية ص٧٠٧.

فتواه في إجزاء البدنة والبقرة عن سبعة ص٧٠٠.

• عبدالله بن عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي ترجمته في حاشية ص٣٧.

من أخباره ص ١٠٠، ١٢٠، ١٣٠.

عبدالله بن عبدالعزيز بن عقيل العبدالله بن عقيل ، شيخنا حفظه الله.
 توليه قضاء "أبو عريش" ص٣٤.

توجهه إلى جنوبي المملكة العربية السعودية لمباشرة القضاء، بعد وصوله إلى مكة ص٣٨.

توليه قضاء فرسان ص٥٥.

رجوعه بعد فرسان إلى أبو عريش ثانية ص١٠١.

انتقاله إلى قضاء الخرج ص١٣٢.

تركه لقضاء الخرج ص١٦٢.

جلوسه في حلقات الشيخ محمّد بن إبراهيم ص١٨٨.

وقد ورد ذكره بطبيعة الحال في جميع الرسائل.

عبدالله بن عبدالعزیز بن مساعد بن جلوي آل سعود
 ترجمته في حاشية ص١٧٢.

مراجعته في شأن طلب الحكومة محمّد العبدالعزيز المطوع لقضاء خيبر ص١٧٢.

عبدالله بن علي القصيمي الصعيدي
 ترجمته في حاشية ص٢٤٦.

ردته، وكتابه هذه هي الأغلال، والرد عليه ص١٤٦، وما بعدها.

اشتغال الشيخ ابن باز بكتابة رد عليه (لم يكمل) ص١٦٠.

من أخباره ص١٧٦، ٢٠١.

رد الشيخ محمّد عبدالرزاق حمزة عليه ص١١٨.

رد الشيخ السويح عليه ص٢٠١، ٢١١.

رد الشيخ عبدالله اليابس عليه ص٢٣٦.

• عبدالله بن علي اليابس

ترجمته ص٢٣٦.

رده على القصيمي ص٢٣٦.

عبدالله بن علي بن عبدالله العمودي

ترجمته في حاشية ص٦٤.

رأيه في رسالة الشيخ ابن سعدي حول يأجوج ومأجوج ص٦٣٠.

عبدالله بن عمر بن دهيش

ترجمته ص٤٤٤.

ترشيحه للتدريس في معهد الرياض العلمي ص٤٤٤.

عبدالله بن فیصل بن فرحان آل سعود

ترجمته ص١٧٥.

مراجعته مع الشيخ ابن سعدي في شأن اختصار شرح توحيد النونية

ص ۱۷۵.

عبدالله بن محمد القرعاوي

ترجمته في حاشية ص٣٦.

من أخباره ص٢٧، ١٧٠.

ثناء الشيوخ على أعماله ص١٩٠.

ثناء بعض المشايخ عليه ص٢٧٥.

ورد ذكره أيضا ص٨٠، ٨٤، ٩٢، ٩٧، ١١٨٠٠.

• عبدالله بن محمد بن حميد

ترجمته في حاشية ص١٥٥.

من أخباره ص٢١١.

محبة أهل بريدة له، وطلبهم استمراره في قضائهم ص٢١١.

عبدالله بن محمّد بن ناصر العوهلي

ترجمته في حاشية ص٤٦.

ورد ذکره ص۲۵، ۱۲۸،۱۱۹، ۲۳۸، ۲۵۰، ۲۳۸،۱۲۰.

• عبدالله فِدا

ص ۲۳۵.

* عبيد الراشد.

ص۲۳.

عثمان بن صالح القاضي
 ترجمته في حاشية ص١٦٧.

- من فتاواه وأقضيته ص١٦٧.
 - عفيفي = عبدالرزاق عفيفي
- عقيل بن عبدالعزيز العقيل أخو الشيخ عبدالله بن عقيل.
 ترجمته في حاشية ص٧٤.
 - نسخه لكتاب الإرشاد في الفقه ص٧٥، ٨٣.
- ابن عقيل= عبدالله بن عبدالعزيز بن عقيل العبدالله بن عقيل، شيخنا حفظه الله.
 - ابن عقيل=حمد بن عبدالعزيز العقيل الأخ الأكبر للشيخ عبدالله بن عقيل.
 - ابن عقيل=عبد الرحمن بن عبدالله بن عقيل (عم الشيخ عبدالله)
- ابن عقیل=عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالعزیز بن عقیل (ابن شیخنا عبدالله)
 - ابن عقيل = عبدالعزيز بن عقيل العبدالله بن عقيل، والد الشيخ عبدالله
 - ابن عقيل=عقيل بن عبدالعزيز العقيل أخو الشيخ عبدالله بن عقيل
 - علي بن حمد بن محمد الصالحي
 ترجمته في حاشية ص٣٦.
 - دوره في بناء مكتبة الجامع ص٤٩.
 - طلب الملك عبدالعزيز له ص٤٩.
 - إعفاؤه من القضاء ص٧٢.
 - من أخباره ص٧٧.
 - تعليمه لصغار الطلاب ص٨٧.
 - من أخباره ص٩٤.

ترشيحه من قبل الشيخ ابن سعدي للتدريس في مدرسة عنيزة الابتدائية الثالثة ص ٢٣٩.

مشكلة الدناصوري، وموقفه منها ص٢٥٢.

ورد ذكره أيضا ص١٢٣، ٢٥٤.

- العليان=سليمان بن صالح بن سليمان العليان
 - عمر بن حسن آل الشيخ

ترجمته في حاشية ص٢٢٧

علاقة الشيخ ابن سعدي به ص٢٢٧

من أخباره ص٢٨٢

- العمود= إبراهيم بن محمد العمود
- العمود=سليمان بن محمّد العمود
- العمود=محمّد بن سليمان بن محمّد العمود
 - العمودي=عبدالله بن علي بن عبدالله
 - ابن عودان=عبدالرحمن بن على بن عودان
- · العوهلي=سليمان بن حمود بن سليمان العوهلي
 - العوهلي =عبدالعزيز بن محمد العوهلي
- العوهلي=عبدالله بن حمود بن سليمان العوهلي
 - العوهلي=عبدالله بن محمد بن ناصر العوهلي
 - العوهلي=ناصر بن حمود العوهلي
 - غوستاف=لوبون، غوستاف

- فدا=عبدالله فدا
- ابن فرحان=عبدالله بن فیصل بن فرحان آل سعود
 - الفقي=عمد حامد الفقى
 - الفلسطيني= مد أمين بن سليم الفلسطيني
 - الفلسطيني=محمود بن ياسين الفلسطيني
 - القاضى =حمد بن على القاضى
 - القاضي=عثمان بن صالح القاضي
- القاضى=عمّد بن عبدالرحمن بن محمّد القاضى
 - القرعاوى=عبدالله بن محمد القرعاوى
 - لوبون، غوستاف
 - ترجمته في حاشية ص١٥٩.
 - الإشارة إليه ص١٥٩.
- نقل بعض كلامه والاستشهاد به في الرد على القصيمي ص٥٩٠٠.
 - ابن مانع=محمّد بن عبدالعزیز بن محمّد بن مانع
 - محب الدين الخطيب
 - ترجمته في حاشية ص٧٣٧.
 - طباعته لكتب الشيخ ص٢٣٧.
 - نكبة ابنه مع الإخوان المسلمين في مصر ص٧٣٧.
 - محمّد أمين بن سليم الفلسطيني
 - ترجمته ص٠٢٧.

- ورد ذکره ص۲۷۰.
 - محمد الدناصوري
- ترجمته والفتنة التي حصلت حوله ص٢٤٦.
 - محمّد بن إبراهيم آل الشيخ
 - ترجمته في حاشية ص١٥٤.
- ثناء الشيخ ابن سعدي عليه ص١٥٤، من أخباره ص١٧٢، تدريسه للطلاب ١٨٨.
 - ترشيحه لرئاسة معهد الرياض العلمي ص٢٤٥.
- حجه عام ١٣٧٥هـ وما جرى من اجتماعه بالمشايخ لمناقشة بعض مسائل في الحج ص٢٨٤.
 - ورد ذکره أيضا في ص٥٥٥، ١٦٢، ١٦٨، ١٧٥، ٢٨٠، ٢٨١، ٢٨٥.
 - محمّد بن إسماعيل، صاحب سبل السلام
 - رأي الشيخ في مذهبه الفقهي ص٨٩.
 - محمّد بن حامد الفقي
 - ترجمته في حاشية ص١٧٥.
 - رفضه لطبع قصائد في الرد على القصيمي ص١٧٥.
 - محمّد بن حسین بن عمر نصیف
 - ترجمته ص١٥٦، طبعه لكتب الشيخ ص١٥٦، ٢٨٩.
 - ورد ذكره أيضا في ٢١١.
 - » محمّد بن سليمان بن عبدالعزيز البسام

- ترجمته في حاشية ص١٧١.
- محمد بن سليمان بن محمد العمود

ترجمته في حاشية ص١٧٧.

سفره مع الشيخ حافظ حكمي إلى مكة، ورجوعه مع عمه الشيخ إبراهيم المحمد العمود ص١٧٧.

- محمد بن صالح بن محمد آل الشيخ
 ترجمته وشيء من أخباره ص٢١٤.
- محمد بن عبدالرحمن بن محمد القاضي
 ترجمته ص٣٠٠٣

مراسلته للشيخ ابن سعدي في طلب بعض رسائله وفتاواه ص٢٠٣.

محمد بن عبدالرحمن بن ناصر بن سعدي

ترجمته في حاشية ص ٦١.

حجه مع والدته ص٠٨.

من أخباره ص ١٠٠، ١٢٠، ١٣٠، ١٧٢، ٢٨٢.

ورد ذكره أيضا في ٧١، ٩٣، ٩٧، ٩٩، ١٣٤، ١٥٣، ١٦٨، ٢٣٩.

• محمّد بن عبدالعزيز بن محمّد بن مانع

ترجمته في حاشية ص١٣٧.

كتابة الشيخ له بتعديل بعض مناهج المدرسة التابعة للمعارف بعنيزة ص ١٣٧، ١٤٢.

افتتاح مدرسة ابتدائية ثالثة في عنيزة ص٢٣٩.

ثناؤه على توضيح الشويكي ص٠٢٩٠.

ورد ذكره أيضا في ص٢٤٧، ٢٥٩.

عمد بن عبدالعزيز بن عبدالله المطوع

ترجمته في حاشية ص٤٨.

دوره في بناء مكتبة جامع عنيزة ص٤٨، ٥٣.

التزامه بنظارتها، وتعليم الطلاب بها ص ٢١، ٦٣، ٧٤.

تعليمه صغار الطلاب ٧٨، ٨٤، ٨٧.

من أخباره ص٩٤، ٢١٠.

طلب الحكومة له لتولى قضاء خيبر، ثمَّ إعفاؤه من ذلك ص١٧٢.

نيابته لابن عودان في قضاء عنيزة ص٢٦١، ٢٦٤.

ورد ذكره أيضا في ص١٧٣.

، محمّد بن عبدالله بن حسين أبا الخيل

ترجمته ص١٠٠

جلوسه لتدريس الطلاب في عنيزة ص١٠٠٠

محمد عبدالرزاق حمزة

ترجمة ص١٥٧

تصحيحه لكتب الشيخ عند الطباعة ص١٥٧

رده على القصيمي ص٢١١

محمود بن ياسين الفلسطيني

ترجمته في حاشية ص٠٧٧.

ورد ذکره ص۲۷۰.

مساعد بن عبدالرحمن آل سعود

ترجمته ص١٣٢.

رسائله ورأي الشيخ فيها ص١٣٢.

المكاتبة بينه وبين الشيخ ابن سعدي ص١٣٢.

ترشيحه لوزارة المعارف، وثناء الشيخ عليه ص٧٢٧.

ورد ذكره أيضا ص٢١٤.

- المطوع = محمّد بن عبدالعزيز بن عبدالله المطوع
- المقوشي=عبدالرحمن بن محمّد بن على المقوشي
 - ناصر بن حمود العوهلي

ترجمته ص١٣٩.

ورد ذکره ص ۱۳۹.

- نصيف = مدّ بن حسن بن عمر نصيف
- الوزير= عبدالله بن سليمان (الوزير) ابن سليمان، عبدالله الحمدان
 - اليابس=عبدالله بن على اليابس

فهرس الفوائد

للبحث في هذا الفهرس، اختر كلمة رئيسية من موضوع البحث، ثم أرجعها إلى جذرها اللغوي، وابحث عنها أبجديا في هذا الفهرس.

أبو عريش

- علامات إعرابها ص٤٤.
- تعیین الشیخ عبدالله بن عقیل علی قضائها ص ۳٤.
- تعدد الجمعة فيها، والكلام على حُكْمه ص٠٧٠.

أجج

يأجوج و مأجوج

- ه ص ۵۰.
- كتابة الشيخ رسالة فيهم ص٠٥.
- رأي بعصض المشايخ في رسالة الشيخ ص ٦٣.

أجر

إجارة

• من صور الإجارة، إجارة ويبع: خياطة عباءة الرجل (البشت) بالفضة

- أو الذهب (الزرى) ص١٨٧
- مشابهة المساقاة للإجارة ص٢٩٨.
- إصلاح التلف الضار بالمستأجر في العين المؤجرة على من؟ ص ٣٠٠.

أرخ تأريخ

- من أحسن المصنفات فيه: الكامل لابن الأثير ص ٦٥.
 - رأي الشيخ في دراسته ص٦٥.
 - رأي الشيخ فيه ص٨٦.
- من المصنفات فيه: تاريخ دحلان،
 ورأى الشيخ فيه ص٨٦.
- دعوى الموكل على من وكله، أو من ائتمنه. ص٣٢١

أرش

ه مسسائل في أروش الجنايسات

من ائتمنه ص ۲۲۱

صورة مشتبهة هل هي قرض أو أمانة ص٤٠٣

قول الأمين مقبول فيما ائتمن ،
 ومن أمثلة ذلك. ص ٩٠٩

أمن

إيمان

• من أحكامه أنّه يتبعض وكــذا الفسوق ص٣٦١

أيي

آبة

- الكلام على آية ﴿سنريهم آياتنا في
 الآفاق وفي أنفسهم﴾ ص٠٥٥
- البسملة هل هي آية أو لا ص١١٣
- العلوم الحديثة والمخترعات من
 أكبر الدلائل على وجود الله وقدرته
 وعلمه الغيب ص٣٥٢ وما بعدها
- الكلام على آية الدين وما فيها من
 فوائد ص٣٥٦
- الكلام على آية الوضوء وما فيها
 من فوائد ص٣٦٣

والجروح ص١٢٤.

• إذا اختلف التبايعان عند من حدث العيب. ص ١٨٢.

خيار العيب، وحكم الأرش،
 مسألة ص١٨٢، ٣٠٠

• إذا اتفق الجارح والمحروح علسى تعجيل الأرش قبل البرء فما الحكم ص١٩٣، ٢٢١

على من تكون الدية إذا سرى القطع على نفس أحد المتقاتلين ص
 ٣٠٦

أغث

إغاثة

• إغاثة اللهفان لابن القيم، سؤال حول موطن مشكل فيه ص٩٠

أمن

أمانة

- حكم الحلف بها ص٦٦.
- استخدام أهل تهامة للفظ "الأمانة"
 ص٦٦.
- دعوى الموكل على من وكله، أو

إبل

- الفرق بينها وبين البقسر والغنم،
 وما تختص به ص ٤١.
 - ه =وانظر ماشية
- إجزاء سبع البدنة والبقرة عن سبعة =انظر فتوى إجزاء سبع البدنة والبقرة عن سبعة (في فهرس الكتب)

إرث

- قسمة وقيف (الماص بن عبدالله) بين الورثية، والاحتمالات في ذليك ص٢٢٩.
- مسألة في الميراث فيها ذوي أرحام
 ص٣٠٣
- ترك ميراثا: عقارًا ومغللًا، وله غرماء ص٣٠٧

برق

• العمل بخبر البرقيات ص٣٢٦

إسسم

بسملة

بسملة: الجهربها بين السورتين في
 الصلاة ص ١١٣

• هل هي آية أو لا ص١١٣

بطن

• باطنية = انظر قرمط

بقر

- الفرق بينها وبين الإبل والغنم،
 انظر: ابل
- إجزاء سبع البدنة والبقرة عن سبعة =انظر فتوى إجزاء سبع البدئة والبقرة عن سبعة (في فهرس الكتب)
 - = وانظر ماشية

بنو إسرائيل

- سؤال: بعد خروجهم من البحر،
 أين ذهبوا؟ ص١٢٥
- ترتیب تاریخهم غیر معروف لهذه
 الأمة ص١٢٥.

ىئىي

• المباناة، إذا استفاد صاحب الأرض من بنيان جاره، فإنّ الجارك أن يأخذ عليه مباناة ص١٦٧

قهرس القوائد

بيع

- قراءة سورة الفاتحة عند البيع ص٥٦.
- صور من البيوع المحرمة ص٥٦،
 ٨١.
 - « من صوره ص۸ ۱۰ ۸.
- إذا اختلف التبايعان عند مسن حدث العيب ص١٨٢.
- خيار العيب، بعض أحكامه ص
- حكم القبوض بعقد فاسد=انظر
 عقد
- أيهما أرجح بينة الداخل أو بينة
 الخارج ص١٨٦
- من صور البيع: خياطة عباءة الرجل (البشت) بالفضة أو الذهب (الزرى) ص١٨٧
- ه نصيحة في البيع والشراء ص١٩٧
- حقوق الوكيل والموكل في البيع
 والشراء ١٩٩
- ه بيع الشركاء في عقبار، نصيب

- شریکهم دون إذنه ص۸۰۳.
- الحكم في شركاء في البيع والشراء
 عند اختلافهم ص٩٠٩
- قبص المبيع، كيف يكون؟
 وضمانه بعد القبض على من ص١٤٣
 - بيع العملات ص٢١٥
- مشسروعية الكتابسة في عقسود
 المداينات ص ٣٥٦
 - من الذي على العقد ص٢٥٦
- من الذي يقبل قوله من المتعاقدين ص٣٥٨
- « حكسم الإشسهاد علسى العقسود ص ٣٥٩
- الحكمة من الإشهاد والكتابة في العقود ص ٣٦٠

بين

ننة

- من حالات قبول البينة ص٥٨،
 ص٥٨.
- قبول البينة مع غياب المدعس عليه ص ٥٨.

ههرس القوائد

- أثرها في القضاء ص٦٦.
- ، قبول البينة في القتل ص١٢٤.
- أيهما أرجح بينة الداخل أو بينة
 الخارج ص١٨٦
- اختلاف دعوى القاتل، وأهل المقتول في القتل، هل هو عمد أم خطأ؟ ص٢٦١
- من أنواع البينات، قافة الأثسر
 ص۲۱۷
- شهادة الصبيان متى تقبل ص٢٢٢
- البينة في صورة مشتبهة همل هي
 قرض أو أمانة ص ٤٠٣٤.
- على من تكون الدينة إذا سرى القطع على نفس أحد المتقاتلين ص
- مداخلة بين اثنين في بيع وشراء ثمَّ
 اختلفا ص٣٠٩.
- من أنواع البينات، أصوات المدافع والبواريد والبرقيات وغيرها من الأساليب الحديث، والأدلة على إثبات ذلك ص ٣٢١.

- من أنواع البينات الوثيقة المكتوبة ص٣٥٧.
- مسن السذي يقبسل قولسه مسن المتعاقدين؟ ص٣٥٨.
- إقرار الصغير والمجنون غير مقبول ص٣٥٨.

لتجير

تجارة

نصيحة مروية عن عمر بن
 الخطاب رضي الله عنه في التجارة
 ص١٩٧٠.

ترجم

• العمل بالترجمة أمر متفق عليه في الجملة ص ٣٢٥

جرح

إذا اتفق الجارح والمجروح على
 تعجيل الأرش قبل البرء ص١٩٣

جغرافيا

أهميتها لعلم التاريخ ص٦٥.

جمر

جمرة

• =انظر رمي

جمع

جمعة

- حکم تعددها ص۷۰.
 - « جماعة=انظر صلاة

جهم

جهمية

مسألة في تكفسيرهم ومتسى يكسون
 ص١١٦

• الحب في الله، من فوائده وثمراته ص٥٣.

72.34

- حيض المرأة بعد الإحرام ص ٣١٥
- حج الشيخ في عام ١٣٧٥ هـ وأخبار ذلك الحج، وما جرى من الاجتماع ببعض المشايخ وبحثهم لبعض المسائل ص ٢٨٤

مسألة بيوت منى: ما جرى من
 بخث المشايخ فيها ورأيهم في ذلك في
 حج عام ١٣٧٥هـ ص٢٨٤.

- توسيع المطاف: ما جرى من بحث
 المشايخ ورأيهم في ذلك في حج عام
 ۱۳۷٥هـ ص ٢٨٤.
- مقام إبراهيم: ما جرى من بحث المشايخ ورأيهم في ذلك في حج عام ١٣٧٥.
- ابتداء وقت رمي الجمرات أيام التشريق، بحث فيه، ثمَّ تعليق على رأي الشيخ ابن محمود في ذلك صمر وما بعده.
 - وقت الحلق ص٣٣٣
 - ه وقت النحر ص٣٣٣
- سقوط الرمي عن العاجز ورأي الشيخ ابن محمود ثم رأي الشيخ ابن سعدي ص٣٣٥.
- يحم النائب من حيث بلسغ المال ص ٣٤٠
- من فوائد وحكم وأسرار الحمج

حكم

حكمة

من حكمة الله عيز وجل أن لم
 يخبر بجميع ما في علمه من المغيبات
 التي لا تدركها عقول الناس ص٣٥٣

• الحكمة من الإشهاد والكتابة في العقود ص ٣٦٠

بعض الحكم من الصلاة والطهارة
 ص ٣٦٠

حيض

• حيض المرأة بعد الإحرام ص٣١٥

حيل

حيلة

• التحييل على إستقاط الشيفعة ص٢١٦

المستسيدية

حبة

• حيات البيسوت، حكسم قتلها ص٩٥ ص ٣٤٣ وما بعدها.

* الاستثابة في نفل الحج أو فرضه ص

سىلاث

حذيث

• حديث في أول آية من سيورة الشوري ٢٦٧

.حر ه

• تضعيف الصلاة في مكة خارج السجد ص٣١٥

الشواليب

الأحزاب الضارة وموقف الشيخ
 منها ص ٢٥٠، ٢٥٨، ٢٥٢

حضن

حضانة

• حضانة المعتوه ونفقته على من تكون من أقاربه؟ ص٣١٣

حق

نخلات وقف في بستان، حقهن في البئر والطريق ص٣١٢

قهرس القوائد

حَلِف

حكم الحَلِف بالأمانة ص٦٦.

= وانظر قَسَم.

حُول

• حول المال المستفاد كالرواتب وغيرها، كيف يحسب ص٦٨.

خار

استخارة

• موضع دعاء صلاة الاستخارة من الصلاة ص١١٣.

شرج

الخسرج: المدينسة المعروفسة جنوبسي الرياض

• انتقال عمل الشيخ ابن عقيل لها ص١٣٢

Juna de

الخضر

ه =انظر موسی

خط

رأي الشيخ في أيهما أولى: مراعاة

حسن الخط أو حسن الإملاء؟ ص.٦٥. • من أنواع البينات: الوثيقة المكتوبــة الذي عرف خط صاحبها ص٣٥٧

خطب

أول خطبة خطبها الشميخ في جامع
 عنيزة بعد تجديده ص١١٩

شيء من طريقة الشيخ في الخطب
 ص١٢٣

• استخدام المروحة اليدوية أثناء الخطبة ص٢١٦

خلص

إخلاص

ه في الحث على الإخلاص ١٦٩

خلع

• إذا طلبت المرأة الخلسع ورفسض الزوج ص١٨٤

درس

تدريس

• الكتب التي درسها الشيخ:

وبعض مسن رشم للتدريسس فيمه ص٢٤٤

- معهد عنيزة (التابع للمعارف)
 والفتنة التي حصلت بسببه ص٢٤٦
- الكلام على المواد التي تدرس في
 معهد المعارف ٢٥٥، ٢٥٥، ٢٥٩
- ضرر كثرة المدروس (الفنون والمواد العلمية) على صغار الطلبة
- مسن مدرسسي معهد المعسارف ص ٢٦٩

درس

مدرسة

- مدرسة المعارف في عنيزة، من
 أخبارها ص١٣٦
 - ه تعليم مدارس ، مساهد
- افتتاح معهد الريساض العلمسي وبعسض من رشح للتدريسس فيمه صدي ٢٤٤
- معهد عنيزة العلمي (التابع لابن مانع) الفتنة الستى حصلت

قطر الندى ص٧٢.

منتقى الأحكام ص٠٥.

منتهى الإرادات ص٧٧.

نونية ابن القيم ص٠٥٠

نبذه عن أوقات الدروس ٧٨.

- تدریس صغبار الطبلاب ص۷۹،
 ۸۷، ۹۶.
- رأي الشيخ في المواد التي تـدرس
 للطلبة في مدرسة المعارف ص١٣٦
- افتتاح مدرسة ابتدائية ثالثة في عنيزة ص ٢٣٩
- المدرسة الأهلية بالرياض
 (التذكارية) نبذة عنها ص١٦١
 - مدارس =معاهد

درس

- مدرسة المعارف ١٣٦
- مدرسة ابتدائية ثالثة في عنسيزة ص ٣٣٩
 - تعلیم=مدارس، معاهد
- « افتتاح معهد الرياض العلمسي

قهرس القوائد

بسببه) ص ۲۶۱

دعو

دعاء

- موضع دعاء صلاة الاستخارة من الصلاة ص١١٣.
- دعاء الله عنز وجل وسواله الإخلاص ص١٦٩.

دعو

دعوة

- الحـث علـى الدعـوة إلى اللّـه ص.٥٢، ١٢٩.
 - ه =وانظر علم، ومعروف

دعو

دعوى

- صورة من المنازعات، ومن يقبل
 قوله فيها ص٥٨.
 - الدعوى على غائب ص٥٨.
 - أثرها في القضاء ص٦٦.
- إذا اختلف التبايعان عند من حدث العيب ص ١٨٢.

- وانظر أرش، وقضاء
- دعوى الموكل على من وكله، أو
 من ائتمنه ص ٢٢١
- شهادة الصبيان متى تقبل؟ ص٢٢٢
- البینة فی صورة مشتبهة هـل هـي
 قرض أو أمانة، ودعوى المتخاصمين.
 ص٤٠٣.
- على من تكون الدية إذا سرى القطع على نفس أحد المتقاتلين؟ ص ٣٠٦.
- إخوة لهم عقار باعوه دون إذن
 أخيهم ص٣٠٨.
- مداخلة بين اثنين في بيع وشراء ثمَّ
 اختلفا ص٩٩٥.
- من الذي يقبل قوله من المتعاقدين ص٣٥٨.

دلل

دليل

- و دلائل:
- آيات الله الأفقية والنفسية الدالة

على صدق رسله وصدق ما أخبر به، وأنّ القرآن حق والرسول حق والجنزاء والبعث حق ٣٥٠

العلوم الحديثة والمخترعات من
 أكبر الدلائل على وجود الله وقدرته
 وعلمه الغيب ص٣٥٧ وما بعدها

لايول

- فوائد مستنبطة مسن آيسة الديسن
 ص٣٥٦
- مشروعية الكتابسة في عقسود
 المداينات ص٣٥٦
 - شروط كاتب العقود ص٥٦٣

ذبح أو نحر

- ذبيحة الرافضي ص٢١٥
- ه وقت النحر في الحج ص٣٣٣

ڏيع

ذاع

- ۰ مذیاع
- حكه الاثتمهام في الصهلاة
 بالمذياع=انظر صلاة
 - العمل بخبر المذياع

• إذاعة الأخبار مثل دخول رمضان وخروجه ص ٢٢١.

ييو

ربا

- صور من التحايل على الربا ص٥٦، ٨١.
 - أنواع الربا الثلاثة ص٨٢.
 - ه من صوره ص١٠٨
- من صور البيع التي قد تلتبس بالربا: خياطة عباءة الرجل (البشت) بالفضة أو الذهب (الزرى) ص١٨٧

1

- مسألة في المواريث فيها ذوي رحم ص٣٠٣
- حضانة المعتوه ونفقته على من
 تكون من أقاربه ص٣١٣

رفصر

رافضة

« حكم ذبيحة الرافضي ص٣١٥.

فهرس القواند

زواج=نكاح

• طلاق=انظر طلاق

نشوز=انظر نشوز

سيجيد

مسجد

- أخبار بناء مسجد جامع عنيزة ص١٠٤، ١١٤، ١١٨.
 - وصف مسجد عنيزة ص ١١٤
- أول خطبة خطبها الشيخ في جامع
 عنيزة بعد تجديده ص ١١٩

سجود

• سجود التلاوة:

التكبير لسجود التلاوة في الصلاة، الصواب في اختيار شيخ الإسلام، وخطأ من فهم غير ذلك ص١٤٢ سجود التلاوة في أوقيات النهسي ص٣١٦

سجود السهو

مشروع لسترك تكبيرات الانتقسال ص١٤٣ رمي

• ابتداء وقت رمي الجمرات أيام التشريق، بحث فيه، ثمَّ تعليق على رأي الشيخ ابسن محمود في ذلك ص٢٢٨

• سقوط الرمي عن العاجز ورأي الشيخ ابن محمود ثمَّ رأي الشيخ ابن سعدي ص٣٣٥

زكو

زكاة

حول المال المستفاد كالرواتب
 وغيرها، كيف يحسب؟ ص٦٨.

- زكاة الفطر، ترتيب أهلها مقارنة بالنفقة ص١٠٩
- ما يعطى للشحاذين هل يحسب من الزكاة؟ ص١٩٨

زهر، أزهر

• موقف الشيخ من علماء الأزهر، وما حدث من الفتنة بسبب بعضهم ص٢٥٤

سهر قه

في أي المسروقات يكون تضعيف
 القيمة ص ١٩١

Luie

• انظر قرمط

سقي

مساقاة

• هل هي عقد لازم أم جائز وما ما يترتب علمي ذلك، ومن صورها: ص٢٩٨.

سلام

من يبدأ بالسلام ص١١١
 سلم

- فروق بين دين السلم وغيره من الديون ص٤٢.
- جوازه، مستنبط من آیة الدین ص٣٥٦

شرك

• شرك الألفاظ ص٧٠.

شعر رأي الشيخ ابن سعدي في إنشاد الشعر ص35.

يريد المالية

• التحيل على إسقاط الشفعة ص٢١٦.

إخوة لهم عقار باعوه دون إذن أخيهم ثمَّ طلب الشفعة ص٣٠٨.

شهادة

- شهادة الصبيان متى تقبل ص٢٢٢
- مستند الشاهد في شهادته ص٣٢٢
- من أنواع البينات الوثيقة المكتوبة
 ص٣٥٧
- الحكمة من الإشهاد والكتابة في
 العقود ص ٣٦٠
- إقرار الصغير والمجنون غير مقبول
 ص٣٥٨
 - من أحكام الشهادة:
- شهادة الصبيان، شهادة النساء، شهادة البالغ، شهادة الكفار وأحكام أخرى ص٣٥٩

فهرس القواند

صلو

صلاة.

صلاة الفرض والنفل

- الفروق بينهما: انظر فرض.
- الجهر بالبسملة بين السورتين في الصلاة الجهرية ص١١٣٠.
- موضع دعاء صلاة الاستخارة من الصلاة ص١١٣٠.
 - ه انظر سجود
- تضعيف الصلاة في مكة خارج السجد ص٣١٥
- سلجود التلاوة في أوقات النهي ص

صلاة الجمعة والجماعة

- الائتمام بالمذياع، الرد على من
 أجاز ذلك ص٣١٧
- حكمه (الائتمام بالمذياع للنساء والضعفة) ص ٣٢٠
- القصود الأعظم من صلاة الجمعة ص٣١٩
- الصحيح في حكم صلاة الجماعة

صامطة

القاضى الذى اختاره أهلها ص٧٦

ي دي

ه صبیان

شهادة الصبيان متى تقبل ص٢٢٢، ص٣٥٩

هستح

تصحيح

- تصحيح كتب الشيخ وتصرف المصححين فيها ص١٥٩
- صِنَ الذين كانوا يشرفون على تصحيحها ص١٥٩
- اشتغال الشيخ ابن باز بتصحيح الإنصاف والمبدع والمطلع من أجل طباعتها ١٦٨، وانظر ص١٨٨

صلح

مصلحة

- « مراعساة المصالح الشسرعية أمسر مطلوب، وأمثلة ٧١.
- مثال آخر يبين منهج الشيخ فيها
 ص٠٩٠

ص۲۱۷

- كيف كانت صلاة الجماعة في المطر ص١٨٨
- كيف كان الناس يأتمون بصلاة النبي على ص ٣١٨
- صلاة الظهر في عرفة هل هي
 جمعة ص٣١٩
 - من أحكام الصلاة ص٣٦٣

مرسور

- · حكم الصور الفوتوغرافية ص٨٣.
- العفو عن ما تدعو إليه الضرورة منها ص٨٣.

صوم

- العمل بأصوات المدافع وغيرها في ثبوت الصوم وغيره ص ٣٢١.
 - الفرض بين نفله وفرضه ص١٤.

ضحي

أضحية

• الاشتراك في البدنه، ونية بعضها أضحية وبعضها لحما للبيع، ومسائل أخرى ص١٨١

- إجزاء البدنة عن العشرة في السدي أو الأضحية أو غيره ص ٢٠٥
- أوصى بثلاث أضاحي ولم يكف مغل الوقف ص ١٠٩
- أوصى بشلاث أضاحي ولم يكف
 مغل الوقف ص ٣٠١

ضور

ضرورة

- صور من الضرورة المتوهمة ص٧٥.
- يعفى عن ما تدعو له الضرورة
 ص۸۳

ضمن

ضمان

• قبض المبيع، كيف يكون؟ وضمانه بعد القبض على من؟ ص١٤٤

طرق

طريقة

انظر منهج

117,00

عتد

حكسم القبسوض بعقسد فاسسد
 ص١٧٩

صورة مشتبهة هل هي قرض أو
 أمانة ص٤٠٣

علم

العلم

- فوائده وثمراته ص٤٣.
- وصایا في طلب العلم ص٣٤،
 ١١٤، ١٢٩
 - وصايا لأهل العلم ص١٢٩
- من أسباب الكسل عن طلب العلم ص ٢٤٦

علماء=مشايخ

الحث على الاتصال بهم والوفاق
 معهم ص١٣٥

تعليم

- تعلیم=مدارس، معاهد
- افتتاح معهد الريساض العلمسي
 وبعض من رشح للتدريس فيه

طلق

طلاق

• رأي الشيخ في الطلاق ثلاث بلفظ واحد ص ٩٠.

طهر

طهارة

• من أحكامها: مستنبطة من أية الوضوء ص٣٦٣ وما بعدها

arc

معتوه

حضانة المعتوه ونفقتمه على مسن
 تكون من أقاربه ص٣١٣

عرف

معروف

الحث على الأمر بالمعروف والنهي
 عن المنكر ص٢٥.

ه وانظر دعوة

عزل

معتزلة

مسألة في تكفيرهم ومتى يكون

7 8 8,00

- معهد عنيزة العلمي (التابع للمعارف) الفتنة التي حصلت بسببه ص٢٤٦
- العلوم الحديثة والمخترعات من أكبر الدلائل على وجود الله وقدرته وعلمه الغيب ص٣٥٢ وما بعدها

عمره

• حيض المرأة بعد الإحرام ص٣١٥

عمل

عملات

بيع العملات وشراؤها ص٣١٥

عمل=العمل.

- الحث على المداومة عليه ص١.
- « آفة العمل الضجر، وسببه ص١.
- من أسباب النشاط له وكثرته ص٢٤٦

عيب

• خيار العيب، من صوره ص١٨٢

was

 إذا نقصت قيمة المغصوب، فماذا يضمن الغاصب في المثلي والمتقوم،
 وكيف؟ ص١٩٦

غنم

- الفرق بينها وبين الإبل والبقر.
 - =انظر: ابل.
 - = وانظر ماشية

فتيح

فاتحة.

• قراءة الفاتحة عند البيع ص٥٦.

فتن

فتنة

- الفتنة التي وقعت في عنيزة بسبب
 معهد المعارف العلمي ص٢٤٦.
- الفتنة التي وقعت في عنيزة بسبب
 الشيخ الدناصوري ص٩٥٩.

فتوي

من منهج الشبيخ في الفتوى،
 والافتاء ص. ٩٩.

الفتوى غير البحث العلمي من فـ

ص ۲۳۶

فرض

فروق بين النفل والفرض.

• انظر: نفل.

فسلا

فاسد

حكم المقبوض بعقسد فاسسد
 ص١٧٩

فسس

تفسير

الإشارة إلى تفسير آية الدين،
 والوضوء ص ٩١

- أحسن التفاسير بالمطالعة ص٠١١
- أيضا انظر الدناصوري وما حدث من الفتنة بسبب درسه في التفسير.
- الكلام على آية سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ص ٣٥٠
- الكلام على آية الدين وما فيها من
 فوائد ص٣٥٦
- الكلام على آية الوضوء وما فيها

من فوائد ص٣٦٣

فقنقني

فينية

استعمال ميل الفضة وغيره من
 الأدوات ص٨٩

فعل

الفعـــل المعتـــل إذا لحقتـــه واو
 الجماعة=انظر نحو

فهم

أهمية فهم الواقع في القضاء ص
 ٦٥.

فهم

نصيحة في طريقة فهم الكلام
 ص١٩٧

فَرَسَان

الجزيرة في البحر الأحمر • انتقال عمل الشيخ عبدالله إليها ص ٩٥.

قاعدة

• يفعل المأمور به بقدر الاستطاعة

فهرس القراند

78. 17V,00

• لا إنكسار في مسائل الاجتهساد ص٧٥٧.

• ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ص٣٢٤

قافة

قافة الأثير هيل يعميل بقولهم
 ص۲۱۷

قبض

• قبض المبيع، كيف يكون، وضمانه بعد القبض على من؟ ص٢١٤

قتل

• مسائل في القتمل العمسد والخطأ والديسات والأروش والحكسم فيهسا ص ١٢٤

• اختمالاف دعموى القماتل، وأهمل المقتول في القتل هل همو عمد أم خطأ ص

قرآن

• قراءة سورة الفاتحة عند البيسع

ص٥٦٥.

تفسير

- الإشارة إلى تفسير آيسة الديسن، والوضوء ص ٩
 - أحسن التفاسير ص١١٠
- تفسير الشيخ ابن سعدي، وما أثير
 حوله، وقصة ذلك ص٩٨.
- طباعة تفسير الشيخ ص٢٨٧،
 ٢٨٩
- عمدة التفسير لأحمد شاكر،
 ورأي الشيخ فيه ص٢٨٦
- الكلام على آية ﴿سنريهم آياتنا في
 الآفاق وفي أنفسهم﴾ ص٠٥٥
- الكلام على آية الدين وما فيها من
 فوائد ص٣٥٦
- الكلام على آية الوضوء وما فيها
 من فوائد ص٣٦٣

قرأ

قراءة

• قراءة سورة الفاتحة عند البيع ص٥٦.

قضي قضاء

- ه =انظر دعوی
- الأمور المعينة على القضاء ص٦٥.
- كيفية جلسوس الخصسوم عنساد القاضي ص١١٠
- من علامسات عسدل القساضي صن ١١٠
 - كيفية معاملة الخصوم ص١١٠
- مسائل في القضاء في القتل والديات وأرش الجراحة ص١٢٤
- أيهما أرجح بينة الداخل أو بينة
 الخارج ص١٨٦
- في أي المسروقات يكون تضعيف
 القيمة ص١٩١٠.
- اختلاف دعوى القاتل، وأهل المقتول في القتل هل هو عمد أم خطأ، الأصل في ذلك، ودور القرائسن، صر٢٦١
- من أنواع البينات، قافة الأثسر
 ص٢١٧

الجهر بالبسملة بسين السورتين في الصلاة الجهرية ص١١٣.

قرب

النشاط للقربات وزیادتها ص۳۶٦.

قرض

- صور من القرض المحرم ص٥٥،
 ٨١
 - ضوابط فیه ص ۱۰۸
 - ضابط المثلي في القرض ص١٩٤
- صورة مشتبهة هل هي قرض أو
 أمانة ص٤٠٣
- ترك ميراثا، عقار ومغل، ولسه غرماء ص٧٠٧
 - وانظر دين

قرمط

قرمطة

وسفسسطة والكسلام عليهمسسا
 ص ۲۹۱

- ەر قۇرىپ
- إهداء القرب للنبي على ص٥٦.

کبر

تكبير

- التكبسير لسجود السهو في الصلاة = انظر سجود
- ترك تكبيرات الانتقال سهوا أو
 خطأ ص ١٤٣.

كتب

كتب الشيخ وتصحيحها والتصرف
 فيها من قبل الناشرين ص١٥٩.

كتابة

مشسروعية الكتابسة في عقسود المداينات ص ٣٥٦

- شروط كاتب العقود ص٣٥٦
- نصائح وتوجيهات له ص٥٦٥٣
- من الذي يملي العقد ص٣٥٦
 - « حكم تعلم الكتابة ص٥٩ ٣
- الحكمة من الإشهاد والكتابة في

- دعوى الموكل على من وكله، أو
 من ائتمنه ص ٢٢١
- الصلح بين الخصمين ومسائل فيه
 ص ٢١٩
- شهادة الصبيان متى تقبل ص٢٢٢
- صورة مشتبهة هل هي قرض أو
 أمانة ص٤٠٠
- على من تكون الدية إذا سرى
 القطع على نفس أحد المتقاتلين ص
 ٣٠٦
- إخوة باعوا عقارا لهم دون علم
 أخيهم، كيف الحكم ص٣٠٨
- الحكم في شركاء في البيع والشراء
 عند اختلافهم ص٣٠٩

قضاء وقدر

تائية القضاء والقدر لشيخ الإسلام
 ابن تيمية وشرح الشيخ لها ص٢٨٧،
 ٢٩٠.

قَسَم

- القسم بالأمانة ص٦٦.
 - = وانظر حَلِف

فهرس القواند

العقود ص٠٣٦

كتب

مكتبة

مكتبة جامع عنيزة، نبذة عن بنائها
 ص٨٤، ٣٥، ٥٣، ٦٢، ٧٤.

• نظارتها ص٦٠، ٧٤.

• علاقة الوزيس ابن سليمان بهسا ص ٢٠، ٧٤.

· فهرسها ص • ۸.

الإشارة إلى مكتبة الأمير مساعد
 بن عبدالرحمن ص١٣٢

• المكتبة السعودية ص ٢٤٦

كفر

رأي الشيخ في تكفير الجهمية
 والمعتزلة ومتى يكون ص١١٦

لعب

• اللعب بالورق ص١٦٣

لغو

لغة

• اللغة الإنجليزية، إلغاؤها في معاهد

مديرية المعارف ٢٦٠.

ماء

نجاسة الماء المتفسير بالنجاسة ،
 الاستدلال عليها ص ١٦٤

مثل

مثلي، ضابط المثلي في القرض وغيره ص١٩٤.

مشى

ماشیة

هل يختص تضعيف قيمة المسروق
 بالماشية ص١٩١

مطر

صلاة الجماعة في المطر = انظر
 صلاة

مكة

تضعیف الصلاة في مكة خارج
 السجد ص٣١٥

ملء

إملاء

« رأى الشيخ في أيهما أولى: مراعاة

فهرس الفوائد

حسن الخط أو حسن الإملاء ص٦٥.

نوسي.

• مجمع البحرين أين هو ١٢٥.

نجس

نجاسة

نجاسة الماء المتغير بالنجاسة ،
 الاستدلال عليها ص١٦٤

غشه

• إذا اتصل بالفعل واو الجماعة، كيف تكون حركة ما قبل الواو، إذا كان معتلا أو صحيحا ص١٤٤

تشمؤ

نشو ژ

من مسائل نشوز المرأة ص١٨٤.

نصح

نصيحة

نصائح ووصایا فی طلب العلم
 ص ۲۲۵، ۱۱۵، ۱۲۹

نصائح وصاياً لأهمل العلم
 ص١٢٩

و علماء=مشايخ

• الحث على الاتصال بالشايخ والوفاق معهم ص١٣٥

• نصيحة في طريقة فهم الكلام ص١٩٧

ئفق

نفقة

 ترتیب أهل النفقة مقارنة بترتیب أهل زكاة الفطر، إشكال دون جواب ص۱۰۹

• حضانة المعتوه ونفقته على من تكون من أقاربه؟ ص٣١٣

نفل

فروق بين النفل والفرض ص٠٤
 وما بعدها.

نقد

• ورق نقدي= انظر نوط

نکل

نكول

« صورة من صور النكول ص١٢٤

فهرس الفوائد

نوط

- هو الورق النقدي
- التعريف برأي الشيخ فيه، وإشارة إلى رسالته في ذلسك ص٩٦، ص٩٩،

نون

النونية

ه تدريس الشيخ لها ص٠٥.

نبي

ئىة

• النية الصالحة ٢٠٥، ٥٠١

واو

• واو الجماعة=انظر نحو

وجب

- ه واچب
- قاعدة: ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ص٣٢٤

ودي

دية

• مسائل في دية القتل ص ١٣٤

نهج

منهج

- من منهج الشيخ في الفتوى،
 والإفتاء ص ٩٠.
- من منهج ابن القيم وابن تيمية في
 التأليف والتصنيف ص٠٩
- من منهج الشيخ ابن سعدي في الرد على المخالف ص١١٦.
- موقف الشيخ من الفتنة التي حدثت بسبب معاهد المعارف، والعلوم الستي تسدرس فيها والدناصوري، ومنهجه في ذلك
- الفتوى غير البحث العلمي
 ص٣٣٤

نهي

سجود التلاوة في أوقات النهيي
 ص١٦٦

ئوب

الاستتابة في نفل الحج أو فرضه
 ص٣٧١

فهرس القواند

على من تكون الديمة إذا سرى القطع على نفس أحد المتقاتلين ص
 ٣٠٦

وصبي

والتهسية

- أوصى بشلاث أضاحي ولم يكف
 مغل الوقف ص ٢٠١، ٣٣٧.
- وصايا الناس هذه الأيام تجري عجري الأوقاف ص ٣٤١.

وقف

- مسألة في الوقف ص٦٦٦
- · إذا جهل شرط الواقف ص ١٦٦
- الوقف إذا انقطع مصرفه ١٨٥
- الوقف على الذرية إذا انقرضت الطبقة الأولى ص ٢٢٤.
- قسمة وقف (الماص بن عبدالله) بين الورثة، والاحتمالات في ذلك ص ٢٢٩.
- عمارة بئر لنخل وقف، على من تكون؟ على المساقي أو على مستحق غلة الوقف ص ٢٩٨٨.

- علة الوقف لم تكف للوصية
 ص١٠٠٠.
- نخلات وقف في بستان، حقهن في البثر والطريق ص٣١٣.
- وصايا الناس هـذه الأيـام تجـري عبري الأوقاف ص ٢٤١.

وكل

- ضابط الحقوق المتعلقة بالوكيل والموكل ص١٩٩.
- إقرار الموكل على وكيله فيما
 ائتمنه ص ٢٢١.
- ولي الصغيرينوب منابه في العقود
 ص٣٥٨

وئي

- المولي ينوب مناب الصغير في العقود ص٣٥٨
 - من شروط الولي ص٣٥٨

يسو

ميسر

اللعب بالورق ص٢١٦

فهرس الفوائد

يم تيمم • من أحكامه: مستنبط من آيـة الوضوء ص٣٦٣ وما بعدها

فهرس الكتب

التي ورد ذكرها في أصل الرسائل والمسائل دون الحاشية وهي إما مؤلفات للشيخ، أو كتب كان يُدَرِّسها، أو بيّن رأيه فيها أو ورد لها ذكر خاص

ص ۹۹

الإفصاح عن معاني الصحاح • رأي مختصر للشيخ فيه ص٨٦.

الإقناع في حكم الصلاة خلف المذياع لأحمد بن محمد الصديق الغمارى

• رد الشيخ ابن سعدي عليها ص٣١٧

الإنصاف للمرداوي

اشتغال الشيخ ابن باز بتصحيحه
 لطباعته ص١٦٠ وانظر ص١٨٨،

711

استنشاق نسيم الأنس
• محاولة تصحيحه من أجل طباعته
ص٢٠٢

تائية القضاء والقدر لشيخ الإسلام ابن تيميّة

« ذكر هسا، وشسرح الشسيخ ليسا

الإتقان في علوم القرآن للسيوطي

تدريسه في معاهد المعارف التابعة
 لابن مانع ص٢٥٧

 الكلام عليه، ومحاسنه، وما عليه من مؤاخذات ص٢٥٧

• مواضع منتقدة عليه ص٧٥٧

الإرشاد في الفقه، للشيخ ابن سعدي

• بداية تأليفه ص٢٦

ه وصفه ص۲۱، ۸۰.

ه نَسْسِخُه ص٥٣، ٦٠، ٢٧،

۵۷، ۷۹، ۳۸،

ه إشكال فيه وجوابه ص١٦٦،
 ١٦٢،

إغاثة اللَّهفان ابن القيم

سؤال حول موطن مشكل فيه

ص٧٨٢، ٢٩٠

تاريخ دحلان

رأي مختصر للشيخ فيه ص٨٦.

تفسير

- أحسس التفاسسير للمطالعسة ص ١١٠
 - رأي الشيخ في:
 - تفسير ابن كثير
 - ه تفسير صديق حسن خان
 - حاشية الجمل
 - ه ص۱۱۰
- من مؤلفات الشيخ في علسوم
 القرآن
- القواعد الحسان في علسوم القرآن، التعريف به وتاريخ تأليفه ص١٣٨.

تفسير القرآن للشيخ ابن سعدي المسمى تيسير الكريم الرحمن ص٩٨.

• استدعاء الملك للشيخ من أجله

ص ۹۸.

- أحسن التفاسير ص١١٠
- طباعة تفسير الشيخ ص٧٨٧،
 ٢٨٩
- عمدة التفسير لأحمد شاكر
 ذكره، ورأي الشيخ فيه ص٢٨٦

0

- تنزيه الدين وحملته عما افتراه القصيمي في أغلاله
 - ه ص ۱۵۵

تهذيب السنن لابن القيم

× 54 00 0

التوضيح للشويكي

• ثناء الشيخ عليه، و نقده لنسخته المطبوعة ص ٢٩٠

تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن

- الشيخ يختصر تفسيره المطول ص ٢٤٠
 - « وصف لهذه الخلاصة ص ١٤٠

• طباعتهـــا ص ۲۰۰، ۲۲۲، ۲۷۱

ثلاثة الأصول

تدریسه لصغار الطلبة ص۷۹،
 ۸۷، ۸۷.

حاشية كتاب التوحيد المسماه

"القول السديد على مقاصد التوحيد للشيخ ابن سعدى

• ص٤٧١، ٢٠٢، ٥٢٢، ٢٢٢،

خطب الشيخ المجموعة في دوواين

٥ ص ۱۸۱

الدين الصحيح يحل جميع المشاكل

۰ ص۲۸۱

رد

رد السويح على الشيخ في مسألة
 في تكفير الجهمية والمعتزلة ص

« رد ابن باز على القصيمي (لم يكمل) ص ١٦٠

- رد الشيخ ابن سعدي على القصيمي ص١٥٥
- رد السويح على القصيمسي ص١١٦
- رد الشيخ محمد عبدالرزاق حمزة
 على القصيمي ص١١١
- رد الشيخ عبدالله اليابس على القصيمي ص٢٣٦
- رد الشيخ على من أجاز الصلاة
 خلف المذياع ص٣١٧

الرد على المنطقيين لابن تيمية

ه ص ۲٤۳

الردّ القويم على ملحد القصيم • رد الشيخ عبداللّه اليابس على القصيمي ص٢٣٦

رسائل الأمير مساعد بن عبدالرحمن

- دكرها ورأي الشيخ ابن سعدي
 فيها ۱۳۲
 - الرسالة الثالثة ص ٢١٤

رسالة يأجوج ومأجوج للشيخ

ابن سعدي

ه ص ۱۵۰

الرياض الناضرة والحدائق النيرة الزاهرة، في العقائد والفنون المتنوعة الفاخرة

• تأليفه ص٢٧٣

زاد المستقنع في اختصار المقنع.

- تدریس الشیخ له ص۷۷.
- حث الشيخ على القراءة فيه ص١٠١

السؤال والجواب

• =انظر الإرشاد في الفقه

شرح توحيد الأنبياء والمرسلين من نونية ابن القيم (المطول والمختصر)، للشيخ ابن سعدي

- ه ص ۱۷٤.
- تکمیل اختصاره ص۲۰۲، طباعته ص۲۲۷

الشريعة الآجري

787, po e

العقيدة الواسطية

- تدریسها لصغار الطلبة ص۸۷،
 ۵۸، ۸۷.
- تدريسها في معاهد المعارف
 التابعة لابن مانع ص٢٥٦

العمدة في الفقه

• تدريس الشيخ لها ص٧٨.

فتوى في إجزاء سبع البدنة والبقرة عن سبعة

- ص٥٠٢
- طلب بعض طلبة العلم من الرياض لها ص٢٠٤

قطر الندي

• تدريس الشيخ له ص٧٢، ٧٨.

القواعد الحسان في علوم القرآن، التعريف به وتاريخ تأليفه

- ص١٣٨.
- ۵ ص ۱۶۲، ۱۲۲.

القواعد والأصول الجامعة

۰ ص ۱۸۲

قهرس الكتب

القواعد والضوابط والأصول الجامعة

• تأليف، ووصف الشيخ لسه، وفائدته.

۰ ص۲۷۳

الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية.

• =انظر النونية

الكامل لابن الأثير.

• ثناء الشيخ عليه ص٥٦، ٨٦

المبدع

اشتغال الشيخ ابن باز بتصحيحه
 لطباعته ص ۱٦٠ وانظر ص ١٨٨،

111

مختصر التحرير

• طباعته ص ۲۳٥

المطلع

• اشتغال الشيخ ابن باز بتصحيحه لطباعته ص ١٦٠، وانظر ص١٨٨،

منتقى الأحكام للمجد ابن تيميّة . من ٥٠.

منتهى الإرادات

• تدريس الشيخ له ص٧٧.

منهاج السالكين وتوضيح الفقه في الدين للشيخ ابن سعدي

• التعريف به، وبداية تأليفه ص ٨٧.

مقارنته ببعض مختصرات المذهب
 ص۸۲،۸۷.

• تدریسیه لصغیسار الطسیلاب ص۸۷، ۹۶.

نظرية العقد

أو العقود لابن تيميّة ص٣٤٣

النونية ، لابن القيم.

ه ص ۵۰.

• شرح الشيخ (المطول والمختصر) للقسم المتعلق بتوحيد الأنبياء والمرسلين منها في رسالة مستقلة، ص ١٧٤، ٢٠٢، ٢٢٧

ه شسرحها في تومنيسم الكافيسة

الشافية ص٢٢٧

• هذه هي الأغلال ص٢٤٦

وجوب التعاون بين المسلمين ، رسالة الشيخ ابن سعدي

- طباعتها ص۲۰۳، ۲۱۲، ۲۲۲
- إشارة بعض الحبين للشيخ بإعادة ترتيبها ص٢١٢

فهرس الرسائل والموضوعات

	مقدمة الطبعة الثانية	١
	صورة ما كتبه الشيخ: محمد الصالح العثيمين	ت
	صورة كلمة الشيخ عبدالرحمن بن علي العسكر	ح
	مراسلات العلماء ودورها في خدمة التراث	
	كلمة الشيخ يحيى بن إبراهيم اليحيي:	ذ
	التربية بالمراسلة عند ابن سعدي رحمه الله	
	تقديم بقلم صاحب الفضيلة الشيخ: عبدالله بن عبدالعزيز بن عقيل	٥
	مقدمة المعلّق، ومنهج التعليق	٨
	ترجمة موجزة للعلامة الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي	71
	ترجمة موجزة للشيخ عبدالله بن عبدالعزيز بن عقيل	71
	صورة ُمخطوطة الرسالة الأولى	۳.
	صورة مخطوطة الرسالة الرابعة والأربعين	٣١
	صورة فتوى في إجزاء سبع البدنة عن الشاة	٣٢
	البسائل والمسائل	
" 1	الرسالة الأولى: ٢٢ رجب ١٣٥٨هـ	hop
	في الحث على العلم، وفوائده	
_ 7	الرسالة الثانية: ٢٥ شعبان ١٣٥٨هـ	۲۸
	في الحث على المداومة على العمل.	

۲.	ملحق الرسالة السابقة:	ه ځ
	فوائد: فروقٌ بين والفرض والنفل	
. 8	الرسالة الثالثة: ١٥ شوال ١٣٥٨هـ	٤٣
	أخبار متفرقة، علامات إعراب "أبوعريش"، ذكر كتاب الإرشاد	
	للشيخ ابن سعدي	
_ 0	الرسالة الرابعة: ٢٧ ربيع أول ١٣٥٩هـ	٤٨
	بناء مكتبة الجامع الكبير بعنيزة، أخبار وفوائد متفرقة	
٦	الرسالة الخامسة: ١٥ ربيع الآخر١٣٥٩هـ	0 7
	أخبار وفوائد وأجوبة متفرقة، في الحث على الأمر بالمعروف والنهمي	
	عن المنكر	
\	ملحق الرسالة السابقة: أسئلة وأجوبة متفرقة	٥٦
. /	الرسالة السادسة: ٣ شعبان ١٣٥٩هـ	٥٩
	في ذكر مكتبة الجامع الكبير بعنيزة، وبعض أخبارها	
- 4	الرسالة السابعة: ٥ شعبان ١٣٥٩هـ	77
	أخبار وفوائد متفرقة، مسائل في الفقه وأجوبتها	
. 1	الرسالة الثامنة: ١٢ شعبان ١٣٥٩هـ	٧٣
	أخبار وفوائد متفرقة، بعض أخبار مكتبة الجامع	
_ \ '	الرسالة التاسعة: ٩ ذي القعدة ٩ ١٣٥٩هـ	77
	أخبار متفرقة، بعمض أخبار الدروس العلمية، وصف لكتماب	
	2 t	



۸۱	الرسالة العاشرة: ٢ ذي الحجة ١٣٥٩هـ	- 17
	أخبار متفرقة، من صور الاحتيال على الربا ببيع الخيار، حكم	
	الصور الفوتوغرافية	
۸١	الرسالة الحادية عشرة: ١٣ محرم ١٣٦٠هـ	١٣
	أخبار وفوائد متفرقة، أسئلة وأجوبتها، طلاق الثلاث بلفظٍ واحـد،	
	حكم استخدام ميل الفضة، وغيرها	
94	الرسالة الثانية عشرة : ٣ جمادي الأولى ١٣٦٠هـ	_ \ {
	أخبار متفرقة، حكم حيات البيوت، ذكر رسالة الشيخ في الورق	
	النقدي	
4.4	الرسالة الثالثة عشرة: ١٠ شعبان ١٣٦٠هـ	_10
	حول استدعاء الشيخ وسفره للرياض، ثمَّ لقائه بمشايخها	
١	الرسالة الرابعة عشرة: ٥ ذي الحجة ١٣٦٠هـ	-17
	أخبار وفوائد متفرقة	
1 4 7	الرسالة الخامسة عشرة: ٥ ربيع آخر سنة١٣٦٢هـ	" \V
	أخبار وفوائد متفرقة	
١٠٨	ملحق الرسالة السابقة: أسئلة وأجوبة متفرقة:	_ \
	حول قضاء الدين ١٠٨	
	ترتيب الأصول والفروع في النفقة وزكاة الفطر ص١٠٩	
	أحسن التفاسير ص١١٠	
	جلوس الخصوم بين يدي القاضي ص١١٠	

	س بيدأ بالسلام ص ٢٠١	
	موطن دعاء صلاة الاستخرة ص١١٢	
	الجهر بالبسملة في الصلاة الجهرية ص١١٣	
_ 19	الرسالة السادسة عشرة: رجب ١٣٦٢هـ	311
	ذكر عمارة الجامع، ردّ السويح على الشيخ في مسألة تكفير الجهمية	
	والمعتزلة	
Y :	الرسالة السابعة عشرة: ٥ شوال ١٣٦٢هـ	119
	أخبار متفرقة، عمارة المسجد، وأول خطبة فيه	
. 71	الرسالة الثامنة عشرة: غرة ذي القعدة ١٣٦٧هـ	177
	أخبار متفرقة، شيء من طريقة الشيخ في خطب الجمعة	
_	ملحق الرسالة السابقة: أسئلة وأجوبتها	178
	الأصل في القتل ص١٢٤	
	دية جراحات المقتول ص١٢٤	
	هل يلزم أرش الجراحات التي أحدثها المقتول في مال وليه ص١٢٥	
	بعض تاریخ بنی إسرائیل ص۱۲۵	
_ 74	الرسالة التاسعة عشرة: ٧ جمادي الأولى ١٣٦٣هـ	۱۲۸
	أخبار متفرقة، نصائح في طلب العلم، والتعليم، والصبر على ذلك	
. 7 £	الرسالة العشرون: ١٧ رمضان ١٣٦٥هـ	144
	أخبار متفرقة	
. 70	الرسالة الواحدة والعشرون: ٥ ذي القعدة ١٣٦٥هـ	۱۳٥

	أخبار متفرقة حول مدرسة المعمارف ومناهجها، تصنيف كتماب	
	القواعد الحسان	
_ ۲٦	الرسالة الثانية والعشرون: ٢٤ ذي الحجة ١٣٦٥هـ	۱٤٠
	أخبار متفرقة، التكبير لسجود التلاوة في الصلاة، مسألة في النحو	
_ Y V	الرسالة الثالثة والعشرون : ١٨ صفر٢٦٣٦هـ	T31
	أخبار متفرقة، عبداللَّه القصيمي: ردته وكتابه الأغلال	
- Y A	الرسالة الرابعة والعشرون: ٢٢ شعبان ١٣٦٦هـ	108
	أخبار متفرقة، حول كتاب الشيخ في الرد على القصيمي	
_ ۲۹	الرسالة الخامسة والعشرون: ١٢ ذي القعدة ١٣٦٦هـ:	777
	بعض الاعتراضات على كتاب الإرشاد وجوابها، مسألة في الوقف،	
	مسألة المباناة	
- ۳۰	الرسالة السادسة والعشرون: ٣ محرم ١٣٦٧هـ	179
	أخبار متفرقة	
- 41	الرسالة السابعة والعشرون: صفر ١٣٦٧هـ	۱۷٤
	أخبار متفرقة	
_ 47	تابع الرسالة السابقة: أسئلة متفرقة وأجوبتها	1 / 9
	حكم المقبوض بعقد فاسد ص١٧٩	
	البدنة إذا أريد بجزء منها أضحية وبجزء لحم ص١٨١	
	إذا اختلف البائع والمشتري عند من حدث العيب ١٨٢	
	هل يحد الذوج على الخلع مع إصرار الزوجة على النشوز ص ١٨٤	

	الوقف إذا انقطع مصرفه ص١٨٥	
	أيهما أرجح بينة الداخل أو بينة الخارج ص١٨٦	
	خياطة الزري (فضة أو ذهب) ودفع القيمة من جنسه ص١٨٧	
" the	الرسالة الثامنة والعشرون: ٤ جمادي الأولى سنة١٣٦٧هـ	۱۸۸
	أخبار متفرقة	
_ ٣٤	ملحق الرسالة السابقة: أسئلة فقهية متنوعة وأجوبتها	۱۸۸
	تضعيف قيمة المسروق هل هو خاص بالثمر والماشية ص١٩١	
	تعجيل أرش الجناية قبل البرء ص١٩٣	
	ضابط المثلي في القرض ص ١٩٤	
	قول عمر (فرقوا بين المنايا واجعلوا الرأس رأسي)ن ص١٩٧	
	مسألة في إخراج الزكاة ص١٩٨	
	حقوق الوكيل والموكل ص١٩٩	
_ 40	الرسالة التاسعة والعشرون: ٢٠ جماد الأول سنة ١٣٦٧هـ	7.1
	أخبار متفرقة، وصف لرد الشيخ محمَّـد عبدالرزاق حمـزة على	
	القصيمي	
٣٦.	ملحق الرسالة السابقة: فتوى في إجزاء سبع البدنة عن الشاة	Y . 0
- ٣٧	الرسالة الثلاثون: ٥ شعبان سنة ١٣٦٧هـ	۲1،
	أخبار متفرقة، وصف لرد الشيخ عبدالرزاق حمزة على القصيمي	
۲۲.	الرسالة الواحدة والثلاثون: ٢٣ شعبان سنة ١٣٦٧ هـ	414
	أخسيار متفرقية	

v . 3	تابع لرسالة السقة. أسئال سى قة	" Jo G
	تحيل على إسقاط الشفعة ص٢١٦	
	العمل بالتيافة في النسب وغيره ص٧١١	
	مسألة في الصلح بين الخصيبية مسألة في الصلح بين الخصيبية مسألة	
	إذا اختلف المارتين والأمين ص٠٠٣	
	العقوعن أرش الحواج قبل البرء ص ٢٢١	
	متى تقبل شهادة المسيان ص٢٢٢	
377	الرسالة الثانية والثلاثون: ١٢/١/٨٢١١هـ	
	أخبار متفرقة، اختيار الشيخ في مسألة في الوقف	
777	الرسالة الثالثة والثلاثون: ١٣٦٨/٤/٢٢هـ	& 1
	أخبار منفرقة. بعض أخبار كتب الشيين	
444	ملحق الرسالة السابقة: قسمة وقف الماص بن عبدالله	£ Y
740	الرسالة الرابعة والثلاثون: ٢٧ جمادي الآخرة سنة١٣٦٨هـ	E.W
	أحيار متمرقة	
777	الرسالة الخامسة والثلاثون: ٢١ رمضان سنة١٣٦٨هـ	. 11
	أخيار متفرقة	
7 8 0	الرسالة السادسة والثلاثون: شوال سنة ١٣٦٨هـ	. 20
	أخبار متفرقة	
737	الرسالة السابعة والثلاثون: ١٣٦٠ سنة ١٣٦٨هـ	, £ ٦
	ذكر معهد الرياض العلمي، ذكر مشكلة وقعت في عنيزة ومهقف	

الشيغ منها	
الرسالة الثامنة والثلاثون: ٢٨ رجب ٢٣٦٩هـ	. £V
أخبار متفرقة، قصة الفتنة التي وقعت بسبب المعهد التابع للمعارف	
ملحق الرسالة السابقة: فتوى الشيخ في المهسد التابع للمعارف	. £A
والعلوم التي تدرس فيه	
الرسالة التاسعة و الثلاثون: ٩ شعبان سنة ١٣٦٩هـ	, ¢ q
أخبار متفرقة، حول المعهد، مسألة حول دعوى القاتل الخطأ في	
القتل	
الرسالة الأريعون: ٣ شوال ١٣٦٩هـ	. O +
أخبار متفرقة	
الرسالة الواحدة والأربعون: ٢٥ الحجة ١٣٦٩هـ	0 \
أخبار متفرقة	
الرسالة الثانية والأربعون: ١١ ربيع الآخر سنة ١٣٧٠هـ	0 7
أخبار متفرقة، بعض أخبار المعهد، بحث حول حديث في تفسير أول	
سورة الشوري	
الرسالة الثالثة والأربعون: ٢٨ رمضان سنة ١٣٧٠هـ	_ 07"
أخبار متفرقة	
الرسالة الرابعة والأربعون: ٢٨ رمضان ١٣٧٠هـ	_0 {
الرسالة الخامسة والأربعون: ١٩ رمضان ١٣٧٥هـ()	_00
	الرسالة الثامنة والثلاثون: ٢٨ رجب ١٣٦٩هـ

	أخبار متفرقة	
475	الرسالة السادسة والأربعون: ٢٥ رمضان ١٣٧٥هـ	_07
	أخبار متفرقة حج الشيخ، ما دار في الحج حول مسائل خاصة بالحرم	
	المكي	
7.17	الرسالة السابعة والأربعون: ٢١ ألحجة ١٣٧٥هـ	_ 0 V
	أخبار متفرقة	
414	الرسالة الثامنة والأربعون: ١٣٧٦/٥/١٧	_ 0 \
	أخبار متفرقة ومسائل أخرى	
	akcē	
Y9 A	أسئلة متفرقة وأجوبتها	- 1
	مسألة في الوقف إذا لم يف مغله لأجرة إصلاحه، وهل أجرة	
	إصلاحه على المساقي أم مستحق المغل؟ ص٩٨٨	
	مسألة في الإجارة، هل إصلاح ما يضر بالمستأجر في العين المؤجرة	
	عليه أم على المالك؟ ص٠٠٠	
	مسألة في الوصيـة إذا لم يـف المغـل بوصيـة فيهـا ثـلاث ضحايـا؟	
	ص ۲۰۱	
	مسألة في الميراث فيها ذوي أرحام وعمة؟ ص٣٠٣	
	مسألة حول صورة مشتبه هل هي قرض أم أمانة؟ ٣٠٤	
	ترك ميراثا، عقار ومغلّ، وله غرماء؟ ٣٠٧	
	اخهة شد كاء في عقار باعه و دون إذن أخيهم؟ ٨٠٣	

	مداخلة بين شريكين في بيع وشراء ثمَّ اختلفا؟ ٣٠٩	
Y	أجوبة أسئلة أخرى متفرقة:	410
	بيع العملات. ص١٥٥	
	حيض المرأة بعد الإحرام ص٣١٥	
	ذبيحة الرافضي ص١٥٥	
	تضعيف الصلاة في مكة خارج المسجد ص٣١٥	
	سجود التلاوة في وقت النهي ص٢١٦	
	استخدام المروحة اليدوية أثناء خطبة الجمعة ص٢١٦	
	اللعب بما يشبه الورق (الجنجفة) ص٣١٦	
- ٣	رسالة في الرد على من أجاز الصلاة خلف المذياع	۳۱۷
. ξ	فتوى في حكم الاعتماد على أصوات المدافع ونحوها في ثبوت	١٢٣
	الأوقات وما يتعلق بذلك	
_ 0	بحث في رمي الجمرات، وتعليق على رأي الشيخ ابن محمود في جواز	۸۲۳
	رمي جمرات آخر أيام التشريق قبل الزوال	
	وكذا سقوط الرمي عن العجزة ص٣٣٥	
_ ٦	فتوى في الوصايا: إذا لم يكف المغلّ لتنفيذ ما فيها من أضاحي	***
- V	فتوى في بعض فوائد وأسرار وحِكَم الحج	454
٠.٨	فوائد من آية ﴿ سَنُربِهِم آيَاتِنا فِي الآفاقِ وفِي أَنفُسِهِم حتَّى يَنَبِّن لهم أَنَّهُ	r0.
	الحقّ ﴾	
٩	فوائل مستنطقه من آرة اللب	401

الفهرس العام

hdh	فوائد مستنبطة من آية الوضوء	_ 1 0
MVI	من تقريرات الشيخ على الروض المربع	. 11
	Messillo conva	
3 77	فهرس الآيات	\$
**	فهرس الأحاديث	4
414	فهرس الأعلام	" L,
£	فهرس القوائد	. &
173	فهرس الكتب	. 0
2443	فهرس الرسائل والموضوعات	. 1